

Аннотация дисциплины
ФТД.В.02 Проблемы профессионального выгорания

1. Цель дисциплины.

Получение студентами основных знаний в области психологии профессионального выгорания, формирований умений выявления субъектно-деятельностных детерминаций развития профессионального выгорания; овладение оптимальным объемом навыков профилактики дезадаптационных состояний, развивающихся под влиянием профессионального выгорания.

2. Задачи дисциплины

Студент должен достичь определенного уровня знаний и умений.

Для этого:

- 1) освоить основные концепции психологического и профессионального выгорания;
- 2) приобрести знания основных методов диагностики состояний профессионального выгорания и выявления факторов риска его развития в организации;
- 3) овладеть умением применять диагностические приемы для организации индивидуальной и групповой работы с персоналом;
- 4) овладеть элементарными приемами саморегуляции и профилактики эмоционального выгорания.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проблемы профессионального выгорания» является факультативной дисциплиной Учебного плана по направлению подготовки 38.04.03 «Управление персоналом», магистерская программа «Управление кадровым потенциалом организации». Его практическая часть основана на разработках отечественной и зарубежной психологии по теории и методам исследования стресса, психологического стресса и профессионального, рабочего стресса, профессионального выгорания. Предмет призван способствовать формированию у студентов профессиональной компетентности в понимании детерминант профессионального выгорания а организации, знания методов противодействия его развитию и купирования в случае формирования симптомов. Важным компонентом профессиональной готовности к данному виду деятельности является знание профессионалом наиболее важных факторов риска развития дезадаптационных состояний работника, являющихся продуктом профессионального дистресса, прежде всего – состояния профессионального выгорания, умений вести его диагностику и организовывать мероприятия по профилактике.

Данная учебная дисциплина базируется на следующих дисциплинах учебного плана: «Современные проблемы управления персоналом»; «Развитие личностных компетенций руководителя»; «Технологии управления конфликтами и стрессами»; «Психологическое консультирование в менеджменте».

Коды формируемых компетенций: ПК-35; ПК-36

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-35	владение навыками организации управления конфликтами и стрессами, способность	категории «конфликт», «стресс», «профессиональ	выявлять организационные источники рисков появления	навыками диагностики и интерпретации состояний

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		лично эффективно участвовать в посреднической, социально-профилактической и консультационной деятельности по управлению конфликтами и стрессами	ный стресс», основы их дифференцирования при управлении персоналом организации для эффективного участия в посреднической, социально-профилактической и консультационной деятельности по управлению конфликтами и стрессами	конфликтных ситуаций, формирования профессионального стресса	профессионального стресса, межличностных конфликтов; применять полученные данные для эффективного участия в посреднической, социально-профилактической и консультационной деятельности по управлению конфликтами и стрессами
2	ПК-36	владение знаниями и умениями анализировать, разрабатывать, внедрять и оценивать программы и услуги по поддержанию физического и душевного здоровья сотрудников и их защите от небезопасных условий и действий со стороны других лиц и сторон	приемы и методы анализа, разработки и внедрения программ и услуг по поддержанию физического и душевного здоровья сотрудников и их защиты от небезопасных условий и действий со стороны других лиц и сторон	разрабатывать программы по поддержанию физического и душевного здоровья сотрудников и их защиты от небезопасных условий и действий со стороны других лиц и сторон	оказывать услуги по поддержанию физического и душевного здоровья сотрудников и их защиты от небезопасных условий и действий со стороны других лиц и сторон

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	семестр			
		3			
Контактная работа	28,2	28,2			
Аудиторные занятия (всего)	28	28			
В том числе:					
Занятия лекционного типа	8	8			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	20	20			
КСР					
ИКР	0,2	0,2			
Самостоятельная работа (всего)	43,8	43,8			
Промежуточная аттестация (зачет)					

Общая трудоемкость	час	72	72			
зач. ед.		2	2			

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Курс/семестр				
		2/2				
Контактная работа	6,2	6,2				
Аудиторные занятия (всего)	6	6				
В том числе:						
Занятия лекционного типа	2	2				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	4	4				
КСР	3,8	3,8				
ИКР	0,2	0,2				
Самостоятельная работа (всего)	62	62				
Промежуточная аттестация (зачет)						
Общая трудоемкость	час	72	72			
зач. ед.		2	2			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
(очная/заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ИКР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в психологию профессионального выгорания	16/22	2/1	4/1		10/20
2.	Функциональные состояния работоспособности, профессиональное выгорание, профессиональная адаптация	16/17	2/1	4/1		10/15
3.	Профессиональное выгорание в системе факторов риска развития дезадаптации	18/16	2/-	6/1		10/15
4.	Методы диагностики и профилактики профессионального выгорания	22/17	2/-	6/1		13,8/12
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72/72	8/2	20/4	0,2	44/62

Форма промежуточного контроля: зачет

Основная литература:

1. Рововая, Т. А. Психологические аспекты эмоционального выгорания сотрудников [Текст] : монография / Т. А. Рововая, И. А. Романова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2015. - 120 с. :

2. Ясько, Б.А. Психологическое консультирование в управлении персоналом [Текст] : практикум / Б. А. Ясько ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2018. - 134 с. -

Автор д.психол. наук Ясько Б.А.