

Аннотация

1. Цели производственной практики (научно-исследовательской работы-НИР).

Развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач.

2. Задачи производственной практики (научно-исследовательской работы):

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ дисциплин по направлению подготовки, применять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

3. Место производственной практики (научно-исследовательской работы) в структуре ООП.

НИР относится к вариативной части Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)

НИР проводится:

Для магистрантов ЗФО:

Часть 1 НИР :

Во втором семестре 1 курса 8 недель;

Часть 2 НИР:

Во 2 семестре 2 курса – 2 недели;

Часть 3 НИР:

В 1 семестре 3 курса - 6 недель.

Для магистрантов ОФО:

Часть 1 НИР :

В 1 семестре 1 курса – 4 недели;

Часть 2 НИР:

Во 2 семестре 1 курса – 4 недели

В 1 семестре 2 курса – 2 недели;

Часть 3 НИР:

Во втором семестре 2 курса- 4 недели

Для успешной реализации задач НИР необходимо успешное освоение дисциплин базовой и вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», предшествующих повремени прохождению практики (НИР).

4. **Тип, способ и форма проведения производственной практики (научно-исследовательской работы).**

Тип производственной практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения производственной практики (научно-исследовательской работы): стационарная

Форма проведения практики: дискретная - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики (научно-исследовательской работы).

5. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОК 1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает основные методы анализа, применяемые в управлении трудовыми ресурсами Знает основные законы социальных и экономических наук в профессиональной деятельности
			Умеет использовать основные методы анализа, применяемые в управлении трудовыми ресурсами Умеет использовать, основные законы социальных и экономических наук в профессиональной деятельности
			Владеет навыками использования основных методов анализа, применяемых в управлении трудовыми ресурсами Владеет навыками использования, основных законов социальных и экономических наук в профессиональной деятельности
2.	ОПК 1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать базовые правила устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках
			Уметь использовать базовые правила устной коммуникации и письменной коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач межличностного общения
			Владеть навыками устной и письменной коммуникации на русском языке для эффективной профессиональной коммуникации
3.	ОПК-8	владение методикой определения социально-экономической эффективности системы и технологии управления персоналом и умением использовать результаты расчета для подготовки решений в области оптимизации функционирования системы управления персоналом, или отдельных ее подсистем	Знает механизмы оптимизации функционирования системы управления персоналом или отдельных ее функций
			Умеет разрабатывать и применять современные методы и технологии определения социально-экономической эффективности управления персоналом
			Владеет навыками организации анализа социально-экономической эффективности системы и процессов управления персоналом

4.	ОПК-9	способность оценивать воздействие макроэкономической среды, органов государственного и муниципального управления на формирование и развитие трудовых ресурсов региона и отдельной организации	<p>Знает актуальные проблемы воздействия макроэкономической среды, органов государственного и муниципального управления на формирование и развитие человеческих ресурсов региона и организации</p> <p>Умеет оценивать воздействие макроэкономической среды, органов государственного и муниципального управления на формирование и развитие человеческих ресурсов региона и организации</p> <p>Владеет методами стратегического планирования формирования и развития человеческих ресурсов</p>
5.	ОПК-11	умение выявлять и формулировать актуальные научные проблемы управления персоналом	<p>Знает правила составления научных отчетов, обзоров, публикаций</p> <p>Умеет выявлять и формулировать актуальные научные проблемы управления персоналом</p> <p>Владеет навыками подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций по актуальным проблемам управления персоналом</p>
6.	ПК -11	умение выбирать направление деятельности системы управления персоналом, исходя из задач организации, систематизировать информацию для достижения поставленной цели	<p>Знать методологию системного анализа</p> <p>Уметь решать системные задачи и проблемы управления персоналом</p> <p>Владеть навыками организации деятельности в системе управления персоналом исходя из задач организации</p>
7.	ПК-12	владение принципами, форм и методов диагностики организационного развития, технологии проведения диагностики и мониторинга состояния развития организации, ее кадрового потенциала и умением использовать их в своей профессиональной деятельности	<p>Знать особенности и актуальные проблемы диагностики организационного развития</p> <p>Уметь использовать формы и методы диагностики организационного развития в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть методами формирования и внедрения диагностической работы в организации</p>
8	ПК-13	знание методов и владение навыками оценки эффективности, действующей в организации системы найма и адаптации персонала	<p>Знать современные методы оценки эффективности системы найма и адаптации в организации</p> <p>Уметь организовать эффективную систему найма и адаптации персонала в организации</p> <p>Владеть навыками оценки эффективности, действующей в организации системы найма и адаптации персонала</p>
9.	ПК-22	умение разрабатывать программы научных исследований в сфере управления персоналом и организовывать их выполнение, применять количественные и качественные методы анализа, в том числе функционально-стоимостного, при принятии решений в области управления персоналом и строить соответствующие организационно-экономические модели	<p>Знает современные подходы к организации диагностики и мониторинга состояния процессов и результатов управления персоналом в организации</p> <p>Умеет формулировать цели и задачи научных исследований в соответствии с тенденциями и перспективами развития в сфере управления персоналом, обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач. Умеет строить организационно-экономические модели</p> <p>Владеет навыками применения количественных и качественных методов анализа, в том числе функционально-стоимостного, при принятии решений в области управления персоналом. Владеет методами организации научного исследования, работы с коллективом и партнерами-соисполнителями, навыками планирования, организации и проведения научно-исследовательских работ</p>

10.	ПК-23	умение проводить бенчмаркинг и другие процедуры для оценки вклада службы управления персоналом в достижение целей организации	Знает инструменты формирования и оценки вклада системы управления персоналом в стоимость организации. Знает основные характеристики аудита по основным направлениям аудита управления персонала
			Умеет использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную по итогам маркетинга рынка труда и бенчмаркинга персонала
			Владеет современными технологиями оценки деятельности службы управления персоналом

6. Структура производственной практики (научно-исследовательской работы)

Трудоемкость НИР в соответствии с учебным планом 972 часов (27з.е.).

Распределение трудоемкости по видам работ	<i>Для ОФО</i>		<i>Для ЗФО</i>	
	<i>Курс 1 семестр 1</i>	<i>Курс 1 семестр 2</i>	<i>Курс 1 семестр 3</i>	<i>Курс 2 семестр 1</i>
				<i>Курс 2 семестр 3</i>
				<i>Курс 3 семестр 1</i>
Контактные часы	9		4,5	
СРС	963		967,5	
Итого часов	972		972	
Итого з.е.	27		27	

Форма отчета - зачет с оценкой

6. Основная литература:

1. Алавердов, А.Р Управление человеческими ресурсами организации [Электронный ресурс] : учебник / А.Р. Алавердов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Университет "Синергия", 2017. - 681 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455415>.
2. Кибанов, А. Я. Управление персоналом организации [Электронный ресурс] : учебник / Кибанов А. Я. Баткаева И. А. Ивановская Л. В. ; под ред. А.Я.Кибанова. - 4-е изд., доп. и перераб. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 695 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=942757>.

Разработчик Миронова Е.Р, канд.психол.наук, доц.