

Аннотация по дисциплине

Дисциплины Б1.В.ДВ.1 «Психология и педагогика в управлении персоналом»

Цель дисциплины:

Целью учебной дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 «Психология и педагогика в управлении персоналом» является формирование представлений об основных достижениях, проблемах и тенденциях развития отечественной и зарубежной педагогики и психологии в управлении персоналом, современных подходах к моделированию педагогической деятельности.

Задачи дисциплины

Для достижения цели данного курса предполагается решение следующих задач:

- дать основы организации и управления образовательным процессом;
- применения научно-педагогических знаний в социально- практической деятельности;
- понять основные задачи, специфику, функциональную структуру деятельности преподавателя,
- изучить психолого-педагогические основы педагогического взаимодействия в условиях образовательного пространства;
- приобрести опыт по реализации основных образовательных программ и учебных планов на уровне, отвечающем ФГОСам;

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

«Психология и педагогика в управлении персоналом» представляет собой научную дисциплину, в которой приращение знаний происходит благодаря использованию результатов исследований и разработок в других отраслях науки.

Дисциплина базируется на знаниях студентами общих основ психологии, педагогики, менеджмента, развития организации, управления персоналом, психологии управления.

Для успешного освоения дисциплины студенты должны быть способны развивать свой профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы работы, к аналитической работе; уметь осуществлять научно-исследовательскую деятельность в целях получения новых знаний; владеть навыками самостоятельной работы, умением организовывать свой труд; обладать способностью использовать для решения задач современные технические средства и информационные технологии; отстаивать свою позицию, убеждать, находить компромиссные и альтернативные решения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-5	умением разрабатывать и внедрять политику обучения и развития персонала организации	основы обучения и развития персонала	умением разрабатывать и внедрять политику обучения и развития персонала организации	навыками и методами внедрения политики обучения персонала
2.	ПК-26	умением разрабатывать	образовательные программы,	разрабатывать образовательные	методами разработки

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		образовательные программы, учебно-методические комплексы и другие необходимые материалы для проведения обучения персонала в соответствии со стратегией развития организации	учебно-методические комплексы и другие необходимые материалы для проведения обучения персонала в соответствии со стратегией развития организации	программы, учебно-методические комплексы и другие необходимые материалы для проведения обучения персонала в соответствии со стратегией развития организации	образовательных программ, учебно-методических комплексов и другие необходимые материалы для проведения обучения персонала в
3	ПК-27	владением современными образовательными технологиями, навыками организации, управления и оценки эффективности образовательных процессов и умением использовать их в процессе обучения	современные образовательные технологии	умением использовать современные образовательные технологии в процессе обучения	современными и образовательными технологиями, навыками организации, управления и оценки эффективности образовательных процессов и умением использовать их в процессе обучения

Структура и содержание дисциплины

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 73 часа.

Для студентов ОФО

Вид работы	Трудоёмкость, часов	
	семестр А	Всего
Общая трудоёмкость	72	72
Аудиторная работа:	26	26
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Самостоятельная работа:	48	48
Эссе (Э)	4	4
Разбор конкретных ситуаций (РКС)	24	24
Тестирование (Т)	4	4
Самостоятельное изучение разделов	8	8
Самоподготовка (проработка и		

повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	8	8
Вид итогового контроля	зачет	

Структура дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
1	Общие основы педагогики и психологии в управлении персоналом	18\17	2\1	4\2	12\14
2	Психология профессионального становления личности в образовательном процессе	18\19	2\1	4\2	12\12
3	Психологические основы научно-педагогической деятельности преподавателя	18\13	2\1	4\2	12\10
4	Современные образовательные технологии в управлении персоналом. Формы и методы обучения.	18\19	2\1	4\2	12\16
<i>Итого:</i>		72	8\4	16\8	48\56

Основная литература:

1. Микерова Г.Ж. Психология и педагогика организаторской деятельности: учебное пособие для магистров / Г.Ж. Микерова,; М-во образования и науки РФ, Кубанский гос. Ун-т – Краснодар, 2017
2. Занковский А.Н. Организационная психология: Учебное пособие для вузов – М., 2015 – <http://uchebnik-online.net/book/557-organizacionnaya-psixologiya-uchebnoe-posobie-zankovskij-an.html>

Автор к.психол.наук, Юркова И.Г.