

Аннотация по дисциплине

Б1.В.08 Методы исследований в управлении человеческими ресурсами

Курс 1 Семестр 2 Количество зет 3

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 26,3 часов контактной работы: лекционных 4 ч., практических 8 ч., 73 часа самостоятельной работы; КРП 14 часов, ИКР 0,3 часа, контроль 8,7 часов)

1.1 Цель дисциплины освоение теоретических основ и получение практических навыков поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, подготовки обзоров, научных отчетов и научных публикаций по актуальным проблемам управления персоналом, самостоятельного применения методов исследования в управлении человеческими ресурсами.

1.2 Задачи дисциплины:

- изучение современных инструментальных средств исследования, получения, обработки и предъявления информации;
- ознакомление с методологическими основаниями программы научных исследований в сфере управления персоналом, умением применять количественные и качественные методы анализа, в том числе функционально-стоимостного, при принятии решений в области управления персоналом и строить соответствующие организационно-экономические модели;
- изучение методических основ методов исследования в организации в области УЧР;
- развитие практических навыков поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, подготовки обзоров, научных отчетов и научных публикаций по актуальным проблемам управления персоналом.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы исследований в управлении человеческими ресурсами» относится к вариативной части учебного плана и является обязательной дисциплиной.

Дисциплина «Методы исследований в управлении человеческими ресурсами» основана на оптимизации междисциплинарных и внутренних связей и является одним из курсов в подготовке магистров направления «Управление персоналом». Логика учебного курса строится по принципу обеспечения междисциплинарных связей с другими дисциплинами, изучаемыми со студентами на кафедре, такими как: «Методология социально-психологических исследований», «Организационная психология», «Основы менеджмента», «Управление персоналом» и др.

Предлагаемый курс играет важную роль в формировании системы научных взглядов и знаний у магистров, их мировоззрения и методологической культуры мышления. Изучение курса способствует развитию у магистров стремления к творческому овладению знаниями, навыками и умениями самостоятельного анализа и решения организационных проблем, проведения исследований в организации.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций ОПК – 12; ПК-22; ПК – 24.

| № п. п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---------|--------------------|---|--|--|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 2. | ОПК - 12 | умение разрабатывать и применять методы и инструменты проведения исследований в системе управления персоналом и проводить анализ их результатов | современные инструментальные средства исследования, получения, обработки и предъявления информации | применять методы и инструменты проведения исследований в системе управления персоналом и анализировать их результаты | методами исследования системы управления персоналом организации |
| 3. | ПК-22 | умение разрабатывать | современные подходы к | формулировать цели и задачи | методами организации |

| № п. п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---------|--------------------|---|---|--|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | программы научных исследований в сфере управления персоналом и организовывать их выполнение, применять количественные и качественные методы анализа, в том числе функционально-стоимостного, при принятии решений в области управления персоналом и строить соответствующие организационно-экономические модели | организации диагностики и мониторинга состояния процессов и результатов управления персоналом в организации | научных исследований в соответствии с тенденциями и перспективами развития в сфере управления персоналом, обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач. Умеет строить организационно-экономические модели | научного исследования, работы с коллективом и партнерами-соисполнителями, навыками планирования, организации и проведения научно-исследовательских работ |
| 4. | ПК - 24 | владение навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, подготовки обзоров, научных отчетов и научных публикаций по актуальным проблемам управления персоналом | методологию обеспечения проведения исследований по актуальным проблемам управления персоналом | разрабатывать методы и инструменты проведения исследований в системе управления персоналом и проводить анализ их результатов | навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по темам проводимых исследований. Владеет навыками подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций по актуальным проблемам управления персоналом |

Содержание и структура дисциплины (модуля)

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|---|------------------|-------------------|----|----|------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Методы и инструменты проведения исследований в системе управления персоналом | 40 | 2 | 4 | - | 34 |
| 2 | Психолого-диагностические методы в УЧР. Основные методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации | 45 | 2 | 4 | - | 39 |

| № разд ела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|------------------|-----------------------|------------------|----------------------|----|----|---------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| | <i>Итого:</i> | | 4 | 8 | - | 73 |

Курсовые проекты или работы: *предусмотрены*

Форма проведения текущей аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. - Москва : «Дашков и К°», 2017. - 256 с. : [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452578>

2. Крулехт, М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум [Электронный ресурс] / М. В. Крулехт. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 195 с. - <https://biblio-online.ru/book/AAD88C09-8638-47FB-A70A-4B96AA1D1443>.

3. Скрипниченко, Л. С. Методы исследований в управлении персоналом [Текст] : учебно-методическое пособие / Л. С. Скрипниченко ; М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2019. - 153 с.

Автор РПД: канд.социол.наук, Скрипниченко Л.С.