Б1.В.ДВ.08.01 ЭЛЕКТРОННЫЙ МУНИЦИПАЛИТЕТ

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 часов, из них – 12,2 часов контактной работы: лекционных 4 ч., практических 8 ч.; 0,2 часа ИКР, 92 часа самостоятельной работы, 3,8 часа подготовка к зачету).

Цель дисциплины - развитие у студентов системы знаний, умений и навыков планирования и организации работы органов местного самоуправления, разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности в информационно-коммуникационной среде муниципального образования.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о теоретических основах и закономерностях формирования информационно-коммуникационной среды в муниципальном образовании, включая переходные процессы;
- формирование представлений о методах планирования, организации и распределения функций, полномочий и ответственности между субъектами управления информационно-коммуникационной средой муниципального образования;
- формирование умений выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и разрабатывать мероприятия по планированию, организации и распределению функций, полномочий и ответственности между субъектами управления информационно-коммуникационной средой муниципального образования;
- развитие у студентов умений и навыков планирования, организации и распределения функций, полномочий и ответственности между субъектами управления информационно-коммуникационной средой муниципального образования.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Электронный муниципалитет» (Б1.В.ДВ.08.01) относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП магистратуры. Одной из главных тенденций политического, правового и социально-экономического развития России на сегодняшний день является внедрение современных технологий в институт публичной власти. Совершенствование системы государственной власти осуществляется путем формирования в России «электронного правительства» - внедрения информационно-коммуникационных технологий в деятельность государственных органов и должностных лиц. Однако, основное взаимодействие между государством и гражданами или бизнесом осуществляется на местном уровне, в силу чего актуальность приобретает проблема внедрения современных технологий в институт муниципальной власти. Аналогом «электронного правительства» на местном уровне призван стать «электронный муниципалитет».

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления», «Теория и механизмы современного государственного управления».

В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении дисциплин: «Концепция сити-менеджмента», «Управление локальными социально-экономическими системами».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-3	способностью планировать и	методы планирования,	разрабатывать мероприятия по	навыками планирования,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	организации и распределения функций, полномочий и ответственности между субъектами управления информационно-коммуникационной средой муниципального образования	планированию, организации и распределению функций, полномочий и ответственности между субъектами управления информационно-коммуникационной средой муниципального образования	организации и распределения функций, полномочий и ответственности между субъектами управления информационно-коммуникационной средой муниципального образования

Структура и содержание дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 6 курсе *(заочная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, структура, принципы развития электронного правительства	16	2			14
2	Международные тенденции и российский опыт формирования и развития электронного правительства	16		2		14
3	Опыт формирования «электронного правительства» в муниципальных образованиях Краснодарского края	16		2		14
4	Региональный и муниципальные аспекты формирования информационно-коммуникационной среды и отдельных элементов электронного правительства. Тенденции и перспективы развития информационно-коммуникационной среды	16	2			14
5	Государственная политика Российской Федерации в области развития информационного общества	20		2		18
6	Отдельные аспекты информатизации деятельности органов местного самоуправления	20		2		18
	ИКР	0,2				

	Подготовка и сдача зачета	3,8				
	Итого по дисциплине:	108	4	8		92

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Инновации в государственном и муниципальном управлении: учебное пособие / И.В. Новикова, С.В. Недвижай, И.П. Савченко и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 284 с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459054

Автор (ы) РПД Б.Б. Педанов, канд. экон.н., доц.