

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Хагуров Т.А.
« 29 » мая 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.05.01 РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки/специальность
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)
Стратегический менеджмент в муниципальном управлении

Программа подготовки академическая

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) выпускника магистр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «Регулирование предпринимательской деятельности» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составила: Т.Г. Лаврова, доцент, к.э.н., доцент



Рабочая программа дисциплины «Регулирование предпринимательской деятельности» обсуждена на заседании

кафедры организации и планирования местного развития

Протокол № 11 ют 19 мая 2020 г.

Заведующий кафедрой (разработчика)

Родин А.В.



Рабочая программа дисциплины «Регулирование предпринимательской деятельности» утверждена на заседании

кафедры организации и планирования местного развития

Протокол № 11 от 19 мая 2020 г..

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Родин А.В.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии

протокол № 6 от 25 мая 2020 г.

Председатель УМК факультета

Шлюбуль Е.Ю.



Рецензенты:

1. Игнатьев Александр Владимирович, начальник отдела информатизации и АСУ министерства финансов Краснодарского края
2. Суворова Валентина Васильевна, доцент кафедры теоретической экономики КубГУ, кандидат экономических наук, доцент

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины:

сформировать у магистрантов систему знаний о механизме регулирования предпринимательства, понимания основных проблем и тенденций, присущих предпринимательской деятельности, а также сконструировать систему практических навыков решения этих проблем.

Задачи дисциплины:

- формировать у студентов теоретические знания с точки зрения существующих в науке подходов к понятию предпринимательства и предпринимательской деятельности;
- определять общие условия организации предпринимательской деятельности;
- уметь анализировать существующую ситуацию, выявлять проблемы;
- уметь критически оценивать информацию и конструктивно принимать управленческие решения по регулированию предпринимательства на основе анализа и синтеза;
- оценивать роль малого и среднего предпринимательства в развитии региона, местного сообщества;
- понимать необходимость формирования и развития политики поддержки предпринимательства на разных уровнях;
- определять возможные направления поддержки предпринимательства применительно к региональной и локальной системам.

1.3 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина включается в вариативную часть (дисциплины по выбору) Б1.В.ДВ.05.01). Для успешного освоения дисциплины магистранты должны изучить дисциплины "Теории и механизмы современного государственного управления", "Стратегическое планирование и стратегическое управление". "Кубанская школа развития местных сообществ", «Муниципальное управление и местное самоуправлений». Они должны владеть и инструментами, методами, используемыми при регулировании предпринимательства, уметь оценивать последствия воздействия на предпринимательский сектор. В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении специальных курсов: "Государственная и муниципальная политика сельского развития", "Инвестиции в развитие территорий".

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций: ПК-13– способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решения на основе анализа и синтеза

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-13	способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решения на	Информационную базу для анализа развития предпринимательства и конструктивного принятия решений	Использовать информацию для оценки развития предпринимательства и принятия конструктивных решений,	Технологией принятия решений по вопросам развития предпринимательства на основе

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		основе анализа и синтеза	на основе синтеза информации	связанных с развитием предпринимательства, на основе о анализа и синтеза	и анализа синтеза информации

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	курс (часы)				
		6	—			
Контактная работа, в том числе:	14,3	14,3				
Аудиторные занятия (всего):	14	14				
Занятия лекционного типа	4	4	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	10	10	-	-	-	
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3				
Самостоятельная работа, в том числе:	85	85				
Проработка учебного (теоретического) материала	34	34	-	-	-	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	16	16	-	-	-	
Подготовка к практическим заданиям, обсуждениям	16	16	-	-	-	
Подготовка к текущему контролю	19		-	-	-	
Контроль:	8,7	8,7				
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа	14,3	14,3			
	зач. ед	3	3			

2.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. 108 часов; их распределение по видам работ представлено в таблице

Разделы дисциплины «Регулирование предпринимательской деятельности», изучаемые на 6 курсе

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

раздела		Всего	Аудиторная работа		СР
			Лек.	Семина.	
1	Теоретические подходы к понятию предпринимательства и предпринимательской деятельности	19		2	17
2	Общие условия функционирования предпринимательства	20	2	2	16
3	Роль малого и среднего предпринимательства в развитии территорий	20	2	2	16
4	Система поддержки малого и среднего предпринимательства	20		2	18
5	Организация поддержки предпринимательства в Краснодарском крае	20		2	18
	ИРС	0,3			
	Контроль	8,7			
	Итого:	108	4	10	85

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Общие условия функционирования предпринимательства	Законодательная база регулирования предпринимательства на макроуровне Законодательная база регулирования предпринимательства на региональном и местном уровнях	Контрольные вопросы
2	Роль малого и среднего предпринимательства в развитии территорий	Малое предпринимательство: понятие, характеристика, классификация. Критерии оценки развития малого предпринимательства. Значение участия малого бизнеса в создании ВВП. Влияние малого бизнеса на социальную структуру общества. Роль малого бизнеса в развитии местных сообществ. Проблемы развития малого и среднего предпринимательства в РФ.	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Теоретические подходы к понятию предпринимательства и	Эволюция взглядов на понятие "предпринимательство", "предпринимательская деятельность".	Вопросы для обсуждения, презентации,

	предпринимательской деятельности	Предпринимательство концепциях экономической и социологической школ. Основные характеристики личности предпринимателя. Предпринимательство и предприниматель постреформенной России Основные виды предпринимательской деятельности, их характеристика. Сильные и слабые стороны различных видов предпринимательства.	практические задания
2	Общие условия функционирования предпринимательства	Экономические условия функционирования предпринимательства.. Институциональная среда. Законодательная база регулирования предпринимательства . Влияние налоговых инструментов на предпринимательство. Изменения в налоговом регулировании бизнеса Кредитные инструменты. Преимущества и недостатки различных кредитных инструментов. Современные тенденции кредитного регулирования.	Вопросы для обсуждения, практические задания
3	Роль малого и среднего предпринимательства в развитии территорий	Влияние малого и среднего бизнеса на развитие страны, региона, местного сообщества.. критерии социально-экономической значимости малого бизнеса.. Потенциал малого бизнеса как экономический ресурс.	Вопросы для обсуждения, доклады-презентации
4	Система поддержки малого и среднего предпринимательства	Актуализация проблемы поддержки малого бизнеса в современных условиях.. Дифференциация уровней поддержки малого бизнеса. Основные инструменты и методы гос.поддержки, используемые в России. Местные институты поддержки малого бизнеса. Новые инициативы поддержки малого бизнеса в России (например, освобождение самозанятых от налогов и др.) Поддержка деятельности малых форм хозяйствования в сельскохозяйственном производстве..	Вопросы для обсуждения, доклады-презентации
5	Организация поддержки предпринимательства в Краснодарском крае	Использование целевых программ как инструмента поддержки предпринимательства в Краснодарском крае. Законодательная поддержка предпринимательства. Поддержка предпринимательства на основе личных подсобных хозяйств. Закон «О сельских усадьбах в малых сельских населенных пунктах Краснодарского края»,	Вопросы для обсуждения, доклады-презентации

2.3.3 Лабораторные занятия не предусмотрены

2.3.4 Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для освоения обучающихся о дисциплины

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка теоретического материала	1. Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе и выполнению отдельных видов работ, утвержденные кафедрой организации и планирования местного развития, протокол №10 от 28.03.2017 г 2. Альхимович И. Н. Предпринимательство как фактор становления социально-экономических условий рыночной модели развития: монография [Электронный ресурс] / Архангельск:ИД САФУ,2014. -115с. - 978-5-261-00939-9 URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312261 3. Регулирование предпринимательской деятельности: учебное пособие./Т.Г.Лаврова. –Краснодар: Кубанский гос.ун-т, 2017. – 120 с. -46 экз.
	Подготовка презентаций, проработка практических заданий	1. Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе и выполнению отдельных видов работ, утвержденные кафедрой организации и планирования местного развития, протокол №10 от 28.03.2017 г 2. Альхимович И. Н. Предпринимательство как фактор становления социально-экономических условий рыночной модели развития: монография [Электронный ресурс] / Архангельск:ИД САФУ,2014. -115с. - 978-5-261-00939-9 URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312261 3. Регулирование предпринимательской деятельности: учебное пособие./Т.Г.Лаврова. –Краснодар: Кубанский гос.ун-т, 2017. – 120 с. -46 экз.
	Проработка контрольных вопросов, вопросов для обсуждений/дискуссий	1. Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе и выполнению отдельных видов работ, утвержденные кафедрой организации и планирования местного развития, протокол №10 от 28.03.2017 г 2. Альхимович И. Н. Предпринимательство как фактор становления социально-экономических условий рыночной модели развития: монография [Электронный ресурс] / Архангельск:ИД САФУ,2014. -115с. - 978-5-261-00939-9 URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312261 3. Регулирование предпринимательской деятельности: учебное пособие./Т.Г.Лаврова. –Краснодар: Кубанский гос.ун-т, 2017. – 120 с. -46 экз.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В преподавании курса используются современные традиционные образовательные технологии: практические занятия и семинары; технологии проблемного обучения: семинары-дискуссия, семинар- проблемная ситуация, семинар- представление докладов-презентаций

- мультимедийные лекции с элементами дискуссии;
- информационно-коммуникативные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе.

Задача семинарских занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем. С этой целью разработаны задания для выполнения на семинарах. Они состоят из практических ситуаций и упражнений, контрольных вопросов, ориентированных на усвоение теоретического материала и умения его использовать для решения практических задач.

На семинаре отводится время для ответа на контрольные вопросы, для дискуссии/обсуждения, в которой участвуют докладчик, подготовивший сообщение по какой-либо практической проблеме, его оппоненты (1 или 2 человека), подготовившие контраргументы, и другие студенты группы.

Еще одна форма организации работы студентов – подготовка презентаций - докладов, имеющих целью исследование какой-либо проблемы. В докладах содержится обоснование актуальности рассматриваемой проблемы, раскрывается не только и не столько теоретическое содержание основных положений, элементов, но исследуется их практическая значимость. Презентационный материал иллюстрирует (не дублирует) доклад студента.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий

Семестр	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
	ПР	разбор практических ситуаций, презентация докладов	2
Итого:			2

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости (примеры)

4.1.1 Контрольные вопросы:

Раздел 1. Теоретические подходы к понятию предпринимательства и предпринимательской деятельности

Тема 1 Экономический и социологический подходы к понятию «предпринимательство»

1. Раскройте содержание различных подходов к пониманию предпринимательства. В чем их сходство, различие?

2. Является ли предпринимательство строго частным явлением?

3. Как характеризуют предпринимательство экономисты и социологи?

4. Какие виды поддержки предпринимательства осуществляются в рамках концепции социального капитала?

5. Тождественны ли понятия «бизнес» и «предпринимательство»?

6. Приведите несколько определений предпринимательства. Прокомментируйте их.

7. Какие виды предпринимательства существуют? Дайте их краткую характеристику.

8. Какие существуют организационно-правовые формы предпринимательства?

9. Каковы личностные характеристики предпринимателя?

10. Какие важнейшие действия должны осуществлять предприниматели?

Освоение компетенции ПК-13 - способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решения на основе анализа и синтеза

Критерии оценки ответов на вопросы.

Оценка «отлично» - студент изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию предмета как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов. При освещении второстепенных вопросов возможны одна-две неточности, которые обучающийся легко уточнил по замечанию преподавателя

Оценка «хорошо» - ответ студента удовлетворяет в основном требованиям на отметку «отлично», но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна - две неточности при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, имеются ошибки в решении ситуационных задач, позиция студента по ситуации не аргументирована, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенного учебной программой дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» - не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы собеседования, неправильно решены ситуационные задачи, допущены ошибки в определении и использовании понятий, категорий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя

4.1.2 Вопросы для обсуждения:

Раздел 1. Теоретические подходы к понятию предпринимательства и предпринимательской деятельности

Тема 2. Предпринимательство и предпринимательская деятельность.

1. Рассмотрите важность предпринимательств для развития экономики местного сообщества. Что нужно изменить в подходах к регулированию предпринимательства?

2. Какие виды предпринимательства, на ваш взгляд, необходимо развивать в отечественной экономике

3. Рассмотрите и поясните причины неодинаковой степени развития предпринимательства в различных местных сообществах. Сформулируйте свои предложения для стимулирования развития предпринимательства.

Освоение компетенции ПК-13 - способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решения на основе анализа и синтеза.

Раздел 2 Общие условия функционирования предпринимательской деятельности.

Тема 4: Налоговое регулирование предпринимательства

1. Обсудите существующие принципы системы налогообложения. Поясните преимущества и недостатки существующих систем. Какая система налогообложения, на ваш взгляд, наиболее эффективна. Ответ обоснуйте.

2. Рассмотрите систему налогообложения малого бизнеса в России. Назовите преимущества и недостатки рассмотренных систем. Сравните отечественную и западную системы налогообложения малого бизнеса. Выскажите «за» и «против» каждой системы. Ответ обоснуйте.

3. Прокомментируйте понятие «эффективность» налоговой системы. Приведите конкретные примеры эффективности/неэффективности налоговой системы из отечественной и зарубежной практики. Выскажите «за» и «против» данной позиции, обосновав свой ответ.

4. Понятие эффективности налоговой системы. Функции налогов. Что означает противоречие между фискальной функцией и функцией экономической эффективности налогообложения?

Освоение компетенции ПК-13 - способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решения на основе анализа и синтеза

Критерии оценки ответов на вопросы для обсуждения:

Оценка «отлично» - студент изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию предмета как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов. При освещении второстепенных вопросов возможны одна-две неточности, которые обучающийся легко уточнил по замечанию преподавателя

Оценка «хорошо» - ответ студента удовлетворяет в основном требованиям на отметку «отлично», но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна - две неточности при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, имеются ошибки в решении ситуационных задач, позиция студента по ситуации не аргументирована, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенного учебной программой дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» - не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы собеседования, неправильно решены ситуационные задачи, допущены ошибки в определении и использовании понятий, категорий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя

4.1.3 Доклады-презентации (предполагают подготовку по всем разделам дисциплины)

Тематика докладов-презентаций:

1. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности: современные тенденции.
2. Стратегические перспективы направлений развития российского предпринимательства.
3. Эволюция подходов к понятию «предприниматель» и «предпринимательская деятельность».
4. Основные характеристики личности предпринимателя. Портрет современного западного и российского предпринимателя
5. Лучшие муниципальные практики поддержки предпринимательства.
6. Использование целевых программ как инструмента поддержки малого предпринимательства.
7. Необходимость поддержки предпринимательства в сельских территориях

Освоение компетенции ПК-13 - способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решения на основе анализа и синтеза.

Критерии оценки доклада-презентации.

Оценка "отлично" Презентация подготовлена лично студентом с использованием современных технологий; не повторяет текст доклада, а иллюстрирует его, создает образный ряд, дающий возможность лучше понять работу; лаконична, ясна, уместна; содержит мало слов; полностью иллюстрирована; количество слайдов в презентации находится в пределах 10-15; все слайды пронумерованы; информация на слайде отлично читаема с экрана; текстовый материал сокращен до формата тезисов; цветовое оформление слайдов не мешает восприятию информации, размещенной на них; информация, размещенная на слайдах, не содержит орфографических, пунктуационных, грамматических и прочих ошибок в русском языке.

Доклад студента, подготовившего презентацию, содержателен, краток (не более 10 минут), логичен; отражает основные положения исследуемой проблемы. Студент выступил уверенно, со знанием содержания, правильно отвечал на вопросы,

Оценка "хорошо" Презентация подготовлена лично студентом с использованием современных технологий; незначительно повторяет текст доклада; ясна, уместна; содержит мало слов; количество слайдов в презентации находится в пределах 10-15; информация на слайде хорошо читаема с экрана; цветовое оформление слайдов способствует хорошему восприятию информации, размещенной на них; информация, размещенная на слайдах, не содержит орфографических, пунктуационных, грамматических и прочих ошибок в русском языке. Имеется незначительное увеличение текстового материала.

Доклад студента, подготовившего презентацию, содержателен, однако излишне детализирован и превысил лимит времени (более 2- минут). Студент выступил уверенно, со знанием содержания, правильно отвечал на вопросы (кроме одного).

Оценка "удовлетворительно" Презентация подготовлена с использованием современных технологий; значительно повторяет текст доклада; содержит в основном текстовый материал, недостаточно других иллюстрационных форм (таблиц, рисунков, диаграмм, расчетов и т.п), нет обоснованных выводов. Информация на слайде недостаточно хорошо читаема. Студент не на все вопросы дал полные, логически выстроенные, убедительные ответы; слабо продемонстрированы творческие способности в понимании и изложении представляемого материала. Показана низкая способность защищать собственную точку зрения.

Методические рекомендации по выполнению доклада/сообщения презентации

Презентация представляет собой результат самостоятельной работы студентов, с помощью которой они наглядно демонстрируют материалы публичного выступления перед аудиторией.

Компьютерная презентация – это файл с необходимыми материалами, который состоит из последовательности слайдов. Каждый слайд содержит законченную по смыслу информацию, так как она не переносится на следующий слайд автоматически в отличие от текстового документа. Студенту – автору презентации, необходимо уметь распределять материал в пределах страницы и грамотно размещать отдельные объекты. В этом ему поможет целый набор готовых объектов (пиктограмм, геометрических фигур, текстовых окон и т.д.). Презентация помогает выступающему выделить главное и точнее расставить акценты.

Для составления презентации используется программа PowerPoint.

Продолжительность презентации не должна превышать 15-ти минут.

Первый слайд презентации должен содержать тему доклада, фамилию, имя и отчество исполнителя, номер учебной группы. На втором слайде целесообразно представить цель и краткое содержание презентации. Последующие слайды целесообразно разбить на разделы согласно пунктам плана работы. На заключительный слайд выносятся самое основное из содержания презентации, делаются выводы

Перед созданием презентации необходимо четко определиться с целью, создаваемой презентации, построить структуру вступления и сформулировать заключение. Необходимо следовать определенным этапам работы над презентацией..

Спланировать общий вид презентации по выбранной теме, опираясь на собственные разработки и рекомендации преподавателя.

Распределить материал по слайдам.

Отредактировать и оформить слайды.

Задать единообразный анимационный эффект для демонстрации презентации.

Распечатать презентацию

4.1.4 Практические задания/упражнения:

Раздел 2: Общие условия функционирования предпринимательства. Тема 1: Институциональная среда функционирования предпринимательства.

Практические задания:

1. Экономист Ирвинг Кристоль (США) заявил: «все чаще руководители высшего звена называют себя «менеджерами», а иногда даже «профессиональными менеджерами». Но, если это действительно так, то им здорово переплачивают»

Возникают вопросы: 1. Почему так думает И.Кристоль? Почему так высоко, (по сравнению с другими сотрудниками фирм) оплачиваются руководящие работники фирм в странах рыночной экономики? Поясните, каким образом деятельность менеджеров влияет на результаты предпринимательства.

2. Вы являетесь руководителем департамента/отдела администрации, координирующего деятельность предпринимателей. Какую информацию Вам нужно иметь для стимулирования предпринимательства. Каковы ваши действия по налаживанию взаимодействия бизнеса и власти и стимулирования предпринимательства?

Освоение компетенции ПК-13 - способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решения на основе анализа и синтеза.

Раздел 1. Теоретические подходы к понятию предпринимательства и предпринимательской деятельности

Тема: Предпринимательство и предпринимательская деятельность. Характеристика личности предпринимателя.

Практическое задание:

Задание. Оценка личностных характеристик с точки зрения предпринимательства. Дайте ответы «да» или «нет» на следующие вопросы.

1. Есть ли у Вас желание заняться предпринимательством и «вкатывать на полную катушку» не считаясь со временем, выходными днями?

2. Располагаете ли Вы необходимой энергией при любых жизненных поворотах?

3. Согласны ли Вы принять участие в сделке, когда нет достаточной ясности и определенности, но выигрыш, возможно, будет большой?
4. Откажетесь ли Вы от гарантированной работы со средним заработком, предпочтя ей менее надежную, но более доходную?
5. Любите ли Вы новые идеи и концепции, причем самые неожиданные?
6. Способны ли Вы постоянно генерировать оригинальные идеи, реализация которых дает прибыль?
7. Желаете ли Вы испытать себя в рискованных ситуациях?
8. Откажетесь ли Вы от малопривлекательной работы, если нет гарантии, что будет другая, лучше оплачиваемая?
9. Способны ли Вы принять пари на сумму, которой в данный момент не располагаете?
10. Независимый ли у Вас характер?
11. Располагаете ли Вы большим запасом жизненной энергии?
12. Любите ли Вы острые ощущения, которые «щекочут нервы»?
13. Пойдете ли Вы на работу, связанную с многочисленными разъездами?
14. Если бы Вы пришли играть в азартные игры, то предпочли бы самые крупные ставки?
15. Опасаетесь ли Вы крутых жизненных поворотов?

Оценка результатов

Сосчитайте, сколько у вас получилось положительных ответов, и при числе 13 и более рассчитывайте, что можете попытаться силы в предпринимательстве.

Освоение компетенции ПК-13 - способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решения на основе анализа и синтеза.

Критерии оценки практических заданий:

Оценка «отлично» - студент полностью решил практическое задание, изложил материал в определенной логической последовательности, свободно применяет теоретические знания на практике. Студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы. Выводы и результаты обоснованы. Материал оформлен аккуратно в соответствии с требованиями. При освещении второстепенных вопросов возможны одна-две неточности, которые обучающийся легко уточнил по замечанию преподавателя.

Оценка «хорошо» - студент полностью решил практическое задание, изложил материал в определенной логической последовательности, свободно применяет теоретические знания на практике. Студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы. Но имеет место один из недостатков: допущены одна - две неточности при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. Материал оформлен не достаточно аккуратно.

Оценка «удовлетворительно» - студент не полностью или непоследовательно решил практическое задание, затрудняется применять теоретические знания на практике. Студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополняющих вопросов преподавателя. Позиция студента по ситуации не аргументирована, но показано общее понимание вопроса. При решении практического задания студент допустил неточности в результате.

Оценка «неудовлетворительно» - студент не решил практическое задание. Обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы при собеседовании, неправильно решены ситуационные задачи, допущены ошибки в

определении и использовании понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. Материал оформлен не в соответствии с требованиями.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (экзамен)

4.2.1 Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Регулирование предпринимательской деятельности»

1. Экономический подход к понятию «предпринимательство»
 2. Социологический подход к понятию «предпринимательство»
 3. Предпринимательство в контексте современных теорий местного экономического развития.
 4. Основные характеристики личности предпринимателя
 5. Виды предпринимательской деятельности, их характеристика
 6. Необходимость, сущность и формы государственного воздействия на предпринимательскую деятельность
 7. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности
 8. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности: сущность, основные инструменты, их характеристика
 9. Механизм применения основных инструментов кредитного регулирования
 10. Малое предпринимательство: понятие, критерии отнесения.
 11. Критерии социально-экономической значимости малых предприятий
 12. Организационно-правовые типы малых предприятий
 13. Виды малых предприятий, их характеристика
 14. Характеристика места и роли малого бизнеса в экономике
 15. Критерии оценки развития малого предпринимательства
 16. Проблемы развития малого и среднего предпринимательства в РФ
 17. Программная поддержка малого бизнеса в России
 18. Использование субсидий и налоговых преференций в поддержке малого бизнеса
 19. Опыт поддержки малого бизнеса в развитых странах
 20. Институциональная поддержка предпринимательства на уровне местных сообществ
 21. Организационные структуры содействия развитию местных сообществ и предпринимательства
 22. Практика поддержки малого бизнеса в Краснодарском крае
- Освоение компетенции ПК-13 - способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решения на основе анализа и синтеза

Пример экзаменационного билета

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
Кафедра организации и планирования местного развития
Направление подготовки «Государственное и муниципальное управление»
2018-2019 уч. год
Дисциплина «Регулирование предпринимательской деятельности»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

- 1 Предпринимательство в контексте современных теорий местного экономического развития
2. Критерии социально-экономической значимости малых предприятий

Заведующий кафедрой организации
и планирования местного
развития, д-р экон. наук, проф.

Т.Т.Авдеева

Критерии оценки ответа на экзамене:

Оценка «отлично» выставляется в результате свободного и в полной мере владения студентом материалом программы дисциплины, четкого и аргументированного ответа на вопросы. Студент демонстрирует системные знания о содержании вопросов, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

Оценка «хорошо» выставляется в результате способности студента иметь в общей мере представления о содержании вопросов экзаменационного билета, допускать некоторые неточности при ответе. Студент демонстрирует общие знания по содержанию вопросов, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, что студент испытывает трудности в ответе на вопросы экзаменационного билета и дополнительных вопросов преподавателя. Студент имеет фрагментарные представления о содержании вопросов, частично освоил понятийно-категориальный аппарат

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае незнания студентом ответа на вопросы экзаменационного билета, отказа студента от ответов без уважительных причин. В случае получения неудовлетворительной оценки студент имеет право пересдать экзамен после завершения экзаменационной сессии.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

- 1.Альхимович И. Н. Предпринимательство как фактор становления социально-экономических условий рыночной модели развития: монография [Электронный ресурс] / Архангельск:ИД САФУ,2014. -115с. - 978-5-261-00939-9
URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312261>
2. Регулирование предпринимательской деятельности: учебное пособие./Т.Г.Лаврова. – Краснодар: Кубанский гос.ун-т, 2017. – 120 с. -46 экз.

5.2 Дополнительная литература:

1. Алексеев С. В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.:Юнити-Дана,2015.-502с.-5-238-00634-9
URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114493>

5.3 Периодические издания (научные журналы)

- 1.Российское предпринимательство
- 2.Экономические науки
- 3.Вопросы экономики
- 4.Предпринимательское право.

6. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

а) перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 8, 10 "№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510" 06.11.2018

Microsoft Office Professional Plus "№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510" 06.11.2018

Adobe Acrobat Professional – ПО для работы с документами в PDF формате (Adobe).
Артикул правообладателя Adobe Acrobat Professional 11 AcademicEdition License Russian Multiple Platforms. Лицензионный договор №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.

б) перечень информационных справочных, электронных библиотечных систем:

– Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08.11.2017 г. с 01.01.2018 по 31.12.2018г.

– ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08.11. 2017г. с 20.01.2018 по 19.01.2019г.

– ЭБС ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18.12.2017 г с 01.01.2018 по 31.12.2018г.

– ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 .01.2018г. с 09.01.2018 по 31.12.2018г.

– ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО ЭБС «Лань» Договор № 2711/2018/2 от 27.11.2018 г. с 01.01.2019 по 31.12.2019г.

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 1911/2018/2 от 19.11.2018 г. с 01.01.2019 по 31.12.2019г.

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №1911/2018/1 от 19.11.2018г с 20.01.2019 по 19.01.2020г.
- ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа» Договор № 2711/2018/1 от 27.11.2018 г. с 01.01.2019 по 31.12.2019г.
- ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1911/2018/3 от 19.11.2018

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием интерактивных образовательных технологий (мультимедийных, лекции-дискуссии).

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются аспирантами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

Контроль самостоятельной работы: для студентов – текущий контроль осуществляется в соответствии с программой занятий (еженедельно для студентов очной формы обучения; по семестрам – для студентов заочной формы обучения); промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме пятибалльной системы оценок. Задания для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению определяются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине "Регулирование предпринимательской деятельности".

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и публичной практике;

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной

преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, презентационные материалы для публичного их представления и обсуждения.

Критерии оценки заданий в рамках самостоятельной работы студентов формулируются преподавателем в фонде оценочных средств.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующими индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование мультимедийных презентаций преподавателем в лекционном формате и при подготовке заданий для практических занятий студентами, использование Интернет-технологий общение с преподавателем по электронной почте.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Для подготовки и демонстрации презентационных материалов используется пакет программа PowerPointMicrosoftOffice, ОС MicrosoftWindows 10 выходом в Интернет.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

8.4 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.