

## **АННОТАЦИЯ**

### дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Политика сельского развития: региональный опыт»

Объем трудоемкости для студентов ЗФО: 4 зачетные единицы (144 часов, из них – 18 часов аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 12 ч., 0,3 ИКР, 117 часа самостоятельной работы, 8,7 часов контроль)

#### **Цель дисциплины:**

Б1.В.ДВ.01.02 Цель дисциплины - формирование системных представлений о специфике государственной и муниципальной политики сельского развития, моделях сельского развития, изучение зарубежного опыта политики сельского развития.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Формирование представлений об основных понятиях и принципах формирования политики сельского развития;
2. Формирование умений использования комплекса аналитического инструментария для диагностики тенденции развития сельских территорий в Краснодарском крае;
3. Развитие у магистров умений и навыков, необходимых для формирования программ сельского развития, а также оценки эффективности их реализации в регионе.
4. Формирование представлений об особенностях управления сельским развитием в зарубежных странах.

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Политика сельского развития: региональный опыт» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана профиля «Стратегический менеджмент в территориальном управлении» ориентирована при подготовке магистров на изучение направлений государственной и муниципальной политики развития сельских территорий, моделей сельского развития. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла, таких как: «Современные проблемы стратегического управления», «Кубанская школа развития местных сообществ: вопросы методологии» «Методы стратегического анализа территориального развития», «Бюджет развития муниципального образования». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Инвестиции в развитие территорий», «Иновации в управлении городской средой», «Проектное управление».

#### **Требования к уровню освоения дисциплины:**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций ПК-5, ПК-9

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знатъ	уметь	владеть
1.	ПК-5	владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-	современные методы анализа состояния сельских поселений,	анализировать социально-экономические проблемы муниципальных образований,	основными методами реализации государственной и муниципально

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	методы принятия решений при реализации политики развития сельских поселений	принимать решения в части организации отношений «город-село», формировать основные направления развития сельских территорий	й политики основных развития сельских территорий в практической деятельности;
2.	ПК-9	владение навыками использования инструментов экономической политики	инструментарий экономической политики	использовать инструменты исследования направлений и этапов развития локальных территорий; выявлять отраслевую специфику формирования политики сельского развития в России	основами формирования устойчивой экономической политики сельских территорий в рамках партнерских отношений

### Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (для студентов ОФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудит орная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Содержание основных понятий, составляющих систему сельского развития	8	1	1		20
2.	Факторы сельского развития	10	1	2		20
3.	Опыт сельского развития Европейского Союза	12		1		20
4.	Понятие и цели планирования сельского развития	8	1			20
5.	Сельское население: динамика, структура, занятость, доходы	8	1	2		20
6.	Экономика социальной сферы в сельской местности	8	1	2		5
7.	Экономика домашних хозяйств в сельской местности	8		2		5

8.	Управление сельским развитием в зарубежных странах, России и Краснодарском крае	10	1	2		7
9.	<i>Контролируемая самостоятельная работа (аналитическая записка)</i>					
10.	<i>Индивидуальная контактная работа</i>	0,3				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144	6	12		117

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Основная литература:**

1. Авдженян, Георгий Дмитриевич (КубГУ). Современные проблемы государственного и муниципального управления [Текст] : учебное пособие / Г. Д. Авдженян ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2016. - 147 с.
2. Киселев С.В. Сельская экономика. Учебник, «Инфра-М», 2007  
<http://institutiones.com/download/books/1563-selskaya-ekonomika-kiselev.html>
3. Мантино Ф. Сельское развитие в Европе. Политика, институты и действующие лица на местах с 1970-х годов до наших дней /пер. с итал. И. Храмовой. FAO. – 2010. – 272с.  
<http://www.twirpx.com/file/721988/>

Автор (ы) РПД : И.А. Скрипиль