

**Аннотация по дисциплине**  
**Б1.В.05 ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ**  
 Для ОФО: 1 курс, семестр 2, 2 з.е. (72 ч)  
 Для ЗФО: 1 курс, 2 з.е. (72 ч)

**Цель курса** – формирование у магистрантов углубленных профессиональных знаний, умений и навыков в области оценки эффективности организационных систем управления.

**Цели изучения дисциплины:**

- сформировать научное представление о законах развития организационных систем управления в социально-экономических системах;
- изучить принципы построения организационных систем управления;
- научить применять знания принципов построения организационных систем управления при решении задач организационного проектирования систем управления

**Задачи дисциплины**

Для достижения целей решаются следующие задачи изучения дисциплины:

- освоить на теоретическом уровне понимание *источников* эффективности автоматизированных систем организационного управления;
- изучить *принципы* оценки эффективности автоматизированных систем организационного управления;
- изучить основные *показатели* экономической эффективности автоматизированных систем организационного управления;
- получить *умение навыки* разработки и применения методики оценки эффективности автоматизированных систем организационного управления.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Оценка эффективности организационной системы управления» является обязательной дисциплиной вариативной части блока Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 46.04.02 Документоведение и архивоведение магистерской программы «Организационное проектирование системы управления» и имеет индекс Б1.В.05.

*Объектом изучения курса* являются системы организационного управления.

*Предметом изучения курса* являются принципы и методы оценки эффективности систем организационного управления социально-экономическими системами. Ее изучение базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: Информационные системы управления, Моделирование управленческой деятельности. В свою очередь она обеспечивает изучение следующих дисциплин: Исследование системы информационно-документационного обеспечения корпорации, Документационный менеджмент и др.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| № | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны         |  |  |
|---|--------------------|--|---|--|--|
|   |                    |  | знать   | уметь  | владеть  |
| 1 | <b>ПК - 22</b>     | владением принципами и методами упорядочения состава документов и информационных показателей | Методы упорядочения состава документов и информационных показателей | Использовать методы упорядочения состава документов и информационных показателей | методами упорядочения состава документов и информационных показателей в деятельности |
| 2 | <b>ПК – 24</b>     | владением методами оптимизации документопотоков  | Методы оптимизации документопотоков                                 | Применять методы оптимизации документопотоков                                    | методами оптимизации документопотоков  |

## Структура дисциплины

| Вид учебной работы   | ОФО                    |             |           | ЗФО         |          |        |
|--|------------------------|-------------|-----------|-------------|----------|--------|
|  | Всего часов            | Семестры    |           | Всего часов | Семестры |        |
|  |                        | 1 семестр   | 2 семестр |             | 1 курс   | 2 курс |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                          | <b>26</b>              |             | 26        | <b>16</b>   | 16       |        |
| В том числе:   |                        |             |           |             |          |        |
| Занятия лекционного типа                                   | <b>12</b>              |             | 12        | <b>6</b>    | 6        |        |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | <b>14</b>              |             | 14        | <b>10</b>   | 10       |        |
| Лабораторные занятия                                       |                        |             |           |             |          |        |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                      | <b>45,8</b>            |             | 45,8      | <b>52</b>   | 52       |        |
| В том числе:   |                        |             |           |             |          |        |
| <i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>      | <b>30</b>              |             | 30        | <b>36</b>   | 36       |        |
| <i>Подготовка к дискуссии</i>                              | <b>15,8</b>            |             | 15,8      | <b>16</b>   | 16       |        |
| <b>ИКР</b>   | <b>0,2</b>             |             | 0,2       | <b>0,2</b>  | 0,2      |        |
| <b>Контроль (зачет)</b>                                    |                        |             |           | <b>3,8</b>  | 3,8      |        |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                  | <b>час</b>             | <b>72</b>   |           | <b>72</b>   |          |        |
|  | <b>контакт. работа</b> | <b>26,2</b> |           | <b>16,2</b> |          |        |
|  | <b>зач. ед.</b>        | <b>2</b>    |           | <b>2</b>    |          |        |

### Основная литература

Глуценко, А. В. Стратегический учет [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / А. В. Глуценко, И. В. Яркова. - М. : Юрайт, 2017. - 240 с. - <https://biblio-online.ru/book/30B55E88-7F70-49BE-8438-680C469CF021>

Кричевский, М.Л. Методы исследований в ме-неджменте [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Менеджмент" (квалификация (степень) "магистр") / М. Л. Кричевский. - Москва : КНОРУС, 2016. - 296 с.

**Курсовые проекты или работы:** *не предусмотрены.*

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые на аудиторных занятиях: лекция – дискуссия, проблемная лекция - компьютерная презентация, семинар – дискуссия, практические и лабораторные занятия: разбор ситуаций в малых группах, групповая работа.

**Вид аттестации:** зачет.

**Автор РПД:** доцент Савченко А.П.