

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор  
Хагуров Т.А.  
« 29 » мая 2020г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.В.03 МЕТОДОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИОННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Направление подготовки	<i>46.04.02 Документоведение и архивоведение</i>
Направленность (профиль)	<i>Организационное проектирование систем управления</i>
Программа подготовки	<i>академическая</i>
Форма обучения	<i>очная, заочная</i>
Квалификация (степень) выпускника	<i>магистр</i>

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «Методология организационного проектирования системы управления организации» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 46.04.02 Документоведение и архивоведение

Программу составил:

М.Р. Закарян, доцент кафедры, кандидат технических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов протокол № 9 от «22» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой Ермоленко В.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов протокол № 9 от «22» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой Ермоленко В.В.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии протокол № 6 от «25» мая 2020 г.

Председатель УМК факультета Шлюбуль Е.Ю.

Рецензенты:

Бондарева М.И., начальник отдела служебной переписки администрации Краснодарского края

Клочко Е.Н., доктор эконом. наук, профессор кафедры отраслевого и проектного менеджмента КубГТУ

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

Дисциплина «Методология организационного проектирования системы управления организации» входит в вариативную часть дисциплин направления подготовки магистров 46.04.02 «Документоведение и архивоведение» по основной образовательной программе (ООП) «Организационное проектирование систем управления» как обязательный компонент и имеет индекс Б1.В.03.

Объектом изучения курса является система управления организации как объект организационного проектирования с целью ее построения, совершенствования и развития в условиях информационного инновационно развивающегося общества.

Предметом изучения дисциплины являются методологические основы проведения организационного проектирования системы управления организации, обеспечивающие решение проблемы ее инновационного развития в условиях информационного инновационно развивающегося общества.

Целями освоения дисциплины «Методология организационного проектирования системы управления организации» являются развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в области методологического и методического обеспечения организационного проектирования систем управления, направленного на осуществление непрерывного инновационного организационного совершенствования и развития системы управления организации.

Воспитательной целью освоения дисциплины является формирование и развитие у студентов личностных качеств, определяющих его мотив правильно и с пользой для общества использовать свои возможности, обусловленные знаниями предмета осваиваемой дисциплины.

В свою очередь, в области обучения освоение дисциплины имеет своей целью совершенствование, формирование и развитие у студентов целостной системы профессиональных и общекультурных компетенций в области методологического и методического обеспечения организационного проектирования систем управления для организаций информационного общества. При этом формируемые компетенции ориентированы на осуществление методологического и методического обеспечения непрерывного инновационного организационного развития систем управления организации на основе современных информационных и интеллектуальных технологий.

Основная цель курса предполагает необходимость достижения следующих частных целей освоения дисциплины:

1) сформировать у студентов правильное представление о научной методологии и научных методологических основах организационного проектирования системы управления организации, обеспечивающих решение проблемы ее инновационного развития в условиях информационного инновационно развивающегося общества;

2) обеспечить в процессе преподавания дисциплины приобретение студентами профессиональных знаний методов, методик и правил организационного проектирования системы управления организации в различных коммуникационных средах (физической, операционной, информационной, интеллектуальной);

3) в ходе проведения практических занятий по дисциплине научить студентов применять знания методов, методик и правил организационного проектирования системы управления организации в различных коммуникационных средах (физической, операционной, информационной, интеллектуальной) для практического осуществления методологического и методического обеспечения непрерывного инновационного организационного развития систем управления организации на основе современных информационных и интеллектуальных технологий;

4) за счет применения интерактивных технологий управления самостоятельной работой студентов, обеспечить формирования у них устойчивых навыков работы по осуществлению методологического и методического обеспечения организационного проектирования системы управления организации на всех логических уровнях с применением современного инструментария.

## **1.2 Задачи дисциплины.**

Для достижения основной и частных целей освоения дисциплины в процессе изучения дисциплины решаются следующие образовательные задачи.

Образовательные задачи освоения теоретической компоненты:

1) изучение базовых методологических принципов организационного проектирования;

2) изучение фундаментальных методологических понятий и категориального и терминологического аппарата методологии организационного проектирования;

3) изучение и привитие умения правильно выбирать методы, методики и формировать правила организационного проектирования в зависимости от возможностей доступных коммуникационных сред;

4) освоение методологии организационного проектирования системы управления и привитие умения выбирать и обосновывать методы, методики, и формировать на их основе правила организационного проектирования в различных коммуникационных средах.

Образовательные задачи освоения познавательной компоненты:

1) изучение новых методологических подходов, основанных на современных представлениях о системе управления, ее коммуникационной среде, к организационному проектированию системы управления организации;

2) формирование современного представления о природе, содержании и развитии методологической системы, обеспечивающей эффективное организационное проектирование системы управления организации;

3) изучение принципов и правил логико-смыслового конструирования методологической системы, обеспечивающей эффективное организационное проектирование системы управления организации в условиях современных коммуникационных сред;

4) изучение исторической данности, современного состояния и перспектив развития методологических систем для осуществления организационного проектирования системы управления организации.

Образовательные задачи освоения практической компоненты:

1) освоение современных методик проведения исследований по актуальным проблемам построения методологических систем для осуществления организационного проектирования системы управления организации;

2) освоение современных методов и технологий построения методологических систем для осуществления эффективного организационного проектирования системы управления организации в условиях современных коммуникационных сред;

3) освоение современного инструментария построения эффективных систем методологического и методического обеспечения организационного проектирования системы управления в условиях развития информационного и формирования интеллектуального общества;

4) приобретение опыта методологического и методического обеспечения организационного проектирования системы управления в условиях развития информационного и формирования интеллектуального общества.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Методология организационного проектирования системы управления организацией» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана как основная дисциплина. Изучение дисциплины студентами очной формы обучения идет на втором курсе (Курс 6) в третьем семестре (Семестр В).

Для успешного усвоения дисциплины необходимо, чтобы студент владел знаниями, умениями и навыками в объеме требований дисциплин, изучаемых на первом курсе (Курс 5) обучения в первом семестре (Семестр 9) и во втором семестре (Семестр А). При этом к основным обеспечивающим дисциплинам относятся следующие курсы: 1) Б1.Б.1 Социология и психология управления; 2) Б1.Б.3 – История и философия науки; 3) Б1.Б.4 – Политология; 4) Б1.Б.8 – Методика научно-исследовательской работы; 5) Б1.Б.10 – Моделирование управленческой деятельности; 6) Б1.Б.11 – Информационные системы в управлении; 7) Б1.Б.5 – Теория и методология научного познания; 8) Б1.Б.6 – Теория современного документоведения и архивоведения; 9) Б1.В.ДВ.3 – Теория информационного пространства и документационных систем/ Корпоративные системы ДОУ; 10) Б1.В.05 – Оценка эффективности организационной системы управления.

В свою очередь, изучение дисциплины «Методология организационного проектирования системы управления организацией» формирует знания и умения, которые должен иметь студент, а также навыки, которыми должен владеть студент, чтобы обеспечить возможность успешного освоения студентами последующих разделов основной образовательной программы. При этом к основным обеспечиваемым разделам образовательной программы относятся следующие дисциплины: 1) Б2.У – учебная практика; 2) Б2.Н – научно-исследовательская работа; 3) Б2.П – производственная практика; 4) Б3.Д – подготовка и защита магистерской диссертации.

Кроме того, изучение дисциплины «Методология организационного проектирования системы управления организацией» осуществляется в строгой логической взаимосвязи с изучением дисциплины «Исследование системы информационно-документационного обеспечения корпорации», которая изучается на втором курсе (Курс 6) в том же третьем семестре (Семестр В).

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.**

Для достижения основной цели курса выполнение образовательных задач дисциплины должно обеспечивать формирование у студентов определенных компетенций, благодаря которым и обеспечивается успешное усвоение студентами последующих разделов основной образовательной программы. Сформированные компетенции обеспечивают такое усвоение основной образовательной программы, что после итоговой государственной аттестации у выпускника-магистра складывается целостная система общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающая его эффективную профессиональную деятельность в сфере организационного проектирования систем управления.

Состав и содержание компетенций, формируемых в ходе усвоения дисциплины, в соотнесении с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы представлены в таблице 1 в соответствии с ФГОС ВПО направления подготовки 46.04.02 Документоведение и архивоведение и ООП «Организационное проектирование систем управления».

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в ходе усвоения дисциплины «Методология организационного проектирования системы управления организации»

№ п/п., индекс и содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
	знать	уметь	владеть
1. ПК-15 способностью и готовностью разрабатывать нормативные акты и нормативно-методические документы по ведению документационного обеспечения управления и архивного дела	Методологические принципы и инструментально-методические основы организационного проектирования систем управления разработкой нормативных актов и нормативно-методических документов по ведению документационного обеспечения управления и архивного дела	анализировать методологические проблемы и формировать инструментально-методический аппарат организационного проектирования систем управления разработкой нормативных актов и нормативно-методических документов по ведению документационного обеспечения управления и архивного дела	Современными методами и инструментами организационного проектирования систем управления разработкой нормативных актов и нормативно-методических документов по ведению документационного обеспечения управления и архивного дела
3. ПК-16 владением законодательной и нормативно-методической базой документационного обеспечения управления и архивного дела, способностью ориентироваться в правовой базе	Законодательную и нормативно-методическую базу документационного обеспечения управления и архивного дела в части касающейся организационного проектирования систем управления организации	Анализировать организационные решения систем управления организации на соответствие законодательной и нормативно-методической базе документационного обеспечения управления и архивного дела	Способностью ориентироваться в законодательной и нормативно-методической базе при формировании инструментально-методического аппарата организационного проектирования систем управления организации
3. ПК-22 владением принципами и методами упорядочения состава документов и информационных показателей	Знать порядок в составе документов и информационных показателей, обеспечивающих построение эффективной организации систем управления	Определять состав и структуру документов и информационных показателей в инструментально-методическом обеспечении организационного проектирования систем управления организации	Методами конструирования систем информационно-документационного обеспечения организационного проектирования систем управления организации

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, или 144 часа учебного времени, которые распределены так, что на аудиторные занятия отводится 42 часа, на самостоятельную работу – 66 часов и на контроль 36 часов.

В свою очередь часы, отведенные на аудиторные занятия, распределяются между двумя базовыми видами учебной работы – слушание лекции и работа над лекционным материалом (лекции) и практическая работа по выполнению задач, поставленных преподавателем (практические занятия/ семинары).

Распределение трудоёмкости дисциплины в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Распределение общего объема дисциплины по видам учебной работы и семестрам для очной формы обучения

Вид учебной работы	ОФО			ЗФО		
	Всего часов	Семестры		Всего часов	Курс	
		3	4		1	2
<b>Контактная работа, в том числе</b>	<b>46,3</b>	46,3		<b>24,3</b>		24,3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>						
В том числе:						
Занятия лекционного типа	<b>6</b>	6		<b>6</b>		6
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	<b>36</b>	36		<b>14</b>		14
Курсовая работа	<b>4</b>	4		<b>4</b>		4
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>62</b>	62		<b>111</b>		111
В том числе:						
Реферат	<b>10</b>	10		<b>16</b>		16
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	<b>30</b>	30		<b>40</b>		40
Самостоятельное изучение разделов	<b>22</b>	22		<b>55</b>		55
ИКР	<b>0,3</b>	0,3		<b>0,3</b>		0,3
<b>Контроль</b>	<b>35,7</b>	35,7		<b>8,7</b>		8,7
Общая трудоёмкость час	<b>144</b>	144		<b>144</b>		144
в т.ч. контактная работа	<b>46,3</b>	46,3		<b>24,3</b>		24,3
зач. ед.	<b>4</b>	4		<b>4</b>		4

### 2.2 Структура дисциплины:

В соответствии с распределением трудоёмкости дисциплины по видам учебной работы (см. таблицу 2) и задачами изучения дисциплины (см. п. 1.2) определена структура дисциплины, которая включает три взаимосвязанных раздела. Первый раздел является проблемно-теоретическим и представляет собой лекционный курс дисциплины. Второй раздел посвящен практическим задачам организации и инструментально-методического обеспечения организационного проектирования системы управления организации в физических коммуникационных средах, на него отводится одна треть часов занятий семинарского типа. Третий раздел так же посвящен практическим задачам организации и инструментально-методического обеспечения организационного проектирования системы управления организации, но уже в информационных и интеллектуальных

коммуникационных средах, на него отводится оставшиеся две трети часов занятий семинарского типа.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для студентов очной формы обучения представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для студентов очной формы обучения

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Методологические основы организационного проектирования системы управления организации (Теоретический модуль)	36	6	-	-	26
2.	Методы и технологии организационного проектирования системы управления организации в физических коммуникационных средах (Практический модуль 1)	36	-	12	-	24
3.	Методы и технологии организационного проектирования системы управления организации в информационных и интеллектуальных коммуникационных средах (Практический модуль 2)	36	-	24	-	12
4.	Курсовая работа	4				
5.	ИКР	0,3				
6.	Экзамен	35,7	-	-	-	
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144	6	36	-	62

Таблица 3 – Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для студентов заочной формы обучения

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Методологические основы организационного проектирования системы управления организации (Теоретический модуль)		6	-	-	35
2.	Методы и технологии организационного проектирования системы управления организации в физических коммуникационных средах (Практический модуль 1)		-	6	-	35
3.	Методы и технологии организационного проектирования системы управления организации в информационных и интеллектуальных коммуникационных средах (Практический модуль 2)		-	8	-	41
4.	Курсовая работа	4				
5.	ИКР	0,3				
6.	Экзамен	8,7	-	-	-	
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144	6	14	-	111

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

В структуре учебной деятельности по изучению дисциплины «Методология организационного проектирования системы управления организации» на занятия лекционного типа отводится 6 часов, или три двухчасовых занятия (лекции). Все лекции отнесены к первому разделу дисциплины (Теоретическому модулю). Содержание лекций и их распределение по разделам дисциплины приведено в таблице 4

Таблица 4 Содержание лекций и их распределение по разделам дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание лекций раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Методологические основы организационного проектирования системы управления организации (Теоретический модуль)	Лекция 1. Введение. Природа и методологическая сущность организационного проектирования. (2 часа) Лекция 2. Методологические основы организационного проектирования системы управления организации в физических коммуникационных средах. (2 часа) Лекция 3. Методологические основы организационного проектирования системы управления организации в виртуальных коммуникационных средах. Заключение. (2 часа)	Реферат

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

В структуре учебной деятельности по изучению дисциплины «Методология организационного проектирования системы управления организации» на занятия семинарского типа отводится 36 часов, или восемнадцать двухчасовых занятий (семинаров). Тематика семинаров и их распределение по разделам практических модулей 1 и 2 приведены, соответственно, в таблицах 5 и 6

Таблица 5 Тематика семинаров и их распределение по разделам Практического модуля 1

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Освоение методов и частных методик организационного проектирования системы управления организации в физической коммуникационной среде	<b>Семинар 1.</b> Освоение методов организационного проектирования в физической коммуникационной среде Базовые методы для организационного проектирования управленческой коммуникации в физической коммуникационной среде. Базовые методы для организационного конструирования коммуникационной структуры системы управления организации в физической коммуникационной среде. Базовые методы для осуществления коммуникационной структуры системы управления организации и соответствующих ей коммуникаций в физической коммуникационной среде. <b>Семинар 2.</b> Освоение частных методик организационного проектирования в физической	Эссе

		<p>коммуникационной среде</p> <p>Частные методики для организационного проектирования управленческой коммуникации в реальной физической коммуникационной среде.</p> <p>Частные методики для организационного конструирования коммуникационной структуры системы управления организации в реальной физической коммуникационной среде.</p> <p>Частные методики для осуществления коммуникационной структуры системы управления организации и соответствующих ей коммуникаций в реальной физической коммуникационной среде.</p>	
2.	<p>Методологическое и методическое обеспечение смыслового организационного проектирования системы управления организации в реальной физической коммуникационной среде</p>	<p><b>Семинар 3. Обоснование структуры и состава методологического обеспечения смыслового организационного проектирования</b></p> <p>Обоснование структуры методологического обеспечения (методологических потенциалов) для организационного проекта системы управления организации на стадии ее смыслового организационного проектирования в физической коммуникационной среде.</p> <p>Обоснование состава методологического обеспечения (методов) для организационного проекта системы управления организации на стадии ее смыслового организационного проектирования в физической коммуникационной среде.</p> <p><b>Семинар 4. Обоснование структуры и состава методического обеспечения смыслового организационного проектирования</b></p> <p>Обоснование реальной физической коммуникационной среды управления и структуры методического обеспечения (методических потенциалов) для организационного проекта системы управления организации на стадии смыслового организационного проектирования.</p> <p>Обоснование состава методического обеспечения (методик) для организационного проекта системы управления организации на стадии смыслового организационного проектирования в соответствии с реальной физической коммуникационной средой управления.</p>	Эссе
1	2	3	4
3.	<p>Методологическое и методическое обеспечение физического организационного проектирования системы управления организации в реальной физической коммуникационной среде</p>	<p><b>Семинар 5. Обоснование структуры и состава методологического обеспечения физического организационного проектирования</b></p> <p>Обоснование структуры методологического обеспечения (методологических потенциалов) для организационного проекта системы управления организации на стадии ее физического организационного проектирования (реализации) в физической коммуникационной среде.</p> <p>Обоснование состава методологического обеспечения (методов) для организационного проекта системы управления организации на стадии физического организационного проектирования (реализации).</p> <p><b>Семинар 6. Обоснование структуры и состава методического обеспечения физического организационного проектирования</b></p> <p>Обоснование структуры методического обеспечения (методических потенциалов) для организационного проекта системы управления организации на стадии физического организационного проектирования в соответствии с реальной коммуникационной средой управления.</p> <p>Обоснование состава методического обеспечения (методик) для организационного проекта системы управления организации на стадии физического организационного проектирования в соответствии с реальной коммуникационной средой управления.</p>	Эссе

Таблица 6 Тематика семинаров и их распределение по разделам Практического модуля 2

№	Наименование	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма
---	--------------	---	-------

	раздела		текущего контроля
1	2	3	4
4.	Освоение методов и частных методик организационного проектирования системы управления организации в виртуальной коммуникационной среде	<p><b>Семинар 7.</b> Базовые методы для организационного проектирования управленческой коммуникации в виртуальной коммуникационной среде. Базовые методы для организационного конструирования коммуникационной структуры системы управления организации в виртуальной коммуникационной среде</p> <p><b>Семинар 8.</b> Базовые методы для осуществления коммуникационной структуры системы управления организации и соответствующих ей коммуникаций в виртуальной коммуникационной среде</p> <p><b>Семинар 9.</b> Частные методики для организационного проектирования управленческой коммуникации в реальной виртуальной коммуникационной среде. Частные методики для организационного конструирования коммуникационной структуры системы управления организации в реальной виртуальной коммуникационной среде</p> <p><b>Семинар 10.</b> Частные методики для осуществления коммуникационной структуры системы управления организации и соответствующих ей коммуникаций в реальной виртуальной коммуникационной среде</p>	Эссе
1	2	3	4
5.	Методологическое и методическое обеспечение смыслового организационного проектирования системы управления организации в реальной физической коммуникационной среде	<p><b>Семинар 11.</b> Обоснование структуры методологического обеспечения (методологических потенциалов) для организационного проекта системы управления организации на стадии ее смыслового организационного проектирования в виртуальной коммуникационной среде.</p> <p><b>Семинар 12.</b> Обоснование состава методологического обеспечения (методов) для организационного проекта системы управления организации на стадии ее смыслового организационного проектирования в виртуальной коммуникационной среде</p> <p><b>Семинар 13.</b> Обоснование реальной виртуальной коммуникационной среды управления и структуры методического обеспечения (методических потенциалов) для организационного проекта системы управления организации на стадии ее смыслового организационного проектирования</p> <p><b>Семинар 14.</b> Обоснование состава методического обеспечения (методик) для организационного проекта системы управления организации на стадии смыслового организационного проектирования в</p>	Эссе

		соответствии с реальной виртуальной коммуникационной средой управления	
6.	Методологическое и методическое обеспечение физического организационного проектирования системы управления организации в реальной физической коммуникационной среде	<p><b>Семинар 15.</b> Обоснование структуры методологического обеспечения (методологических потенциалов) для организационного проекта системы управления организации на стадии ее виртуального организационного проектирования в виртуальной коммуникационной среде</p> <p><b>Семинар 16.</b> Обоснование состава методологического обеспечения (методов) для организационного проекта системы управления организации на стадии ее виртуального организационного проектирования в виртуальной коммуникационной среде</p> <p><b>Семинар 17.</b> Обоснование реальной виртуальной коммуникационной среды управления и структуры методического обеспечения (методических потенциалов) для организационного проекта системы управления организации на стадии ее виртуального организационного проектирования</p> <p><b>Семинар 18.</b> Обоснование состава методического обеспечения (методик) для организационного проекта системы управления организации на стадии ее виртуального организационного проектирования в соответствии с реальной виртуальной коммуникационной средой управления</p>	Эссе

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

В структуре учебной деятельности по изучению дисциплины «Методология организационного проектирования системы управления организации» лабораторных занятий не предусмотрено.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

1. Разработка методологических основ организационного проектирования системы менеджмента качества фирмы (на примере конкретной фирмы).
2. Разработка методологических основ организационного проектирования системы управления персоналом фирмы (на примере конкретной фирмы).
3. Разработка методологических основ организационного проектирования системы управления развитием фирмы (на примере конкретной фирмы).
4. Разработка методического обеспечения организационного проектирования системы операционного управления фирмы (на примере конкретной фирмы).
5. Разработка методического обеспечения организационного проектирования системы оперативного управления фирмы (на примере конкретной фирмы).
6. Разработка методического обеспечения организационного проектирования системы стратегического управления фирмы (на примере конкретной фирмы).
7. Проект департамент организационного проектирования системы контроллинга корпорации (на примере конкретной корпорации).

8. Проект отдела организационного проектирования системы менеджмента качества фирмы (на примере конкретной фирмы).
9. Проект отдела организационного проектирования системы управления развитием фирмы (на примере конкретной фирмы).
10. Методы и инструменты организационного проектирования системы управления фирмы в физической коммуникационной среде (на примере конкретной фирмы).
11. Методы и инструменты организационного проектирования системы управления фирмы в виртуальной коммуникационной среде (на примере конкретной фирмы).
12. Разработка частной методики организационного проектирования системы оперативного управления производственной фирмы (на примере конкретной фирмы).
13. Разработка частной методики организационного проектирования системы управления логистикой сетевой торговой компании (на примере конкретной компании).
14. Методическое обеспечение организационного проектирования корпоративной системы управления проектами на основе НИОКР (на примере конкретной корпорации).
15. Методического обеспечения организационного проектирования системы управления проектами инновационной фирмы на основе РМВОК (на примере конкретной фирмы).
16. Проект департамента организационного проектирования корпоративной системы управления проектами (на примере конкретной корпорации).
17. Разработка методического обеспечения по формированию единой коммуникативной среды управления в организационном проектировании системы управления фирмы (на примере конкретной фирмы).
18. Система методологического обеспечения для организационного проекта системы управления сетевой компании (на примере конкретной компании).
20. Система методологического обеспечения для организационного проекта системы менеджмента качества фирмы (на примере конкретной фирмы).
21. Система методологического обеспечения для организационного проекта корпоративной системы управления проектами (на примере конкретной корпорации).

#### **2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Учебно-методическое обеспечение по видам самостоятельной работы студентов представлено в таблице 6.

Таблица 6 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	1. Конспект лекций по дисциплине «Методология организационного проектирования системы управления организации», утвержденный кафедрой общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес процессов, протокол № __ от ____ г. 2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Методология организационного проектирования системы управления организации», утвержденные кафедрой общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес процессов, протокол № __ от ____ г.

2	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	3. Методические рекомендации по решению задач, утвержденные кафедрой общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес процессов, протокол № ___ от ___ г.
3	Реферат	4. Методические рекомендации по написанию рефератов, утвержденные кафедрой общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес процессов, протокол № ___ от ___ г.
4	Подготовка к текущему контролю	5. Методическое пособие по подготовке и выполнению тестовых заданий в системе тестового контроля, утвержденные кафедрой общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес процессов, протокол № ___ от ___ г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии.

Активные и интерактивные формы проведения занятий:

1. обсуждение сложных философских проблем и дискуссионных вопросов;
2. разбор практических задач и кейсов;
3. тренинги.
4. информационно-коммуникационные технологии;
5. проектные методы обучения;
6. исследовательские методы в обучении;
7. методы поиска быстрых решений в группе;
8. проблемное обучение.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

№	Вид занятия (Л, ПР, ЛР), тема занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1	Л. Методологические основы организационного	Компьютерные презентации	6	2

	проектирования системы управления организации (Теоретический модуль)	Проблемная лекция		
2	ПР, Методы и технологии организационного проектирования системы управления организации в физических коммуникационных средах (Практический модуль 1)	Проектная работа в малых группах	10	2
3	ПР, Методы и технологии организационного проектирования системы управления организации в информационных и интеллектуальных коммуникационных средах (Практический модуль 2)	Проектная работа в малых группах	10	2
<b>Всего:</b>			<b>26 час.</b>	<b>6 час.</b>

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

Контрольными заданиями для проведения текущего контроля (аттестации) по освоению дисциплины «Логика и методология научного познания» является реферат по проблематике лекционного курса, в соответствии с философскими, теоретическими, историко-научными и методологическими основаниями диссертационного исследования, выполнение заданий и подготовка ответов на вопросы для зачета.

Примерная тематика рефератов:

1. Методология как закон мышления и смыслового конструирования вещей и явлений материального мира.
2. Объект, предмет и базовые методологические принципы организационного проектирования.
3. Системный подход к конструированию организационных структур и виды его конкретных методологических реализаций.
4. Классическая методологическая реализация системного подхода к организационному проектированию.
5. Функциональная методологическая реализация системного подхода к организационному проектированию.
6. Феноменологическая методология в организационном проектировании.
7. Процессная методологическая реализация системного подхода к организационному проектированию
8. Проблемная методологическая реализация системного подхода к организационному проектированию.
9. Модель задачи в классической методологии организационного проектирования и правила конструирования организационной структуры.
10. Модель функции в функциональной методологии организационного проектирования и правила конструирования организационной структуры.
11. Модель процесса в процессной методологии организационного проектирования и правила конструирования организационной структуры.

12. Модель проблемы в проблемной методологии организационного проектирования и правила конструирования организационной структуры.
13. Диалектическая методология в организационном проектировании.
14. Метафизическая методология в организационном проектировании.
15. Современные методологические проблемы организационного проектирования.
16. Современное состояние и перспективы развития методологии организационного проектирования.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

Примерный перечень вопросов к экзамену по всему курсу.

1. Система управления предприятия как объект организационного проектирования.
2. Подходы, концепции и модели систем управления.
3. Коммуникационная структура и коммуникационная среда системы управления организации.
4. Природа организационного проектирования системы управления предприятия
5. Развитие коммуникационной среды и ее влияние на организационные структуры деятельности человека.
6. Характеристика организационного проектирования как деятельности.
7. Цель, ресурс и результат организационного проектирования.
8. Процесс, предмет и метод организационного проектирования, предметная сущность методологии.
9. Методологический потенциал организационного проектирования.
10. Ресурсный потенциал организационного проектирования.
11. Классификация коммуникационных сред реализации организационного проектирования.
12. Физические коммуникационные среды реализации организационного проектирования.
13. Особенности реализации организационного проектирования в различных физических коммуникационных средах.
14. Метод и методологический потенциал организационного проектирования управленческой коммуникации в физической коммуникационной среде управления.
15. Методика и методический потенциал организационного проектирования управленческой коммуникации в конкретно-реальной физической коммуникационной среде.
16. Коммуникационная (организационная) структура системы управления предприятием в физических коммуникационных средах.
17. Метод и методологический потенциал осуществления организационной структуры системы управления предприятием в физической коммуникационной среде.
18. Методика и методический потенциал осуществления организационной структуры системы управления конкретно-реального предприятия в конкретно-реальной физической коммуникационной среде.
19. Сущность и содержание организационного проекта системы управления предприятием, осуществляемого в физической коммуникационной среде.
20. Виртуальные коммуникационные среды реализации организационного проектирования.
21. Особенности реализации организационного проектирования в различных виртуальных коммуникационных средах.
22. Метод и методологический потенциал организационного проектирования управленческой коммуникации в виртуальной коммуникационной среде управления.
23. Методика и методический потенциал организационного проектирования управленческой коммуникации в конкретно-реальной виртуальной коммуникационной среде.

24. Коммуникационная (организационная) структура системы управления предприятием в виртуальных коммуникационных средах.

25. Метод и методологический потенциал осуществления организационной структуры системы управления предприятием в виртуальной коммуникационной среде.

26. Методика и методический потенциал осуществления организационной структуры системы управления конкретно-реального предприятия в конкретно-реальной виртуальной коммуникационной среде.

27. Сущность и содержание организационного проекта системы управления предприятием, осуществляемого в виртуальной коммуникационной среде.

Экзамен по дисциплине является формой итогового контроля по курсу.

Содержание Экзамена

Время подготовки – 30 минут

1. Подготовка ответа на 1-й вопрос по общим проблемам.

2. Подготовка ответа на 2-й вопрос по специальным проблемам классической и современной логики и методологии научного познания.

3. Устная беседа по проблемам вопросов.

Критерии оценки.

1. Понимание текста по своему научному направлению

«отлично» (зачтено) - анализ вопросов проведен успешно и систематически, основная информация в ответе представлена точно и адекватно, автор выражает свое отношение к содержанию;

«хорошо» (зачтено) - анализ вопросов проведен в целом успешно, но имеются отдельные ошибки, основная информация в ответе подменяется второстепенной;

«удовлетворительно» (зачтено) - анализ вопросов проведен в целом успешно, но не систематически, информация представлена не достаточно адекватно.

«неудовлетворительно» (не зачтено) - анализ вопросов проведен поверхностно, без должного понимания излагаемого материала и владения предметом и методологией курса.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента студентов.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **5.1 Основная литература:**

1. Крылатков, П. П. Исследование систем управления [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / П. П. Крылатков, Е. Ю. Кузнецова, С. И. Фоминых. - М. : Юрайт, 2017. - 127 с. - <https://biblio-online.ru/book/AFDA083A-124B-4B1F-9F1E-3AA1811A8079>.

2. Корпоративные информационные системы управления [Текст] : учебник / под науч. ред. Н.М. Абдикеева, О.В. Кито-вой. – М. : ИНФРА-М, 2011. - 464 с. : ил. + CD-ROM. - (Серия учебников для программы MBA).

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Ермоленко, В.В. Организационное проектирование системы управления организации [Текст] : хрестоматия / [сост. В. В. Ермоленко, М. Р. Закарян] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2012. - 128 с.

2. Гибсон, Джеймс Л. Организации: поведение, структура, процессы: Учебник для вузов / Гибсон, Джеймс Л., Иванцевич, Джон, Даннелли, Джеймс Х. -мл ; Пер. с англ.: Штернгарц М.З. - 8-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2000. – 660 с. (У21.я7, Г461).

3. Гританс, Я.М. Организационное проектирование и реструктуризация (реинжиниринг) предприятий и холдингов: экономические, управленческие и правовые аспекты [Текст] : практическое пособие по управленческому и финансовому консультированию / Я. М. Гританс. - 2-е изд., доп. - М. : Волтерс Клувер, 2008. - X, 213 с.

4. Баринов В.А. Организационное проектирование: учебник / Ин-т экономики и финансов "Синергия". – М.: ИНФРА-М, 2012. – 384 с. (У29я7, Б 249).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

### **5.3. Периодические издания:**

1. Отечественные архивы (БАК), <http://www.rusarchives.ru/izdaniya-i-publikacii/otraslevye-smi/zhurnal-otechestvennye-arhivy/o-zhurnale>.

2. Исторический архив (БАК), <http://www.rosspen.ru/ru/archive/>.

3. Информационное право (БАК), <http://www.infolaw.ru/>.

4. Вестник архивиста (БАК), <http://www.vestarchive.ru/>.

5. Делопроизводство, <http://www.top-personal.ru/officeworks.html>.

6. Секретарское дело, <http://sekretarskoe-delo.ru/>.

7. Делопроизводство и документооборот на предприятии (БАК), <http://www.delo-press.ru/journals.php?page=documents>.

3. Российский журнал менеджмента (БАК), <http://gsom.spbu.ru/gsom/publishing/rjm/>.

4. Проблемы теории и практики управления (БАК), <http://www.uptp.ru/>.

5. Менеджмент в России за рубежом (ВАК), <http://www.mevriz.ru/>.
2. Креативная экономика (ВАК), <https://bgscience.ru/journals/ce/>.
7. Информационное общество (ВАК), <http://www.infosoc.iis.ru/>.
8. Вопросы экономики (ВАК), <http://www.vopreco.ru/>.

#### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

1. Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).
2. Электронная библиотечная система издательства "Лань". (<http://e.lanbook.com/>).
3. Электронная библиотечная система "Юрайт" (<http://www.biblio-online.ru>).
4. Коллекция журналов издательства Elsevier на портале Science Direct (<http://www.sciencedirect.com/>).
5. Электронная библиотека "Издательского дома "Гребенников" ([www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)).
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. (<http://archive.neicon.ru>).
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>).
8. Российская государственная библиотека. Электронная библиотека: библиотека диссертаций (<http://diss.rsl.ru>).
9. Электронный каталог российских диссертаций (философия) (<http://www.disserr.com/catalogue/code-09.html>)
10. Elsevier В.В. Электронные базы (Scopus, Science Direct и др.) (<http://elsevierscience.ru/products/>).

#### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

При осуществлении учебной работы по освоению курса используются современные образовательные методики (информационно-коммуникационные технологии, исследовательские методы, проблемное обучение и др.).

В учебном процессе применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (метод проектов, метод поиска быстрых решений в группе и др.). Предполагается проведение интерактивных лекций с мультимедийной системой, обсуждение сложных проблем и дискуссионных вопросов.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу студентов и руководство этой работой со стороны преподавателя. На самостоятельную работу студентов по дисциплине Б.В.ОД.3 «Методология организационного проектирования системы управления организации» отводится 44 ч. от общей трудоемкости курса для студентов очной формы обучения. Сопровождение этой работы может быть организовано в следующих формах:

1. консультации (индивидуальные и групповые), в том числе с применением дистанционной среды обучения;
2. промежуточный контроль хода выполнения заданий на основе различных способов взаимодействия в открытой информационной среде.

Самостоятельная работа студентов заключается в подготовке ответов на вопросы, докладов и написании рефератов в течение всего семестра. Контроль осуществляется путём проверки рефератов, проведения опросов и заслушивания докладов.

Методические рекомендации к сдаче экзамена

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с учебным планом. Экзамен является формой контроля усвоения студентами учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения практических, контрольных, реферативных работ.

Результат сдачи экзамена по прослушанному курсу оцениваются как итог деятельности студента в семестре, а именно – по посещаемости лекций, результатам работы на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы. При этом допускается на очной форме обучения пропуск не более 20% занятий, с обязательной отработкой пропущенных семинаров. Студенты, у которых количество пропусков, превышает установленную норму, не выполнившие все виды работ и неудовлетворительно работавшие в течение семестра, проходят собеседование с преподавателем, который опрашивает студента на предмет выявления знания основных положений дисциплины.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

1. Электронная почта mail.ru с облачным сервисом [облако@mail.ru](mailto:облако@mail.ru)

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

Microsoft Office 2010 или более поздний

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
2.	Практические занятия	Учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория, оборудованная учебной мебелью
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оборудованная учебной мебелью
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-

		образовательную среду университета
--	--	------------------------------------