

## **АННОТАЦИЯ**

по учебной дисциплине

### **Б1.Б.10 МОДЕЛИРОВАНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Для ОФО: Семестр: 1, Курс 1, Количество з.е. – 2 (72 ч.)**

**Для ЗФО: Курс 1, Количество з.е. – 2 (72 ч.)**

#### **Цели дисциплины**

Цель изучения данной дисциплины — формирование у студентов понятия и навыков эффективного организационно-экономического мышления на основе изучения теории и практики применения современных методов моделирования управлеченческой деятельности в нестандартных ситуациях и при решении социально – значимых проблем.

Учебная дисциплина «Моделирование управлеченческой деятельности» обобщает теоретические, экспериментальные, методические работы и современную практику в области моделирования управлеченческой деятельности и принятия решений для разных объектов, уровней и функций управления. Рассматриваются основные функции управления и основные этапы процесса моделирования. Изучаются типичные модели управлеченческих ситуаций, методика их формализации, поиска решения формальной задачи и анализа результатов. Условия современного рынка существенно повышают значение разработки и осуществления рациональных управлеченческих решений, проектов и планов, а также процессов их документального (информационного) обеспечения, необходимых для эффективного функционирования систем поддержки принятия и реализации управлеченческих решений.

Цели изучения дисциплины:

- 1) знать основные положения деятельностной концепции управления;
- 2) сформировать у студентов способность моделировать основные элементы процесса управлеченческой деятельности в нестандартных ситуациях ;
- 3) добиться глубокого понимания студентами современных методов моделирования управлеченческой деятельности при решении социально – значимых проблем;
- 4) формирование у будущих магистров навыков эффективного организационно – экономического мышления, необходимых для управления современной корпорацией.

#### **Задачи освоения дисциплины**

Для достижения целей решаются следующие задачи изучения дисциплины:

##### *Теоретическая компонента*

- 1) изучение деятельностной концепции управления;
- 2) изучение современных подходов к моделированию взаимодействия «организация – внешняя среда»;
- 3) изучение основ моделирования управлеченческой деятельности и моделей системы, процесса управления, принятия решений и коммуникации, а также моделей структуры организации;

##### *Познавательная компонента*

- 4) рассмотрение многообразия моделей управлеченческой деятельности в нестандартных ситуациях корпорации;
- 5) изучение современных моделей управлеченческой деятельности в организациях разных видов собственности;

##### *Практическая компонента*

- 1) анализ социально – значимых проблем и процессов;
- 2) постановка проблем современного менеджмента;
- 3) постановка целей и применение методов измерения результата управления;
- 4) поиск организационно – управлеченческих решений в нестандартных ситуациях.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Моделирование управлеченческой деятельности» относится базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**Объектом изучения** дисциплины выступают процессы управления социально-экономическими системами, объединяющие экономическую систему (общественное производство), ее социальную инфраструктуру, а также комплекс информационных ресурсов, систему управления общественными процессами

**Предметом изучения** дисциплины выступают управлеченческая деятельность органов управления и должностных лиц в нестандартных ситуациях в корпорации на основе результатов ее моделирования.

Изучение дисциплины базируется на теоретической базе, освоенной студентами при изучении дисциплин в рамках бакалавриата, представленных в таблице.

Дисциплина	Вопросы (темы), знание которых необходимо при изучении данной дисциплины
1. Менеджмент	Современная парадигма менеджмента, деятельностная концепция управления: система, процесс, механизмы), связующие процессы (коммуникации, решения, лидерство), менеджер в организации.
2. Теория организаций	Организация и ее деловая среда. Концепция бизнес- организаций. Жизненный цикл организации. Типы организаций и законы их развития
3. Исследование систем управления	Системные свойства организации. Методы и модели исследования и проектирование целей, структуры, решений. Этапы системного анализа
4. Организационное поведение	Основные теории и концепции организационного поведения. Управление группами и командами

В свою очередь, изучение дисциплины обеспечивает возможность успешного освоения студентами следующих дисциплин образовательной программы: социология и психология управления, сетевое планирование, оценка эффективности организационной системы управления, управление документопотоком и службой ДОУ корпорации, система показателей оценки деятельности службы ДОУ.

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций представленных в таблице

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Владеть (навыки)
1	ОК 1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основы логического анализа, синтеза и моделирования процесса управленческой деятельности	осуществлять выбор методов решения проблем	методами анализа управленческих проблем при решении квалификационных задач
2	ОК 2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	алгоритм принятия управленческого решения в нестандартных ситуациях и виды ответственности	анализировать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук	методикой анализа социально – значимых проблем и процессов
3	ОПК 2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	модели взаимодействия «организация – внешняя среда», модели системы, процесса, механизмов управления и структур организаций	ставить современные проблемы управленческой деятельности и применять методы моделирования к их исследованию	методикой поиска организационно – управленческих решений в нестандартных ситуациях и подготовлен к ответственности за их реализацию
			Модели процесса принятия управленческого решения и коммуникации	Формировать варианты решения проблем применительно к нестандартным ситуациям	Методикой постановки целей и методами измерения результата управления
4	ПК 22	владением принципами и методами упорядочения состава	принципы и методами моделирования для	руководить процессом проектирования систем ДОУ	

		документов и информационных показателей	упорядочения информационных источников		
5	ПК 24	владением методами оптимизации документопотоков			методами оптимизации документопотоков на основе управленческих моделей
6	ПК 25	владением принципами и методами организации хранения документов		Моделировать системы документационного обеспечения управленческой деятельности	
7	ПК 26	владением основами обеспечения сохранности документов	принципы моделирования систем обеспечения сохранности документов	моделировать системы обеспечения сохранности управленческой документации	

### **Содержание и структура дисциплины (модуля)**

Распределение трудоемкости по всем видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам

Вид учебной работы	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
	Всего часов	Семестры		Всего часов	Курс	
		1 семестр	2 семестр		1	2
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>23,3</b>	23,3		<b>23,3</b>	23,3	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>18</b>	18		<b>18</b>	18	
В том числе:						
Занятия лекционного типа	<b>6</b>	6		<b>6</b>	6	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы и иные аналогичные занятия)	<b>12</b>	12		<b>12</b>	12	
Лабораторные занятия						
Курсовая работа (КР)	<b>5</b>	5		<b>5</b>	5	
ИКР	<b>0,3</b>	0,3		<b>0,3</b>	0,3	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>13</b>	13		<b>40</b>	40	
<b>Экзамен</b>	<b>35,7</b>	35,7		<b>8,7</b>	8,7	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Час.</b>	<b>72</b>		<b>72</b>		
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		

**Курсовая работа: предусмотрена**

**Интерактивные образовательные технологии**, используемые в аудиторных занятиях: интерактивные (диалоговые) и проблемные лекции: с компьютерными презентациями; семинары: дискуссия, тест, коллоквиум, контрольная работа

**Вид аттестации: экзамен**

**Основная литература**

1. Менеджмент : учебник / Гос. ун-т управления ; под ред. М. Л. Разу ; [А. М. Лялин и др.]. - 3-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2011. - 472 с.
2. Герчикова, И. Н. Менеджмент [Электронный ресурс] : учеб-ник / Герчикова И. Н. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИ-ТИ-ДАНА, 2015.