

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.
« 29 » мая 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.Б.04 ПОЛИТОЛОГИЯ**

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность _46.04.02 – Документоведение и архивоведение

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация «Организационное проектирование систем управления»

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая

(академическая /прикладная)

Форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника магистр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «Политология» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 46.04.02 Документоведение и архивоведение

Программу составил(и):

Программу составил(и):

А.Б. Сазантович, канд. полит. наук

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры государственной политики и государственного управления протокол № 15, «19» мая 2020 г.

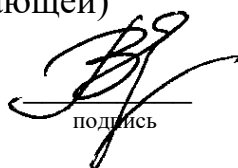
Заведующий кафедрой (разработчика) Мирошниченко И.В.

фамилия, инициалы


подпись

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры общего, информационного менеджмента и бизнес процессов (выпускающей) протокол № 9 «22» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой В.В. Ермоленко

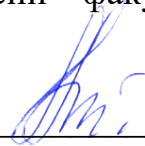

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии

протокол № 6, от «25» мая 2020 г.

Председатель УМК факультета Шлюбуль Е.Ю.

фамилия, инициалы


подпись

Рецензенты:

Говорухина К.А., кандидат политических наук, доцент кафедры политологии и политического управления КубГУ

Прилепский В.В., начальник отдела по взаимодействию с органами власти и информационно-аналитическому обеспечению аппарата Уполномоченного по правам человека в Краснодарском крае

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель дисциплины: на базе знания понятийно-категориального аппарата, основанного на положениях политологии, сформировать у обучающихся навыки анализа социально-значимых проблем и процессов с использованием инструментария политической науки для решения социальных и профессиональных задач.

1.2 Задачи дисциплины.

1. Сформировать **знание** понятийно-категориального аппарата, основанного на положениях политической науки, позволяющего характеризовать социально-значимые проблемы и процессы, исходя из реалий современной политической жизни.

2. Развить **умение** использовать инструментарий политической науки для анализа социально-значимых проблем и процессов с позиции применения результатов для решения социальных и профессиональных задач.

3. Сформировать **владение** навыками анализа социально-значимых проблем и процессов с позиции применения результатов для решения социальных и профессиональных задач.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Политология относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.04) учебного плана по направлению магистратуры 46.04.02 «Документоведение и архивоведение». Успешному освоению дисциплины и формированию у студента умений и навыков использования методологии и методов политологии будут способствовать знания, умения и навыки, полученные в результате изучения дисциплин «Теория и методология научного познания», а также «Методика научно-исследовательской работы».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-7	способность анализировать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, использовать их при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально значимые проблемы и процессы	понятийно-категориальный аппарат, основанный на положениях политической науки, позволяющий характеризовать социально-значимые проблемы и процессы, исходя из реалий современной политической жизни	использовать инструментарий политической науки для анализа социально-значимых проблем и процессов с позиции применения результатов для решения социальных и профессиональных задач	навыками анализа социально-значимых проблем и процессов с позиции применения результатов для решения социальных и профессиональных задач

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа; из них – 6,2 часа контактной работы, в том числе, 6 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 2 ч, ИКР – 0,2; 62 часа самостоятельной работы, контроль 3,8), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			2	3	4	
Контактная работа, в том числе:		6,2	6		0,2	
Аудиторные занятия (всего)		6				
Занятия лекционного типа		4	4			
Лабораторные занятия		-				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		2	2			
		-	-			-
Иная контактная работа:						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2			0,2	
Самостоятельная работа, в том числе:		62	30		32	
Выполнение индивидуальных заданий		6	6			
Подготовка к групповым формам работы		12	12			
Проработка теоретического материала		44	12		32	
Контроль:						
Подготовка к зачету		3,8			3,8	
Общая трудоемкость:	час.	72	36		36	
	в т.ч., контакт. работа	6,2	6,2			
	зач. ед.	2				

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 и 4 сессиях (для студентов ЗФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3				
1.	Теория и методология изучения политико-властных отношений в обществе	17	2			15
2.	Институциональные основы политики	21		2		19
3.	Неинституциональные основы политики	30	2			28
	Итого по дисциплине:	68	4	2		62

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теория и методология изучения политико-властных отношений в обществе	Объект, предмет политической науки. Функции политической науки. Система политической науки: уровни отражения политической действительности, структура и дисциплины политической науки, взаимодействие политологии с другими дисциплинами. Основные методологические подходы и методы, используемые в познании политической реальности. Инструментарий современных политических исследований. Основные трактовки власти. Политическая власть. Специфика политической власти. Легитимность политической власти. Источники и типы легитимности политической власти. Основные подходы к пониманию политики. Широкое и узкое понимание политики. Субстанциальные свойства политики. Структура политики, уровни осуществления политики. Социальные функции политики. Границы политики в обществе. Проблематика отношения политики и управления.	Групповая дискуссия «Методология и методы политических исследований» Групповая дискуссия «Отношение политики и управления»
2.	Неинституциональные основы политики	Понятие и типология процессов. Основные характеристики социального и политического процесса. Политический процесс в системе социальных процессов. Понятие политического процесса. Управленческие процессы. Структура политического процесса. Виды политических процессов. Политическая модернизация: теории, этапы, перспективы. Политический процесс и политическая модернизация в современной России. Избирательный процесс. Понятие и основные характеристики избирательного процесса. Юридическое и политологическое понимание избирательного процесса. Участники избирательного процесса. Характеристики и современного российского избирательного процесса. Понятие избирательной системы. Типология избирательных систем. Информационное обеспечение избирательного процесса. Развитие избирательной системы постсоветской России. Избирательное право РФ. Понятие и основные характеристики политической культуры. Концепции политической культуры. Г. Алмонд и С. Верба о политической культуре. Основные составляющие политической культуры. Функции политической культуры. Политическая культура и политические субкультуры. Типология политических культур. Политическая культура западного и восточного типов. С. Хантингтон: политическая культура как фактор политического противостояния в современном мире. Политическая культура в современной России. Понятие политической идеологии. Функции политической идеологии. Структура политической идеологии. Современные политические идеологии. Основные конфликтологические теории. Понятие конфликта. Функции конфликта. Специфика политического конфликта. Структура конфликтного взаимодействия. Типологии политических конфликтов. Этнополитические конфликты и их специфика. Политические конфликты в постсоветской России. Урегулирование конфликтов и его этапы.	Групповая дискуссия «Политическая модернизация и ее субъекты» Групповая дискуссия «Политическая культура как фактор управленческих практик»

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
3.	Институциональные основы политики	Политическая система общества, понятие основные характеристики, компоненты, институты. Модели политических систем. Типология политических систем Ч.Ф. Эндрейна. Понятие и основные признаки государства. Государство как социальный институт. Теории происхождения государства. Государственный суверенитет. Формы государства: форма территориально-государственного устройства, форма правления, политический режим. Типология политических режимов Ж. Блонделя. Государство и гражданское общество. Политическая система РФ. Правовое государство. Происхождение и характеристики гражданского общества. Гражданское общество в современной России. СМИ и их роль в политической жизни общества. Молодежные СМИ. Понятие и основные характеристики политических партий. Генезис политических партий. Функции политических партий. Партии как институт народного представительства. М. Дюверже о политических партиях. Типология политических партий. Партийные системы и их типологии. Становление и развитие политических партий и партийной системы постсоветской России. Политические организации и движения. Лидерство. Политическое лидерство. Лидерство в системе управления. Основные концепции политического лидерства. Политическое лидерство как институт власти. Психология политического лидерства. Типология политических лидеров. Функции политического лидерства. Понятие и основные теории политических элит. Предпосылки появления элит. Функции элиты в современном обществе. Динамика политических элит в постсоветской России. Региональные политические элиты в России.	Презентации «Политические партии современной России» Портфолио «Портрет современного политика»

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Теория и методология изучения политико-властных отношений в	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины (модуля): «Политология» в магистратуре (протокол № 10 от 10.04.18)

	обществе (групповые дискуссии, проработка теоретического материала)	
2.	Институциональные основы политики (презентации, проработка теоретического материала)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины (модуля): «Политология» в магистратуре (протокол № 10 от 10.04.18)
3.	Неинституциональные основы политики (групповая дискуссия, проработка теоретического материала)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины (модуля): «Политология» в магистратуре (протокол № 10 от 10.04.18)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

3. Образовательные технологии.

В ходе преподавания дисциплины «Политология» комплексно используются традиционные и инновационные формы обучения, включающие интерактивные формы обучения и работы с аудиторией. Структуру курса можно условно представить в виде трех логических разделов. Первый раздел носит теоретический характер и имеет целью ознакомить студентов концептуальными основами политической науки ее категориальным аппаратом, методологией исследований и эмпирическими методами сбора информации, основами организации политической жизни общества. Повышенное внимание уделяется изучению методологий и методов политических исследований, их применимости в профессиональной деятельности будущего магистра. Для освоения тем раздела используются лекции-дискуссии с применением мультимедийных средств, а также проблемные семинары.

Второй раздел призван познакомить учащегося с институциональными основами политики и учитывает специфику направления подготовки, имея четкую ориентацию на конкретную аудиторию слушателей. Здесь уделяется внимание основному институту политической системы – государству рассматривает его признаки функции в различных срезам, уделяется внимание политической системе и основам государственности РФ. Рассматриваются общие вопросы, связанные с гражданским обществом и политической активностью граждан, а также уделяется внимание анализу политической активности и политическому участию. Для успешного освоения используется лекция-дискуссия и работа в малых группах, ориентированная на анализ конституционных норм РФ. Должное внимание уделяется изучению политических партий и общественно-политических

движений и организаций. Для закрепления материалов студенты ориентируются на подготовку устных сообщений с презентациями.

Третий логический раздел дисциплины ориентирован на изучение неинституциональных основ организации политической жизни в обществе. Мультимедийные лекции и лекции дискуссии раскрывают перед студентами проблемы политического и избирательного процесса, информационного обеспечения последнего, разнообразие политической культуры и ее влияние на политическое участие, управленческие практики, а также сферу политического менеджмента и избирательных технологий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Вопросы для групповой дискуссии «Политическая культура как фактор управленческих практик»

Задание:

1. Что такое политическая культура, охарактеризуйте подробное семантическое поле этого понятия.

2. Почему, ученые убеждены, что политическая культура является важным фактором политических процессов и управленческих практик, какие ее элементы обуславливают подобные эффекты?

3. Приведите примеры выраженного влияния на политические процессы, государственное устройство, управленческий аппарат, избирательные процессы и политические конфликты.

4. Знаете ли вы о случаях очевидного влияния политической культуры на принятие управленческих решений? В чем заключалось такое влияние?

4. Проанализируйте приведенные примеры. Какие элементы политической культуры обусловили такое влияние?

5. Можно ли преодолеть влияние политической культуры на политические и управленческие процессы?

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством

ОПК-7: способностью анализировать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, использовать их при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально значимые проблемы и процессы (З,В, продвинутый уровень).

Критерии оценки

- «зачтено» - студент активно участвует в работе/обсуждении, его ответы дают представление о готовности к семинару;

- «не зачтено» - студент участвует в работе/обсуждении пассивно, либо не участвует, либо его ответы являются суждениями общего характера.

Презентация «Политические партии современной России»

Структура:

1. История возникновения.

2. Основные вехи в становлении.

3. Эволюция программных положений.

4. Законодательные инициативы.

5. Инициативы в оптимизации государственного управления.
6. Опыт участия в решении реальных управленческих и социальных проблем..
7. Ключевые фигуры и их политические воззрения.
8. Опыт союзничества и коалиций.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством

ОПК-7: способностью анализировать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, использовать их при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально значимые проблемы и процессы (З,У,В, продвинутый уровень).

Критерии оценки

- «зачтено» - выполненная работа представлена студентом на семинаре
- «не зачтено» - работа не выполнена или не представлена.

Портфолио «Портрет современного политика»

Структура портфолио:

1. Основные вехи жизненного пути.
2. Молодой лидер.
3. Личные качества.
4. Политическая карьера.
5. Выдающиеся достижения.
6. Личные политические инициативы.
7. Семья и близкое окружение.
8. Увлечения юности, хобби, их маркетинговая эксплуатация.
8. Частная жизнь / герой без галстука
9. Фотографии

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством

ОПК-7: способностью анализировать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, использовать их при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально значимые проблемы и процессы (З,У, продвинутый уровень).

Критерии оценки

- «зачтено» - выполненная работа представлена студентом на семинаре.
- «не зачтено» - работа не выполнена или не представлена.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Для оценки итогов освоения дисциплины используется традиционная система оценивания

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине политология

1. Политология как наука: объект, предмет, структура и функции политологии.
2. Политика. Уровни осуществления политики.
3. Политическая власть, ее универсальные и специфические свойства, легитимность.
4. Политическая система: структура и функции, типологии.
5. Государство и его признаки.
6. Форма государства и ее составляющие.
7. Политические партии и их виды. Типы партийных систем.

8. Группы интересов и группы давления в политике.
9. Политическое лидерство: понятие и функции, типологии лидеров.
10. Политическая элита: понятие, сущность и социальные функции.
11. Политический процесс: структура и типологии.
12. Политическая модернизация: теории и этапы.
13. Понятие и структура избирательного процесса.
14. Избирательная система: понятие, основные характеристики, типология.
15. Политическая культура: структура и типологии.
16. Политическая идеология: ее структура и функции.
17. Виды политических идеологий.
18. Политический конфликт, его функции и типологии.
19. Структура политического конфликта и стадии его развития.
20. Разрешение политических конфликтов: основные принципы и технологии.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством

ОПК-7: способностью анализировать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, использовать их при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально значимые проблемы и процессы (продвинутый уровень).

Критерии оценки

- **«зачтено»** - студент дает ответ на два заданных вопроса. При этом допускаются неточности, отсутствие отдельных элементов ответа на вопросы. Владение категориальным аппаратом должно носить заверченный характер. Должны быть даны ответы на большинство уточняющих вопросов, если таковые будут заданы.

- **«не зачтено»** - студент не готов, не отвечает хотя бы на один из двух заданных ему вопросов. Либо на вопросы отвечает неправильно, либо в ответах содержится большое количество ошибок, либо не дает или дает неправильные ответы на уточняющие вопросы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

1. Политология: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Москва : Дашков и К, 2017. – 596 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93395>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Алексеева, Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 623 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97236>

2. Гаджиев, К. С. Политология : учебное пособие для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 213 с. — (Серия : Университеты России).— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/20BC0745-33F4-4C62-B5B5-FA9D276D4271

3. Козлова, О.В. Политология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.В. Козлова, Т.К. Красных. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/62993>

5.3. Периодические издания:

1. Человек. Сообщество. Управление. URL: <http://chsu.kubsu.ru>

2. Полис. Политические исследования URL: <http://politstudies.ru>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Электронная база данных периодических изданий <http://dlib.eastview.com>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

1. Систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков.

2. Выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности.

3. Сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам.

Контроль самостоятельной работы. Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий.

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и публичной практике.

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты **самостоятельная работа студентов** представляет собой поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщение и анализ собранного материала по схеме, рекомендованной преподавателем, формулирование выводов, подготовку практических рекомендаций, презентационных материалов для публичного их представления и обсуждения. В качестве практических заданий в рамках самостоятельной работы студентам предлагается как подготовка индивидуальных творческих заданий, которые становятся итогом самостоятельного освоения материала в рамках разделов дисциплины, так и подготовка к групповым дискуссиям на семинарах. Индивидуальные творческие задания включают выполнение двух презентаций.

Организация самостоятельной работы студентов по данному учебному курсу в конечном итоге предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках следующих заданий:

1. Групповая дискуссия «Методология и методы политических исследований»
2. Групповая дискуссия «Отношение политики и управления»
3. Презентация «Политические партии современной России»
4. Портфолио «Портрет современного политика»
5. Групповая дискуссия «Политическая модернизация и ее субъекты»
6. Групповая дискуссия «Политическая культура как фактор управленческих практик».

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование мультимедийных презентаций преподавателем в лекционном формате и при подготовке заданий для практических занятий студентами, общение с преподавателем по электронной почте.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Для подготовки и демонстрации презентационных материалов используется пакет программ Microsoft Office выходом в Интернет.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.