

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.01 «СОЦИОЛОГИЯ И ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них: лекционных 6 ч., практических 12 ч.; 27 часов самостоятельной работы; 26,7 часа контроля, 0,3 часа ИКР)

**Цель дисциплины:** формирование у студентов системы представлений о феноменологии, закономерностях и механизмах социальной и психической регуляции поведения людей при их включении в различные типы организационно-управленческой деятельности и отношений, а также о социальных и психологических характеристиках субъектов, объектов управления и взаимодействия между ними.

### **Задачи дисциплины:**

1. Формирование у студентов понятия о социологии и психологии управления как науках и областях практической деятельности, их месте в системе современного научного знания об управлении.
2. Рассмотрение основных понятий, методологических и методических принципов социологии и психологии управления как инструментов организации профессионального психологического мышления при решении проблем в сфере организационно-управленческой практики.
3. Систематическое изложение представлений о закономерностях и механизмах социальной и психической регуляции поведения и взаимодействия людей как субъектов и объектов управления, а также о социальных и психологических характеристиках различных типов организационно-управленческих систем и отношений.
4. Формирование способности применять знания в области социологии и психологии управления для решения задач будущей профессиональной деятельности.
5. Содействие формированию у студентов готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала при их включении в различные типы организационно-управленческих систем и отношений.
6. Обучение навыкам работы с научной литературой по социологии и психологии управления и смежной проблематике, её анализу и реферированию.
7. Повышение уровня коммуникативной компетентности, умения вести публичную полемику, обосновывать и доказательно утверждать собственную точку зрения по социологическим и психологическим аспектам проблем управления, выстраивать адекватную ролевую профессиональную позицию при взаимодействии с различными категориями партнеров (руководители, коллеги, подчиненные, заказчики, клиенты, посредники и др.).

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Учебная дисциплина «Социология и психология управления» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули) учебного плана» и является обязательной для освоения всеми магистрантами, обучающимися по направлению 46.04.02 «Документоведение и архивоведение».

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Социология и психология управления», формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Социология» и «Психология», осваиваемых студентами на уровне бакалавриата или специалитета.

Дисциплина «Социология и психология управления» изучается параллельно с дисциплинами «Моделирование управленческой деятельности».

Приобретенные в результате изучения дисциплины «Социология и психология управления» знания, умения и компетенции являются предшествующими для дисциплин «Оценка эффективности организационной системы управления», «Методология организационного проектирования системы управления организации».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование частей следующих общекультурных/общепрофессиональных компетенций: ОК-3, ОПК-5

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	феноменологию, закономерности и механизмы функционирования и развития личности в организационно-управленческом контексте; возможности и ограничения саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала личности и группы в условиях различных типов организационно-управленческих систем и отношений; систематику и этиологию социальных ограничений, профессиональных вредностей и психологических сложностей управленческой деятельности (деформированный макросоциальный контекст, стрессы,	определять оптимальную траекторию личностного и профессионального развития человека, его саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала в конкретном организационно-управленческом контексте на основании соотнесения возможностей и ограничений личности и организационно-деятельностной среды; распознавать симптоматические проявления субъективного неблагополучия и нарушения психологического здоровья руководителей и сотрудников организации	базовыми ориентирами, стратегиями и приемами поддержки саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала руководителей и сотрудников организации; базовыми приемами повышения и поддержания субъективного благополучия, сохранения психологического здоровья себя и партнеров по управленческому взаимодействию

			конфликты, психическое выгорание, профессиональная деформация, силовое давление, манипулирование и др.)		
2.	ОПК-5	способность применять знания в области психологии управления коллективом	феноменологию, закономерности и механизмы функционирования и развития трудового коллектива как объекта и субъекта управления, организационной субъект-объектной и психологической общности людей	определять оптимальную стратегию взаимодействия с трудовым коллективом на основании учета характера выполняемой коллективом трудовой деятельности, уровня его социально-психологического развития, личностно-композиционного состава, особенностей актуальной управленческой ситуации, организационно-культурного контекста и др.	базовыми ориентирами, стратегиями и приемами ситуационно-деятельностной, социально-психологической и организационно-культурной экологизации стиля руководства трудовым коллективом в целях продуктивного решения стоящих перед ним задач и проблем

### Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в проблематику социологии и психологии управления	8	1	2	–	5
2.	Социальное и психологическое содержание управления	8	1	2	–	5
3.	Социология и психология индивидуального и группового субъекта управленческой деятельности	12	2	4	–	6

4.	Социальные ограничения, профессиональные вредности и психологические сложности деятельности руководителя	8	1	2	–	5
5.	Организационный контекст управления: социологические и психологические аспекты	9	1	2	–	6
	Всего:		6	12	0	27

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен **Основная литература:**

1. Забродин, В.Ю. Социология и психология управления: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В.Ю. Забродин. – М.: Юрайт, 2018. – 147 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/16791561-E80B4387-8B76-3BFF7799C0AF/sociologiya-i-psihologiya-upravleniya>.
2. Мандель, Б.Р. Современная психология управления. Модульный курс. ФГОС 3+: учебное пособие для студентов всех уровней обучения (бакалавриат, магистратура) / Б.Р. Мандель. – М.–Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 348 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=363425](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=363425).

Автор РПД: Киреева О.В., канд. психол. наук, доцент кафедры социальной психологии и социологии управления