

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор  
Хагуров Т.А.  
« 29 » мая 2020г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.02 «Государственный и муниципальный аудит»  
(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация

Муниципальное управление

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая

(академическая /прикладная)

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника магистр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «Государственный и муниципальный аудит» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составила:

Е.В. Атамась, доцент, канд.экон.наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Государственный и муниципальный аудит» утверждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления

протокол № 18 «19» мая 2020г

Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления Мясникова Т.А.

  
подпись

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления

протокол № 18 «19» мая 2020г

Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления Мясникова Т.А.

  
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии

протокол № 6 от 25.05.2020 г.

Председатель УМК факультета Шлюбуль Е.Ю.



Рецензенты:

Терехов С.В., заместитель начальника отдела муниципальной службы администрации муниципального образования город Краснодар

Лаврова Т.Г., канд.экон.наук, доцент кафедры организации и планирования местного развития, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины - получение магистрантами системы теоретических знаний и практических навыков решения комплексных задач повышения эффективности социально-экономической политики органов государственной власти и местного самоуправления с применением инструментов контрольно-ревизионных проверок и внешнего аудита финансовых и иных ресурсов, находящихся в распоряжении государственных органов власти и местного самоуправления, организаций и учреждений различных форм собственности.

### **1.2 Задачи дисциплины.**

- формирование теоретических представлений системы анализа и планирования внешнего финансового аудита и аудита эффективности использования иных ресурсов, находящихся в распоряжении государственных органов власти и местного самоуправления;

- получение навыков оценки эффективности бюджетных расходов в рамках контрольно-ревизионных проверок, проводимых контрольно-счетными органами государственной власти;

- формирование знаний и навыков проведения государственного и муниципального аудита, принятия управленческих решений по результатам, в том числе и в кризисных ситуациях;

- формирование навыков при проведении анализа по проблемам управления в сфере государственного и муниципального аудита.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Государственный и муниципальный аудит» (Б.1.В.ДВ.02.02) относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

В рамках данного курса особое внимание уделяется изучению нормативно-правовой базы, регламентирующей вопросы осуществления государственного и муниципального аудита Российской Федерации, выработке практических навыков, обобщению опыта работы по планированию, организации и проведению аудиторских процедур, изучению и систематизации сложившейся практики, обсуждению проблемных практических ситуаций, возникающих при оценке эффективности бюджетных расходов, а также выработке алгоритмов решений, направленных на снижение вероятности принятия ошибочных решений, не отвечающих требованиям законодательства.

Для успешного изучения курса студент должен обладать знаниями по следующим дисциплинам: Экономика общественного сектора, Правовое обеспечение государственного и муниципального управления, Проектная деятельность в управлении.

Дисциплина является базисом компетенции при прохождении производственных практик, выполнении различных учебных и научно-исследовательских работ, а также для подготовки выпускной квалификационной работы магистра.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	Владение организационными способностями, умением	– основные понятия и положения теории	– проводить оценку устойчивости экономики страны к	– организационными способностями в

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	экономических циклов; – основные инструменты принятия управленческих решений, в том числе и в кризисных ситуациях	кризису для раннего обнаружения негативных трендов; – разрабатывать управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	кризисных ситуациях; – методами анализа в системе государственного аудита; – технологиями разработки управленческих решений в системе государственного аудита, в том числе и в кризисных ситуациях
2.	ПК-4	владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	– Методы и принципы планирования деятельности органов государственного и муниципального управления; – Принципы контрольно-ревизионной работы органов власти и местного самоуправления	– – применять на практике положения законов и нормативных актов Российской Федерации в сфере осуществления государственного и муниципального аудита; – – работать с документами, сопровождающими аудиторские процедуры	– навыками применения законодательства при решении практических задач; – навыками анализа и получения актуальной информации по проблемам управления в сфере государственного и муниципального аудита из различных типов источников, включая Интернет, – методами планирования осуществления аудита в государственном и муниципальном управлении

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		3	—		
<b>Контактная работа, в том числе:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>54</b>	<b>54</b>			

Занятия лекционного типа	18	18	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	36	36	-	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>			
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	8	8	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	16	16	-	-	-
<i>Реферат</i>	24	24	-	-	-
<i>Подготовка к текущему контролю</i>	6	6	-	-	-
<b>Контроль:</b>					
Подготовка к экзамену	35,7	35,7			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>54,3</b>	<b>54,3</b>		
	<b>зач. ед</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Общие вопросы государственного аудита	18	2	6		10
2	Международные стандарты государственного и муниципального аудита	28	4	10		14
3	Содержание стандартов государственного и муниципального аудита Российской Федерации	32	6	10		16
4	Организация работы и полномочия контрольно-счетных органов государственной власти местного самоуправления	30	6	10		14
	<i>Итого по дисциплине:</i>		18	36		54

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Общие вопросы государственного аудита	Государственный аудит в системе финансового контроля Природа и социальная сущность государственного аудита. Значение аудита в современном государстве. История	подготовка к практическим занятиям устный опрос

		<p>становления и развития государственного аудита в РФ</p> <p>Инструменты анализа и планирования в области государственного и муниципального управления и аудита</p> <p>Местное самоуправление и муниципальное управление как объекты оценки эффективности Указ Президента РФ № 607 и организация его исполнения</p> <p>Пути повышения эффективности деятельности органов местного самоуправления и их взаимодействия с органами государственной власти и общественностью</p>	
2.	Международные стандарты государственного и муниципального аудита	Международные акты государственного аудита. Государственный финансовый контроль в странах мирового сообщества	подготовка к практическим занятиям устный опрос
3.	Содержание стандартов государственного и муниципального аудита Российской Федерации.	Функции, задачи и полномочия Счетной Палаты РФ. Место и роль органов внешнего государственного аудита в противодействии коррупции	подготовка к практическим занятиям устный опрос
4.	Организация работы и полномочия контрольно-счетных органов государственной власти местного самоуправления	Общие принципы организации и деятельности КСО. Взаимодействие Счетной палаты с КСО и другими органами, организациями и гражданским обществом. Организация работы органов финансового контроля: организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	подготовка к практическим занятиям устный опрос

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Общие вопросы государственного аудита	<p>Государственный аудит в системе финансового контроля Природа и социальная сущность государственного аудита. Значение аудита в современном государстве. История становления и развития государственного аудита в РФ</p> <p>Инструменты анализа и планирования в области государственного и муниципального управления и аудита</p> <p>Местное самоуправление и муниципальное управление как объекты оценки эффективности Указ Президента РФ № 607 и</p>	<p>Вопросы к обсуждению.</p> <p>Подготовка рефератов</p>

		организация его исполнения Пути повышения эффективности деятельности органов местного самоуправления и их взаимодействия с органами государственной власти и общественностью	
2.	Международные стандарты государственного и муниципального аудита	Международные акты государственного аудита. Государственный финансовый контроль в странах мирового сообщества	Вопросы к обсуждению.
3.	Содержание стандартов государственного и муниципального аудита Российской Федерации.	Функции, задачи и полномочия Счетной Палаты РФ. Место и роль органов внешнего государственного аудита в противодействии коррупции	Вопросы к обсуждению. Подготовка рефератов
4.	Организация работы и полномочия контрольно-счетных органов государственной власти местного самоуправления	Общие принципы организации и деятельности КСО. Взаимодействие Счетной палаты с КСО и другими органами, организациями и гражданским обществом. Организация работы органов финансового контроля: организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	Вопросы к обсуждению.

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Подготовка к участию в проблемном семинаре	Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов для бакалавров направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и магистров направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
2.	Подготовка к участию в групповой дискуссии	
3.	Составление презентаций в Microsoft Power Point	
4.	Подготовка реферата	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

В преподавании курса используются современные образовательные технологии:

- лекции с элементами дискуссии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

На этапе изучения первых двух разделов, которые носят в большей степени теоретический характер используются групповые и самостоятельные формы работы, направленные на осмысление сложных неструктурированных проблем предмета обучения, формирование собственной аргументированной позиции по проблемным аспектам изучаемой темы. Здесь используются такие образовательные технологии как

- *работа на парах по разбору конкретных ситуаций;*
- *лекция с элементами дискуссии;*

Последующие разделы для решения поставленных целей в рамках учебной дисциплины требуют использования методов обучения, направленных на формирование умений и навыков организации и проведения контрольных мероприятий. Для этого внедрены следующие образовательные технологии:

1. Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков
2. Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе.

Решение юридических, экономических (других) задач с применением справочных систем «Гарант», «Консультант +»/

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
В	Л	Лекция-дискуссия	8
	ПЗ	Семинар-дискуссия, презентация докладов	14
Итого:			22



#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

##### **Примерные вопросы для обсуждения**

1. Проанализировать направления, цели и задачи государственного и муниципального аудита. Предложить группировку задач по проведению аудита.
2. Проанализировать содержание стандартов Российской Федерации государственного и муниципального аудита. Представить группировку стандартов аудита.
3. Проанализировать функции и задачи Счетной Палаты РФ. Описать организацию работы Счетной Палаты РФ по проведению государственного аудита.
4. Проанализировать функции и задачи контрольно-счетной палаты Краснодарского края. Описать организацию работы контрольно-счетной палаты Краснодарского края по проведению государственного аудита.
5. Проанализировать функции и задачи контрольно-счетной палаты муниципального образования по выбору. Описать организацию работы контрольно-счетной палаты муниципального образования по выбору. по проведению муниципального аудита.
6. Описать цели и задачи аудита:
  - закупок для государственных и муниципальных нужд;
  - эффективности целевых программ;
  - внешнего финансового аудита;
  - эффективности использования имущества.
7. Концепция государственного аудита и его место в системе государственного контроля.
8. Сущность, цели и классификация финансового контроля.
9. Сущности, цели и задачи государственного аудита.
10. Основные принципы эффективного государственного аудита.
11. Содержание и виды государственного аудита.
12. Дифференциация финансового аудита, аудита эффективности и стратегического аудита.
13. Основные черты общепринятой модели государственного аудита.
14. Унификация законодательства в области государственного контроля.
15. Требования к государственному аудиту согласно Лимской декларации.
16. Особенности развития государственного аудита в России.
17. Основные предпосылки для успешного функционирования государственного аудита в России.
18. Роль государственного аудита в управлении общественными финансами.
19. Аудит хода реализации стратегий и программ социально- экономического развития территории.
20. Аудит эффективности деятельности субъектов бюджетного планирования.
21. Аудит эффективности исполнения бюджетных доходов и расходов.
22. Этический кодекс ИНТОСАИ для аудиторов в государственном секторе.
23. Концепция, истоки и цель этического кодекса.
24. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности и государственного аудита в РФ.
25. Общие принципы организации и деятельности Счетной палаты РФ
26. Общие принципы организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов и муниципальных образований
27. Международная организация высших органов аудита (ИНТОСАИ, ЕВРОСАИ).
28. Международные стандарты высших органов аудита (ISSAI)
29. Отечественные стандарты внешнего государственного аудита.

30. Общие требования к стандартам внешнего государственного контроля для проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий КСО субъектов РФ и муниципальных образований
31. Отечественные стандарты внутреннего государственного аудита.
32. Общие правила проведения экспертно-аналитических мероприятий государственного аудита
33. Общие правила проведения контрольного мероприятия государственного аудита
34. Цель, задачи, основные термины и понятия финансового аудита
35. Содержание и подготовка финансового аудита
36. Проведение проверки объекта контроля финансового аудита
37. Принципы деятельности субъекта ВФА
38. Виды аудиторских проверок ВФА
39. Составление годового плана ВФА и программ аудиторских проверок
40. Методы проведения аудиторских проверок финансового аудита
41. Содержание рабочей документации финансового аудита
42. Оформление результатов финансового аудита
43. Содержание аудита эффективности
44. Определение эффективности использования государственных средств
45. Особенности организации аудита эффективности
46. Предварительное изучение предмета и объектов аудита эффективности
47. Проведение проверки на объектах, сбор и анализ фактических данных и информации
48. Подготовка и оформление результатов аудита эффективности.
49. Содержание и подготовка стратегического аудита
50. Проведение проверки объекта контроля стратегического аудита
51. Проведение стратегического аудита.
52. Оформление результатов стратегического аудита

*Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:*

ПК-2. Знать основные понятия и положения теории экономических циклов; основные инструменты принятия управленческих решений, в том числе и в кризисных ситуациях; владеть организационными способностями в кризисных ситуациях; методами анализа в системе государственного аудита; технологиями разработки управленческих решений в системе государственного аудита, в том числе и в кризисных ситуациях

ПК-4. Знать методы и принципы планирования деятельности органов государственного и муниципального управления; принципы контрольно-ревизионной работы органов власти и местного самоуправления; владеть навыками применения законодательства при решении практических задач; навыками получения актуальной информации по проблемам управления в сфере государственного и муниципального аудита из различных типов источников, включая Интернет, методами осуществления аудита в государственном секторе.

### **Критерии оценки:**

«отлично» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, представил аргументацию, ответил на вопросы участников дискуссии;

«хорошо» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;

«удовлетворительно» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;

«неудовлетворительно» - студент плохо понимает суть обсуждаемой темы, не смог логично и аргументировано участвовать в обсуждении

### **Тематика рефератов.**

Тематика рефератов (сдаются в письменном виде и электронном виде, за один день до семинара)

1. Описание требований к содержанию планов аудита.
2. Цели и задачи аудита закупок для государственных и муниципальных нужд.
3. Цели и задачи аудита эффективности целевых программ.
4. Цели и задачи внешнего финансового аудита.
5. Цели и задачи аудита эффективности использования имущества.
6. Антикоррупционная деятельность КСО РФ.
7. Роль финансового контроля в период кризиса.
8. Регулирование и стандартизация государственного контроля (аудиторской деятельности)
9. Орган финансового контроля: история создания и перспективы развития
10. Подготовки и планирование аудиторской проверки.
11. Получение аудиторской доказательств в процессе аудита.
12. Специальные аудиторские задания и сопутствующие аудиту услуги.
13. Особенности проведения государственного контроля.
14. Методики и технология проведения государственного контроля.
15. Проведение государственного контроля и аудита в компьютерной среде.
16. Необходимость и содержание контроля финансовых потоков в современных условиях.
17. Оценка целесообразности и эффективности аудиторских проверок.
18. Проблемы развития и повышения эффективности государственного финансового контроля.
19. Новации и традиции в развитии методологии аудита эффективности.
20. Методы оценки эффективности использования государственных средств при проведении аудита эффективности.

#### *Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:*

ПК-2. Уметь проводить оценку устойчивости экономики страны к кризису для раннего обнаружения негативных трендов; разрабатывать управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях

ПК-4. Уметь применять на практике положения законов и нормативных актов Российской Федерации в сфере осуществления государственного и муниципального аудита; работать с документами, сопровождающими аудиторские процедуры

#### Критерии оценки:

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время

защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

##### **Примерные вопросы к экзамену:**

1. Концепция государственного аудита и его место в системе государственного контроля.
2. Сущность, цели и классификация финансового контроля.
3. Сущности, цели и задачи государственного аудита.
4. Основные принципы эффективного государственного аудита.
5. Содержание и виды государственного аудита.
6. Дифференциация финансового аудита, аудита эффективности и стратегического аудита.
7. Основные черты общепринятой модели государственного аудита.
8. Унификация законодательства в области государственного контроля
9. Требования к государственному аудиту согласно Лимской декларации.
10. Особенности развития государственного аудита в России.
11. Основные предпосылки для успешного функционирования государственного аудита в России .
12. Роль государственного аудита в управлении общественными финансами.
13. Аудит хода реализации стратегий и программ социально-экономического развития территории.
14. Аудит эффективности деятельности субъектов бюджетного планирования.
15. Аудит эффективности исполнения бюджетных доходов и расходов.
16. Этический кодекс ИНТОСАИ для аудиторов в государственном секторе.
17. Концепция, истоки и цель этического кодекса.
18. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности и государственного аудита в РФ.
19. Общие принципы организации и деятельности Счетной палаты РФ
20. Общие принципы организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов и муниципальных образований
21. Международная организация высших органов аудита (ИНТОСАИ, ЕВРОСАИ).
22. Международные стандарты высших органов аудита (ISSAI)
23. Отечественные стандарты внешнего государственного аудита
24. Общие требования к стандартам внешнего государственного контроля для проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий КСО субъектов РФ и муниципальных образований
25. Отечественные стандарты внутреннего государственного аудита.
26. Общие правила проведения экспертно-аналитических мероприятий государственного аудита
27. Общие правила проведения контрольного мероприятия государственного аудита
28. Цель, задачи, основные термины и понятия финансового аудита
29. Содержание и подготовка финансового аудита
30. Проведение проверки объекта контроля финансового аудита
31. Принципы деятельности субъекта ВФА
32. Виды аудиторских проверок ВФА
33. Составление годового плана ВФА и программ аудиторских проверок
34. Методы проведения аудиторских проверок финансового аудита

35. Содержание рабочей документации финансового аудита
36. Оформление результатов финансового аудита
37. Содержание аудита эффективности
38. Определение эффективности использования государственных средств
39. Особенности организации аудита эффективности
40. Предварительное изучение предмета и объектов аудита эффективности
41. Проведение проверки на объектах, сбор и анализ фактических данных и информации
42. Подготовка и оформление результатов аудита эффективности.
43. Содержание и подготовка стратегического аудита
44. Проведение проверки объекта контроля стратегического аудита
45. Проведение стратегического аудита.
46. Оформление результатов стратегического аудита

*Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:*

ПК-2. Знать основные понятия и положения теории экономических циклов; основные инструменты принятия управленческих решений, в том числе и в кризисных ситуациях; уметь проводить оценку устойчивости экономики страны к кризису для раннего обнаружения негативных трендов; разрабатывать управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях, владеть организационными способностями в кризисных ситуациях; методами анализа в системе государственного аудита; технологиями разработки управленческих решений в системе государственного аудита, в том числе и в кризисных ситуациях

ПК-4. Знать методы и принципы планирования деятельности органов государственного и муниципального управления; принципы контрольно-ревизионной работы органов власти и местного самоуправления; уметь применять на практике положения законов и нормативных актов Российской Федерации в сфере осуществления государственного и муниципального аудита; работать с документами, сопровождающими аудиторские процедуры, владеть навыками применения законодательства при решении практических задач; навыками получения актуальной информации по проблемам управления в сфере государственного и муниципального аудита из различных типов источников, включая Интернет, методами осуществления аудита в государственном секторе.

**Результаты освоения дисциплины:**

1. Результаты успешной сдачи зачетов аттестуются оценкой «зачтено», дифференцированные зачеты оценкой «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», которые проставляются в зачетную ведомость и зачетную книжку.
2. Уровень знаний, аттестуемых на экзамене, оценивается по четырехбалльной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».
3. Неявка на зачет отмечается в зачетной ведомости словами «не явился».
4. Оценки «не зачтено» и «неудовлетворительно» проставляются только в зачетную ведомость, в зачетную книжку не вносятся.

***Критерии оценивания устного ответа на экзамене***

Оценка «5» («отлично») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно». Выставляется студенту, - усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета.

Оценка «4» («хорошо») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет». Выставляется студенту,

- обнаружившему полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечающему на вопрос билета и не допускающему при этом существенных неточностей;

- показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется студенту,

- обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;

- допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется студенту,

- обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- давшему ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины; допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий; не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы. Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент после начала экзамена отказался его сдавать или нарушил правила сдачи экзамена (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.).

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
  - в форме электронного документа.
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме,
  - в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

#### **Форма экзаменационного билета по дисциплине**

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Кафедра государственного и муниципального управления Направление 38.04.04 Государственное и муниципальное управление Дисциплина «Государственный и муниципальный аудит» 2020_-2021_ уч.год	
<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13</b>	
1	Структура и содержание процедуры финансового контроля в системе государственного и муниципального управления
2	Функции системы государственного управления в регионе. Значение государственного финансового контроля в системе управления регионом.
Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления <span style="float: right;">Т.А. Мясникова</span>	

### **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

#### **5.1 Основная литература:**

Государственное антикризисное управление : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Охотского. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 371 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00668-1. (ЭБС Юрайт. <https://biblio-online.ru/book/7B130AEE-37F7-4488-B133-F253DDC1F8B4>)

Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. З. Бобылева [и др.] ; под общ. ред. А. З. Бобылевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 639 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3543-1. (ЭБС Юрайт. <https://biblio-online.ru/book/4FEC1C21-E5EF-4D65-8C85-1CD84686A667>)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

#### **5.2 Дополнительная литература:**

1 Кочеткова, А. И. Основы управления в условиях хаоса. Антикризисное управление. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06405-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/30528EDB-86C1-4796-9A61-98ECD1270750](http://www.biblio-online.ru/book/30528EDB-86C1-4796-9A61-98ECD1270750)

2 Кочеткова, А. И. Основы управления в условиях хаоса. Антикризисное управление. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. —

216 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06552-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/8A865EC7-45F0-4E3F-B2BD-7437B8BE879F](http://www.biblio-online.ru/book/8A865EC7-45F0-4E3F-B2BD-7437B8BE879F)

**3** Кочеткова, А. И. Антикризисное управление. Инструментарий : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 440 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01617-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/7872D77A-EBB7-43AA-AF1E-D30BA4D8D3C9](http://www.biblio-online.ru/book/7872D77A-EBB7-43AA-AF1E-D30BA4D8D3C9)

**в) периодические издания.**

**Базы данных компании «Ист Вью»**

— Издания по общественным и гуманитарным наукам - доступ к ведущим российским периодическим публикациям по гуманитарным наукам - журналам институтов Российской Академии наук, охватывающим области от археологии до лингвистики, «толстым журналам» и независимым научным журналам. Полные тексты исследований и художественных произведений воспроизводятся с нумерацией страниц оригинала, облегчающей библиографические ссылки на источники.

— Статистические издания России и стран СНГ - издания, выпускаемые Федеральной службой государственной статистики Российской Федерации и Межгосударственным статистическим комитетом СНГ, начиная с 1996 г. В базе данных также находятся все материалы Всероссийской переписи населения 2002 г. (14 томов), представленные как на русском, так и на английском языках.

— Издания по педагогике и образованию - научные журналы «Педагогика», «Психологический журнал», «Русская речь», «Русская литература» издания практической направленности «Экономика в школе», «Директор школы», «Журнал руководителя управления образованием», «Школьное планирование».

— Издания по информационным технологиям - издания, предназначенные для программистов, дизайнеров и любителей компьютерных технологий.

— Журналы по экономике и финансам.

— Журналы России по экономике и предпринимательству - журналы по управлению предприятием, финансовой аналитике, маркетингу и др.

— Вестник Московского государственного университета (все серии).

— Вестник Санкт-Петербургского государственного университета.

— Индивидуальные издания - более 80 журналов по различным отраслям знаний

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины.**

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ, <http://www.minfin.ru>

2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики, <http://www.gks.ru>

3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

4. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>

5. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>

6. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

7. Базы данных и аналитические публикации «Университетская информационная система РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru/>

**7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**



Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием интерактивных образовательных технологий (мультимедийных, лекции-дискуссии, лекции-демонстрации).

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются студентами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

Контроль самостоятельной работы: для студентов дневной и заочной формы обучения – текущий контроль осуществляется в соответствии с программой занятий (еженедельно для студентов очной формы обучения; по семестрам – для студентов заочной формы обучения). Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и публичной практике;

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, презентационные материалы для публичного их представления и обсуждения.

Критерии оценки заданий в рамках самостоятельной работы студентов формулируются преподавателем в фонде оценочных средств.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта

между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, электронной информационно-образовательной среды

### **8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения**

-Microsoft Windows 8, 10

- Microsoft Office Professional Plus

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.