

## **Б1.Б.05 «ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ: КОММУНИКАЦИИ, ОБРАЗОВАНИЕ, ТЕХНОЛОГИИ»**

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 24,2 часов аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч., практических 16 ч. ИКР-0,2; 48 часов самостоятельной работы, зачет.)

**Цель дисциплины:** овладение магистрантами системой знаний о сфере высшего образования, его целях и сущности, содержании и структуре, о принципах управления образовательными процессами в высшей школе; формирование представлений об основных достижениях, проблемах и тенденциях развития отечественной и зарубежной педагогики и психологии высшей школы, современных подходах к моделированию педагогической деятельности; формирование профессионального мышления, воспитание гражданственности, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию общества.

### **Задачи дисциплины:**

1. Подготовить магистров к осуществлению научно-педагогической деятельности в образовательных учреждениях Российской Федерации.
2. Дать основы организации и управления образовательным процессом; применения научно-педагогических знаний в социально- практической деятельности.
3. Выявить цели, задачи и проблемы модернизации высшей школы; приобрести опыт по реализации основных образовательных программ и учебных планов высшего профессионального образования на уровне, отвечающем ФГОСам.
4. Понять основные задачи, специфику, функциональную структуру деятельности преподавателя вуза, изучить психолого-педагогические основы педагогического взаимодействия в условиях образовательного пространства высшей школы.
5. Помочь формированию профессионального мышления, воспитанию гражданственности, развитию системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию и гуманитаризацию образования в высшей школе.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВПО:**

Дисциплина «Педагогика высшей школы» относится к дисциплинам по выбору. Для успешного изучения дисциплины студентами желательно, чтобы они обладали знаниями, полученными в процессе освоения таких дисциплин как педагогика, педагогическая психология на первой ступени высшего образования. В дальнейшем знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении следующих дисциплин: Управление изменениями, Принятие решений в системе госуправления. Государство и гражданское общество. Знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Педагогика высшей школы», желательно использовать в

процессе «Научно-исследовательской работы», педагогической и исследовательской практик, в процессе написания магистерской диссертации.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Индекс компетенции Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
	знать	уметь	владеть
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	теоретические основы творческой деятельности преподавателя высшей школы, условия развития творческих способностей; барьеры, препятствующие самоактуализации личности;	пополнять знания в области педагогики высшей школы, подвергать критическому анализу и практически применять в образовательной деятельности;	умениями и навыками самостоятельной работы; интерактивными методами и формами в образовательном процессе высшей школы;
ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности	Знать основы культуры и техники речи как компонента педагогической техники преподавателя	излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленным и в учебном плане, осваиваемом студентами;	коммуникативным и стратегиями и тактиками в образовательном процессе высшей школы;
ПК-20 владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	субъектный и личностно-ориентированный подход в образовании;	использовать конкретные образовательные методики и технологии высшей школы;	современными и образовательными технологиями в высшей школе.

### Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ раз-дела	Наименование разделов	Всего	Л	ПЗ	Л Р	Самостоятельная работа
1	Общие основы педагогики и психологии высшей школы». Основные тенденции развития высшего образования..	12	6	4		2
2	Психология профессионального становления личности в образовательном процессе вуза	16	2	4		10
3	Психологические основы научно-педагогической деятельности преподавателя высшей школы	16		4		12
4	Современные образовательные технологии в вузе. Формы и методы обучения	14		2		12
5	Воспитательная работа в вузе	14		2		12
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>8</b>	<b>16</b>		<b>48</b>

Курсовые проекты не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / ред. Охременко И. В. - Москва : Юрайт, 2017. - 178 с. - <https://www.biblio-online.ru/viewer/4C593AA0-372D-4C16-B29B-018D2293A9F2#page/2>.

2. Дудина М.Н. Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / М. Н. Дудина. - Москва : Юрайт, 2018. - 151 с. - <https://biblio-online.ru/book/89C5A71F-385E-4033-9790-8997377D7528>.

Автор: А.А. Остапенко, д.пед.н., профессор кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования