Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
«_ 29 »_____мая_____ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.11 МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): «Муниципальное управление»

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника магистр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составил(и):
Миронцева С.А., доцент, канд. полит. наук, доцент

подпись

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры государственной политики и государственного управления
протокол № 15, «19» мая 2020 г.
Заведующий кафедрой государственной политики
и государственного управления Мирошниченко И.В.
фамилия, инициалы

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления
протокол № 18, «_19_» мая 2020 г.
Заведующий кафедрой государственного
и муниципального управления Мясникова Т.А.
фамилия, инициалы

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии
протокол № _6_, от «_25_» мая 2020 г.
Председатель УМК факультета Шлюбуль Е.Ю.
фамилия, инициалы

подпись

Рецензенты:
В.Ю. Репях, начальник отдела по взаимодействию с органами местного самоуправления организационного управления Законодательного Собрания Краснодарского края;

К.А. Говорухина доцент кафедры политологии и политического управления, канд. полит. наук, доцент.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель дисциплины: сформировать системное представление о месте и роли местного самоуправления и муниципального управления в современном демократическом обществе, об особенностях их становления и развития в Российской Федерации.

1.2 Задачи дисциплины.

1. Формирование у магистрантов системы знаний о сущности, роли и современных тенденциях развития базовых составляющих института местного самоуправления как обязательного элемента демократической системы, способствующих развитию способности понимать современные тенденции развития политических процессов в мире и готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
2. Развитие у обучающихся умений и навыков анализа основных принципов, направлений и проблем муниципального управления, а также возможностей использования различных методов и технологий муниципального управления, развивающих владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления.
3. Формирование представлений об организационной структуре органов местного самоуправления, развивающих владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления.
4. Развитие у магистрантов умений и навыков анализа и оценки организационной структуры органов местного самоуправления, её соответствия, стратегии, целям, задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов местного самоуправления, а также разработки собственных рекомендаций по оптимизации организационных структур, развивающих владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления, а также формирующих готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.11 «Муниципальное управление и местное самоуправление» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана магистратуры очной формы обучения по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Муниципальное управление». Дисциплина ориентирована на формирование у магистрантов системного представления о базовых основах системы местного самоуправления и муниципального управления, и в результате её освоения, развития умений и навыков анализа проблем в области муниципального управления и местного самоуправления.

Данная дисциплина находится в логической взаимосвязи с другими дисциплинами ООП. Для её освоения необходимы знания и умения, приобретённые в процессе изучения следующих дисциплин базовой части: «Экономика общественного сектора», «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления», «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления».

Дисциплина «Муниципальное управление и местное самоуправление» имеет содержательные пересечения со следующей дисциплиной: «Управление в социальной сфере». Полученные в процессе её изучения знания могут быть использованы при изучении данной дисциплины.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: общепрофессиональной компетенции ОПК-3 и профессиональных компетенций ПК-4, ПК-6.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОПК-3	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- особенности развития местного самоуправления в в демократическом обществе в современном мире и в Российской Федерации, в том числе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных и иных различий.	- исследовать региональную специфику местного самоуправления в РФ с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных и иных различий регионов	- навыками анализа и выявления проблемных аспектов местного самоуправления на региональном уровне (на примере конкретного региона) с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных и иных различий регионов
2	ПК -6	способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире	- основные характеристики и модели местного самоуправления в демократическом государстве; - основные особенности местного самоуправления как социально-политического института в современном демократическом государстве.	- проводить сравнительный анализ моделей местного самоуправления; - анализировать местное самоуправление как один из уровней в системе публичной власти в современном демократическом государстве.	- навыками выявления и анализа проблемных аспектов местного самоуправления в современных демократических государствах; - навыками выработки критериев социально-политической эффективности местного самоуправления в современном демократическом государстве.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
3	ПК- 4	владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления.	- базовые составляющие местного самоуправления: территориальную основу, компетенцию и собственные полномочия, экономическую основу, структуру органов и способы формирования организационной структуры и формы участия населения в местном самоуправлении; - основные принципы, направления, методы и технологии муниципального управления.	- исследовать особенности базовых составляющих института местного самоуправления в России, с опорой на действующее законодательство; - выявлять особенности муниципального управления; - анализировать основные принципы и технологии муниципального управления; - выявлять и анализировать основные направления комплексного развития конкретного муниципального образования.	- навыками анализа и оценки конкретной муниципальной целевой программы; - навыками анализа и оценки организационной структуры и организации деятельности муниципальной власти на примере конкретного муниципального образования.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 ч), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ОФО).*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		2	___		
Контактная работа, в том числе:	**48,2**	**48,2**			
Аудиторные занятия (всего):	**48**	**48**			
Занятия лекционного типа	16	16	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	32	32	-	-	-
Иная контактная работа:					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:	*59,8*	*59,8*	-	-	-

Подготовка к лекции (дискуссии, работе в малой группе, устный опрос)		12,8	12,8	-	-	-
Подготовка к семинарскому (практическому) занятию (проблемному семинару, работе в малой группе)		12	12	-	-	-
Подготовка информационного сообщения в устной форме к семинарскому (практическому) занятию		25	25	-	-	-
Подготовка к зачету		10	10	-	-	-
Общая трудоемкость	**час.**	**108**	**108**	**-**	**-**	**-**
	в том числе контактная работа	***48,2***	***48,2***			
	зач. ед	**3**	**3**			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе, семестр 2 *(для магистров ОФО)*:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	**Местное самоуправление в системе публичной власти**					
1.1	Особенности и тенденции развития местного самоуправления в политическом процессе современных демократических государств	4	2	-	-	2
1.2	Местное самоуправление как социально-политический институт с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	4,8	2	-	-	2,8
1.3	Основы местного самоуправления: территориальные, экономические, организационные, собственные полномочия органов местного самоуправления	10	-	4	-	6
1.4	Особенности реформирования местного самоуправления в современной России	15	4	4	-	7

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.5	Особенности развития местного самоуправления в муниципальных образованиях (на примере конкретного субъекта федерации РФ)	12	2	4	-	6
2	**Муниципальное управление как особый вид управленческой деятельности**					
2.1	Муниципальное управление: основные принципы деятельности	6	2	2	-	2
2.2	Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования на основе анализа и планирования в области муниципального управления	10	2	4	-	4
2.3	Инвестиционные процессы в муниципальном образовании	8	-	4	-	4
2.4	Муниципальное управление социальной сферой	8	-	4	-	4
2.5	Организационная структура и организация деятельности органов местного самоуправления: особенности анализа и планирования	10	-	4	-	6
2.6	Муниципальная служба и кадровое обеспечение муниципального управления	10	2	2	-	6
	Подготовка к зачету	10				10
	ИКР	0,2				
	Итого:	**108**	**16**	**32**	**-**	**59,8**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля

1	2	3	4
1	**Местное самоуправление в системе публичной власти**		
1.1	Особенности и тенденции развития местного самоуправления в политическом процессе современных демократических государств	Лекция-обсуждение В процессе обсуждения предполагается обсудить следующие вопросы: распределение власти между уровнями публичной власти в демократическом государстве; каково место и роль местного самоуправления в демократических системах; основные признаки местного самоуправления как одного из институтов демократии; особенности и тенденции развития местного самоуправления в политическом процессе современных демократических государств; модели местного самоуправления в современных демократических государствах и организационные основы местного самоуправления: тенденции развития.	Степень участия в интерактивных формах аудиторной работы: дискуссия по тенденциям и проблемам развития местного самоуправления в политическом процессе современных демократических государств.
1.2	Местное самоуправление как социально-политический институт с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Местное самоуправление как система. Политические аспекты местного самоуправления. Двойственный характер института местного самоуправления. Местное самоуправление как один из уровней в системе публичной власти. Местное самоуправление как подсистема политической системы. Субъекты политических отношений на местном уровне. Местное самоуправление как социально-политический институт: особенности, структура, функции. Влияние социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий на местное самоуправление как социально-политический институт.	Степень участия в групповой аудиторной работе (малой группе) по выработке критериев социально-политической эффективности местного самоуправления и обсуждением влияния социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий на местное самоуправление как социально-политический институт. (итог работы-устное сообщение)
1.4	Особенности реформирования местного самоуправления в современной России	Основные этапы реформирования системы местного самоуправления в РФ. Общие особенности процесса реформирования. Особенности процесса реформирования на современном этапе. Политические аспекты реформы местного самоуправления. Проблемы, противоречия и трудности	Участие в интерактивных формах аудиторной работы: дискуссия по проблемам реформы местного самоуправления в

		процесса реформирования. Перспективы процесса реформирования системы местного самоуправления в РФ.	современной России.
1.5	Особенности развития местного самоуправления в муниципальных образованиях (на примере конкретного субъекта федерации РФ)	Основные особенности реформы местного самоуправления в Краснодарском крае и влияние региональной специфики Краснодарского края (с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий) на процесс реформирования местного самоуправления. Взаимоотношения органов государственной власти и органов местного самоуправления. Участие населения в местном самоуправлении и проблемы взаимоотношений органов местного самоуправления и населения.	Участие в интерактивных формах аудиторной работы: дискуссия по региональной специфике Краснодарского края (с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий) реформы местного самоуправления.
2	**Муниципальное управление как особый вид управленческой деятельности**		
2.1	Муниципальное управление: основные принципы деятельности	Понятие муниципального управления. Цель и задачи муниципального управления. Основные виды муниципального управления. Принципы и функции муниципального управления. Понятие и сущность муниципальной деятельности. Устойчивые и изменяемые для управленческого воздействия характеристики муниципального образования при планировании в муниципальном управлении.	Устный опрос по рассмотренным в лекции вопросам
2.2	Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования на основе анализа и планирования в области муниципального управления	Условия и факторы социально-экономического развития муниципального образования. Комплексное социально-экономическое развитие муниципального образования и особенности его анализа. Стратегическое планирование в муниципальном управлении.	Участие в интерактивных формах аудиторной работы: дискуссия по проблемам комплексного социально-экономического развития муниципальных образований и стратегического планирования в развитии

			муниципальных образований в современной России.
2.6	Муниципальная служба и кадровое обеспечение муниципального управления	Понятие муниципальной службы. . Основные принципы прохождения муниципальной службы в РФ. Основные компоненты кадрового обеспечения муниципального управления: подбор, оценка, расстановка кадров, аттестация кадров, подготовка, переподготовка, повышение квалификации, формирование резерва кадров и работа с ним. Кадровое планирование и формирования стратегии кадровой политики на муниципальной службе.	Устный опрос по рассмотренным в лекции вопросам

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.3	Основы местного самоуправления: территориальные, экономические, организационные, собственные полномочия органов местного самоуправления	В ходе практического занятия рассматриваются вопросы компетенции, территориальной организации и структуры органов местного самоуправления, финансово-экономические ресурсы и формы участия в местном самоуправлении. Анализируются особенности базовых составляющих местного самоуправления в современной России.	Степень участия в проблемном семинаре по теме (согласно плану семинара). План семинара ориентирован на то, чтобы сформировать навыки анализа особенностей базовых составляющих местного самоуправления в современной России, для понимания современных тенденций развития политических процессов в мире (на примере современной России).
1.4	Особенности реформирования местного самоуправления в современной России	Общая характеристика и анализ особенности реформирования местного самоуправления на примере конкретных субъектов федерации в современной России (с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий) для формирования у магистрантов общего представления и понимания современных тенденций	Устное сообщение по итогам анализа особенностей реформирования местного самоуправления в конкретном субъекте федерации (на выбор магистранта).

		развития политических процессов в современной России (на примере конкретного субъекта федерации).	
1.5	Особенности развития местного самоуправления в муниципальных образованиях (на примере конкретного субъекта федерации РФ)	Общая характеристика и анализ особенностей развития местного самоуправления в в муниципальных образованиях (с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий) для формирования у магистрантов общего представления и понимания современных тенденций развития политических процессов в современной России (на примере конкретного муниципального образования в любом из субъектов федерации РФ)	Устное сообщение по итогам анализа особенностей конкретного муниципального образования: социальных, экономических характеристик; системы органов местного самоуправления; работы с населением (на примере конкретного муниципального образования в любом из субъектов федерации РФ на выбор магистранта).
2	**Муниципальное управление как особый вид управленческой деятельности**		
2.1	Муниципальное управление: основные принципы деятельности	Муниципальная услуга как базовая единица в планировании муниципальной деятельности в системе муниципального управления. Особенности предоставления муниципальных услуг.	Степень участия в групповой форме аудиторной работы (малой группе): анализ административных регламентов по предоставлению муниципальных услуг (базовой единицы в планировании муниципальной деятельности в системе муниципального управления) на примере конкретного муниципального образования (итог работы-устное сообщение)

2.2	Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования: на основе анализа и планирования в области муниципального управления	Муниципальные целевые программы: понятие, функции, виды, структура, анализ проблем, процесс разработки, планирование и механизм реализации.	Устное сообщение по итогам анализа и оценки муниципальной целевой программы по заданным критериям (на выбор магистранта), как важного инструмента муниципального управления, используемого при анализе проблем в муниципальном образовании и планировании деятельности по их устранению в рамках системы муниципального управления.
2.3	Инвестиционные процессы в муниципальном образовании	Инвестиции в социально-экономическом развитии муниципальных образований. Инвестиционный потенциал территории муниципального образования. Анализ и оценка инвестиционной привлекательности муниципального образования и инвестиционная политика органов местного самоуправления.	Устное сообщение по итогам анализа инвестиционного потенциала и инвестиционной привлекательности конкретного крупного муниципального образования (муниципального района или городского округа), на выбор магистранта.
2.4	Муниципальное управление социальной сферой	Муниципальная социальная политика: понятие, роль и основные компоненты. Основные направления муниципального управления в социальной сфере: характеристики и особенности их реализации, в том числе, с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	Степень участия в проблемном семинаре по теме (согласно плану семинара). План семинара ориентирован на то, чтобы сформировать навыки анализа особенностей и основных направлений муниципального управления социальной сферой, в том числе, с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
2.5	Организационная структура и	Представительный орган местного самоуправления: процесс	Устное сообщение по итогам индивидуального

	организация деятельности органов местного самоуправления: особенности анализа и планирования	формирования, структура, основные принципы и организация деятельности. Факторы, влияющие на организационную структуру местной администрации. Принципы построения организационной структуры администрации. Процесс формирования организационной структуры. Анализ, планирование, организация и регламентирование работы местной администрации. Контрольный орган местного самоуправления процесс формирования, структура, основные принципы и организация деятельности.	анализа организационной структуры органов местного самоуправления на примере конкретного муниципального образования, с возможными рекомендациями по планированию развития организационной структуры органов местного самоуправления в данном муниципальном образовании.
2.6	Муниципальная служба и кадровое обеспечение муниципального управления	Характеристика и проблемы кадрового обеспечения органов местного самоуправления в современной России (на примере конкретных муниципальных образований).	Устное сообщение по анализу системы муниципальной службы на примере конкретного муниципального образования и проблем кадрового обеспечения муниципального управления,

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление, утверждены на заседании Ученого совета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 7 от 20.04.2018 г.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Подготовка к лекции	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление, утверждены на заседании Ученого совета управления и психологии Кубанского

		государственного университета, протокол № 7 от 20.04.2018 г.
2	Подготовка к семинарскому (практическому) занятию	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление, утверждены на заседании Ученого совета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 7 от 20.04.2018 г.
3	Подготовка информационного сообщения в устной форме	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление, утверждены на заседании Ученого совета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 7 от 20.04.2018 г.
4	Подготовка к зачету	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление, утверждены на заседании Ученого совета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 7 от 20.04.2018 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В ходе изучения данной дисциплины используются различные формы интерактивного обучения

В рамках первого раздела дисциплины «Местное самоуправление в системе публичной власти» первые две темы (1.1, 1.2) первой части программы носят более теоретический характер. Здесь используются такие интерактивные образовательные технологии как

- мультимедиа-лекции с элементами дискуссии;
- разбор конкретных ситуаций в качестве примеров, иллюстрирующих теоретические вопросы;

Тема 1.3 первой части программы, изучается на основе такой интерактивной образовательной технологии как:

- проблемный семинар, в рамках которого магистранты готовят сообщения согласно плану, с опорой на действующее законодательство, и участвуют в проблемных дискуссиях.

Следующие две темы (1.4, 1.5) посвящены особенностям реформирования системы местного самоуправления на федеральном и региональном уровнях современной России.

. В процессе изучения этих тем используются:

- проблемные дискуссии (на лекциях);
- анализ и систематизация материала для устного сообщения:
  - по особенностям реформирования местного самоуправления в конкретном субъекте федерации (на выбор магистранта);
  - особенностям конкретного муниципального образования: социально-экономическим характеристикам; системы органов местного самоуправления; работы с населением (на примере конкретного муниципального образования субъекта федерации РФ на выбор магистранта)

В рамках второго раздела «Муниципальное управление как особый вид управленческой деятельности» в рамках лекционных и практических занятий по темам 2.1, 2.2 и 2.6 используются следующие интерактивные образовательные технологии:

- мультимедиа-лекции с элементами дискуссии;
- устный опрос по итогам освоения теоретического материала на лекциях (темы 2.1 и 2.6);
- работа в малых группах по анализу административных регламентов по предоставлению муниципальных услуг конкретного муниципального образования;
- анализ и систематизация материала для устного сообщения:
  - анализ и оценка муниципальной целевой программы (на выбор магистранта) по заданным критериям
  - анализ системы муниципальной службы на примере конкретного муниципального образования и проблем кадрового обеспечения муниципального управления.

Темы 2.3, 2.4 и 2.5 практических занятий осваиваются с использованием следующих образовательных технологий:

- проблемный семинар по теме (2.4), в рамках которого магистранты готовят сообщения согласно плану;
- -анализ и систематизация материала для устного сообщения:
  - анализа инвестиционного потенциала и инвестиционной привлекательности конкретного крупного муниципального образования (муниципального района или городского округа), на выбор магистранта.
  - анализа организационной структуры органов местного самоуправления на примере конкретного муниципального образования.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий

№	Наименование разделов	Количество часов	
		Всего аудиторной работы	Интер.часы
1	2	3	4
1	Местное самоуправление в системе публичной власти	22	4
2	Муниципальное управление как особый вид управленческой деятельности	26	8
	Итого по дисциплине:	48	12

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Текущий контроль осуществляется на основе:

- посещаемости,
- работы на практических занятиях,
- контроля за различными видами самостоятельной и групповой работы.

Примеры заданий для текущей аттестации:

4.1.1 Дискуссия на лекции по теме 1.1 Особенности и тенденции развития местного самоуправления в политическом процессе современных демократических государств

При обсуждении обратить внимание на то, какие факторы влияют на развитие местного самоуправления в политическом процессе современных демократических государств. В обсуждении попытаться опираться на опыт конкретных государств.

Компетенция, проверяемая оценочным средством:

ПК-6 — способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире

Критерии оценки:

«зачтено» - студент имеет общие представления об основных особенностях местного самоуправления как института публичной власти в политическом процессе современных демократических государств, принимает участие в дискуссии.

«не зачтено» - студент не имеет представления об основных особенностях местного самоуправления как института публичной власти в в политическом процессе современных демократических государств, не пытается принимать участие в дискуссии.

4.1.2 Работа в малой группе по выработке критериев социально-политической эффективности местного самоуправления на лекции по теме 1.2 Местное самоуправление как социально-политический институт с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

В группе из 3-4 человек необходимо разработать возможные критерии социально-политической эффективности местного самоуправления, обсудить возможное влияние социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий на местное самоуправление как социально-политический института и представить итоги работы в устном сообщении.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ОПК-3 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ПК-6 — способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, владение навыками выработки критериев социально-политической эффективности местного самоуправления в современном демократическом государстве.

Критерии оценки:

«зачтено» - студент имеет общие представления об основных особенностях местного самоуправления как социально-политического института в политическом процессе современного демократического государства, умеет анализировать возможное влияние социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий на местное самоуправление как социально-политический институт и владеет навыками выработки критериев социально-политической эффективности местного самоуправления в современном демократическом государстве.

«не зачтено» - студент не имеет общего представления об основных особенностях местного самоуправления как социально-политического института в политическом процессе современного демократического государства, не умеет анализировать возможное влияние

социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий на местное самоуправление как социально-политический институт и не стремиться освоить навыки выработки критериев социально-политической эффективности местного самоуправления в современном демократическом государстве.

4.1.3 Проблемный семинар по теме: 1.3 Основы местного самоуправления: территориальные, экономические, организационные, собственные полномочия органов местного самоуправления.

Необходимо подготовиться самостоятельно с использованием основной и различной дополнительной литературы к проблемному семинару. Вопросы представлены в фонде оценочных средств. План семинара ориентирован на то, чтобы сформировать навыки анализа особенностей базовых составляющих местного самоуправления в современной России, для понимания современных тенденций развития политических процессов в мире (на примере современной России).

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-6 — способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, в том числе на примере современной России.

ПК-4 — владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления.

Критерии оценки:

«зачтено» - студент имеет общие представления о базовых составляющих местного самоуправления: территориальной основе, компетенции и собственных полномочиях, экономической основе, структуре органов и способах формирования организационной структуры и формах участия населения в местном самоуправлении и умеет исследовать особенности базовых составляющих института местного самоуправления в России, с опорой на действующее законодательство, демонстрируя способность понимать современные тенденции развития политических процессов;

«не зачтено» - студент не имеет общего представления о базовых составляющих местного самоуправления: территориальной основе, компетенции и собственных полномочиях, экономической основе, структуре органов и способах формирования организационной структуры и формах участия населения в местном самоуправлении и не умеет исследовать особенности базовых составляющих института местного самоуправления в России, с опорой на действующее законодательство, не демонстрирует способность понимать современные тенденции развития политических процессов;

4.1.4 Дискуссия на лекции по теме 1.4 по особенностям реформирования местного самоуправления в современной России.

При обсуждении каждого из этапов реформы местного самоуправления магистрантам предлагается попытаться самостоятельно выявить особенности и проблемы данного этапа, а также возможные причины выявленных проблем.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством:

ОПК-3 — знание особенностей развития местного самоуправления в Российской Федерации, в том числе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных и иных различий, демонстрирующие готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ПК-6 — способность понимать современные тенденции развития политических процессов на примере современной России.

Критерии оценки:

«зачтено» - студент знает особенности развития местного самоуправления в Российской Федерации, в том числе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных и иных различий, демонстрирует способность понимать современные тенденции развития политических процессов на примере современной России.

«не зачтено» - студент не знает особенностей развития местного самоуправления в Российской Федерации, в том числе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных и иных различий, не демонстрирует способность понимать современные тенденции развития политических процессов на примере современной России.

4.1.5 По теме 1.4 по особенностям реформирования местного самоуправления в современной России необходимо подготовить устное сообщение по итогам анализа особенностей реформирования местного самоуправления в конкретном субъекте федерации (на выбор магистранта). Требования к подготовке задания представлены в фонде оценочных средств.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОПК-3 — умение исследовать региональную специфику местного самоуправления в РФ с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных и иных различий регионов; владение навыками анализа и выявления проблемных аспектов местного самоуправления на региональном уровне (на примере конкретного региона) с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных и иных различий регионов

Критерии оценки:

«зачтено» - студент демонстрирует умение исследовать региональную специфику местного самоуправления в РФ с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных и иных различий регионов и владение навыками анализа и выявления проблемных аспектов местного самоуправления на региональном уровне (на примере конкретного региона) с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных и иных различий регионов

«не зачтено» - студент не умеет исследовать региональную специфику местного самоуправления в РФ с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных и иных различий регионов и не владеет навыками анализа и выявления проблемных аспектов местного самоуправления на региональном уровне (на примере конкретного региона) с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных и иных различий регионов.

4.1.6 Дискуссия на лекции по теме 1.5 по особенностям развития местного самоуправления в муниципальных образованиях (на примере конкретного субъекта федерации РФ) .

При обсуждении особенностей развития местного самоуправления в муниципальных образованиях Краснодарского края магистрантам предлагается обсудить особенности каждого из этапов реформы и попытаться самостоятельно выявить факторы, влияющие на формирование региональной специфике реформы местного самоуправления в Краснодарском крае.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОПК-3 — умение исследовать региональную специфику местного самоуправления в РФ с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных и иных различий регионов; владение навыками анализа и выявления проблемных аспектов местного самоуправления на региональном уровне (на примере конкретного региона) с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных и иных различий регионов.

Критерии оценки:

«зачтено» - студент демонстрирует умение исследовать региональную специфику местного самоуправления в РФ с учетом социальных, этнических, конфессиональных и

культурных и иных различий регионов и владение навыками анализа и выявления проблемных аспектов местного самоуправления на региональном уровне (на примере конкретного региона) с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных и иных различий регионов

«не зачтено» - студент не умеет исследовать региональную специфику местного самоуправления в РФ с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных и иных различий регионов и не владеет навыками анализа и выявления проблемных аспектов местного самоуправления на региональном уровне (на примере конкретного региона) с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных и иных различий регионов.

4.1.7 По теме 1.5 по особенностям развития местного самоуправления в муниципальных образованиях (на примере конкретного субъекта федерации РФ) на практическое занятие необходимо подготовить устное сообщение по итогам анализа особенностей конкретного муниципального образования: социально-экономических характеристик; системы органов местного самоуправления; работы с населением (на примере конкретного муниципального образования в любом из субъектов федерации РФ на выбор магистранта). Требования к подготовке задания представлены в фонде оценочных средств.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-4 — умение выявлять особенности муниципального управления (на конкретном примере), демонстрирующее владение способностью к анализу и планированию в области муниципального управления;

ОПК-3 — владение навыками анализа и выявления проблемных аспектов местного самоуправления на региональном уровне (на примере муниципального образования конкретного региона) с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных и иных различий регионов.

Критерии оценки:

«зачтено» - студент демонстрирует умение выявлять особенности муниципального управления и владение навыками анализа и выявления проблемных аспектов местного самоуправления на региональном уровне (на примере муниципального образования конкретного региона) с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных и иных различий регионов, демонстрирующее в том числе владение способностью к анализу и планированию в области муниципального управления;

«не зачтено» - студент не умеет выявлять особенности муниципального управления и владение навыками анализа и выявления проблемных аспектов местного самоуправления на региональном уровне (на примере муниципального образования конкретного региона) с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных и иных различий регионов, и, таким образом, не владеет способностью к анализу и планированию в области муниципального управления .

4.1.8 По теме 2.1 Муниципальное управление: основные принципы деятельности проводится устный опрос на предмет усвоения теоретических аспектов темы. Перечень представлен в фонде оценочных средств.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-4 — Знание основных принципов, направлений, методов и технологий муниципального управления, что необходимо для овладения способностью к анализу и планированию в области муниципального управления.

Критерии оценки:

«зачтено» - студент знает основные принципы направления, методы и технологии муниципального управления, что способствует овладению им способностью к анализу и планированию в области муниципального управления.

«не зачтено» - студент не знает основных принципов, направлений, методов и технологий муниципального управления, что не способствует овладению им способностью к анализу и планированию в области муниципального управления.

4.1.9 Работа в малой группе: анализ административных регламентов по предоставлению муниципальных услуг в муниципальном образовании на выбор магистранта (итог работы-устное сообщение) в рамках темы 2.1. Муниципальное управление: основные принципы деятельности. Требования к подготовке задания представлены в фонде оценочных средств.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК- 4 умение анализировать основные принципы и технологии муниципального управления, что необходимо для овладения способностью к анализу и планированию в области муниципального управления.

Критерии оценки:

«зачтено» - студент демонстрирует умение анализировать основные принципы и технологии муниципального управления, реализуемые через предоставление муниципальных услуг, что способствует овладению им способностью к анализу и планированию в области муниципального управления.

«не зачтено» - студент не умеет анализировать основные принципы и технологии муниципального управления, реализуемые через предоставление муниципальных услуг, что не способствует овладению им способностью к анализу и планированию в области муниципального управления.

4.1.10 Дискуссия на лекции по теме 2.2 Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования на основе анализа и планирования в области муниципального управления.

При обсуждении данной темы магистрантам предлагается попытаться самостоятельно выявить факторы и проблемы, влияющие на стратегии развития муниципальных образований в современной России.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-4 — умение выявлять и анализировать особенности и основные направления комплексного социально-экономического комплексного развития муниципального образования, что необходимо для овладения способностью к анализу и планированию в области муниципального управления.

Критерии оценки:

«зачтено» - студент демонстрирует умение выявлять и анализировать особенности и основные направления комплексного социально-экономического развития муниципального образования, что необходимо для овладения им способностью к анализу и планированию в области муниципального управления.

«не зачтено» - студент не умеет выявлять и анализировать особенности и основные направления комплексного социально-экономического развития муниципального образования, что необходимо для овладения им способностью к анализу и планированию в области муниципального управления.

4.1.11 Устные сообщения по итогам анализа и оценки муниципальной целевой программы (на выбор магистранта) по заданным критериям. Требования к подготовке задания представлены в фонде оценочных средств.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-4- Владение навыками анализа и оценки конкретной муниципальной целевой программы, что необходимо для овладения способностью к анализу и планированию в области муниципального управления.

Критерии оценки:

«зачтено» - студент владеет навыками анализа и оценки конкретной муниципальной целевой программы, что необходимо для овладения им способностью к анализу и планированию в области муниципального управления.

«не зачтено» - студент не владеет и не настроен развивать навыки анализа и оценки конкретной муниципальной целевой программы, и, таким образом, не развивает владение способностью к анализу и планированию в области муниципального управления .

4.1.12 Устное сообщение по итогам анализа инвестиционного потенциала и инвестиционной привлекательности конкретного крупного муниципального образования (муниципального района или городского округа), на выбор магистранта. Требования к подготовке задания представлены в фонде оценочных средств.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-4- владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления.

Критерии оценки:

«зачтено» - студент знает основные принципы, направления, методы и технологии муниципального управления владеет навыками анализа и планирования в области государственного и муниципального управления.

«не зачтено» - студент не знает основные принципы, направления, методы и технологии муниципального управления не владеет навыками анализа и планирования в области государственного и муниципального управления.

4.1.13 Проблемный семинар по теме 2.4 «Муниципальное управление социальной сферой»

Подготовиться самостоятельно с использованием основной и различной дополнительной литературы к проблемному семинару. Вопросы представлены в фонде оценочных средств.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-4 — владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления.

Критерии оценки:

«зачтено» - студент умеет анализировать и выявлять особенности муниципального управления в конкретной сфере, что необходимо для овладения способностью к анализу и планированию в области муниципального управления..

«не зачтено» - студент не умеет анализировать и выявлять особенности муниципального управления в конкретной сфере, и, таким образом, не развивает владение способностью к анализу и планированию в области муниципального управления .

4.1.14 Устные сообщения по итогам индивидуального анализа организационной структуры органов местного самоуправления на примере конкретного муниципального

образования в рамках темы 2.5. Организационная структура и организация деятельности органов местного самоуправления: особенности анализа и планирования.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-4 — владение навыками анализа и оценки организационной структуры и организации деятельности муниципальной власти на примере конкретного муниципального образования, что необходимо для овладения способностью к анализу и планированию в области муниципального управления.

Критерии оценки:

«зачтено» - студент владеет навыками анализа и оценки организационной структуры и организации деятельности муниципальной власти на примере конкретного муниципального образования, что необходимо для овладения способностью к анализу и планированию в области муниципального управления.

«не зачтено» - студент не владеет и не желает осваивать навыки анализа и оценки организационной структуры и организации деятельности муниципальной власти на примере конкретного муниципального образования, и, таким образом, не развивает владение способностью к анализу и планированию в области муниципального управления.

4.1.15 По теме 2.6 Муниципальная служба и кадровое обеспечение муниципального управления проводится устный опрос на предмет усвоения следующих теоретических аспектов темы. Перечень представлен в фонде оценочных средств.

ПК-4 — Знание основных принципов, направлений, методов и технологий кадрового обеспечения муниципального управления, что необходимо для овладения способностью к анализу и планированию в области муниципального управления.

Критерии оценки:

«зачтено» - студент знает основные принципы, направления, методы и технологии кадрового обеспечения муниципального управления, что необходимо для овладения способностью к анализу и планированию в области муниципального управления.

«не зачтено» - студент не знает основные принципы, направления, методы и технологии кадрового обеспечения муниципального управления, и, таким образом, не развивает владение способностью к анализу и планированию в области муниципального управления .

4.1.16 Устные сообщения по итогам индивидуального анализа системы муниципальной службы на примере конкретного муниципального образования и проблем кадрового обеспечения муниципального управления в рамках темы 2.6.Муниципальная служба и кадровое обеспечение муниципального управления

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-4 — Знание основных принципов, направлений, методов и технологий кадрового обеспечения муниципального управления, что необходимо для овладения способностью к анализу и планированию в области муниципального управления.

Критерии оценки:

«зачтено» - студент знает основные принципы, направления, методы и технологии кадрового обеспечения муниципального управления, что необходимо для овладения способностью к анализу и планированию в области муниципального управления.

«не зачтено» - студент не знает основные принципы, направления, методы и технологии кадрового обеспечения муниципального управления, и, таким образом, не развивает владение способностью к анализу и планированию в области муниципального управления .

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация (зачет) осуществляется:

1. В форме самозачета на основе успешных результатов выполнения всех необходимых заданий в течение семестра.
2. В форме устного собеседования по вопросам, проводимого на зачете.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Местное самоуправление в демократическом обществе: условия и факторы становления; понятие, основные признаки и формы местной демократии; современные модели местного самоуправления.
2. Местное самоуправление (МСУ) как социально-политический институт.
3. Реформа местного самоуправления в РФ: предпосылки, основные этапы, цели и задачи современного этапа, основные проблемы и векторы дальнейшего развития.
4. Особенности развития местного самоуправления в муниципальных образованиях (на примере конкретного субъекта федерации РФ).
5. Территориальная основа МСУ.
6. Полномочия местного самоуправления.
7. Финансово-экономическая основа МСУ.
8. Организационные основы МСУ (структура органов).
9. Муниципальное управление как вид управленческой деятельности.
10. Система целей муниципальной деятельности (практической реализации муниципальной политики).
11. Муниципальные услуги в системе муниципального управления.
12. Комплексное развитие муниципального образования.
13. Эффективность муниципального управления.
14. Программно-целевой подход в муниципальном управлении.
15. Муниципальные целевые программы: понятие, структура, функции и виды муниципальных целевых программ.
16. Процесс разработки муниципальных целевых программ.
17. Механизмы реализации и оценки эффективности муниципальных целевых программ.
18. Привлечение инвестиций в социально-экономическое развитие муниципального образования.
19. Организационная структура местной администрации.
20. Организация и планирование работы местной администрации.
21. Основные принципы прохождения муниципальной службы в РФ.
22. Кадровое обеспечение муниципального управления в современной России.

Критерии оценки:

«зачтено» - студент имеет общее представление о содержании вопросов, освоил понятийно-категориальный аппарат; демонстрирует: понимание современных тенденций развития политических процессов в мире и в современной России, в том числе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, способность к анализу и планированию в области муниципального управления, а так же умения и навыки анализа практической реализации муниципального управления и местного самоуправления.

«не зачтено» - студент не имеет общего представления о содержании вопросов, не освоил понятийно-категориальный аппарат; демонстрирует: понимание современных тенденций развития политических процессов в мире и в современной России, в том числе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, а так же способность к анализу и планированию в области муниципального управления;

не сформировал навыки практической реализации муниципального управления и местного самоуправления.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Местное самоуправление и муниципальное управление : учебник / И.В. Мухачев, П.А. Алексеев, А.С. Прудников и др. ; под ред. А.С. Прудников, Д.С. Белявский. - М. : Юнити-Дана, 2015. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118331 - Электронный ресурс, доступный через сайт библиотеки КубГУ.

2. Осейчук, В. И. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. И. Осейчук. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). URL: www.biblio-online.ru/book/31D14C46-AC2E-4E52-92BE-D3B220AFCAD7 - Электронный ресурс, доступный через сайт библиотеки КубГУ.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

5.2 Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы теории и практики муниципального управления : монография / А.А. Еремин, В.Н. Ильин, Н.Г. Ломова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», Алтайский филиал ; под общ. ред. Н.Г. Ломовой. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 277

с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252969 - Электронный ресурс, доступный через сайт библиотеки КубГУ.
2. Благов, Ю.В. Местное самоуправление в Российской Федерации в условиях муниципально-правовой реформы : монография / Ю.В. Благов. - Москва : Проспект, 2017. - 172 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=470059 - Электронный ресурс, доступный через сайт библиотеки КубГУ.
3. Байнова М.С. Основы государственного **и** муниципального управления**:** учебное пособие / М.С.Байнова, Н.В.Медведева, Ю.С.Рязанцева. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434868 - Электронный ресурс, доступный через сайт библиотеки КубГУ.
4.Братановский, С.Н. Основы местного самоуправления. Курс лекций : учебное пособие / С.Н. Братановский. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 167 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436694 - Электронный ресурс, доступный через сайт библиотеки КубГУ.
5.Заболотских, Е.М. Ответственность должностных лиц и органов местного самоуправления : научно-практическое пособие / Е.М. Заболотских. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2015. - 224 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251943 - Электронный ресурс, доступный через сайт библиотеки КубГУ.
6.Кокотов, А. Н. Муниципальное право России. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Кокотов, И. В. Захаров. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 165 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - URL: www.biblio-online.ru/book/7C45E1BD-4FD2-4CA6-AAD1-7D75EA606E80 - Электронный ресурс, доступный через сайт библиотеки КубГУ.
7.Муниципальное право России : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Кокотов [и др.]. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 444 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03347-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EAD9B401-C06E-4795-87A1-5A29DA710BF0- Электронный ресурс, доступный через сайт библиотеки КубГУ.
8.Местное самоуправление и муниципальное управление : учебник / А.П. Горбунов, В.И. Гончаров, И.Ф. Головченко и др. ; под ред. А.С. Прудникова, М.С. Трофимова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115017 - Электронный ресурс, доступный через сайт библиотеки КубГУ.
9.Скрипкин, Г.Ф. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления : учебное пособие / Г.Ф. Скрипкин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 128 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114530 - Электронный ресурс, доступный через сайт библиотеки КубГУ.

5.3. Периодические издания:

Городское самоуправление
Государственная власть и местное самоуправление
Государство и право
Муниципальная власть
Муниципальная собственность
Муниципальная экономика и управление
Практика муниципального управления
Проблемы теории и практики управления
Социология власти
Человек. Сообщество. Управление

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины (модуля).

1. Всероссийский совет местного самоуправления - http://www.vsmsinfo.ru
2. Базы данных и аналитические публикации «Университетская информационная система РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru/
3. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/
4. Комитет по вопросам местного самоуправления Государственной Думы РФ - http://www.duma.gov.ru/localcom/
5. Международная Ассамблея столиц и крупных городов - http://www.e-gorod.ru/
6. Общероссийский конгресс муниципальных образований - http://okmo.news/index.php
7. Совет муниципальных образований Краснодарского края - http://www.smokk.ru
8. Союз российских городов - http://www.urc.ru
9. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)
10. Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru
11. Фонд «Институт экономики города» - http://www.urbaneconomics.ru
12. Энциклопедия местного самоуправления - //http://www.emsu.ru
13. Congress of Local and Regional Authorities/ Council of Europe (Конгресс местных и региональных властей Совета Европы) - https://www.coe.int/en/web/congress
14. International City / County Management Association (Международная ассоциация городского управления) - https://icma.org/

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. В некоторых случаях существует необходимость самостоятельной работы по подготовке к лекции. Самостоятельная подготовка к лекции определяется тем, что изучение любой дисциплины строится по определенной логике освоения ее разделов, представленных в рабочей программе дисциплины.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются магистрантами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так и в различных формах самостоятельной работы. Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения. Самостоятельная подготовка к семинарскому занятию направлена на развитие способности к анализу научной и иной литературы; на поиск дополнительной информации, позволяющей глубже разобраться в некоторых вопросах; на подготовку собственного выступления по обсуждаемым вопросам; на формирование навыка оперативного реагирования на разные мнения, которые могут возникать при обсуждении тех или иных проблем. Магистранты также выполняют практические задания, нацеленные на формирование практических умений и навыков в рамках заявленных компетенций. Преподаватель формулирует задания, требования и методические рекомендации к их выполнению для аудиторной работы на лекционных и практических занятиях, а также различных видах самостоятельной внеаудиторной работы магистрантов. С характеристикой основных заданий можно ознакомиться в разделе *4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации данной рабочей программы дисциплины.* Подробное описание заданий, требований и методических рекомендаций к их выполнению можно найти в фонде оценочных средств учебной дисциплины. Текущий

контроль самостоятельной работы для магистров дневной формы обучения осуществляется в соответствие с программой занятий еженедельно.

Промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме зачёта. Для получения самозачёта необходима тщательная подготовка к лекционным и практических занятиям, выполнение всех заданий для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы магистрантов, которые дает преподаватель, чёткое соблюдение всех требований к заданиям и следование методическим рекомендациям преподавателя (с характеристикой основных заданий можно ознакомиться в разделе *4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации данной рабочей программы дисциплины,* а также в фонде оценочных средств учебной дисциплины. Таким образом, самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра.

Для тех, кто не справился с выполнением всех заданий в течение семестра подготовка к зачёту включает следующие действия. Прежде всего, нужно ещё раз ознакомиться с материалами лекций, а также материалами, которые готовились к семинарским занятиям. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий.

Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, электронной информационно-образовательной среды

8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.

-Microsoft Windows 8, 10

- Microsoft Office Professional Plus

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.