

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.02 «Формирование политики взаимодействия городских и сельских поселений»

Объем трудоемкости для студентов ЗФО: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 16 часов аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 10 ч., интерактивных 4 часа; 0,3 часа индивидуальная контактная работа, 117 часов самостоятельной работы, 8,7 часов контроль)

Цель дисциплины:

Б1.В.ДВ.01.01 Цель дисциплины - формирование системных представлений о формировании политики сельско-городского взаимодействия, способствовать освоению ими мирового опыта, осознанию необходимости формирования политики взаимодействия городских и сельских поселений в России.

Задачи дисциплины:

1. Формирование представлений об основных понятиях и принципах управления сельско-городскими связями;
2. Формирование навыков анализа проблематики взаимодействия города и села;
3. Развитие умений и навыков самостоятельной работы студента по изучению основных вопросов, возникающих в области формирования политики взаимодействия городских и сельских поселений.
4. Приобретение новых знаний в области отечественного и зарубежного опыта развития взаимоотношений городских и сельских поселений.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Формирование политики взаимодействия городских и сельских поселений» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана профиля «Муниципальная экономика и управление местным развитием» ориентирована при подготовке магистров на изучение понятий и принципов межмуниципального сотрудничества территорий. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла, таких как: «Теория и механизмы современного государственного управления», «Кубанская школа развития местных сообществ: вопросы методологии» «Современные проблемы стратегического управления». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Теории пространственного развития», «Политика повышения качества жизни населения», «Государственно-частное партнерство».

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций ПК-5, ПК-9

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-5	владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-	современные методы анализа состояния городских и сельских	анализировать социально-экономические проблемы муниципальных образований,	основными методами реализации основных подходов межмуниципа

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	поселений, методы принятия решений при реализации политики взаимодействия городских и сельских поселений	принимать решения в части организации отношений «город-село», использовать технологию организации межмуниципального сотрудничества территорий	льного сотрудничества в практической деятельности;
2.	ПК-9	владение навыками использования инструментов экономической политики	инструментарий экономической политики	использовать инструменты исследования направлений и этапов развития локальных территорий; выявлять отраслевую специфику формирования политики взаимодействия городских и сельских территорий в России	основами формирования устойчивой экономической политики городских и сельских территорий в рамках партнерских отношений

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре для студентов ЗФО

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сущность, виды, формы и субъекты политики взаимодействия	16,5	0,5	1		15
2.	Правовое регулирование и функции политики сотрудничества	18	1	2		15
3.	Сущность механизма взаимодействия городских и сельских территорий	18	1	2		15
4.	Зарубежный опыт формирования политики взаимодействия городских и сельских территорий (Франция, Германия, Нидерланды)	18	1	2		15

5.	Факторы, ограничивающие развитие политики взаимодействия городских и сельских территорий	16,5	0,5	1		15
6.	Ассоциативные формы сотрудничества	18	1	2		15
7.	Взаимодействие городских и сельских территорий в России	16,5	0,5	1		15
8.	Взаимодействие городских и сельских территорий в Краснодарском крае	13,5	0,5	1		12
9.	<i>Индивидуальная контактная работа</i>	0,3				
10.	<i>Контроль</i>	8,7				
11.	<i>Итого по дисциплине:</i>	144	6	12		117

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Система муниципального управления [Текст] : учебник для студентов вузов / под ред. В. Б. Зотова. - 5-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 717 с. : ил. - (Высшее образование) (Стандарт третьего поколения). - Авт. указаны на: с. [8]. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785222165409 : 441.00.
2. Шумянова, Н. В. Муниципальное управление [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Н. В. Шумянова. - М. : Экзамен, 2002. - 639 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 5821202930.
3. Нефедова Т.Г., Полян П.М., Трейвиш А.И. Город и деревня в Европейской России: сто лет перемен. Москва: ОГИ, 2001. <http://www.demoscope.ru/weekly/knigi/gorod/gorod.html>

Автор (ы) РПД : И.А. Скрипиль