

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.05 «ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ: КОММУНИКАЦИИ,  
ОБРАЗОВАНИЕ, ТЕХНОЛОГИИ»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** овладение магистрантами системой знаний о сфере высшего образования, его целях и сущности, содержании и структуре, о принципах управления образовательными процессами в высшей школе; формирование представлений об основных достижениях, проблемах и тенденциях развития отечественной и зарубежной педагогики и психологии высшей школы, современных подходах к моделированию педагогической деятельности:

**Задачи дисциплины:**

1. Подготовить магистров к осуществлению научно-педагогической деятельности в образовательных учреждениях Российской Федерации.
2. Дать основы организации и управления образовательным процессом; применения научно-педагогических знаний в социально- практической деятельности.
3. Выявить цели, задачи и проблемы модернизации высшей школы; приобрести опыт по реализации основных образовательных программ и учебных планов высшего профессионального образования на уровне, отвечающем ФГОСам.
4. Понять основные задачи, специфику, функциональную структуру деятельности преподавателя вуза, изучить психолого-педагогические основы педагогического взаимодействия в условиях образовательного пространства высшей школы.
5. Помочь формированию профессионального мышления, воспитанию гражданственности, развитию системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию и гуманитаризацию образования в высшей школе.

**Место дисциплины в структуре ООП ВПО:**

Дисциплина **Б1.Б.05** «Педагогика высшей школы: коммуникации, образование, технологии» относится к базовой части Блока 1.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК-3; ОПК-2; ПК-20.

**Основные разделы дисциплины:**

Общие основы педагогики и психологии высшей школы. Основные тенденции развития высшего образования. Психология профессионального становления личности в образовательном процессе вуза. Психологические основы научно-педагогической деятельности преподавателя высшей школы. Современные образовательные технологии в вузе. Формы и методы обучения.

Воспитательная работа в вузе

Курсовые проекты не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: А.А. Остапенко, д.пед.н., профессор кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования