

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Хагуров Т.А.
« 29 » мая 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.04 ОСНОВЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) Муниципальная экономика и управление местным развитием

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника магистр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «Основы муниципальной экономики» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль: «Муниципальная экономика и управление местным развитием»

Программу составил(и):

Гетманцев К.В., доцент, кандидат экономических наук


_____ подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры организации и планирования местного развития
протокол № 11 «19» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой (разработчика)

Родин А.В..

фамилия, инициалы


_____ подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры организации и планирования местного развития
протокол № 11 «19» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой (разработчика)

Родин А.В..

фамилия, инициалы


_____ подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии
протокол № 6 «25» мая 2020 г.

Председатель УМК факультета Шлюбуль Е.Ю.


_____ подпись

Рецензенты:

Мясникова Т.А. доктор экономических наук, заведующая кафедрой государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО Кубанский государственный университет

Дудина А.А. кандидат экономических наук, доцент КРИА ДПО ФГБОУ ВО Кубанский государственный аграрный университет

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель дисциплины - формирование у будущих магистров представление о содержании и способах организации муниципальной экономики, видение о путях и направлениях развития местной экономики, на основе рационального сочетания общественного и частного сектора, поиске и творческом умении использовать знания в определении приоритетов и целей местного экономического ресурсов, реализации интересов основных субъектов местной экономики в целях обеспечения высокого качества жизни населения местного сообщества.

1.2 Задачи дисциплины.

- изучение современных организационно-правовых и финансовых основ деятельности муниципальных предприятий и учреждений, создаваемых в целях реализации полномочий органов муниципальной власти в социально-экономической сфере;
- изучение современной практики организации деятельности бюджетных организаций в муниципалитетах Краснодарского края;
- получение практических навыков при реализации полномочий органов местного самоуправления посредством организации деятельности системы муниципальной экономики;
- получение навыков в сфере организации предоставления социально-значимых услуг (локальных общественных благ);
- формирование навыков работы в системе муниципально-частного партнерства;
- получение навыков в сфере управления муниципальным имущественным комплексом;
- формирование активной гражданской позиции и готовности работать в органах местного самоуправления, организациях и предприятиях муниципального сектора экономики.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы муниципальной экономики» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина находится в логическом и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин, таких как: «Кубанская школа развития местных сообществ: вопросы методологии».

В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении курсов «Теория пространственного развития», «Градорегулирование и градостроительство».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-5, ПК-14)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-5	владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	Подходы к организации и осуществлению деятельности муниципальных предприятий и учреждений, источники информации и способы контроля их деятельности	Организовывать деятельность муниципальных предприятий и учреждений, планировать и контролировать результаты финансово-хозяйственной деятельности, разрабатывать отраслевую структуру муниципальных предприятий и учреждений	Навыкам и формирования информационно-аналитической базы планирования деятельности муниципальных предприятий и учреждений, навыками практической организации их деятельности, контроля финансовой и хозяйственной деятельности муниципальных предприятий и учреждений

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-14	способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	Подходы к организации и управлению системами контроля и мониторинга хода реализации стратегии местного экономического развития, контролю достигнутого результата и корректировки стратегического плана	Организовывать деятельность по формированию систем контроля и мониторинга параметров реализации стратегии местного экономического развития, контролю достигнутых результатов	Навыками формирования информационно-аналитической, нормативно-правовой и организационно-управленческой базы контроля хода реализации местной экономической стратегии и мониторинга социально-экономического положения местного сообщества

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед.

(144 часа; из них – 36,3 часа контактной работы, в том числе, 36 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч, 24 часа – интерактивных часов, ИКР – 0,3; 72 часа самостоятельной работы), их распределение по видам работ представлено в таблице (ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		А	В		
Контактная работа, в том числе:	36,3		36,3		
Аудиторные занятия (всего)	36		36		
Занятия лекционного типа	18		18		
Лабораторные занятия	-		-		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18		18		
	-		-		
Иная контактная работа:					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3		0,3		
Самостоятельная работа, в том числе:					
Выполнение индивидуальных заданий	20		20		
Подготовка к групповым формам работы	20		20		
Проработка теоретического материала	32		32		

Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость:	час.	144	144			
	в т.ч., контакт. работа	36,3	36,3			
	зач. ед.	4	4			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (ОФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2					
1	Муниципальная экономика: общий обзор		4	2	0	10
2	Организация производства благ в муниципальной экономике		2	4	0	10
3	Организация взаимодействия общественного и частного сектора в муниципальной экономике		4	4	0	10
4	Анализ состояния муниципальной экономики		4	4	0	10
5	Подходы к организации управления экономикой муниципального образования		4	4	0	32
	Контроль (экзамен)	35,7	-	-	-	-
	ИКР	0,3	-	-	-	-
	Всего:	144	18	18	0	72

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Муниципальная экономика: общий обзор	Введение. Понятие муниципальной экономики. Предприятия и учреждения муниципального сектора экономики. Функции и сфера деятельности муниципальных предприятий и учреждений	Р
2	Организация производства благ в муниципальной экономике	Общественные и частные блага. Производство локальных общественных благ. Проблемы ценообразования, монополии и конкуренции. Стабильность производства общественных благ. Финансирование производства локальных общественных благ. Организационно-правовые условия производства локальных общественных благ	Р

3	Организация взаимодействия общественного и частного сектора в муниципальной экономике	Частный и общественный (муниципальный) секторы экономики. Производство товаров и услуг в частном секторе. Проблемы производства общественных благ в частном секторе. Муниципально-частное партнерство. Финансирование и организации деятельности в условиях муниципально-частного партнерства	Р
4	Анализ состояния муниципальной экономики	Муниципальная статистика. Оценка социально-экономического положения местного сообщества. Показатели оценки состояния муниципальной экономики. Показатели финансово-хозяйственной деятельности предприятий и учреждений муниципального сектора экономики. Контроль деятельности предприятий и учреждений муниципального сектора экономики: функции, организационные и правовые условия. Мониторинг хода развития муниципальной экономики	Р
5	Подходы к организации управления экономикой муниципального образования	Планирование деятельности муниципальных предприятий и учреждений. Муниципальный заказ и условия его проведения. Тендеры для предприятий частного сектора. Аутсорсинг производства локальных общественных благ.	Р

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Муниципальная экономика: общий обзор	Введение. Понятие муниципальной экономики. Предприятия и учреждения муниципального сектора экономики. Функции и сфера деятельности муниципальных предприятий и учреждений	Р
2	Организация производства благ в муниципальной экономике	Общественные и частные блага. Производство локальных общественных благ. Проблемы ценообразования, монополии и конкуренции. Стабильность производства общественных благ. Финансирование производства локальных общественных благ. Организационно-правовые условия производства локальных общественных благ	Р
3	Организация взаимодействия	Частный и общественный (муниципальный) секторы экономики. Производство товаров и	Р

	общественного и частного сектора в муниципальной экономике	услуг в частном секторе. Проблемы производства общественных благ в частном секторе. Муниципально-частное партнерство. Финансирование и организации деятельности в условиях муниципально-частного партнерства	
4	Анализ состояния муниципальной экономики	Муниципальная статистика. Оценка социально-экономического положения местного сообщества. Показатели оценки состояния муниципальной экономики. Показатели финансово-хозяйственной деятельности предприятий и учреждений муниципального сектора экономики. Контроль деятельности предприятий и учреждений муниципального сектора экономики: функции, организационные и правовые условия. Мониторинг хода развития муниципальной экономики	Р
5	Подходы к организации управления экономикой муниципального образования	Планирование деятельности муниципальных предприятий и учреждений. Муниципальный заказ и условия его проведения. Тендеры для предприятий частного сектора. Аутсорсинг производства локальных общественных благ.	Р

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрена

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрена

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка теоретического материала (подготовка к проблемным семинарам)	Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе и выполнению отдельных видов работ для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 и 38.04.04 (Государственное и муниципальное управление). Протокол № 10 от 28.03.2017
2	Подготовка индивидуальных заданий (презентаций, сообщений)	Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе и выполнению отдельных видов работ для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 и 38.04.04 (Государственное и муниципальное управление). Протокол № 10 от 28.03.2017

3	Подготовка к кейсу	Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе и выполнению отдельных видов работ для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 и 38.04.04 (Государственное и муниципальное управление). Протокол № 10 от 28.03.2017
---	--------------------	--

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Для успешного освоения дисциплины сочетаются традиционные и инновационные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм проведения лекционных и практических занятий.

Основными образовательными технологиями, используемыми в обучении по дисциплине, являются:

- проектные образовательные технологии
- технологии активного и интерактивного обучения – дискуссии, лекция-беседа, лекция-дискуссия, разбор конкретных ситуаций, просмотр и обсуждение видеофильмов/презентаций/информационных инсталляций, творческие задания, работа в малых группах;
- технологии проблемного обучения - практические задания и вопросы проблемного характера;
- технология дифференцированного обучения – обеспечение адресного построения учебного процесса, учет способностей студента к тому или иному роду деятельности.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий

Курс	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6	Л	Лекция с элементами педагогической эвристики, лекция-консультация	2
Итого:			2

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Разбор ситуаций в рамках интерактивной части лекционных занятий

Деловая игра «Аутсорсинг муниципальных услуг»

Цель деловой игры – познакомить студентов с процессом создания и распределения благ в системе муниципальной экономики и возможностями вовлечения в эту деятельность частных коммерческих структур.

Для проведения игры студенты должны разделиться на 3 группы, соответствующих муниципальным органам власти (администрация), муниципальным предприятиям и учреждениям и частным коммерческих субъектов хозяйствования. Один из студентов будет играть роль ведущего.

В соответствии с выбранным разделением студенты должны подготовить информационный и организационно-правовой обзор функций всех трех субъектов, сформировать собственное представление о круге их интересов, производственных, финансовых и правовых возможностях их хозяйственной деятельности.

Задачей деловой игры является формирование у студентов представлений о возможностях муниципального сектора экономики и потенциале частного сектора, вовлекаемого в процессы производства локальных общественных благ, формирование комплекса непосредственных знаний и навыков в части организации муниципально-частного сотрудничества, в том числе на основе механизма аутсорсинга.

Игра проводится в форме открытой дискуссии по проблеме передачи части хозяйственных функций из муниципального в частный сектор. Задачами студентов является:

1. Выбор и обоснование сферы деятельности муниципальных предприятий и учреждений, подлежащей передаче частному сектору
2. Обоснование и выбор формы передачи, подготовка нормативно-правовой базы процесса передачи хозяйственной деятельности
3. Определение социальных, экономических и политических последствий аутсорсинга
4. Отработка всех технических моментов передачи на конкретном примере

Для лучшего овладения ситуацией целесообразно провести предварительное ознакомление студентов с практикой деятельности органов МСУ, муниципальных предприятий и учреждений в этой сфере, например в ходе Интернет-обзора или прохождения практики, также целесообразно изучение соответствующей проблемы литературы.

В результате игры студенты должны получить представление о процессе аутсорсинга, условиях в которых он реализуется, организационно-правовых условиях осуществления аутсорсинга.

Студенты самостоятельно выбирают объект (муниципальное предприятие или учреждение) и сферу для проведения игры.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-14 - способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления

Критерии оценки

- «зачтено» - студент дает развернутый ответ на все вопросы, демонстрирует глубокие систематизированные знания, владеет сформировавшимся категориальным аппаратом дисциплины, полностью отвечает на дополнительные вопросы. Может

допустить единичные неточности в ответах на дополнительные вопросы

- «незачтено» - студент не готов, не отвечает на вопрос. Либо на вопросы отвечает неправильно, либо в ответах содержится большое количество ошибок, не дает или дает неправильные ответы на дополнительные вопросы.

Разработка группового проекта «Организация сети муниципальных предприятий и учреждений в муниципальном районе»

Цель работы над групповым проектом – изучение студентами организационно-правовых основ формирования системы предприятий и учреждений муниципальной экономики, а также развитие навыков в части проектирования деятельности муниципальных предприятий и учреждений, навыков управления сетью муниципальных организаций, формирование умений работать с правовыми документами.

Студенты делятся на небольшие рабочие группы – по 3-5 человек. В составе группы для общего муниципального образования (студенты сами выбирают какого) производится разработка проекта структуры муниципальных предприятий и учреждений.

Для этого работа проводится в несколько этапов.

Первый этап. Анализ действующей структуры муниципальных унитарных предприятий и муниципальных учреждений в районе

Второй этап. Определение ключевых проблем в сфере обеспечения населения локальными общественными благами.

Третий этап. Предложение проектной структуры муниципальных унитарных предприятий и муниципальных учреждений.

Работа проводится автономно в рамках самостоятельной работы студентов. В аудитории осуществляется презентация проектов с использованием презентационных материалов.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-14 - способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления

Критерии оценки

- «зачтено» - студент дает развернутый ответ на все вопросы, демонстрирует глубокие систематизированные знания, владеет сформировавшимся категориальным аппаратом дисциплины, полностью отвечает на дополнительные вопросы. Может допустить единичные неточности в ответах на дополнительные вопросы

- «незачтено» - студент не готов, не отвечает на вопрос. Либо на вопросы отвечает неправильно, либо в ответах содержится большое количество ошибок, не дает или дает неправильные ответы на дополнительные вопросы.

Дискуссионные вопросы по теме «Муниципальная экономика: общий обзор»

1. Дать определение муниципальной экономики. Отличие муниципальной экономики от частного сектора

2. Муниципальные унитарные предприятия и муниципальные учреждения в системе муниципальной экономики

3. Особенности правового статуса муниципальных организаций

4. Финансово-хозяйственная деятельность муниципальных предприятий и учреждений. Отличия от деятельности хозяйствующих субъектов частного сектора

5. Проблемы взаимодействия частного сектора и муниципальных организаций

6. Проблемы развития деятельности муниципальных организаций. Общая характеристика и проблемы инвестирования в муниципальный сектор

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-5 - владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике

ПК-14 - способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления

Критерии оценки

- «зачтено» - студент дает развернутый ответ на все вопросы, демонстрирует глубокие систематизированные знания, владеет сформировавшимся категориальным аппаратом дисциплины, полностью отвечает на дополнительные вопросы. Может допустить единичные неточности в ответах на дополнительные вопросы

- «незачтено» - студент не готов, не отвечает на вопрос. Либо на вопросы отвечает неправильно, либо в ответах содержится большое количество ошибок, не дает или дает неправильные ответы на дополнительные вопросы.

Дискуссионные вопросы по теме «Организация производства благ в муниципальной экономике»

1. Понятие локальных общественных благ. Частные и неделимые блага: общая характеристика

2. Структура товаров и услуг производимых муниципальными предприятиями и учреждениями

3. Взаимодействие муниципального и частного секторов в производстве благ для жителей местного сообщества

4. Проблемы монополизации рынка товаров и услуг, производимых муниципальными предприятиями и учреждениями и способы поддержки конкуренции

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-14 - способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления

Критерии оценки

- «зачтено» - студент дает развернутый ответ на все вопросы, демонстрирует глубокие систематизированные знания, владеет сформировавшимся категориальным аппаратом дисциплины, полностью отвечает на дополнительные вопросы. Может допустить единичные неточности в ответах на дополнительные вопросы

- «незачтено» - студент не готов, не отвечает на вопрос. Либо на вопросы отвечает неправильно, либо в ответах содержится большое количество ошибок, не дает или дает неправильные ответы на дополнительные вопросы.

Дискуссионные вопросы по теме «Организация взаимодействия общественного и частного сектора в муниципальной экономике»

1. Дайте определение муниципально-частного партнерства. Опишите примеры муниципально-частного партнерства в сфере производства товаров и услуг для жителей местного сообщества

2. Охарактеризуйте основные проблемы, складывающиеся в сфере муниципально-частного партнерства на современном этапе. Предложите собственное видение их решения

3. Определите особенности правового статуса муниципальных предприятий и учреждений, специфику их финансово-хозяйственной деятельности. Выделите проблемы в обеспечении хозяйственной деятельности муниципальных организаций

4. Проанализируйте состояние муниципального сектора в любом (по выбору студента) муниципальном образовании. Укажите те сферы, где потенциал муниципальных организаций значителен и те где он может быть заменен частным сектором

5. Рассмотрите структуру потребления товаров и услуг в современном городе. Определите те сферы в которых есть возможность сохранить присутствие муниципальных организаций, те в которых должны вести деятельность частные компании и те сферы где возможна совместная работа муниципальных и частных организаций. Ответ обоснуйте

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-5 - владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике

Критерии оценки

- «зачтено» - студент дает развернутый ответ на все вопросы, демонстрирует глубокие систематизированные знания, владеет сформировавшимся категориальным аппаратом дисциплины, полностью отвечает на дополнительные вопросы. Может допустить единичные неточности в ответах на дополнительные вопросы

- «незачтено» - студент не готов, не отвечает на вопрос. Либо на вопросы отвечает неправильно, либо в ответах содержится большое количество ошибок, не дает или дает неправильные ответы на дополнительные вопросы.

Дискуссионные вопросы по теме «Анализ состояния муниципальной экономики»

1. Проанализируйте результаты финансово-хозяйственной деятельности муниципального предприятия. Укажите на сильные и слабые стороны финансово-хозяйственной деятельности МУП

2. Проанализируйте результаты финансово-хозяйственной деятельности муниципального учреждения. Определите специфику финансирования его деятельности.

3. Выберите любое муниципальное образование и проанализируйте динамику развития его сети муниципальных предприятий и учреждений

4. На основе анализа сети муниципальных предприятий и учреждений конкретного муниципального образования (по выбору студента) предложите план её развития

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-14 - способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления

Критерии оценки

- «зачтено» - студент дает развернутый ответ на все вопросы, демонстрирует глубокие систематизированные знания, владеет сформировавшимся категориальным аппаратом дисциплины, полностью отвечает на дополнительные вопросы. Может допустить единичные неточности в ответах на дополнительные вопросы

- «незачтено» - студент не готов, не отвечает на вопрос. Либо на вопросы отвечает неправильно, либо в ответах содержится большое количество ошибок, не дает или дает неправильные ответы на дополнительные вопросы.

Дискуссионные вопросы по теме «Подходы к организации управления экономикой муниципального образования»

1. Дайте общую характеристику подходов к управлению муниципальными предприятиями и учреждениями (реорганизация, приватизация, ликвидация, слияние, аренда, концессия)

2. На конкретном примере обоснуйте выбор способа управления муниципальным предприятием, сообразуясь с целями развития муниципального образования

3. Предложите варианты правового обеспечения процесса реорганизации муниципального унитарного предприятия на примере процедуры приватизации

4. Что такое концессионная форма управления муниципальными организациями? В каких случаях она применяется? Приведите пример из отечественной и зарубежной практики

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-5 - владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике

Критерии оценки

- «зачтено» - студент дает развернутый ответ на все вопросы, демонстрирует глубокие систематизированные знания, владеет сформировавшимся категориальным аппаратом дисциплины, полностью отвечает на дополнительные вопросы. Может допустить единичные неточности в ответах на дополнительные вопросы

- «незачтено» - студент не готов, не отвечает на вопрос. Либо на вопросы отвечает неправильно, либо в ответах содержится большое количество ошибок, не дает или дает неправильные ответы на дополнительные вопросы.

Примерная тематика рефератов, проектов и тематика деловых игр

1. Реферат «Муниципальные организации и их роль в организации производства локальных общественных благ».

2. Реферат «Организационно-правовые основы создания муниципальных унитарных предприятий»

3. Реферат «Технология создания и управления деятельностью муниципальных учреждений»

4. Реферат «Муниципально-частное сотрудничество и аутсорсинг муниципальных услуг как современная форма ведения муниципального хозяйства»

5. Деловая игра «Организация деятельности муниципальных предприятий и учреждений» (см. методические рекомендации кафедры)

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-5 - владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике

ПК-14 - способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления

Критерии оценки

- «зачтено» - студент дает развернутый ответ на все вопросы, демонстрирует глубокие систематизированные знания, владеет сформировавшимся категориальным аппаратом дисциплины, полностью отвечает на дополнительные вопросы. Может допустить единичные неточности в ответах на дополнительные вопросы

- «незачтено» - студент не готов, не отвечает на вопрос. Либо на вопросы отвечает неправильно, либо в ответах содержится большое количество ошибок, не дает или дает неправильные ответы на дополнительные вопросы.

Реферат должен содержать анализ практики антикоррупционных агентств, описание их структурных и функциональных особенностей, а также оценку их эффективности.

Алгоритм работы:

1. Поиск литературы и анализ литературы и источников по данной проблеме.
2. Написание реферата в творческой (продуктивной) переработке, где главное внимание уделяется новизне содержания, анализу его социальной ценности с учетом уже имеющихся достижений в определенной области знаний.
3. Составления списка использованной литературы.

Критерии оценки реферата:

- актуальность содержания, высокий теоретический уровень, глубина и полнота факторов, явлений, проблем, относящихся к теме;
- информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения вопросов;
- простота и доходчивость изложения;
- структурная организованность, логичность, грамматическая правильность и стилистическая выразительность;
- убедительность, аргументированность, практическая значимость и теоретическая обоснованность предложения и выводов, сделанных в реферате.

Объем реферата 5-15 стр. печатного текста (14 шрифт, полуторный интервал).

Структура реферата:

1. титульный лист
2. введение
3. содержание (текстовая часть)
4. заключение
5. библиографический список

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

1. Понятие муниципальное унитарное предприятие (МУП). Виды МУП (правовой аспект)

2. Понятие муниципального учреждения (МУ). Виды муниципальных учреждений (правовой аспект)

3. Финансово-экономические основы местного самоуправления. Муниципальное имущество.

4. Муниципальные предприятия и учреждения в системе местного хозяйства.

5. Отечественный опыт функционирования МУП и МУ

6. Организационно-правовые основы создания МУП и МУ.

7. Правовые основы функционирования муниципальных предприятий и учреждений в муниципальном образовании.

8. Современные подходы к управлению муниципальными унитарными предприятиями и учреждениями

9. Источники финансирования деятельности муниципальных предприятий и учреждений.

10. Зарубежный опыт организации и функционирования муниципальных организаций.

11. Проблемы функционирования предприятий муниципального сектора на современном этапе в России.

12. Концессионные формы управления муниципальными предприятиями. Виды и характеристики договора концессии.

13. Характеристика структуры МУП и МУ в муниципальных образованиях Краснодарского края.

14. Современные тенденции и проблемы развития МУП и МУ на современном этапе в Краснодарском крае.
15. Создание государственных и муниципальных унитарных предприятий. Порядок создания, реорганизации и ликвидации государственных, муниципальных унитарных предприятий определяемый Гражданским кодексом РФ.
16. Организационно-правовые условия создания, реорганизации и ликвидации муниципальных учреждений
17. Унитарные предприятия: правовое регулирование деятельности. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. N 161-ФЗ "О государственных и муниципальных унитарных предприятиях".
18. Реорганизация и ликвидация МУП и МУ. Цели и механизмы реорганизации МУП и МУ
19. Унитарные предприятия: учет и налогообложение. Учет и документальное оформление хозяйственных операций.
20. Особенности финансово-хозяйственной деятельности муниципальных учреждений
21. Унитарные предприятия: Права и полномочия собственника имущества.
22. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. N 161-ФЗ "О государственных и муниципальных унитарных предприятиях". Основные положения.
23. Источники формирования имущества МУП и МУ и способы определения его стоимости.
24. Структура МУП и МУ г. Краснодара. Характеристика развития МУП и МУ в 1990-2000 гг.
25. Муниципальные унитарные предприятия и муниципальные учреждения. Содержание понятий. Сферы создания.
26. Развитие МУП И МУ на современном этапе муниципальной реформы. Разграничение собственности в муниципальном районе и сельских поселениях. Проблемы передачи собственности.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-5 - владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике

ПК-14 - способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления

Критерии оценки

- «отлично» - студент дает развернутый ответ на все вопросы билета, демонстрирует глубокие систематизированные знания, владеет сформировавшимся категориальным аппаратом дисциплины, полностью отвечает на дополнительные вопросы. Может допустить единичные неточности в ответах на дополнительные вопросы

- «хорошо» - студент отвечает на все вопросы билета, демонстрирует глубокие систематизированные знания и владение категориальным аппаратом. При этом может допускать отдельные неточности в ответах, либо упускать отдельные элементы ответов на вопросы. На дополнительные вопросы дает полные ответы, допуская отдельные неточности или упуская отдельные элементы ответа, либо не ответить на 1-2 вопроса.

- «удовлетворительно» - студент дает ответ на все вопросы билета. При этом систематически допускает неточности, упускает элементы ответа на вопрос. Владение категориальным аппаратом носит незавершенный характер. На большинство дополнительных вопросов не отвечает, либо дает путанные ответы.

- «неудовлетворительно» - студент не готов, не отвечает хотя бы на один вопрос билета. Либо на вопросы билета отвечает неправильно, либо в ответах содержится

большое количество ошибок, не дает или дает неправильные ответы на дополнительные вопросы.

Пример экзаменационного билета

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Кафедра организации и планирования местного развития
Направление подготовки «Государственное и муниципальное управление»
2020-2021 уч. год

Дисциплина «Муниципальная земельная политика»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Понятие муниципальное унитарное предприятие (МУП). Виды МУП (правовой аспект)

2. Развитие МУП И МУ на современном этапе муниципальной реформы. Разграничение собственности в муниципальном районе и сельских поселениях. Проблемы передачи собственности

Заведующий кафедрой ОПМР,
канд экон. наук, доц.

А.В. Родин

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Байнова, М.С. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / М.С. Байнова, Н.В. Медведева, Ю.С. Рязанцева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 459 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7034-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434868>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Бабич, А.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. - ISBN 5-238-00413-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116709>

2. Восколович, Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник / Н.А. Восколович, Е.Н. Жильцов, С.Д. Еникеева ; ред. Н.А. Восколович. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 367 с. - ISBN 978-5-238-01474-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118272>

3. Финансы бюджетных организаций : учебник / Г.Б. Поляк, Л.Д. Андросова, В.В. Карчевский и др. ; ред. Г.Б. Поляк. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - ISBN 978-5-238-02088-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118173>

4. Кудряшова, Л.В. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / Л.В. Кудряшова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2016. - Ч. 2. Основы муниципального управления. - 153 с. - Библиогр.: с.147-148. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480815>

5. Моисеев, А.Д. Муниципальное управление : учебное пособие / А.Д. Моисеев, Л.В. Московцева, А.С. Шурупова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01899-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116721>

6. Экономика муниципального сектора : учебное пособие / А.В. Пикулькин, Ю.М. Дурдыев, Л.Л. Святышева и др. ; ред. А.В. Пикулькин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-238-01159-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118261>

5.3. Периодические издания:

1. Научно-практический журнал «Управление». Сайт журнала <http://http://upravlenie.guu.ru/>

2. Информационно-аналитический журнал «Управление проектами». Сайт журнала <https://pmmagazine.ru/>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Электронная библиотечная система «Знаниум». <http://znanium.com>

2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <http://e.lanbook.com>

3. Электронная библиотечная система «Юрайт» - <http://biblio-online.ru>

4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека» - <http://biblioclub.ru>

5. Университетская справочно - информационная полнотекстовая база данных периодических изданий - <http://ivis.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием интерактивных образовательных технологий (мультимедийных, лекции-дискуссии, лекции-демонстрации).

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются аспирантами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

Контроль самостоятельной работы: для студентов дневной и заочной формы обучения – текущий контроль осуществляется в соответствии с программой занятий (еженедельно для студентов очной формы обучения; по семестрам – для студентов заочной формы обучения); промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме рейтинговой системы оценок. Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и публичной практике;

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной

преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, презентационные материалы для публичного их представления и обсуждения.

Критерии оценки заданий в рамках самостоятельной работы студентов формулируются преподавателем в фонде оценочных средств.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

1. Чтение лекций осуществляется с использованием презентаций курса лекций
2. Применяется системное и прикладное программное обеспечение при выполнении практических работ.
3. Используются электронные ресурсы и ресурсы Интернет для подготовки к занятиям
4. Консультирование студентов и контроль выполнения работ осуществляется посредством электронной почты

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

- Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «WindowsMediaPlayer»).
- Программы для создания и демонстрации документов («MicrosoftWord»),
- Программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPowerPoint»).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Лекционные занятия	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением
2	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
3	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет
4	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
5	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и

		обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
--	--	---