

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.02 «Кубанская школа развития местных сообществ: вопросы методологии»

Рабочая программа дисциплины «Кубанская школа развития местных сообществ: вопросы методологии» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины – развитие у студентов знаний, умений и навыков использования инструментов экономической политики развития местных сообществ; руководства группами стратегического планирования, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия местных сообществ на основе саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала местных сообществ.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной, общепрофессиональной, профессиональной компетенции (ОК-3, ОПК-3, ПК-9)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---|---|---|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ОК-3 | готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | основное содержание творческого потенциала, принципы, методы и формы саморазвития и самореализации при организации развития местных сообществ | мотивировать себя и свое профессиональное окружение к различным формам саморазвития и самореализации при организации развития местных сообществ | навыками использования творческого потенциала (своего и других) в собственной профессиональной деятельности при организации развития местных сообществ |
| 2. | ОПК-3 | готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, | правила и принципы эффективного руководства коллективом для решения профессиональных задач, специфику коммуникации | осуществлять эффективную коммуникацию в коллективе для решения профессиональных задач, толерантно воспринимая | навыками эффективного общения в коллективе для решения профессиональных задач в области развития местных |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---|--|---|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | конфессиональные и культурные различия | с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий местных сообществ | социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия местных сообществ | сообществ |
| 3. | ПК-9 | владение навыками использования инструментов экономической политики | теорию экономической политики и способы ее применения в организации развития местных сообществ | осуществлять выбор и использование инструментов экономической политики в организации развития местных сообществ | навыками использования полного набора инструментов экономической политики в организации развития местных сообществ |

2. Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам (темам) дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 5 курсе (*заочная форма*)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Методологические основы исследования местного хозяйства | 34 | 2 | - | | 16 |
| 2 | Самоуправление как форма организации внутренних и внешних отношений местного сообщества | | | | | 16 |
| 3 | Местное хозяйство как научная дисциплина | 36 | 2 | 2 | | 16 |
| 4 | Теоретическая модель местного хозяйства. Инструменты экономической политики развития местного хозяйства | | | | | 16 |
| 5 | Концепция развития местного сообщества на основе саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала | 34 | - | 2 | | 16 |
| 6 | Организация деятельности групп стратегического планирования на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий местных сообществ | | | | | 16 |

| | | | | | | |
|---|--|-----|---|---|---|-----|
| 7 | Рынок труда и развитие экономики местного сообщества | 18 | - | 2 | | 16 |
| 8 | Местные рынки жилья | 31 | - | 2 | | 16 |
| 9 | Рынки капиталов и инструменты развития инвестиционной активности местного сообщества | | | | | 13 |
| | Подготовка, сдача зачета | 4 | | | | |
| | Выполнение курсовой работы | 14 | | | | |
| | Подготовка, сдача экзамена | 9 | | | | |
| | <i>Итого по дисциплине:</i> | 180 | 4 | 8 | 0 | 141 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Основная литература:

1. Филиппов Ю.В. Основы развития местного хозяйства : учебное пособие / Филиппов, Юрий Васильевич, Т. Т. Авдеева ; Ю. В. Филиппов, Т. Т. Авдеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Логос, 2011. - 275 с. Режим доступа: (http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=85029)