

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор  
Хагуров Т.А.  
подпись  
« 29 » мая \_\_\_\_\_ 2020г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.Б 04 КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ

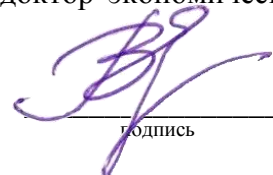
Направление подготовки	<i>38.04.02 Менеджмент</i>
Направленность (профиль)	<i>Контролинг в организации</i>
Программа подготовки	<i>академическая</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Квалификация (степень) выпускника	<i>магистр</i>

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «Корпоративные финансы» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент


Программу составили:

Заведующий кафедрой, руководитель магистерской программы, доктор экономических наук, доцент В.В. Ермоленко,



подпись

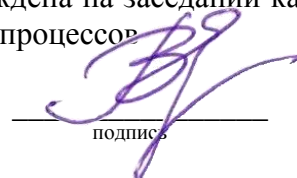
Доцент кафедры, кандидат экономических наук, доцент Ланская Д.В.



подпись

Рабочая программа дисциплины «Корпоративные финансы» утверждена на заседании кафедры общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов протокол № 9 от «22» мая 2020 г.

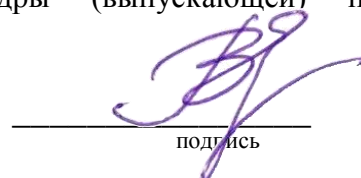
Заведующий кафедрой Ермоленко В.В.



подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) протокол № 9 от «22» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Ермоленко В.В.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии протокол № 6 от «25» мая 2020 г.

Председатель УМК факультета Шлюбуль Е.Ю.



подпись

Рецензенты:

Маслак Светлана Ивановна, заместитель генерального директора ООО «Комплексный инжиниринг».

Фалько Сергей Григорьевич, заведующий кафедрой «Экономика и организация производства» МГТУ им. Н.Э. Баумана, исполнительный директор некоммерческого партнерства «Объединение контроллеров России», доктор экономических наук, профессор.

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

### 1.1 Цели освоения дисциплины

Основные цели дисциплины:

— сформировать у студентов компетенции в области управления корпоративными финансами и постановки проблем инвестиционной деятельности, а также в области использования современных инвестиционных инструментов реализации стратегии развития.

— сформировать у студентов стройную систему представлений об инвестиционном процессе и системе корпоративных финансов современной организации;

— добиться глубокого понимания студентами природы и сущности финансовых отношений, определяющих организационную эффективность.

Учебная дисциплина направлена на формирование у обучающихся финансового мышления, развития навыков предвидения и разработки финансовых элементов стратегического плана развития организации.

**Объектом** изучения является деятельность руководителя по управлению активами корпорации, активно взаимодействующей с турбулентной внешней средой.

**Предметом** изучения являются методы финансово - инвестиционного анализа состояния корпорации, методы разработки и реализации финансовой и инвестиционной стратегий.

### 1.2 Задачи дисциплины

Для достижения целей решаются следующие задачи изучения дисциплины:

*Теоретическая компонента*

— изучение базовых концепций современной теории корпоративных финансов;

— изучение финансового рынка и основ деятельности финансовых институтов;

— изучение финансовых инструментов, применяемых в деятельности корпорации;

— формирование системного представления о финансовых рисках, методах их оценки и управления;

*Познавательная компонента*

— рассмотрение многообразия практик и научных подходов, составляющих позитивный пример использования институтов, рынка и инструментов для инвестирования в развитие корпорации;

— изучение современных источников инвестирования в развитие корпорации;

*Практическая компонента*

— освоение технологии управления источниками финансовых ресурсов корпорации

— решение проблемы эффективности управления капиталами корпорации.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Корпоративные финансы» относится *базовой* части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины базируется на теоретической базе, освоенной студентами при изучении дисциплин в рамках бакалавриата или специалитета, представленных в таблице.

Дисциплина	Вопросы (темы), знание которых необходимо при изучении данной дисциплины
1. Основы менеджмента	Современная парадигма менеджмента, цели организации, менеджер в организации. Система управления, процессы и механизмы управления
2. Экономика	Основы макро-, микроэкономики

3. Основы финансового менеджмента	Финансы предприятия. Основы финансовых институтов, рынков, первичных и вторичных инструментов. Основы управления прибылью, оборотными активами, рентабельностью
-----------------------------------	---

В свою очередь, изучение дисциплины обеспечивает возможность успешного освоения студентами следующих дисциплин основной образовательной программы: Управление инновационно – инвестиционными проектами, Основы контроллинга, Контроллинг в банке, Управление фирмой, Инструменты реализации стратегии.

#### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных компетенции (ОК/ОПК/ПК): ОПК-3; ПК-3; ПК-5.

Код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ОПК-3	Способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования.	Начальный этап (знания)	Знать: сущность научной проблемы и научной задачи; нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; особенности своей будущей профессии.
		Продвинутый этап (навыки)	Уметь: осуществлять подбор и проводить анализ научной информации; ставить задачи для научного исследования на основе анализа научной литературы; содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их.
		Завершающий этап (умения)	Владеть: навыками проведения конкретных научных исследований в рамках работ по научным темам; навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады и др.); способностью аргументированно защищать и обосновывать полученные результаты исследований.
ПК-3	Способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических	Начальный этап (знания)	Знать: основные понятия, методы, принципы и инструменты организации управления корпоративными финансами; современные теории корпоративных финансов.
		Продвинутый этап (навыки)	Уметь: применять процессы управления в профессиональной деятельности; работать с финансовыми и управленческими документами.
		Завершающий этап (умения)	Владеть: навыками менеджера; навыками работы с нормативно-правовой документацией;

	задач.		навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений.
ПК-5	Владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.	Начальный этап (знания)	Знать: методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; модели поведения экономических агентов и рынков; основные элементы процесса стратегического управления и альтернативы стратегий развития.
		Продвинутый этап (навыки)	Уметь: использовать методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; оценивать принимаемые решения с точки зрения их влияния на финансовые результаты и финансовое положение корпорации.
		Завершающий этап (умения)	Владеть: методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; навыками экономического и стратегического анализа для принятия управленческих решений; методикой построения организационно-управленческих моделей.

## 2 Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ (для студентов *очной формы обучения*):

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		1			
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>42,2</b>	<b>42,2</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>42</b>	<b>42</b>			
Занятия лекционного типа	14	14			
Лабораторные занятия					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	28	28			
Курсовая работа					
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	0,2	0,2			
Промежуточная аттестация (ИКР)					
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>65,8</b>	<b>65,8</b>			
Курсовая работа					
Проработка учебного (теоретического) материала	58,8	58,8			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	5	5			
Реферат					
Подготовка к текущему контролю	2	2			

<b>Контроль:</b>						
Подготовка к экзамену						
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>			
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>42,2</b>	<b>42,2</b>			
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ (для студентов заочной).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		1	2		
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>8,2</b>	<b>8</b>	<b>0,2</b>		
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			
Занятия лекционного типа	4	4			
Лабораторные занятия					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	4	4			
Курсовая работа					
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>0,2</b>		<b>0,2</b>		
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2		0,2		
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>96</b>	<b>64</b>	<b>32</b>		
Курсовая работа					
Проработка учебного (теоретического) материала					
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)					
Реферат					
Подготовка к текущему контролю					
<b>Контроль:</b>	<b>3,8</b>		<b>3,8</b>		
Подготовка к зачету	3,8		3,8		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>8,2</b>	<b>8</b>	<b>0,2</b>	
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2					
1.	Сущность корпоративных финансов	12	2	2		8
2.	Финансовые рынки, институты и ценные бумаги. Финансовые инструменты	16	2	4		10
3.	Управление рисками, оборотными активами, прибылью и рентабельностью в финансовом менеджменте	16	2	4		10
4.	Операционный (производственный) рычаг	16	2	4		10
5.	Управление инвестиционной деятельностью фирмы	14	2	4		8
6.	Основы финансовой математики	19	2	6		11
7.	Управление источниками средств фирмы	15	2	4		9
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>108</b>	<b>14</b>	<b>28</b>		<b>66</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 1 и 2 семестрах (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2					
1.	Сущность корпоративных финансов	14	2			12
2.	Финансовые рынки, институты и ценные бумаги. Финансовые инструменты	15	1			14
3.	Управление рисками, оборотными активами, прибылью и рентабельностью в финансовом менеджменте	17	1	2		14
4.	Операционный (производственный) рычаг	14				14
5.	Управление инвестиционной деятельностью фирмы	14				14
6.	Основы финансовой математики	16		2		14
7.	Управление источниками средств фирмы	14				14
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>104</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>96</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов и тем дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

Содержание разделов и тем дисциплины представлено в таблице.

Темы	Наименование раздела и темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
	ВВЕДЕНИЕ	Особенности изучения дисциплины. Актуальные проблемы корпоративных финансов. Задачи, основные разделы, объект изучения и содержание дисциплины.	
1	Сущность корпоративных финансов	Финансы, их роль и функции в процессе общественного воспроизводства. Укрупненная схема финансов. Структура КФ: балансовая, системная, организационная. Система управления финансами организации. Цели КФ. Основные группы заинтересованных сторон. Иерархия целей.	Тест 1
2	Финансовые рынки, институты, финансовые инструменты и ценные бумаги в финансовом менеджменте	Финансовые рынки: сущность, классификация, характеристика. Финансовые институты: сущность, функции, виды и характеристика Определение ценных бумаг, атрибуты, эмиссионные ценные бумаги и их характеристика. Категории финансовых инструментов: денежные средства, кредитные инструменты, участие в уставном капитале. Финансовый инжиниринг. Финансовые инструменты: первичные и производные. Характеристика финансовых инструментов. Связь финансовых инструментов с инвестированием и финансированием корпорации.	Тест2
3	Управление рисками, прибылью, оборотными средствами и рентабельностью в финансовом менеджменте	Определение и функции риска. Потери, связанные с риском. Виды потерь. Классификация рисков: чистые и спекулятивные (финансовые). Качественная оценка рисков. Способы построения кривой возникновения потерь. Количественная оценка (измерение) потерь. Средства и способы разрешения и снижения степени риска. Принципы выбора средств. Доходы и расходы. Классификация доходов и расходов корпорации. Затраты, издержки, расходы, потери и убытки. Себестоимость. Прибыль: подходы к определению, признание и формирование. Подходы к определению прибыли. Экономическая добавленная стоимость	Тест 3



		<p>EVA. Сравнительный анализ подходов к определению прибыли. Схема формирования и распределения прибыли корпорации с учетом групп заинтересованных сторон. Центры ответственности. Управление затратами. Управление себестоимости. Группировка затрат. Управление рентабельностью. Рентабельность собственного капитала ROE. Оборотный капитал (текущие активы). Производственные запасы. Дебиторская задолженность. Краткосрочные финансовые вложения. Постоянный и переменный оборотный капитал. Управление вложениями в производственные запасы. Управление дебиторской задолженностью. Управление денежными средствами и их эквивалентами. Операционный и финансовый цикл.</p>	
4	Операционный (производственный) рычаг	<p>Эффект рычага (леверидж) как инструмент для умножения прибылей и убытков. Эффект операционного (производственного) рычага. Характеристика затрат корпорации. Эффект финансового рычага. Эффект сопряженного рычага. Управления рисками с использованием рычагов.</p>	Тест 4
5	Управление инвестиционной деятельностью корпорации	<p>Структура внеоборотных активов корпорации. Нематериальные активы. Понятие инвестиций. Формы инвестирования. Классификация инвестиционных проектов. Классификация решений инвестиционного характера. Модель дисконтированного денежного потока. Методы обоснования реальных инвестиций. Оценка инвестиционных проектов с неординарными денежными потоками. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска. Оптимизация инвестиционного бюджета. ППО Альт-Инвест и Project Expert. Человеческий и финансовый капитал фирмы. Измерение и мониторинг стоимости человеческого капитала. Окупаемость инвестиций в человеческий капитал</p>	Тест 5
6	Основы финансовой математики	<p>Капитал, цена, стоимость. Денежная единица и время. Время как фактор стоимости в финансовых и коммерческих расчетах и его учет с помощью процентных ставок. Понятия процента и ставки процента. Единицы измерения ставки процента. Период начисления. Нарощенная сумма. Постоянные и переменные ставки. Плавающие ставки. Дискретные и непрерывные проценты. Области</p>	Расчетно-графическое задание

	<p>применения. Простые проценты и сложные проценты. Формула наращенной суммы по простым процентам. Британская, французская и германская практика начисления простых процентов. Простые переменные ставки. Реинвестирование по простым процентам. Накопление и дисконтирование. Дисконтирование и учет по простым ставкам. Приведения денежной суммы к заданному моменту времени. Математическое дисконтирование. Банковский (коммерческий) учет. Учетная ставка. Начисление процентов по учетной ставке. Сопоставление ставки наращенной суммы и учетной ставки. Ставка сложных процентов. Формула наращенной суммы по сложным процентам. Сравнение наращенных величин при применении ставок простых и сложных процентов для различных периодов времени. Формула наращенной суммы по сложным процентам, когда ставка меняется во времени. Формула расчета срока удвоения суммы. Три метода начисления процентов при дробном числе лет. Номинальная и эффективная ставки процентов. Учет (дисконтирование) по сложной ставке процентов и сложной учетной ставке. Номинальная и эффективная учетные ставки процентов. Инфляция. Показатели инфляции. Формула Фишера. Реальная доходность. Расчет средней ставки (доходности) за период в случае переменных во времени ставок простых и сложных процентов. Расчет средней ставки при одновременном участии в нескольких операциях с разными условиями. Расчет срока ссуды и сложных процентных ставок. Текущая стоимость единичного аннуитета. Взнос на амортизацию единицы. Будущая стоимость единичного аннуитета. Фактор фонда возмещения. Потоки платежей. Определение финансовой ренты и ее параметров. Виды ренты, различные принципы классификации. Вывод формул для расчета наращенной (будущей) и современной (текущей) стоимости обычной ренты постнумерандо. Вывод формул для различного числа платежей в году и для различной частоты начисления процентов. Определение других параметров ренты (размера платежа, срока, процентной ставки). Два метода расчета процентной ставки ренты: метод линейной интерполяции, метод Ньютона-Рафсона. Другие виды ренты: пренумерандо,</p>	
--	--	--

		отсроченная рента, вечная рента. Расчет ренты при переменных параметрах ренты Долгосрочные кредиты. Расходы по обслуживанию долгосрочных кредитов. Планирование погасительного фонда. Погашение кредита в рассрочку. Доходность купли-продажи финансовых инструментов. Доходность потребительского кредита. Коммерческий кредит, сравнение коммерческих контрактов и условий кредита. Рейтинг контрактов. Определение предельных значений параметров контракта, обеспечивающих конкурентоспособность.	
7	Управление источниками средств фирмы.	Способы финансирования деятельности корпорации. Взаимосвязанные финансовые потоки фирмы. Движение финансовых ресурсов. Капитал корпорации. Источники финансовых ресурсов: собственные и заемные. Характеристика финансовых ресурсов.	Тест 6
	<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>	Анализ пройденного материала. Проблемы корпоративных финансов	

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№ темы	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1.	Сущность корпоративных финансов	Цели, задачи и структура КФ	Тест 1
2.	Финансовые рынки, институты, финансовые инструменты и ценные бумаги в финансовом менеджменте	Характеристика финансовых рынков, институтов и ценных бумаг	Тест 2
3.	Управление рисками, прибылью, оборотными средствами и рентабельностью в финансовом менеджменте	Сбалансированная система оценки деятельности корпорации. Стратегическая карта корпорации на примере максимизации прибыли	Тест 3
4.	Операционный (производственный) рычаг	Лeverидж. Способы изменения операционного рычага	Тест 4
5.	Управление инвестиционной деятельностью корпорации	Инвестиции в развитие корпорации. Бюджет развития корпорации	Тест 5
6.	Основы финансовой математики	Единицы измерения ставки процента. Период начисления. Простые проценты и сложные проценты. Дисконтирование и	Расчетно-графическое задание

		учет по простым ставкам. Приведения денежной суммы к заданному моменту времени. Расчет средней ставки (доходности) за период в случае переменных во времени ставок простых и сложных процентов.	
7.	Управление источниками средств фирмы.	Источники развития корпорации	Тест 6
Всего:			

### 2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены

### 2.3.4 Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) – не предусмотрены

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 8 – Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1	2	3
1.	Сущность корпоративных финансов	<p>1. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров и магистров высшего проф. образования / под ред. Д. А. Ендовицкого ; [Д. А. Ендовицкий и др.] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное гос. учреждение "Федеральный ин-т развития образования". - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Рид Групп, 2012. - 797 с.</p> <p>2. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. З. Бобылева [и др.] ; под ред. А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 573 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02535-4. Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/CEF89CFB-936C-419F-BA9D-1E50C4562E63">www.biblio-online.ru/book/CEF89CFB-936C-419F-BA9D-1E50C4562E63</a>.</p> <p>3. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. З. Бобылева [и др.] ; под ред. А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 331 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02544-6. Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/CEF89CFB-936C-419F-BA9D-1E50C4562E63">www.biblio-online.ru/book/CEF89CFB-936C-419F-BA9D-1E50C4562E63</a>.</p>
2.	Финансовые рынки, институты, финансовые инструменты и ценные бумаги в финансовом менеджменте	
3.	Управление рисками, прибылью, оборотными средствами и рентабельностью в финансовом менеджменте	
4.	Операционный (производственный) рычаг	
5.	Управление инвестиционной деятельностью корпорации	
6.	Основы финансовой математики	
	Управление источниками средств фирмы.	

### **3 Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

#### **3.1 Лекции**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебной программы.

На первой лекции лектор во вводной части обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

#### **3.2 Семинарские (практические) занятия**

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы и большинство тем.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач малыми группами в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и обоснованность рассуждений.

#### **3.3 Самостоятельная работа студента**

Для успешного усвоения курса необходимо посещать аудиторные занятия и вести систематическую самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

**Тест** на оценку, позволяющий проверить знания студентов по пройденным темам. Данный метод обучения используется в учебном процессе при проведении тестирования с использованием аттестационного педагогического измерительного материала для оценки качества знаний студентов по дисциплине.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

**Домашнее контрольное задание.** Домашнее контрольное задание (ДКЗ) выполняется студентами в виде решения задач по теме 6 – Основы финансовой математики.

Вместо выполнения ДКЗ студентам может быть предложено тестирование в режиме онлайн по **программе «Повышение финансовой грамотности»**, проводимой Новосибирским ГУ, с получением сертификата.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Реализация активных, инновационных образовательных технологий, которые способствуют развитию профессиональных компетенций, обучающихся приведены в таблице.

Тема №	Тема лекции	Используемые образовательные технологии	К-во часов		Тема семинарского занятия	Используемые образовательные технологии	К-во часов	
			офо	зфо			офо	зфо
1	Введение. Сущность корпоративных финансов	Диалоговая лекция. Компьютерные презентации	2	2	Цели, задачи и структура КФ	Тест 1	2	
2	Финансовые рынки, институты, финансовые инструменты и ценные бумаги в финансовом менеджменте	Проблемная лекция. Компьютерные презентации	2	1	Характеристика финансовых рынков, институтов и ценных бумаг	Тест 2	4	
3	Управление рисками, прибылью, оборотными	Диалоговая лекция. Компьютерные презентации	2	1	Вторичные финансовые инструменты	Тест 3	4	2

	средствами и рентабельностью в финансовом менеджменте							
4	Операционный (производственный) рычаг	Диалоговая лекция. Компьютерные презентации	2		Решение прикладных задач. Оценка и минимизация рисков	Тест 4	4	
5	Управление инвестиционной деятельностью корпорации	Проблемная лекция. Компьютерные презентации	2		Сбалансированная система показателей оценки деятельности и корпорации. Стратегическая карта корпорации на примере максимизации прибыли	Тест 5		
6	Основы финансовой математики	Диалоговая лекция. Компьютерные презентации	2		Лeverидж. Способы изменения операционного рычага	Домашнее контрольное задание	6	2
7	Управление источниками средств фирмы. Заключение	Проблемная лекция. Компьютерные презентации	2		Инвестиции в развитие корпорации. Бюджет развития корпорации	Тест 6	4	
	Всего		14	4			28	4

#### 4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

##### 4.1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Компетенции	Домашнее контрольное задание	Тест
ОПК-3	+	+
ПК-3	+	+
ПК-5		+

##### 4.1.1 Темы рефератов

Темы рефератов – не предусмотрены

#### **4.1.2 Темы эссе**

Темы эссе – не предусмотрены

#### **4.1.3 Темы домашних контрольных заданий**

1. Экономическая добавленная стоимость EVA. Рентабельность собственного капитала ROE.
2. Время как фактор стоимости в финансовых и коммерческих расчетах и его учет с помощью процентных ставок.
3. Единицы измерения ставки процента. Период начисления. Нарощенная сумма. Постоянные и переменные ставки. Плавающие ставки. Дискретные и непрерывные проценты.
4. Простые проценты и сложные проценты. Формула наращивания по простым процентам.
5. Реинвестирование по простым процентам. Накопление и дисконтирование. Дисконтирование и учет по простым ставкам.
6. Учетная ставка. Начисление процентов по учетной ставке. Сопоставление ставки наращивания и учетной ставки. Ставка сложных процентов. Формула наращивания по сложным процентам.
7. Формула наращивания по сложным процентам, когда ставка меняется во времени.
8. Формула расчета срока удвоения суммы. Номинальная и эффективная ставки процентов. Учет (дисконтирование) по сложной ставке процентов и сложной учетной ставке. Номинальная и эффективная учетные ставки процентов.
9. Инфляция. Показатели инфляции. Формула Фишера.
10. Текущая стоимость единичного аннуитета. Взнос на амортизацию единицы. Будущая стоимость единичного аннуитета. Фактор фонда возмещения
11. Определение других параметров ренты (размера платежа, срока, процентной ставки). Расчет ренты при переменных параметрах ренты
12. Долгосрочные кредиты. Расходы по обслуживанию долгосрочных кредитов. Планирование погасительного фонда. Погашение кредита в рассрочку. Доходность купли-продажи финансовых инструментов.
13. Доходность потребительского кредита. Коммерческий кредит, сравнение коммерческих контрактов и условий кредита. Рейтинг контрактов. Определение предельных значений параметров контракта, обеспечивающих конкурентоспособность.

#### **Оцениваются следующие компетенции:**

ОПК-3 - Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования.

ПК-3 - Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

#### **Домашнее контрольное задание оценивается по следующим критериям**

Правильность расчетов.

Оформление в соответствии с требованиями ГОСТа;

Использование современной литературы не позднее 10 лет издания и полными ссылками на заимствования;

Наличие анализа полученных значений показателей;

Сдача выполненного домашнего контрольного задания до 1 декабря 1 семестра.

#### **Выставляется оценка**

*Зачтено* – студент получил в результате расчетов правильный результат и привел его анализ, показал знание основных понятий, методов анализа экономических процессов.



*Незачтено* – если не выполнены условия для получения оценки «зачтено» и в ходе собеседования студент не ответил по существу заданных уточняющих вопросов по-домашнему и контрольному заданию.

#### 4.1.2. Тесты

##### Тест 1

1.1 Это высказывание наиболее полно дает характеристику предмета «Финансовый менеджмент»

- а) вид профессиональной деятельности, направленный на управление финансово-хозяйственной деятельностью фирмы на основе современных методов;
- б) это наука управления движением финансовых ресурсов и финансовых отношений, возникающих между хозяйствующими субъектами в процессе движения финансовых ресурсов;
- в) процесс выработки цели управления финансами и осуществление воздействия на них с помощью финансовых методов;
- г) искусство управления финансовыми ресурсами;
- д) разработка особенностей и принципов менеджмента в условиях нестабильной экономической ситуации.

1.2 К заемным средствам не относятся

- а) ссуды банков;
- б) займы;
- в) лизинг;
- г) ассигнования из бюджета;
- д) отсрочка налога.

1.3 Под инвестиционным портфелем понимается

- а) методика подсчета биржевого индекса, основанная на методике США;
- б) стратегия предприятия в области финансовой политике на рынке ценных бумаг;
- в) формирование портфеля по сбалансированному характеру;
- г) совокупность ценных бумаг, принадлежащих предприятию, разного срока действия и разной ликвидности;
- д) объект инвестиций с целью увеличения доходной базы предприятия.

1.4 Предприятие решает вопрос о возможности увеличения доходной базы путем вложения денежных средств в размере 100 тысяч рублей сроком на два года на депозитный счет с годовой ставкой доходности десять процентов на условиях

- а) начисление процентов по простой схеме;
- б) по сложной схеме начисления;
- в) два раза в год по простой схеме начисления;
- г) два раза в год по сложной ставке;
- д) в любом случае доход одинаков, т.к. сумма вклада, срок и ставка начисления не изменяется.

Выберите максимально возможный доход и определите его размер:

- а) 134,5 %;
- б) 121,6 тыс. р;
- в) 126,6 %;
- г) 134,5 тыс. р;
- д) 121,6 р.

1.5 Чистая прибыль – это

- а) налогооблагаемая прибыль за вычетом налога на прибыль;
- б) валовая прибыль за вычетом налога на добавленную стоимость и акцизов;
- в) это тоже самое, что балансовая прибыль;
- г) налогооблагаемая прибыль до вычета налогов;
- д) прибыль только от основной производственной деятельности.

1.6 Налоговая система – это

- а) система методов установления правового регламента;
- б) совокупность видов налогов и методов управления ими;
- в) экономическая категория, опосредующая процесс перераспределения стоимости;
- г) совокупность правил, закрепляющих теоретические и практические знания о сущности налогообложения;
- д) стратегические направления и тактические действия участников налоговых отношений.

1.7 Этот пункт не может быть объектом инвестиционной деятельности

- а) вновь созданные и модернизируемые основные фонды;
- б) бизнес-планы;
- в) ценные бумаги;
- г) научно-техническая продукция и другие объекты собственности;
- д) имущественные права и права на интеллектуальную собственность.

1.8 Финансовые отношения предприятий можно подразделить на четыре группы, а эту группу следует исключить

- а) с другими предприятиями и организациями;
- б) внутри предприятия;
- в) с Центробанком РФ и другими коммерческими кредитными структурами;
- г) с бюджетами и внебюджетными фондами;
- д) выше стоящими организациями, а также холдинга.

1.9 Схема структуры пассива включает

- а) нематериальные активы;
- б) основные средства;
- в) долгосрочные финансовые вложения;
- г) дебиторскую задолженность;
- д) кредиторскую задолженность.

1.10 Расчетный документ, выдаваемый банками для оплаты товаров и услуг – это

- а) кредитная карточка;
- б) дебетовая карточка;
- в) платежное поручение;
- г) аккредитив;
- д) чек.

Правильные ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1Б	2Г	13Г	14ГБ	15А	16Б	17Б	18В	19Д	10А

Время ответа – 20 минут.

**Оцениваются следующие компетенции:**

ОПК-3 - Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования.

ПК-3 - Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

ПК-5 - Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

**Выставляется оценка**

*Зачтено* – студент получил в результате тестирования по каждому тесту не менее 50% правильных ответов.

*Незачтено* – если не выполнены условия для получения оценки «зачтено».

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется войное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов: выдача задания на СРС и контроль в контактное время.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

#### **4.1.4. Перечень вопросов, выносимых на зачет**

1. Сущность, определение и взгляды на структуру корпоративных финансов.
2. Цели корпоративных финансов
3. Функции и задачи корпоративных финансов
4. Базовые концепции корпоративных финансов
5. Финансовые рынки
6. Финансовые институты
7. Определение и признаки ценной бумаги
8. Характеристика основных видов ценных бумаг
9. Сущность, виды, классификация финансовых инструментов
10. Первичные финансовые инструменты
11. Производные финансовые инструменты
12. Связь финансовых инструментов с инвестированием и финансированием фирмы
13. Сущность и определение риска
14. Функции риска
15. Потери, связанные с риском
16. Классификация рисков
17. Качественная оценка рисков
18. Количественная оценка (измерение) рисков
19. Средства и способы разрешения и снижения степени риска
20. Базовые понятия, подводящие к понятию прибыль
21. Прибыль: подходы к определению, признание, формирование
22. Управление прибылью
23. Управление рентабельностью

24. Эффект финансового рычага
25. Эффект сопряженного рычага
26. Управление рисками с использованием рычагов
27. Структура внеоборотных активов предприятия
28. Ключевые понятия в области инвестиций
29. Базовая модель инвестиционно-финансового анализа
30. Методы обоснования реальных инвестиций
31. Оценка инвестиционных проектов с неординарными денежными потоками
32. Сравнительный анализ проектов различной продолжительности
33. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска
34. Формирование и оптимизация бюджета капиталовложений
35. Инвестиционные решения
36. Человеческий и финансовый капитал фирмы.
37. Измерение и мониторинг стоимости человеческого капитала
38. Окупаемость инвестиций в человеческий капитал
39. Оборотные активы: определение, состав, задачи управления
40. Управление вложениями в производственные запасы
41. Управление дебиторской задолженностью
42. Управление денежными средствами и их эквивалентами
43. Способы финансирования деятельности фирмы
44. Капитал
45. Источники финансовых ресурсов
46. Методы средне- и краткосрочного финансирования.

Критерии оценивания магистрантов на экзамене

#### **Для получения оценки «удовлетворительно»**

В ответе раскрыта сущность основных категорий и понятий, содержащихся в вопросе, таким образом, чтобы в нем просматривался ответ на поставленный вопрос.

Для получения оценки «хорошо»

В ответе раскрыта сущность основных категорий и понятий, содержащихся в вопросе, и определены все логические связи и отношения между ними, обеспечивающие полное раскрытие смысла ответа на поставленный вопрос.

Для получения оценки «отлично»

В ответе раскрыта сущность основных категорий и понятий, содержащихся в вопросе, определены все необходимые логические связи и отношения между ними полностью раскрывающие смысл ответа на поставленный вопрос, и приведены примеры из практической деятельности, иллюстрирующие ответ на поставленный вопрос.

### **5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **5.1 Основная литература**

4. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров и магистров высшего проф. образования / под ред. Д. А. Ендовицкого ; [Д. А. Ендовицкий и др.] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное гос. учреждение "Федеральный ин-т развития образования". - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Рид Групп, 2012. - 797 с.

5. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. З. Бобылева [и др.] ; под ред. А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 573 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02535-4. Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/CEF89CFB-936C-419F-BA9D-1E50C4562E63](http://www.biblio-online.ru/book/CEF89CFB-936C-419F-BA9D-1E50C4562E63).

6. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. З. Бобылева [и др.] ; под ред. А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 331 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02544-6. Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/837D42F1-F72B-4D07-A840-EBBF214FC282](http://www.biblio-online.ru/book/837D42F1-F72B-4D07-A840-EBBF214FC282).

## 5.2 Дополнительная литература

Таблица 13 – Перечень дополнительной литературы

№ п.п.	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, к-во страниц, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Кол-во экз. в библиотеке факультета	Электронный ресурс размещен на
	Бюджет развития в экономических системах корпорации и местного хозяйства / Ермоленко, Владимир Валентинович, Д. В. Ермоленко ; В. В. Ермоленко, Д. В. Ермоленко . - Краснодар : Изд-во ЮИМ, 2008. - 190 с.	1	
	Корпоративный финансовый менеджмент: финансовый менеджмент как сфера прикладного использования корпоративных финансов : учебно-практическое пособие / М. А. Лимитовский, Е. Н. Лобанова, В. Б. Минасян, В. П. Паламарчук ; Высшая школа финансов и менеджмента РАНХиГС. - М. : Юрайт, 2012. - 990 с.	8	
	Рахимов Т.Р. Финансовый менеджмент: учебное пособие / Т.Р. Рахимов; Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2012. – 264 с.		Электронная версия учебного пособия в открытом доступе
	Рогова Е. М. Финансовый менеджмент : учебник /; Е. М. Рогова, Е. А. Ткаченко ; С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов, Гос. ун-т - Высшая школа экономики. - М. : Юрайт, 2011. - 540 с.	5	
	Ковалев В.В.. Введение в финансовый менеджмент. М.: Финансы и статистика, 2002	5	
	Ван Хорн Дж.К. Основы управления финансами \Пер. с англ. М.: Финансы и статистика, 1996	5	
	Европейские стандарты оценки 2000/ . Пер. с англ. Г.И. Микери-на, Н.В. Павлова, И.Л. Артеменкова. - М.: РОО, 2003	3	
	Ковалев В.В. Корпоративные финансы и учет : понятия, алгоритмы, показатели ./ В. В. Ковалев, Вит. В. Ковалев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2012. - 874 с.	2	
	Коупленд Т., Муррин Дж. Стоимость компании: оценка и управление. Москва: Олимп-бизнес, 1999	3	
	Международные стандарты оценки/ Г. И. Микерин, Н.В. Павлов. М.: Интерреклама, 2003	3	
	Оценка бизнеса. Под ред Грязновой А.Г., Федотовой М.А. Москва: Финансы и статистика, 2-ое издание, 2004	1	

	Федеральный закон от 29.07.1998 г. № 135-ФЗ “Об оценочной деятельности в Российской Федерации”.	5	
	Финансы : учебник для студентов вузов / под ред. А. Г. Грязновой, Е. В. Маркиной ; - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2012. - 494 с.	1	
	Фишмен Д., Пратт Ш., Гриффит К., Уилсон К. Руководство по оценке стоимости бизнеса. Пер с англ. Москва: «Квинто-Консалтинг», 2000	1	
	Четыркин Е.М. Финансовая математика. -М., - 2000.	10	

### 5.3. Периодические издания

Научные журналы в читальном зале библиотеки факультета управления и психологии и (или) на сайтах их электронные версии:

1. Финансовый менеджмент

### 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Административно-управленческий портал - [URL: aup.ru](http://aup.ru).
2. КиберЛенинка, научные статьи - [URL: http://cyberleninka.ru](http://cyberleninka.ru).
3. Образовательные ресурсы Интернета: менеджмент - [URL: http://www.alleng.ru](http://www.alleng.ru).
4. Открытые курсы бизнеса и экономики - [URL: college.ru](http://college.ru).
5. Поисковая система «Академия google» - [URL: http://scholar.google.com](http://scholar.google.com).
6. Портал Корпоративный менеджмент - [URL: cfin.ru](http://cfin.ru).
7. Портал научных публикаций - [URL: management.ua.com](http://management.ua.com).
8. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент" - [URL: www.csocman.edu.ru](http://www.csocman.edu.ru).
9. Экспертный сайт ВШЭ – ГУ - [URL: OPEC.ru](http://OPEC.ru).
10. Электронные учебные пособия - [URL: www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru).
11. [Индекс экономики знаний Всемирного банка](http://www.knowledgebank.org).
12. [Рейтинги агентства «Эксперт РА»](http://www.expert.ru)
13. Springer- механизм поиска научной информации, публикаций, баз данных и других материалов для проведения исследовательской работы - [www.springer.com](http://www.springer.com).
14. Портал Science Stage.com предоставляет доступ к видео-лекциям, курсам, а также возможность взаимодействия между студентами, исследователями и бизнес-сообществом в различных исследовательских областях - [Портал Science Stage.com](http://ScienceStage.com).
15. [Центр экономических и финансовых исследований и разработок при Российской экономической школе/](http://www.cer.ru)
16. Разработка корпоративных систем управления знаниями - [http://www.iteam.ru/publications/human/section\\_55/article\\_4407/](http://www.iteam.ru/publications/human/section_55/article_4407/)

### 7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины предусматривает прослушивание лекций, участие в семинарских занятиях и проведение лабораторных работ.

Для глубокого изучения дисциплины настоятельно рекомендуется:

- систематически готовиться к семинарским и практическим занятиям по учебным пособиям, научным статьям в журналах, а также с использованием ресурсов Интернет;
- своевременно выполнять расчётное графическое задание.

Самостоятельная работа студента - один из важнейших этапов в подготовке специалистов. Она приобщает студентов к исследовательской работе, обогащает опытом и знаниями, необходимыми для дальнейшего их становления как специалистов, прививает навыки работы с литературой, статистическими данными.

Цель самостоятельной работы - систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний с использованием современных информационных технологий и литературных источников.

Студентам рекомендуется непрерывно проводить научные исследования под руководством преподавателя кафедры по избранной теме и готовить сообщения на научные конференции, статьи в Сборник молодых исследователей и научные журналы.

Обучение студентов с ограниченными возможностями организуется в соответствии с требованиями «Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего профессионального образования» от «8»апреля 2014 г.

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

В ходе лабораторных занятий используется программное обеспечение:

1. Электронная информационно-образовательная среда университета.
2. Электронно-библиотечная систем университета

#### **8.2. Перечень необходимых информационно-справочных систем**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система ELIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### **9.1. Учебные аудитории:**

	<p>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	<p>Перечень оборудования и технических средств обучения</p>
--	---	---

1.	401, 402, 403, 405, 409, 417, 420, 426 и 18 (2-я Пятилетка)	Лекционные аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами
2.	401, 402, 403, 405, 409, 410, 411, 412, 413, 416, 417, 418, 419, 420, 426, 425, 2-я Пятилетка: 14а, 14б, 15, 17, 18, 7	Аудитории для проведения занятий семинарского типа
3.	401, 402, 403	Компьютерные классы с выходом в Интернет, каждый на 15 посадочных мест
4.	412, 413, 417, 426	Аудитории для выполнения научно – исследовательской работы (курсового проектирования, ВКР)
5.	401, 402, 403, 409, 420	Аудиторий для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин
6.	410, 412, 413, 238, 7	Учебные специализированные лаборатории и кабинеты, оснащенные лабораторным оборудованием: Ауд. 426. Учебная лаборатория организации проектирования систем документации, информации и знаний. Ауд. 425 Аудитория для выполнения курсовых работ.
7.	401, 402, 403, 405, 409, 410, 411, 412, 413, 416, 417, 418, 419, 420, 424, 425, 238, 2-я Пятилетка: 14а, 14б, 15, 17, 18, 7	Помещение для проведения текущей и промежуточной аттестации

## 9.2. Презентации:

- 1- Презентация по учебной дисциплине, технология подготовки дкз;
- 2 – Проблемы корпоративных финансов.



# РЕЦЕНЗИЯ 1

на рабочую программу по дисциплине  
**Б.Б.04 Корпоративные финансы**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и Примерной основной образовательной программой по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Содержание рабочей программы соответствует поставленным целям, современным проблемам, уровню и тенденциям развития финансового менеджмента, решение которых создает методологическую базу для повышения качества управленческих решений.

При разработке рабочей учебной программы использовалась новейшая отечественная и зарубежная литературы.

Дисциплина грамотно структурирована. Особое внимание уделяется рассмотрению современного содержания получению и использованию прибыли, цены бизнеса и инвестициям.

Отведенное учебное время распределено по видам аудиторных занятий, в соответствии с трудоемкостью. Предусмотрены темы для самостоятельного изучения нового материала, а также мероприятия по контролю материала.

Рабочая учебная программа отличается логической стройностью, практической направленностью.

Положительной стороной является разработка автора материалов для студентов в электронном виде, включающая несколько учебников, статей из рецензируемых журналов и элементы учебно – методического комплекса, выдаваемые на первом занятии по дисциплине.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Рабочая программа по дисциплине Б1.Б.04 Корпоративные финансы может использоваться в учебном процессе по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент в ФГБОУ ВО «КубГУ».

Заведующий кафедрой «Экономика и организация производства»

МГТУ им. Н. Э. Баумана, исполнительный директор некоммерческого партнерства «Объединение контроллеров» доктор экономических наук,  
профессор

С.Г. Фалько



## РЕЦЕНЗИЯ 2

на рабочую программу дисциплины  
**Б1.Б.04 Корпоративные финансы**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и Примерной основной образовательной программой по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Содержание рабочей программы соответствует поставленным целям, современным проблемам, уровню и тенденциям развития финансового менеджмента, решение которых создает методологическую базу для решения стратегических задач.

При разработке рабочей программы использовалась отечественная и зарубежная литературы.

Дисциплина хорошо структурирована. Особое внимание уделяется рассмотрению современного содержания Управлению активами, ценой бизнеса, и процедурам банкротства, а также инвестиций.

Отведенное учебное время распределено по видам аудиторных занятий, в соответствии с трудоемкостью. Предусмотрены темы для самостоятельного изучения нового материала, а также тестирование знаний студентов и контрольные работы.

Рабочая учебная программа отличается логической стройностью, практической направленностью. На семинарских занятиях обсуждаются актуальные финансовые проблемы.

Для студентов предлагаются материалы в электронном виде, включающие несколько учебников, статей из рецензируемых журналов и элементы учебно – методического комплекса, выдаваемые на первом занятии по дисциплине.

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 Корпоративные финансы может использоваться в учебном процессе по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент в ФГБОУ ВО «КубГУ».

Рецензент  
заместитель генерального директора  
ООО «Комплексный инжиниринг»

