

**Аннотация по дисциплине**  
**Б1.Б.01 УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА**  
**Курс 1 Семестр 1 (очная форма обучения).**

**Цели дисциплины**

- 1) углубление знаний студентов экономических категорий, теорий, аналитических средств для решения практических проблем;
- 2) формирование умения обосновывать управленческие решения студентов;
- 3) формирование у студентов навыков рационального распределения ограниченных ресурсов.

**Объектом** изучения дисциплины являются методы управления экономическими процессами, происходящими на предприятии.

**Предметом** изучения являются описание основных моделей экономических процессов функционирования фирмы, способов их использования; экономических ресурсов и показателей их использования; источников конкурентных преимуществ в условиях рынка.

**Фундаментальность подготовки** студентов по дисциплине обеспечивается изучением основных экономических категорий, закономерностей и методов управления процессами, происходящими в организации.

**Задачи дисциплины**

Для достижения целей решаются следующие задачи изучения дисциплины:

*Теоретическая компонента*

- 1) теоретическое освоение студентами знаний, связанных с рыночным равновесием и неравновесием, поведением потребителя, выявлением и формулированием актуальных научных проблем потребительского спроса, предложения и потребительского поведения;

- 2) исследование современных представлений о предпринимательстве, фирмах, издержках и прибыли;

*Познавательная компонента*

- 3) понимание механизма взаимодействия правительственных структур с бизнесом, знание форм воздействия этих структур на результативность деятельности коммерческих организаций;

- 4) приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах формирования организационных структур управления и экономического механизма функционирования организаций, варианты их построения, достоинства и недостатки;

*Практическая компонента*

- 5) моделирование основных типов экономических и управленческих решений, которые должны принимать менеджеры применительно к распределению ограниченных ресурсов фирмы;

- 6) приобретение практических навыков сбора, обработки и оценки информации для подготовки и принятия управленческих решений, анализ существующих форм организации управления, обоснование предложений по их совершенствованию.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина Б1.Б.1 «Управленческая экономика» является дисциплиной *базовой* части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерской программы «Контроллинг в организации».

Изучение дисциплины базируется на теоретической базе, освоенной студентами при изучении дисциплин в рамках бакалавриата или специалитета. Изучение дисциплины обеспечивает возможность успешного освоения студентами следующих дисциплин образовательной программы: современный стратегический анализ, методы исследований в менеджменте, управление маркетингом в корпорации, управление конкурентоспособностью, внутрифирменное планирование, а также подготовку выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Индекс и содержание компетенции                             | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | владеть (навыки)                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | - роль комплексного анализа в управлении; - методы экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; - содержание финансового и управленческого анализа и последовательность его проведения; - структуру бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей; - основные постулаты и концепции микроэкономической и макроэкономической теории. | - готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценивать их эффективности; - применять методы управленческого и финансового анализа для оценки деловых ситуаций на уровне фирмы, учитывать их связь с критериями рыночного хозяйствования на макроуровне; - оценить экономическую эффективность финансово-инвестиционной деятельности в области привлечения и использования капитала; - осуществлять внешнюю диагностику деятельности фирмы с точки зрения его конкурентоспособности. | - методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; - навыками оценки производственного потенциала предприятия, факторов роста производства и реализации на товарных рынках; - методами количественно-качественного анализа для принятия управленческих решений |

| Индекс и содержание компетенции                                                                                                               | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                               | знать                                                                                                                   | уметь                                                                                                                                                                                                                   | владеть (навыки)                                                                                                          |
| ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | принципы и закономерности управленческой коммуникации в экономической системе на вербальном и документном уровнях       | проектировать, планировать и осуществлять управленческую коммуникацию в экономической системе                                                                                                                           | методами и инструментами проектирования, планирования и осуществления управленческой коммуникации в экономической системе |
| ПК 1 способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями                              | модели поведения экономических агентов и рынков, основные понятия, методы и инструменты анализа экономических процессов | - управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; - принимать управленческие решения по оптимальному распределению ограниченных ресурсов в различных секторах экономики | - способностью разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию                 |

**Содержание и структура дисциплины (модуля)**

| Вид учебной работы                                                    | Всего часов                          | Семестры (часы) |             |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|-------------|--|--|
|                                                                       |                                      | 1               |             |  |  |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                                | <b>47,3</b>                          | <b>47,3</b>     |             |  |  |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                                    | <b>47</b>                            | <b>47</b>       |             |  |  |
| Занятия лекционного типа                                              | 14                                   | 14              |             |  |  |
| Лабораторные занятия                                                  |                                      |                 |             |  |  |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)            | 28                                   | 28              |             |  |  |
| Курсовая работа                                                       | 5                                    | 5               |             |  |  |
|                                                                       |                                      |                 |             |  |  |
| <b>Иная контактная работа:</b>                                        | <b>0,3</b>                           | <b>0,3</b>      |             |  |  |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                 |                                      |                 |             |  |  |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                        | 0,3                                  | 0,3             |             |  |  |
|                                                                       |                                      |                 |             |  |  |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                           | <b>70</b>                            | <b>70</b>       |             |  |  |
| Курсовая работа                                                       | 25                                   | 25              |             |  |  |
| Проработка учебного (теоретического) материала                        | 43                                   | 43              |             |  |  |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) |                                      |                 |             |  |  |
| Реферат                                                               |                                      |                 |             |  |  |
| Подготовка к текущему контролю                                        | 2                                    | 2               |             |  |  |
|                                                                       |                                      |                 |             |  |  |
| <b>Контроль:</b>                                                      | <b>26,7</b>                          | <b>26,7</b>     |             |  |  |
| Подготовка к экзамену                                                 | 26,7                                 | 26,7            |             |  |  |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                             | <b>час.</b>                          | <b>144</b>      | <b>144</b>  |  |  |
|                                                                       | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>47,3</b>     | <b>47,3</b> |  |  |
|                                                                       | <b>зач. ед</b>                       | <b>4</b>        | <b>4</b>    |  |  |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены.

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые на аудиторных занятиях: проектная работа, дискуссии, реферат, эссе, контрольная работа. **Вид аттестации:** экзамен.

Итоговый контроль по дисциплине *итоговый контроль* по дисциплине осуществляется в ходе экзамена, который проводится в устной или письменной форме с учетом результатов текущего контроля в ходе семестра.

**Перечень основной литературы**

| № п.п. | Библиографические данные издания                                       | Кол-во экз. в библиотеке | Электронный адрес |
|--------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|
| 1.     | Управленческая экономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для | -                        | +                 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|   | бакалавриата и магистратуры / Е.В. Пономаренко [и др.]. – М.: Юрайт, 2018. – 216 с. – <a href="https://biblio-online.ru/book/5B4C9F45-2A0E-455C-ABAA-5D66B71B8C11/upravlencheskaya-ekonomika">https://biblio-online.ru/book/5B4C9F45-2A0E-455C-ABAA-5D66B71B8C11/upravlencheskaya-ekonomika</a> .                                                                                |   |   |
| 2 | Третьякова, Е. А. Управленческая экономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры/ Е.А. Третьякова. — М.: Юрайт, 2018. – 329 с. - <a href="https://biblio-online.ru/book/286896D5-BEBB-4C0A-A91B-EE791673CF4D/upravlencheskaya-ekonomika/">https://biblio-online.ru/book/286896D5-BEBB-4C0A-A91B-EE791673CF4D/upravlencheskaya-ekonomika/</a> | - | + |
| 3 | <b>Управленческая экономика</b> [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / под общ. ред. Е. В. Пономаренко, В. А. Исаева; Рос. ун-т дружбы народов. - Москва: Юрайт, 2016. - 216 с.                                                                                 | 5 | - |

**Программу составила:** доцент кафедры общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов, канд. экон. наук, доцент Д.В. Ланская