

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 ПСИХОЛОГИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ
РАЗЛИЧИЙ

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 42,2 часа контактной работы: лекционных 18ч., практических 18 ч., 65,8 часов самостоятельной работы, КСР 6 часов, ИКР 0,2 часа)

Цель дисциплины:

Дать знания об основных признаках, критериях различения, принятых в современной психологии для описания различий темперамента, характера, индивидуального стиля, интеллекта и других индивидуально-типологических и групповых особенностей людей, а также о закономерностях их влияния на различные стороны поведения и деятельности. После изучения дисциплины студент должен овладеть умениями использовать дифференциально-психологические знания для диагностики, коррекции, консультирования, прогнозирования.

Задачи дисциплины:

1. показать сложность и многообразие проявлений индивидуальности человека;
2. познакомить с различными подходами психологического анализа индивидуальности;
3. раскрыть арсенал специальных средств изучения человеческой индивидуальности;
4. научить способам описания интегральной структуры индивидуальности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Психология индивидуальных различий» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина опирается на знания студентов по таким дисциплинам как «Основы управления персоналом», «Психология», «Социальная психология», «Психология личности».

В ходе изучения данной дисциплины устанавливаются межпредметные связи, позволяющие осуществлять комплексный подход к формированию ряда компетенций, с дисциплинами: «Управление карьерой», «Обучение и развитие персонала», «Лидерство и формирование команд».

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций ОПК-7, ПК-3, ПК-4

№ п. п.	Ин-декс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-7	готовность к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владением навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности	основы кооперации с коллегами, к работе организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценк эффективности	работать совместно с коллегами, на общий результат, организовывать и координировать взаимодействия между людьми, проводить контроля и оценку	навыками кооперации с коллегами, к работе на общий результат, обладанием навыками организации и координации

№ п. п.	Ин-декс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		деятельности других	деятельности других	эффективности деятельности других	взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других
2.	ПК-3	знание основ разработки и внедрения требований к должностям, критериев подбора и расстановки персонала, основ найма, разработки и внедрения программ и процедур подбора и отбора персонала, владением методами деловой оценки персонала при найме и умение применять их на практике	Знает основные аспекты разработки и внедрения требований к должностям, специфику критериев подбора и расстановки персонала	Умеет проводить анализ критериев подбора, расстановки, основ найма персонала, разрабатывать и внедрять программы и процедуры подбора и отбора персонала	Владеет навыками разработки и внедрения программ и процедур подбора и отбора персонала, навыками моделирования процессов разработки и внедрения требований к должностям
3.	ПК-4	знание основ социализации, профориентации и профессионализации персонала, принципов формирования системы трудовой адаптации персонала, разработки и внедрения программ трудовой адаптации и умение применять их на практике	Знает основы социализации, профориентации и профессионализации персонала	Умеет применять основы социализации, профориентации и профессионализации персонала	Владеет навыками работы с особенностями процесса социализации, профориентации и профессионализации персонала

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (для студентов ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
2.	Предмет, основные проблемы и методы дифференциальной психологии	12	2	2	8
3.	Конституциональные основы индивидуально-психологических различий: пол, морфология,	14	2	2	10

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
	биохимические факторы				
4.	Психофизиологические основы индивидуальности. Темперамент	18	2	4	12
5.	Характер и личность: основные системы координат для описания и изучения индивидуальных различий	20	4	4	12
6.	Индивидуальные особенности самосознания	16	4	2	10
7.	Способности и интеллект: индивидуальные различия	14	2	2	10
8.	Этнокультурная среда и социоэкономический статус индивидуальности	14	2	2	10
	КСР	6			
	Итого	108	18	18	72

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *Зачет*

Основная литература:

1. Васильева И.В. Психодиагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Васильева. – М. : Флинта, 2013. – 252 с. <http://e.lanbook.com/book/44119>
2. Хинканина А.Л. Психодиагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Хинканина. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. – 80 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459524&sr=1

Автор: Юркова И.Г.