

**Аннотация по дисциплине**  
**Б1.Б.40 «Управление социальным развитием персонала».**

ОФО: Курс 4 Семестр 7 Количество зет 2

*Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 38,2 часа контактной работы: лекционных 18ч., практических 18 ч., 33,8 часов самостоятельной работы; КСР 2 часа, ИКР 0,2 часа)*

**1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).**

**1.1 Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины «Управление социальным развитием персонала» - приобретение студентами знаний о сущности, факторах, методах социального развития персонала, овладение навыками управления социальными процессами в организации, формирование представления о том, что управление социальным развитием персонала является механизмом планомерного и комплексного воздействия на социальную среду организации с целью создания условий профессионального развития персонала.

**1.2 Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов представление о принципах и технологиях оценки работы с внешними организациями, социальной сфере общества, его структуре и компонентах, принципах и технологиях кооперации с коллегами, работе на общий результат;

- научить анализировать социальную обстановку в различных видах социальных взаимодействий и делать научно обоснованные теоретические и практические выводы целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом;

- способствовать формированию мыслящего специалиста - практика, т.е. профессионального управленца, умеющего применять методы и приемы анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

**1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.40 «Управление социальным развитием персонала» Обязательная дисциплина базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Управление персоналом организации», «Основы теории управления», «Теория организации», «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как, «Технологии исследований в организации», «Экономика и социология труда», «Экономика управления персоналом».

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ОПК – 4; ПК-29)

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК - 4	владением навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного	принципы и технологии оценки работы с внешними организациями	эффективно организовать и координировать взаимодействия между людьми, выявлять проблемы в работе с внешними организациями	навыками контроля и оценки эффективности деятельности других, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения)			эконометрических моделей

### Структура дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов ОФО			
		Всего	Аудиторная работа		СРС
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1.	Личностные аспекты развития персонала	6	2	2	2
2.	Персонал как объект социального развития организации	16	4	4	8
3.	Механизм управления социальными процессами в организации	8	2	2	4
4.	Зарубежный и отечественный опыт управления социальными процессами в организации	16	4	4	8
5.	Нормативно-правовая основа управления социальным развитием персонала (Коллективный договор и Социальный кодекс)	6,8	2	2	3,8
6.	Социальные аспекты регулирования процесса адаптации. Социальные проблемы коммуникаций в организации	16	4	4	8
	Итого		18	18	33,8

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

#### Основная литература:

1. Дейнека, А.В. Управление человеческими ресурсами : учебник / А.В. Дейнека, В.А. Беспалько. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 389 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02048-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496066>

2. Оксинайд, К.Э. Управление социальным развитием организации : учебное пособие / К.Э. Оксинайд. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 182 с. - (Экономика и управление). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0031-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115105>

Автор к.соц.наук, Скрипниченко Л.С.