

Аннотация по дисциплине

Б1.Б.26 Организационное поведение

Курс 3 Семестр 5 Количество з.е. 2

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 38,2 часов контактной работы: лекционных 18ч., практических 18 ч., КСР 2 часа; 33,8 часов самостоятельной работы; ИКР 0,2)

1.1 Цель дисциплины

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Организационное поведение» - освоение теоретических основ и получение практических навыков управления поведением людей, групп и организаций в процессе труда. В процессе изучения дисциплины раскрываются закономерности поведения и социальные, социально-экономические и психологические факторы, определяющие поведение людей в организациях и организаций во внешней среде.

1.2 Задачи дисциплины:

1. Изучение основных структурных элементов системы организационного поведения.
2. Ознакомление с основными концепциями личности для моделирования поведения в организации.
3. Рассмотрение содержания и процессов групповой динамики.
4. Изучение студентами факторов, определяющих поведение сотрудников, рабочих групп и всего коллектива организации как социотехнической системы.
5. Получение необходимых знаний для понимания причин и направлений развития социально-психологической сферы организации.
6. Описание составных частей управления поведением в организации.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организационное поведение» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Социологии управления», «Психология индивидуальных различий», «Бизнес-коммуникации», «Организация работы персонала в проектных командах».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Лидерство и формирование команд».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ОПК – 7; ПК – 28; ПК-33)

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК - 7	готовность к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, обладанием навыками	принципы и технологии готовности к кооперации с коллегами, к работе на	эффективно организовать и координировать взаимодействия между людьми	навыками контроля и оценки эффективности

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других	общий результат		деятельности других
2.	ПК - 28	знание корпоративных коммуникационных каналов и средств передачи информации, владением навыками информационного обеспечения процессов внутренних коммуникаций	- корпоративные коммуникационные каналы, технологии работы с ними; особенности работы со средствами передачи информации, приемы обеспечения информационной безопасности; - сущность и особенности информационного обеспечения процессов внутренних коммуникаций	- осуществлять поиск необходимой информации с помощью информационных технологий; - использовать специальные средства передачи информации в профессиональной деятельности; - использовать технологии информационного обеспечения процессов внутренних коммуникаций	- навыками работы с корпоративными коммуникационными каналами в рамках профессиональной деятельности; - навыками работы со средствами передачи информации; - навыками информационного обеспечения процессов внутренних коммуникаций
3.	ПК-33	владение навыками самоуправления и самостоятельного обучения и готовностью транслировать их своим коллегам, обеспечивать предупреждение и профилактику личной профессиональной деформации и профессионального выгорания	- основные характеристики самоуправления и самостоятельного обучения; - современные подходы предупреждения и профилактики личной профессиональной деформации и профессионального выгорания;	- транслировать своим коллегам навыки самоуправления и самостоятельного обучения; - использовать эффективные инструменты предупреждения и профилактики личной профессиональной деформации и профессионального выгорания;	- навыками самоуправления и самостоятельного обучения и готовностью транслировать их своим коллегам; - навыками профилактики профессиональной деформации и профессионального выгорания;

№ п. п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			- способы предупреждения и профилактики профессиональной деформации и профессионального выгорания	- обеспечивать предупреждение и профилактику личной профессиональной деформации и профессионального выгорания	- инструментам и предупреждения и профилактики профессиональной деформации и профессионального выгорания

Структура и содержание дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
1	Наука об организационном поведении (предмет и методы). Направления развития организационного поведения как научной и практической дисциплины.	10	2	2	4
2	Личностные характеристики, определяющие поведение человека в организации.	12	4	4	4
3	Процессы восприятия и управление впечатлением в организационном поведении.	10	2	2	6
4	Формирование группового поведения в организации.	10	2	2	6
5	Команды и особенности их формирования.	8	2	2	4
6	Особенности организационного поведения руководителей.	10	4	2	4
7	Методы преодоления сопротивления сотрудников нововведениям в организации	12	2	4	6
	<i>Итого:</i>	72	18	18	34

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Вид аттестации: зачёт

Основная литература:

1. Згонник, Л.В. Организационное поведение : учебник / Л.В. Згонник. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 232 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01733-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454156> (02.07.2018).
2. Организационное поведение : учебное пособие / А.В. Назаренко, Д.В. Запорожец, Д.С. Кенина и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра менеджмента. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 168 с. : ил. - Библиогр.: с. 127-128. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484920>(02.07.2018).
3. Скрипниченко Л.С., Юркова И.Г. Организационное поведение: ценности в системе управления [Текст] : учебно-методическое пособие / Л. С. Скрипниченко, И. Г. Юркова ; М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2019. - 143 с.

Автор РПД: Тхагалижокова Л.В.