

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор  
Хагуров Т.А.  
« 29 » мая 2020г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.08.01 «Финансовый контроль и аудит в органах власти»

*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление подготовки/специальность

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) / специализация

Муниципальное управление

*(наименование направленности (профиля) специализации)*

Программа подготовки прикладная

*(академическая /прикладная)*

Форма обучения очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

*(бакалавр, магистр, специалист)*

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «Финансовый контроль и аудит в органах власти» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составила:

Е.В. Атамась, доцент, канд.экон.наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Финансовый контроль и аудит в органах власти» утверждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления

протокол № 18 «19» мая 2020г

Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления Мясникова Т.А.

  
подпись

Рабочая программа дисциплины «Финансовый контроль и аудит в органах власти» обсуждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления

протокол № 18 «19» мая 2020г

Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления Мясникова Т.А.

  
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии

протокол № 6 от 25.05.2020 г.

Председатель УМК факультета Шлюбуль Е.Ю. 

Рецензенты:

Н.А.Кузьменко, Начальник отдела государственного долга министерства финансов Краснодарского края

Бориско О.А., канд.полит.наук, доцент кафедры государственной политики и государственного управления, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов знаний о формах и видах финансового контроля и аудита, представлений о бюджетном контроле; ознакомление с широким спектром методик проведения аудиторских проверок, внешнего и внутреннего государственного финансового контроля в целях получения практических навыков проведения финансового контроля; получение навыков правильного применения его видов и форм при проведении контрольных мероприятий в зависимости от поставленной цели и объектов контроля; умение использовать полученные знания в процессе управления государственными (муниципальными) средствами и государственным (муниципальным) имуществом.

### **1.2 Задачи дисциплины.**

- Формирование представлений о развитии системы финансового контроля и аудита;
- Формирование умений использования комплекса аналитического инструментария организации контроля исполнения, проведения оценки качества управленческих решений и осуществление административных процессов в системе государственного (муниципального) контроля;
- Развитие у бакалавров умений и навыков, направленных на обеспечение предупреждения и выявления финансовых нарушений.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Финансовый контроль и аудит в органах власти» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" ООП бакалавриата и ориентирована при подготовке бакалавров на изучение теоретических основ финансового контроля, приобретение умений и навыков проведения контрольных мероприятий, анализа эффективности реализации государственных (муниципальных) программ с точки зрения выполнения требований законодательства. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин, таких как: «Основы государственного и муниципального управления», «Финансовый менеджмент в государственном секторе».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Управление государственными (муниципальными) закупками, при подготовке выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-25	Умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление	роль и место контроля, принципы и виды контроля в системе государственного и муниципального управления; - подходы к	применять законодательные и нормативные акты к организации контроля исполнения управленческих решений; - применять	- навыками оценки качества управленческих решений; - навыками применения показателей оценки эффективности органов

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		административных процессов	оценке качества управленческих решений в системе государственного и муниципального управления; - специфики и виды управленческих решений; - показатели эффективности и результативности деятельности органов публичности; - нормативные требования к организации контроля исполнения управленческих решений.	научные подходы к оценке эффективности и результативности деятельности органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления; - использовать нормативно-правовые акты в оценке эффективности деятельности органов государственного и муниципального управления	государственной власти и местного самоуправления; - навыками планирования организации контроля за исполнением принятых решений

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		8	___		
<b>Контактная работа, в том числе:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>38</b>	<b>38</b>			
Занятия лекционного типа	12	12	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	26	26	-	-	-
	-	-	-	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>31,8</b>	<b>31,8</b>			
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	10	10	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	12	12	-	-	-
<i>Реферат</i>	8	8	-	-	-
<i>Подготовка к текущему контролю</i>	1,8	1,8	-	-	-
<b>Контроль:</b>					
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>в том числе контактная</b>	<b>40,2</b>	<b>40,2</b>		

	<b>работа</b>					
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Государственный (муниципальный) финансовый контроль и его правовая база	7	1	2		4
2.	Классификация финансового контроля. Теории организации финансового контроля Органы государственного финансового контроля	9	1	4		4
3.	Бюджетный контроль в системе государственного и муниципального контроля	10	2	4		4
4.	Правонарушения и ответственность в сфере бюджетного контроля	10	2	4		4
5.	Счетная палата Российской Федерации	10	2	4		4
6.	Государственный финансовый контроль на региональном и муниципальном уровнях государственного управления	12	2	4		6
7.	Аудит эффективности бюджетных расходов в государственном финансовом контроле	12	2	4		6
	<i>Итого по дисциплине:</i>		12	26		32

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Государственный (муниципальный) финансовый контроль и его правовая база	Понятие, формы, виды и методы государственного (муниципального) финансового контроля. Возрастающие роли финансового контроля в рыночной экономике. Правовое регулирование государственного (муниципального) финансового контроля. Международные правовые акты как источник регулирования государственного финансового контроля в России	Проработка теоретического материала. Выполнение практического задания
2.	Органы государственного финансового контроля	Классификация финансового контроля. Теории организации финансового контроля Система государственного финансового контроля. Организационная структура и функции контрольного аппарата	Проработка теоретического материала. Выполнение практического задания
3.	Бюджетный контроль в системе государственного и муниципального	Методы проведения бюджетного контроля: документальные и камеральные проверки, обследование, экономический анализ, ревизия	Проработка теоретического материала.

	контроля		Выполнение практического задания
4.	Правонарушения и ответственность в сфере бюджетного контроля	Полномочия контролеров. Правовая ответственность субъектов финансово-бюджетных отношений. Инструменты оценки качества управленческих решений и осуществление административных процессов	Проработка теоретического материала. Выполнение практического задания
5.	Счетная палата Российской Федерации	Контроль законодательных органов власти. Структура и функции и полномочия. Взаимодействие Счетной палаты РФ с международными организациями финансового контроля	Проработка теоретического материала. Выполнение практического задания
6.	Государственный финансовый контроль на региональном и муниципальном уровнях государственного управления	Система органов финансового контроля субъектов Российской Федерации и местного самоуправления. Понятие муниципального контроля, его особенности. Полномочия представительного органа муниципального образования в области финансового контроля. Контрольные органы муниципальных образований: правовой статус, функции и их полномочия. Организация контроля исполнения управленческих решений и осуществление административных процессов в системе государственного (муниципального) контроля	Проработка теоретического материала. Выполнение практического задания
7.	Аудит эффективности бюджетных расходов в государственном финансовом контроле	Аудит и аудиторская деятельность. Система внутреннего контроля и аудита. Использование системы внутреннего контроля и аудита для выявления рисков и управления ими	Проработка теоретического материала. Выполнение практического задания

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Государственный (муниципальный) финансовый контроль и его правовая база	Понятие, формы, виды и методы государственного (муниципального) финансового контроля. Возрастание роли финансового контроля в рыночной экономике. Правовое регулирование государственного (муниципального) финансового контроля. Международные	Практические задания

		правовые акты как источник регулирования государственного финансового контроля в России	
2.	Органы государственного финансового контроля	Классификация финансового контроля. Теории организации финансового контроля. Система государственного финансового контроля. Организационная структура и функции контрольного аппарата	Практические задания. Рефераты
3.	Бюджетный контроль в системе государственного и муниципального контроля	Методы проведения бюджетного контроля: документальные и камеральные проверки, обследование, экономический анализ, ревизия	Практические задания
4.	Правонарушения и ответственность в сфере бюджетного контроля	Полномочия контролеров. Правовая ответственность субъектов финансово-бюджетных отношений. Инструменты оценки качества управленческих решений и осуществление административных процессов	Практические задания. Работа в малой группе
5.	Счетная палата Российской Федерации	Контроль законодательных органов власти. Счетная палата Организационная структура и функции и полномочия. Взаимодействие Счетной палаты РФ с международными организациями финансового контроля	Практические задания. Индивидуальная работа. Работа в малой группе
6.	Государственный финансовый контроль на региональном и муниципальном уровнях государственного управления	Система органов финансового контроля субъектов Российской Федерации и местного самоуправления. Понятие муниципального контроля, его особенности. Полномочия представительного органа муниципального образования в области финансового контроля. Контрольные органы муниципальных образований: правовой статус, функции и их полномочия. Организация контроля исполнения управленческих решений и осуществление административных процессов в системе государственного (муниципального) контроля	Практические задания. Рефераты Работа в малой группе
7.	Аудит эффективности бюджетных расходов в государственном финансовом контроле	Аудит и аудиторская деятельность. Система внутреннего контроля и аудита. Использование системы внутреннего контроля и аудита для выявления рисков и управления ими	Вопросы к обсуждению. Практические задания.

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Подготовка к участию в проблемном семинаре	Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов для бакалавров направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и магистров направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
2	Подготовка к выполнению заданий, обучающих на основе решения проблемных ситуаций (case-study)	
3	Подготовка к участию в групповой дискуссии	
4	Решение расчетных задач	
5	Составление презентаций в Microsoft Power Point	
6	Выполнение практического задания	
7	Подготовка реферата	
8	Подготовка к тестированию	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии.

В преподавании курса используются современные образовательные технологии:

- лекции с элементами дискуссии;
- проективные методы обучения;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

На этапе изучения первых двух разделов, которые носят в большей степени теоретический характер используются групповые и самостоятельные формы работы, направленные на осмысление сложных неструктурированных проблем предмета обучения, формирование собственной аргументированной позиции по проблемным аспектам изучаемой темы. Здесь используются такие образовательные технологии как

- работа в малых группах/парах по разбору конкретных ситуаций;
- лекция с элементами дискуссии;

Последующие разделы для решения поставленных целей в рамках учебной дисциплины требуют использования методов обучения, направленных на формирование

умений и навыков организации и проведения контрольных мероприятий. Для этого внедрены следующие образовательные технологии:

1. Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков
2. Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе.

Решение юридических, экономических (других) задач с применением справочных систем «Консультант +»

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием информационных технологий.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
8	Л	Лекция -дискуссия	12
	ПЗ	Разбор ситуаций, работа в малых группах, решение практических задач, презентация докладов, сообщений в формате мини-конференции	14
Итого:			26

### 3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

#### 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

##### *Вопросы к обсуждению:*

1. Сущность, роль и значение контроля и ревизии в условиях рыночной экономики.
2. Контроль как функция управления. Классификация видов контроля.
3. Предмет и метод контроля.
4. Перечислите основные функции финансового контроля и раскройте содержание каждой из них.
5. Сформулируйте основные задачи финансово-экономического контроля.
6. Охарактеризуйте основные принципы, присущие финансово-экономическому контролю.
7. Организация контрольно-ревизионной работы в РФ. Органы контроля и их функции.
8. Сформулируйте наиболее важные цели и задачи государственного финансового контроля
9. Охарактеризуйте основные направления государственного контроля.
10. 10.Какими основными нормативными документами регулируется осуществление государственного финансового контроля виды и формы государственного финансового контроля;
11. Что представляет собой система государственного контроля?
12. Перечислите основные элементы системы государственного финансового контроля.
13. Полномочия Президента Российской Федерации области бюджетного контроля

14. Статус и полномочия Контрольного управления Президента Российской Федерации.
15. Роль Государственной Думы и Совета Федерации в осуществлении бюджетного контроля.
16. Раскройте полномочия и функции Счетной палаты Российской Федерации.
17. Правовой статус, функции и полномочия в области бюджетного контроля Правительства Российской Федерации,
18. Правовой статус, функции и полномочия в области бюджетного контроля Министерства финансов Российской Федерации,
19. Правовой статус, функции и полномочия в области бюджетного контроля Федерального казначейства Российской Федерации
20. Взаимодействие Счетной палаты РФ с международными организациями финансового контроля.
21. Реформирование системы контроля за юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями.
22. Назовите полномочия и функции органов валютного контроля.
23. Объясните содержание и виды муниципального контроля.
24. Цели, задачи, формы и методы осуществления муниципального контроля.
25. Контрольные полномочия представительного органа местного самоуправления

*Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: ПК – 25: знать: роль и место контроля, принципы и виды контроля в системе государственного и муниципального управления; подходы к оценке качества управленческих решений в системе государственного и муниципального управления; специфики и виды управленческих решений; показатели эффективности и результативности деятельности органов публичности; нормативные требования к организации контроля исполнения управленческих решений.*

*Критерии оценки:*

«удовлетворительно» - студент имеет фрагментарные представления о содержании заявленной темы проблемного семинара, частично освоил понятийно-категориальный аппарат;

«хорошо» - студент демонстрирует общие знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами;

«отлично» - студент демонстрирует системные знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

**Варианты практических заданий.**

1. Обобщить точки зрения различных авторов по вопросу определения понятия «контроль», «государственный финансовый контроль»

Авторы, придерживающиеся указанной трактовки	Контроль (определение)

2. Дайте определение:  
 Объект контроля  
 Предмет контроля  
 Субъект контроля

### 3. Перечислите принципы государственного финансового контроля

4 В системе управления экономикой контроль — это одна из функций управления. Представьте графически взаимосвязь контроля с другими функциями управления.

5. На основании изучения Лимской Декларации 1977 г. дайте характеристику принципам финансового контроля. Заполнить таблицу.

принципы финансового контроля	характеристика

*Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: ПК – 25: знать: роль и место контроля, принципы и виды контроля в системе государственного и муниципального управления; подходы к оценке качества управленческих решений в системе государственного и муниципального управления; специфики и виды управленческих решений; показатели эффективности и результативности деятельности органов публичности; нормативные требования к организации контроля исполнения управленческих решений.*

*Критерии оценки:*

«удовлетворительно» - студент имеет фрагментарные представления о содержании заявленной темы проблемного семинара, частично освоил понятийно-категориальный аппарат;

«хорошо» - студент демонстрирует общие знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами;

«отлично» - студент демонстрирует системные знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

## 2. Задачи

Задача 1. Организации выдан бюджетный кредит в сумме 10000000 руб. на проведение инновационных разработок. Кредит получен 15 января текущего года. Определен график погашения процентов: ежемесячно из расчета 8 % годовых. За февраль – август текущего года проценты погашены. С сентября погашения процентов не было. Определить орган, осуществляющий контроль за своевременным погашением процентов по кредиту. Определить, есть ли правонарушение и виды ответственности в данной ситуации.

Задача 2. Бюджетная организация несвоевременно предоставила отчет об исполнении сметы за 9 месяцев текущего года. Какой контрольный орган может вывить это правонарушение? Какие меры ответственности предусмотрены за него?

Задача 3. При исследовании отчета об исполнении сметы бюджетного учреждения установлено, что произошло использование бюджетных средств на цели, не предусмотренные сметой. Определить правонарушение. Какой орган может это правонарушение выявить? Какие меры ответственности предусмотрены?

Задача 4. Контрольно-ревизионным отделом Администрации муниципального образования была проведена проверка эффективности использования бюджетных средств в образовательном учреждении в первом полугодии текущего финансового года. В ходе проверки были получены следующие результаты:

Код	Наименование операции	Ассигнования, руб.	Расход, руб.	Остаток неиспользованных	Эффективность использования
-----	-----------------------	--------------------	--------------	--------------------------	-----------------------------

				средств, руб.	я средств, %
211	Оплата труда	3171000,0	2209116,16		
212	Прочие выплаты	30000,00	25400,00		
213	Начисление на оплату труда	831000,00	509942,00		
221	Услуги связи	19000,00	17728,46		
223	Коммунальные услуги	342000,00	293665,96		
290	Прочие расходы	24200,00	21500,00		
310	Увеличение стоимости основных средств	12000,00			
340	Увеличение стоимости материальных запасов	65000,00	49763,00		
Итого средняя эффективность использования бюджетных средств					

Оцените подход, использовавшийся при проведении проверки эффективности расходования средств. Является ли он с Вашей точки зрения корректным? Поясните свой ответ.

*Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:* ПК-25: уметь: применять законодательные и нормативные акты к организации контроля исполнения управленческих решений; применять научные подходы к оценке эффективности и результативности деятельности органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления; использовать нормативно-правовые акты в оценке эффективности деятельности органов государственного и муниципального управления; владеть навыками оценки качества управленческих решений; навыками применения показателей оценки эффективности органов государственной власти и местного самоуправления; навыками планирования организации контроля за исполнением принятых решений

Критерии оценки:

«отлично» - студент ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на изученный материал;

«хорошо» - студент ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;

«удовлетворительно» - студент изложил условие задачи, но решение обосновал формулировками при неполном использовании понятийного аппарата дисциплины;

«неудовлетворительно» - студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал.

**3. Индивидуальные задания**

Вариант индивидуального задания. Сравнить организацию ревизий и проверок Контрольно-счетной палаты Краснодарского края и Краснодара.

**Условия выполнения индивидуального задания**

Необходимо проанализировать деятельность Счетной палаты РФ.

Преподаватель индивидуально определяет направление анализа деятельности Счетной палаты РФ для каждого студента:

**1 На основе материалов официального сайта Счетной Палаты РФ, проанализировать нарушения в сферах: реализации госпрограмм, управления госимуществом, здравоохранении, ЖКХ, науки, образования, лесного и сельского**

*хозяйства, рыболовства, связи и информатики, социальной политики, экологии и энергетики, промышленности, культуры.*

*Для выполнения задания использовать классификатор нарушений, выявляемых в ходе государственного финансового контроля*

В процессе анализа следует обобщить материалы отчетов и количественные показатели в виде рисунков или таблиц. Качественные показатели можно сгруппировать по следующим рекомендуемым аспектам:

- выводы о динамике проведения контрольных мероприятий;
- выводы о динамике изменения проверенных объемов финансирования;
- выводы о динамике проверенного контингента объекта контроля;
- выводы о результатах контроля;
- выводы об эффективности контрольной деятельности

*Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: ПК-25 владеть навыками оценки качества управленческих решений; навыками применения показателей оценки эффективности органов государственной власти и местного самоуправления; навыками планирования организации контроля за исполнением принятых решений*

Критерии оценки:

«Отлично» задание по работе выполнено в полном объеме. Студент точно ответил на контрольные вопросы, свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задачи. Отчет выполнен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо» - задание по работе выполнено в полном объеме. Студент ответил на теоретические вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления отчета к работе не полностью соответствует требованиям

«удовлетворительно» - студент правильно выполнил задание к работе. Составил отчет в установленной форме, представил решения большинства заданий, предусмотренных в работе. Студент не может полностью объяснить полученные результаты.

«неудовлетворительно» студент не выполнил все задания работы и не может объяснить полученные результаты.

#### **4.Задания для работы в малой группе**

*1 Используя материалы официального сайта Счетной палаты РФ, провести общий анализ ее деятельности по аудиту федерального бюджета. Материалы для анализа охватывают пятилетний период.*

Комплекс контрольных и экспертно-аналитических мероприятий, осуществляемых в рамках предварительного, оперативного и последующего контроля, составляет единую систему контроля Счетной палаты за формированием и исполнением федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации.

*Варианты составления отчета ограничены формами аудита: предварительный, оперативный и последующий.*

При выполнении работы по анализу заключений Счетной палаты в рамках предварительного аудита проанализировать:

- определение соответствия проектов федерального закона о федеральном бюджете и бюджетах государственных внебюджетных фондов Российской Федерации действующему законодательству;
- определение обоснованности и достоверности показателей, содержащихся в проектах федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации;
- оценка проектов федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации как инструментов социально-

экономической политики государства, их соответствия положениям посланий Президента Российской Федерации и иным программным документам;

- оценка качества прогнозирования доходов федерального бюджета, расходования бюджетных средств, инвестиционной и долговой политики, а также эффективности межбюджетных отношений.

При выполнении работы по анализу заключений Счетной палаты в рамках оперативного анализа руководствоваться статьями 13 и 19 Федерального закона «О Счетной палате Российской Федерации» и положениями стандарта государственного аудита СГА 202 «Оперативный анализ исполнения и контроль за организацией исполнения федерального бюджета».

При выполнении работы по анализу заключений Счетной палаты в рамках последующего контроля руководствоваться статьей 264 Бюджетного кодекса Российской Федерации, статьей 13 и 20 Федерального закона «О Счетной палате Российской Федерации» и на основании стандарта внешнего государственного аудита (контроля) СГА 203 «Последующий контроль за исполнением федерального бюджета» и стандарта внешнего государственного аудита (контроля) СГА 205 «Последующий контроль за исполнением бюджетов государственных внебюджетных фондов».

Провести анализ этих отчетов и обобщить недостатки и замечания Счетной палаты РФ о фактах исполнения бюджетов

*Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: ПК-25 уметь:* применять законодательные и нормативные акты организации контроля исполнения управленческих решений; применять научные подходы к оценке эффективности и результативности деятельности органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления; использовать нормативно-правовые акты в оценке эффективности деятельности органов государственного и муниципального управления; владеть навыками оценки качества управленческих решений; навыками применения показателей оценки эффективности органов государственной власти и местного самоуправления; навыками планирования организации контроля за исполнением принятых решений

#### Критерии оценки:

«удовлетворительно» - работа в групповой деятельности над заданием без участия в публичном обсуждении и аргументации сформулированных выводов;

«хорошо» - работа в групповой деятельности над заданием с содержательным участием в публичном обсуждении и аргументации сформулированных выводов;

«отлично» - лидерская позиция и модераторство в групповой деятельности над заданием с содержательным участием в публичном обсуждении и системной аргументации сформулированных выводов.

#### ***Тематика рефератов:***

1 Технология проведения таможенного контроля сообщений о пересечении таможенной границы

2 Технология транспортного контроля должностными лицами таможенных органов, а также контроля товаров в случае проведения санитарно-карантинного, фитосанитарного и ветеринарного контроля.

3 Технология проведения таможенного пограничного контроля автотранспортных средств

4 Технология проведения таможенного контроля морских судов

5 Технология проведения таможенного контроля железнодорожного транспорта

6 Технология проведения таможенного контроля воздушного транспорта

7 Технология проведения досмотра (осмотра) товаров, транспортных средств.

*Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: ПК-25 уметь:* применять законодательные и нормативные акты к организации контроля исполнения

управленческих решений; применять научные подходы к оценке эффективности и результативности деятельности органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления; использовать нормативно-правовые акты в оценке эффективности деятельности органов государственного и муниципального управления.

Критерии оценки (реферата):

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**Критерии оценки (презентации)**

1. Соответствие содержания теме.
2. Правильная структурированность информации.
3. Наличие логической связи изложенной информации.
4. Эстетичность оформления и соответствие его теме, соответствие требованиям оформления презентаций.
5. Работа представлена в срок.

Оценка «ОТЛИЧНО» ставится, если презентация соответствует заданию; тема глубоко проработана с использованием достаточного количества источников информации; презентация содержит дополнительную информацию, не освещенную в учебнике; оформление презентации эстетично и соответствует теме, соответствие требованиям оформления презентаций; эффекты анимации в презентации использованы дозированно, не отвлекая и не раздражая слушателей.

Оценка «ХОРОШО» ставится, если выдержаны перечисленные выше критерии, допущены незначительные нарушения в стилистике оформления, недочеты в структуре.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится, если тема презентации проработана неглубоко с использованием одного источника информации; нарушены требования оформления, структура проработана слабо.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

Зачет или дифференцированный зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения индивидуальных заданий студента по данной дисциплине (практические занятия, рефераты, групповая работа).

Выставление оценок на зачете(зачтено/незачтено) осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки учитывается:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса;

степень активности студента на семинарских занятиях;  
логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

В результате проведения зачета на основании критериев оценивания, разработанных преподавателем, студенту выставляется оценка «зачтено» или «незачтено», которая заносится в зачетную ведомость и зачетную книжку студента (только если «зачтено»).

Особенностью проведения промежуточной аттестации в форме зачета является возможность формирования итоговой оценки за дисциплину по результатам текущего и рубежного контроля. Однако для реализации компетентного подхода возникает необходимость оценивания раздельно компонентов знать, уметь, владеть формируемой дисциплинарной компетенции при отсутствии, как правило, контроля в форме итогового зачета.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

#### **5.1 Основная литература:**

Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 438 с. ЭБС «Юрайт».  
<https://biblio-online.ru/book/7592AB7B-B0CA-446B-9D8E-9AD54FD62385>

#### **5.2 Дополнительная литература:**

1 Аудит эффективности использования государственных средств [Текст] = Performance audit of the use of : [учебное пособие] / А. Н. Саунин ; Моск. гос. ун-т им. М. В.

Ломоносова, Высшая школа гос. аудита (фак.). - Москва : Изд-во Московского университета, 2015. - 334 с. - Библиогр.: с. 270-278. - ISBN 978-5-19-011000-5

2 Миронова, О.А. Организация ведомственного финансового контроля: конспект лекций / О.А. Миронова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 76 с. : табл. - ISBN 978-5-8158-1903-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483703>

3 Государственные и муниципальные финансы : учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02800-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446925>

### 5.3. Периодические издания:

Базы данных компании «Ист Вью»

– Издания по общественным и гуманитарным наукам - доступ к ведущим российским периодическим публикациям по гуманитарным наукам - журналам институтов Российской Академии наук, охватывающим области от археологии до лингвистики, «толстым журналам» и независимым научным журналам. Полные тексты исследований и художественных произведений воспроизводятся с нумерацией страниц оригинала, облегчающей библиографические ссылки на источники.

– Статистические издания России и стран СНГ - издания, выпускаемые Федеральной службой государственной статистики Российской Федерации и Межгосударственным статистическим комитетом СНГ, начиная с 1996 г. В базе данных также находятся все материалы Всероссийской переписи населения 2002 г. (14 томов), представленные как на русском, так и на английском языках.

– Издания по педагогике и образованию - научные журналы «Педагогика», «Психологический журнал», «Русская речь», «Русская литература» издания практической направленности «Экономика в школе», «Директор школы», «Журнал руководителя управления образованием», «Школьное планирование».

– Издания по информационным технологиям - издания, предназначенные для программистов, дизайнеров и любителей компьютерных технологий.

– Журналы по экономике и финансам.

– Журналы России по экономике и предпринимательству - журналы по управлению предприятием, финансовой аналитике, маркетингу и др.

– Вестник Московского государственного университета (все серии).

– Вестник Санкт-Петербургского государственного университета.

– Индивидуальные издания - более 80 журналов по различным отраслям знаний

### 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины.

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ, <http://www.minfin.ru>

2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики, <http://www.gks.ru>

3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

4. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>

5. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opedata>

6. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

7. Базы данных и аналитические публикации «Университетская информационная система РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru/>

8. Сайты государственных органов власти
  - Государственная Дума ФС РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
  - Правительство РФ - <http://www.government.ru/government/>
  - Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>
  - Совет Федераций ФС РФ - <http://www.council.gov.ru/>
9. Сайты региональных органов власти Южного Федерального округа и Северо-Кавказского федерального округа
  - Астраханская область - <http://www.astrobl.ru/>
  - Волгоградская область - <http://www.volganet.ru/>
  - Дагестан - <http://www.e-dag.ru/>
  - Ингушетия - <http://www.ingushetia.ru/>
  - Кабардино-Балкария - <http://www.sk-news.ru/>
  - Калмыкия - <http://www.kalm.ru/ru/>
  - Карачаево-Черкессия - <http://www.kchr.info/>
  - Краснодарский край - <http://admkrain.kuban.ru/>
  - Республика Адыгея - <http://adygea.kubic.ru/>
  - Ростовская область - <http://www.donland.ru/>
  - Северная Осетия - <http://www.ossetia.ru/>
  - Ставропольский край - <http://www.gubernator.stavkrai.ru/>
  - Чечня - <http://www.chechnya.gov.ru/>
10. Контроль-счетные органы:
  - Ассоциация контрольно-счетных органов России <http://www.ach-fci.ru/>
  - Портал Счетной палаты Российской Федерации и контрольно-счетных органов Российской Федерации <https://portalkso.ru/>
  - Союз муниципальных контрольно-счетных органов: Контрольно-счетная палата Краснодара <http://kspkrasnodar.ru/>
  - Контрольно-счетная палата Краснодарского края <http://www.kspkuban.ru/>

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием интерактивных образовательных технологий (мультимедийных, лекции-дискуссии, лекции-демонстрации).

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются студентами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем

формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

Контроль самостоятельной работы: для студентов дневной и заочной формы обучения – текущий контроль осуществляется в соответствии с программой занятий (еженедельно для студентов очной формы обучения; по семестрам – для студентов заочной формы обучения); промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме рейтинговой системы оценок. Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и публичной практике;

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, презентационные материалы для публичного их представления и обсуждения.

Критерии оценки заданий в рамках самостоятельной работы студентов формулируются преподавателем в фонде оценочных средств.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, электронной информационно-образовательной среды

### **8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения**

-Microsoft Windows 8, 10

- Microsoft Office Professional Plus

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным

		обеспечением
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.