

## **Б.1.В. 14 СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МЕСТНОГО РАЗВИТИЯ**

**Объем трудоемкости для студентов очной формы обучения:** 4 зачетных единицы (144 часа, из них – 58,3 час. контактная работа: лекции – 18 ч.; практических - 36.; КСР – 4ч., ИКР – 0,3, СР - 50 часов, контроль - 35,7 ч.).

**Цель дисциплины** - освоение содержания и технологии стратегического планирования, инструментария стратегического анализа в конструировании будущего в развитии муниципальных образований

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать знание современных подходов и методов разработки стратегических планов, программ и проектов развития, методов оценки условий и последствий их реализации,
- развить умения определять различия в приоритетах развития в планах и программах различного уровня, а также в определении субъектов их реализации,
- сформировать владение навыками диагностики социально-экономической ситуации, технологии разработки стратегий и проектов территориального развития,

Место дисциплины в структуре учебного плана - Дисциплина «Стратегическое планирование местного развития» включается в вариативную часть блока дисциплин Б 1.В.14 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 6 семестре. В теоретическом и методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Теория управления», «Стратегическое управление», «Основы государственного и муниципального управления», «Теория организации», «Основы развития местного хозяйства». «Стратегическое планирование местного развития» является логическим продолжением дисциплины «Основы развития местного хозяйства», в котором развернуты основные положения концепции развития местных сообществ, местного хозяйства как экономической деятельности местного сообщества. Обе дисциплины разработаны в рамках Кубанской школы развития местных сообществ.

Все эти дисциплины представляют «входные знания», фундамент, необходимый для освоения студентами знаний, умений, навыков и готовности к профессиональной деятельности в области управления местным развитием на основе планирующей деятельности.

Учебная дисциплина «Стратегическое планирование местного развития» раскрывает специфику современного типа планирующей деятельности в управлении территориальным развитием, имеющего существенные отличия от традиционно применявшегося в практике территориального управления перспективного планирования. Переход к стратегическому планированию связан с освоением новых технологий и механизмов разработки планов, вызванных изменением роли органов государственного и местного управления в регулировании развития в условиях рыночной экономики.

В отличие от учебных дисциплин, преподаваемых в академическом стиле, предлагается подход, акцентирующий внимание на формировании компетенций будущих специалистов, которые должны не только овладеть знаниями, навыками и умениями в области стратегического планирования, но и различными способами коммуникаций, интерактивными технологиями вовлечения заинтересованных участников в планирующую деятельность. Дисциплина служит базой для освоения практических навыков на производственной практике в органах местного самоуправления.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Пространственное планирование», «Управление проектами», «Управление изменениями», «Инновации в государственном и муниципальном управлении».

**Требования к уровню освоения дисциплины Б.1.В. 14**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-12, ПК-23**

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |   |   |
|--------|--------------------|---|--|---|---|
|        |                    |   | знать  | уметь   | владеть   |
|        | ПК-12              | Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ  | основные требования, предъявляемые к разработке стратегических планов и программ на государственном, федеральном, региональном и муниципальном уровнях; экономические, социальные, политические последствия их реализации. | использовать современные методы для разработки стратегий программ развития в практической деятельности  | навыками диагностики социально-экономической ситуации и разработки стратегий и проектов территориального развития |
|        | ПК-23              | владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций | основные особенности планирования и организации деятельности органов власти федерального, регионального и муниципального уровней, а также организаций публичного сектора, НКО и общественных организаций                   | Использовать методы организации проектной деятельности в органах государственной и муниципальной власти | технологиями организации участия в обсуждении и разработке стратегий территориального развития                    |

**Основные разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (для студентов ОФО) :**

| №<br>п/п | Наименование разделов  | Количество часов |                   |    |     |
|----------|--|------------------|-------------------|----|-----|
|          |  | Всего            | Аудиторная работа |    | СРС |
|          |  |                  | Л                 | ПЗ |     |
| 1        | 2  | 3                | 4                 | 5  | 6   |
| 1.       | Стратегический подход к планированию местного экономического развития                                  | 12               | 2                 | 4  | 6   |
| 2.       | Управление содержанием и процессом стратегического планирования  | 12               | 2                 | 4  | 6   |
| 3.       | Критерии стратегического выбора местного сообщества  | 12               | 2                 | 4  | 6   |
| 4.       | Анализ социально-экономического положения местного сообщества. Информационная база местного сообщества | 16               | 4                 | 6  | 6   |
| 5.       | Стратегический план: назначение и содержание   | 12               | 2                 | 4  | 6   |
| 6.       | Мониторинг и оценка стратегического плана  | 14               | 2                 | 6  | 6   |
| 7.       | Требования к разработке документов по стратегическому плану  | 12               | 2                 | 4  | 6   |
| 8.       | Основные формы стратегического плана   | 14               | 2                 | 4  | 8   |
|          |  | 104              | 18                | 36 | 50  |
|          | Контроль самостоятельной работы  | 4                |                   |    |     |
|          | ИКР (промежуточная аттестация)   | 0,3              |                   |    |     |
|          | Экзамен  | 35,7             |                   |    |     |
|          | Итого  | 144              |                   |    |     |

Курсовая работа: **НЕ** предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Филиппов Ю.В., Авдеева Т.Т. Стратегическое планирование местного развития. Учебное пособие. Краснодар, 2015.
2. Аргунова Л. Г., Катаева В. И., Козырев М. С.. Стратегическое управление развитием муниципального образования [Электронный ресурс] / М.: Берлин:Директ-Медиа,2015. -376с. - 978-5-4475-3640-4 URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=273606&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=273606&sr=1)

Автор РПД д.э.н. профессор

Авдеева Татьяна Тимофеевна