

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической работе и
качеству образования
первый проректор

«29» мая 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.21 Бухгалтерский учет в условиях риска прекращения
деятельности**

Направление подготовки	<u>38.03.01 Экономика</u>
Направленность (профиль)	<u>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</u>
Программа подготовки	<u>Академический бакалавриат</u>
Форма обучения	<u>Заочная</u>
Квалификация (степень) выпускника	<u>Бакалавр</u>

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «Бухгалтерский учет в условиях риска прекращения деятельности» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил:

Р.А. Тхагапсо, кандидат экономических наук, доцент

А.А. Трухина, ассистент



подпись

подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных протокол №11 «22» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой, доктор экономических наук,
профессор М.И. Кутер



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол №12 «30» мая 2019 г.

Председатель УМК экономического факультета
Л.Н. Дробышевская



подпись

Рецензенты:

Е.Г. Ширяев, генеральный директор ООО «КТК»

М.А. Кирокосян, кандидат экономических наук,
доцент кафедры экономического анализа, статистики и финансов
ФГБОУ ВО «КубГУ»

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Бухгалтерский учет в условиях риска прекращения деятельности» состоит в формировании системы знаний о роли, месте и функциях бухгалтерской службы в хозяйствующих субъектах различных форм собственности, находящихся в группе риска прекращения деятельности, а также выработка у обучающихся навыков комплексной оценки юридических, налоговых, финансовых и др. последствий хозяйственных операций и выбора оптимального варианта их отражения в учете в условиях повышенного риска неопределенности.

Предмет курса — закономерности, принципы и иные формы выявления причинно-следственных связей, влияющих на выработку стратегических и тактических решений по предупреждению, смягчению и успешному разрешению кризисной ситуации в хозяйствующих субъектах различных правовых форм и форм собственности.

В процессе обучения обучающиеся должны научиться адаптировать полученные знания и навыки применительно к организациям различных форм собственности в условиях повышенного риска прекращения деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- сформировать систему знаний о бухгалтерском учете как одной из функций управления хозяйствующим субъектом в условиях риска прекращения деятельности;
- привить практические навыки в учетных и аналитических процедурах, способствующих в разработке и принятии эффективных управленческих решений;
- выработать умения в использовании принципов и методов анализа кризисных ситуаций в хозяйствующих субъектах, выборе путей предупреждения и преодоления кризисов, с минимальными потерями;
- формирование знаний о порядке ведения первичного учета, составления учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, в условиях риска прекращения деятельности;
- привить навыки разработки и обоснования учетной политики, поиска учетных решений в условиях риска прекращения деятельности хозяйствующих субъектов, различных правовых форм и форм собственности;
- сформировать навыки работы с персоналом, владения основами ситуационного, экономического и финансового анализа применительно к организациям различных форм собственности;
- способности оценивать правовые, налоговые, финансовые и иные последствия хозяйственных операций на основе учетной информации.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерский учет в условиях риска прекращения деятельности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина предполагает закрепление и комплексное применение знаний, полученных при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Бухгалтерский учет», «Финансы», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Налоги и налогообложение», «Экономический анализ», «Управленческий анализ» на основе выполнения практических ситуационных заданий, что способствует формированию взаимосвязи между теорией и практикой, выработке навыков практической работы, позволяет

более эффективно выполнять задания, облегчает изучение таких дисциплин как «Формирование налоговых показателей в бухгалтерском учете», «Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса» и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-5.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции)

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> – систему показателей, характеризующих обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами, а также методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – основные методики анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятия; 	<ul style="list-style-type: none"> – использовать современные методы работы с информацией в процессе ее сбора, анализа, обработки и хранения; – осуществлять поиск, систематизацию и обработку данных, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками систематизации данных, характеризующих обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; – современными методами сбора, обработки информации в условиях риска прекращения деятельности
2.	ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<ul style="list-style-type: none"> – внутренние организационно-распорядительные документы, определяющие порядок формирования учетной информации в условиях риска прекращения деятельности; – передовой отечественный и зарубежный опыт финансового анализа; – порядок формирования и представления финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации. 	<ul style="list-style-type: none"> – обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении учетно-экономических процедур и на основе изучения учетно-экономических показателей; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений. 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа и интерпретации показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности о деятельности экономического субъекта для разработки управленческих решений по снижению рисков и повышению эффективности деятельности; – правилами введения бухгалтерского учета, формирования и представления бухгалтерской отчетности в условиях риска прекращения деятельности.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			4
Контактная работа, в том числе:		10,3	10,3
Аудиторные занятия (всего)		10,0	10,0
Занятия лекционного типа		4,0	4,0
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		6,0	6,0
Иная контактная работа:		0,3	0,3
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		89,0	89,0
Проработка учебного (практического) материала		30,0	30,0
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка презентаций)		10,0	10,0
Подготовка к текущему контролю		49,0	49,0
Контроль:		8,7	8,7
Подготовка к экзамену		8,7	8,7
Общая трудоемкость	час	108	108
	в том числе контактная работа	10,3	10,3
	зач. ед.	3	3

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (заочная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1.	Генезис института несостоятельности	12,0	0,5	0,5	11
2.	Экономико-правовое регулирование института несостоятельности	12,0	0,5	0,5	11
3.	Процедуры банкротства и порядок их реализации	12,5	0,5	1,0	11
4.	Бухгалтерский учет и отчетность при добровольной ликвидации организации	12,5	0,5	1,0	11
5.	Организация бухгалтерского учета в условиях несостоятельности экономического субъекта	12,5	0,5	1,0	11
6.	Организационно-методические аспекты формирования показателей финансовой отчетности в условиях несостоятельности	12,0	0,5	0,5	11
7.	Анализ и интерпретация показателей финансовой отчетности в целях оценки финансового состояния организации-банкрота	12,0	0,5	0,5	11
8.	Модели прогнозирования банкротства хозяйствующих субъектов	13,5	0,5	1,0	12
Итого по дисциплине:			4	6	89

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СР – самостоятельная работа.

2.3 Содержание тем дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	<i>Генезис института несостоятельности</i>	Этимологические корни понятия «банкротство». Регулирование института банкротства в Древнем мире. Первые юридические памятники Древнего Рима. Развитие института банкротства: итальянский, французский и германский этапы. Современное состояние законодательства о банкротстве зарубежных стран. Дореволюционный, советский и современный период развития института банкротства в России. Первые памятники, законы, уставы. Современные проблемы и пути их преодоления.	Контрольные вопросы

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
2.	<i>Экономико-правовое регулирование института несостоятельности</i>	Законодательная база регулирования несостоятельности предприятий в РФ. Показатели, характеризующие степень обеспеченности обязательств должника перед его кредиторами. Порядок определения признаков фиктивного или преднамеренного банкротства. Понятие несостоятельности, терминологический анализ. Виды ликвидации хозяйствующих субъектов согласно действующего законодательства. Критерии института несостоятельности, применяемые в международной арбитражной практике. Анализ динамики дел о несостоятельности, выявление причин.	Контрольные вопросы
3.	<i>Процедуры банкротства и порядок их реализации</i>	Понятие и процедуры несостоятельности. Нормативно-методические документы, регулирующие процедуры несостоятельности в Российской Федерации. Меры по предупреждению банкротства организаций. Досудебная санация как одна из мер по восстановлению платежеспособности должника. Этапы проведения процедур несостоятельности, их характеристика, основные цели и задачи, преследуемые на каждом этапе, порядок и сроки проведения. Информационная характеристика объектов бухгалтерского учета.	Контрольные вопросы
4.	<i>Бухгалтерский учет и отчетность при добровольной ликвидации организации</i>	Принятие решения о ликвидации юридического лица. Формирование ликвидационной комиссии. Уведомление налоговых органов о ликвидации юридического лица, налоговая проверка ликвидируемого юридического лица. Публикация сообщения о ликвидации юридического лица, уведомление кредиторов. Составление промежуточного ликвидационного баланса. Осуществление расчетов с кредиторами. Составление заключительного ликвидационного баланса. Государственная регистрация юридического лица в связи с его ликвидацией.	Контрольные вопросы
5.	<i>Организация бухгалтерского учета в условиях несостоятельности экономического субъекта</i>	Основные принципы бухгалтерского учета их роль и назначение в условиях несостоятельности хозяйствующих субъектов. Особенности учета мер по предупреждению банкротства. Учет безвозмездно полученных ценностей, займов и кредитов при предоставлении финансовой помощи в рамках досудебной санкции. Отсрочка и рассрочка налогов при угрозе банкротства в случае единовременной выплаты налога налогоплательщиком. Порядок проведения инвентаризации. Учет расходов, связанных с процедурами несостоятельности. Учет отсрочки и рассрочки платежа, предусмотренных графиком погашения задолженности в рамках финансового оздоровления. Учет прекращения деятельности. Учет уступки прав требований должника, предусмотренной планом внешнего управления.	Контрольные вопросы
6.	<i>Организационно-методические аспекты формирования показателей финансовой отчетности в условиях несостоятельности</i>	Понятие и структура промежуточного ликвидационного баланса. Порядок, сроки составления и представление промежуточного ликвидационного баланса. Организация системы учета расчетов с кредиторами на базе очередности удовлетворения исков. Понятие заключительного ликвидационного баланса. Сроки составления и представления заключительного ликвидационного баланса.	Контрольные вопросы

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
7.	<i>Анализ и интерпретация показателей финансовой отчетности в целях оценки финансового состояния организации-банкрота</i>	Общая аналитическая характеристика неплатежеспособного предприятия. Краткий обзор плана финансового оздоровления. Анализ финансового состояния предприятия. Мероприятия по восстановлению платежеспособности и анализ их эффективности. Анализ финансового плана и основных финансовых показателей. Выводы о необходимости государственной или иной поддержки неплатежеспособного предприятия в целях его реорганизации или ликвидации. Анализ состава и динамики активов и пассивов организации-банкрота. Анализ платежеспособности, ликвидности, рентабельности, деловой активности и т.д.	Контрольные вопросы
8.	<i>Модели прогнозирования банкротства хозяйствующих субъектов</i>	Российские и зарубежные подходы к анализу финансовой устойчивости отчетности. Анализ вероятности банкротства в РФ по официальной методике. Система критериев оценки неудовлетворительной структуры баланса. Анализ возможностей восстановления платежеспособности. Анализ финансового состояния неплатежеспособного предприятия. Диагностика банкротства как часть политики антикризисного финансового управления. Прогнозирование банкротства с использованием статистических методов. Мультипликативные дискриминантные модели анализа вероятности наступления банкротства: зарубежный и отечественный опыт.	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	<i>Генезис института несостоятельности</i>	Этимологические корни понятия «банкротство». Регулирование института банкротства в Древнем мире. Первые юридические памятники Древнего Рима. Развитие института банкротства: итальянский, французский и германский этапы. Современное состояние законодательства о банкротстве зарубежных стран. Дореволюционный, советский и современный период развития института банкротства в России. Первые памятники, законы, уставы. Современные проблемы и пути их преодоления.	Опрос; реферат; тест
2.	<i>Экономико-правовое регулирование института несостоятельности</i>	Законодательная база регулирования несостоятельности предприятий в РФ. Показатели, характеризующие степень обеспеченности обязательств должника перед его кредиторами. Порядок определения признаков фиктивного или преднамеренного банкротства. Понятие несостоятельности, терминологический анализ. Виды ликвидации хозяйствующих субъектов согласно действующего законодательства. Критерии института несостоятельности, применяемые в международной арбитражной практике. Анализ динамики дел о несостоятельности, выявление причин.	Опрос; реферат; тест

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
3.	<i>Процедуры банкротства и порядок их реализации</i>	Понятие и процедуры несостоятельности. Нормативно-методические документы, регулирующие процедуры несостоятельности в Российской Федерации. Меры по предупреждению банкротства организаций. Досудебная санация как одна из мер по восстановлению платежеспособности должника. Этапы проведения процедур несостоятельности, их характеристика, основные цели и задачи, преследуемые на каждом этапе, порядок и сроки проведения. Информационная характеристика объектов бухгалтерского учета.	Опрос; тест
4.	<i>Бухгалтерский учет и отчетность при добровольной ликвидации организации</i>	Принятие решения о ликвидации юридического лица. Формирование ликвидационной комиссии. Уведомление налоговых органов о ликвидации юридического лица, налоговая проверка ликвидируемого юридического лица. Публикация сообщения о ликвидации юридического лица, уведомление кредиторов. Составление промежуточного ликвидационного баланса. Осуществление расчетов с кредиторами. Составление заключительного ликвидационного баланса. Государственная регистрация юридического лица в связи с его ликвидацией.	Опрос; тест
5.	<i>Организация бухгалтерского учета в условиях несостоятельности экономического субъекта</i>	Основные принципы бухгалтерского учета их роль и назначение в условиях несостоятельности хозяйствующих субъектов. Особенности учета мер по предупреждению банкротства. Учет безвозмездно полученных ценностей, займов и кредитов при предоставлении финансовой помощи в рамках досудебной санкции. Отсрочка и рассрочка налогов при угрозе банкротства в случае единовременной выплаты налога налогоплательщиком. Порядок проведения инвентаризации. Учет расходов, связанных с процедурами несостоятельности. Учет отсрочки и рассрочки платежа, предусмотренных графиком погашения задолженности в рамках финансового оздоровления. Учет прекращения деятельности. Учет уступки прав требований должника, предусмотренной планом внешнего управления.	Опрос; тест
6.	<i>Организационно-методические аспекты формирования показателей финансовой отчетности в условиях несостоятельности</i>	Понятие и структура промежуточного ликвидационного баланса. Порядок, сроки составления и представление промежуточного ликвидационного баланса. Организация системы учета расчетов с кредиторами на базе очередности удовлетворения исков. Понятие заключительного ликвидационного баланса. Сроки составления и представления заключительного ликвидационного баланса.	Опрос; тест
7.	<i>Анализ и интерпретация показателей финансовой отчетности в целях оценки финансового состояния организации-банкрота</i>	Общая аналитическая характеристика неплатежеспособного предприятия. Краткий обзор плана финансового оздоровления. Анализ финансового состояния предприятия. Меры предприятия по восстановлению платежеспособности и анализ их эффективности. Анализ финансового плана и основных финансовых показателей. Выводы о необходимости государственной или иной поддержки неплатежеспособного предприятия в целях его реорганизации или ликвидации. Анализ состава и динамики активов и пассивов организации-банкрота. Анализ платежеспособности, ликвидности, рентабельности, деловой активности и т.д.	Опрос; тест

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
8.	<i>Модели прогнозирования банкротства хозяйствующих субъектов</i>	Российские и зарубежные подходы к анализу финансовой устойчивости отчетности. Анализ вероятности банкротства в РФ по официальной методике. Система критериев оценки неудовлетворительной структуры баланса. Анализ возможностей восстановления платежеспособности. Анализ финансового состояния неплатежеспособного предприятия. Диагностика банкротства как часть политики антикризисного финансового управления. Прогнозирование банкротства с использованием статистических методов. Мультипликативные дискриминантные модели анализа вероятности наступления банкротства: зарубежный и отечественный опыт.	Опрос; реферат; тест

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид самостоятельной работы	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям	Методические указания для подготовки к лекционным и семинарским занятиям, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2.	Подготовка рефератов, (докладов, сообщений)	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3.	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
 - в форме электронного документа.
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме,
 - в форме электронного документа.

3 Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Бухгалтерский учет в условиях риска прекращения деятельности» лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются обучающимся.

Основной целью практических занятий является разбор тем занятий. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. При проведении практических занятий обучающиеся отвечают на контрольные вопросы преподавателя и других обучающихся по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, готовят и представляют небольшие сообщения по подготовленному реферату.

В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят:

- 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме;
- 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме;
- 3) подготовка рефератов (при желании с использованием программы Power Point).

Семинарские занятия способствует формированию более глубоких знаний по теме семинарского занятия, а также развитию навыков поиска, анализа необходимой информации, навыков публичной защиты своей позиции.

Выполнения тестовых заданий, подготовка докладов позволяет в комплексе оценить знания, умения и навыки формируемых дисциплиной профессиональных компетенций.

В сочетании с внеаудиторной работой образовательные технологии создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют лично-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего бакалавра, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Освоение дисциплины предполагает две основные формы контроля – текущая и промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы и предполагает овладение материалами лекций, литературы, программы, работу обучающихся в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение письменных работ в форме докладов и иных заданий для самостоятельной работы обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к

систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Он предназначен для оценки самостоятельной работы слушателей по решению задач, выполнению практических заданий, подведения итогов тестирования. Оценивается также активность и качество результатов практической работы на занятиях, обсуждениях и т.п. Индивидуальные и групповые самостоятельные, аудиторные, контрольные работы по всем темам дисциплины организованы единообразным образом. Для контроля освоения содержания дисциплины используются оценочные средства. Они направлены на определение степени сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала, предполагает контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умения и навыков, определяемых по ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

4.1.1 Вопросы для устного опроса в рамках лекционных занятий и семинаров

Контрольные вопросы к семинарским занятиям по теме 1 «Генезис института несостоятельности»

1. Каковы этимологические корни понятия «банкротство»?
2. Какие особенности вы знаете по регулированию института банкротства в Древнем мире?
3. Какие этапы развития института банкротства / несостоятельности в мировой практике выделял Г.Ф. Шершеневич?
4. Охарактеризуйте современное состояние законодательства о банкротстве / несостоятельности зарубежных стран?
5. Раскройте особенности развития института банкротства / несостоятельности в России?
6. Современные проблемы развития института несостоятельности в России и пути их преодоления?

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ОПК-2. Знать систему показателей, характеризующих обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами, а также методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

Критерии оценки:

«неудовлетворительно» – если обучающийся не знает значительной части материала изучаемой темы, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями отвечает по заданному вопросу темы;

«удовлетворительно» – обучающийся демонстрирует фрагментарные представления о содержании изучаемой темы, усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

«хорошо» – обучающийся демонстрирует общие знания по теме семинара, твердо знает материал по теме, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения;

«отлично» – обучающийся демонстрирует глубокие и прочные системные знания по изучаемой теме, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает ответ, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

4.1.2 Подготовка рефератов (докладов, сообщений)

Примерные темы для реферативного рассмотрения по теме 1 «Генезис института несостоятельности»

1. Влияние института несостоятельности на экономику Российской Федерации.
2. Сравнительная характеристика законодательства о банкротстве стран Западной Европы и России.
3. Пути совершенствования института несостоятельности в Российской Федерации.
4. Анализ состояния института несостоятельности в США и России.
5. «Продолжниковские» и «прокредиторские» системы: сходство и различия.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ОПК-2. Уметь использовать современные методы работы с информацией в процессе ее сбора, анализа, обработки и хранения.

Критерии оценки реферата:

«неудовлетворительно» – выставляется при несоответствии заявленной темы реферата его содержанию, наличии грубых погрешностей в оформлении работы, использовании ненадлежащих нормативных и научных источников, приводящих к утрате научной значимости подготовленного реферата или реферат не подготовлен.

«удовлетворительно» – выставляется, если обучающийся допущены несущественные фактические ошибки в изложении материала и/или допущено использование ненадлежащих нормативных источников при сохранении актуальности темы реферата. Реферат (сообщение, доклад, презентация) представляет собой изложение результатов чужих исследований без самостоятельной обработки источников.

«хорошо» – выставляется в том случае, когда имеются отдельные погрешности в оформлении реферата. Реферат (сообщение, доклад, презентация) представляет собой самостоятельный анализ разнообразных научных исследований и теоретических данных, однако не в полной мере отражает требования, сформулированные к его и содержанию.

«отлично» – выставляется обучающемуся, если обучающимся представлен реферат, отвечающий требованиям по оформлению. Содержание реферата должно основываться на соответствующих литературных источниках. В реферате (сообщении, докладе) отражаются такие

требования как актуальность содержания, высокий теоретический уровень, глубина и полнота факторов, явлений, проблем, относящихся к теме, информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения материала; структурная организованность, обоснованность предложения и выводов, сделанных в реферате (сообщении, доклада).

4.1.3 Комплект тестовых заданий

В рамках изучения каждой темы проводится тестирование (бланковое). Тесты представляют собой ряд заданий, в которых студенты должны подчеркнуть правильный ответ. Выполнение обучающимся тестовых заданий демонстрирует освоение им необходимых профессиональных компетенций. За каждый правильный ответ выставляется один балл. Оценка определяется процентом правильных ответов.

1. В переводе с итальянского термин «банкротство» означает:

- а) бежавший должник;
- б) сломанная скамья;
- в) разорившийся банк;
- г) иногородний кредитор.

2. По закону XII таблиц кредиторы, чьи обязательства не были покрыты, получали возможность:

- а) продать на открытых торгах все имущество должника;
- б) распродать лишь только оговоренную часть имущества;
- в) разрубить тело должника на части;
- г) привязать должника к позорному столбу.

3. В развитии торгового права Г.Ф. Шершеневич выделяет этапы:

- а) итальянский, французский, английский;
- б) испанский, германский, русский;
- в) испанский, английский, русский;
- г) итальянский, французский, германский.

4. В Коммерческом кодексе Франции 1673 г. физическая инвентаризация имущества должна проводиться

- а) минимум один раз в два года;
- б) только перед ликвидацией организации;
- в) минимум один раз в год;
- г) по решению собственника.

5. Доказательную силу первичных документов при разбирательствах в судах узаконил:

- а) Торговый кодекс Германии 1861 г.;
- б) Всеобщее земельное уложение Пруссии 1794 г.;
- в) Коммерческий кодекс Франции 1673 г.;
- г) Кодекс Б. Наполеона 1808 г.

6. Регулирование банкротства в Ordonnance de Commerce 1673 г. было направлено на защиту интересов:

- а) должника;
- б) кредиторов;
- в) государства;
- г) банков.

7. Обязательное ежегодное закрытие бухгалтерских счетов и построение книжного баланса были узаконены:

- а) Всеобщим земельным уложением Пруссии 1794 г.;

- б) Торговым кодексом Германии 1861 г.;
 - в) Коммерческим кодексом Франции 1673 г.;
 - г) Кодексом Б. Наполеона 1808 г.
8. Законодательство Руси различало банкротство:

- а) преднамеренное, случайное, простое;
- б) временное, продолжительное, хроническое;
- в) добровольное и принудительное;
- г) несчастное, неосторожное, злостное.

9. По Уложению Алексея Михайловича 1649 г. преимущество в очередности кредиторов принадлежало:

- а) государству;
- б) князьям;
- в) иностранным торговцам;
- г) местным кредиторам.

10. Первым нормативным актом, регулирующим процедуру банкротства, был:

- а) Устав о торговой несостоятельности;
- б) Русская Правда;
- в) Устав о банкротах;
- г) Банкротский устав.

11. По российскому законодательству XIX в. несостоятельность классифицировалась на:

- а) простую и корыстную;
- б) торговую и неторговую;
- в) умышленную и случайную;
- г) финансовую и производственную.

12. Третий этап развития конкурсного права в России начался в:

- а) 1990 г.;
- б) 1965 г.;
- в) 1992 г.;
- г) 1922 г.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ОПК-2. Знать систему показателей, характеризующих обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами, а также методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Шкала оценивания результатов тестирования:

«неудовлетворительно» – компетенция не сформирована – выставляется при наличии от 0% до 30% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

«удовлетворительно» – обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления – выставляется при наличии от 31% до 50% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

«хорошо» – обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал – выставляется при наличии от 51% до 80% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

«отлично» – обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует – выставляется при наличии от 81% до 100% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий обучающемуся выставляется оценка.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие, сущность и значение института несостоятельности
2. Понятие и критерии несостоятельности
3. Виды ликвидации хозяйствующих субъектов
4. Основания для принудительной ликвидации хозяйствующих субъектов
5. Основания для добровольной ликвидации хозяйствующих субъектов
6. Арбитражный управляющий. Требования, предъявляемые к арбитражным управляющим
7. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих
8. Досудебные процедуры финансового оздоровления организаций
9. Бухгалтерский учет и отчетность при добровольной ликвидации юридических лиц
10. Процедура наблюдения. Основная цель и задачи проведения
11. Цель и задачи финансового оздоровления и ее схожесть с другими процедурами
12. Понятие и назначение внешнего управления
13. Продажа организации-должника, как имущественного комплекса в целом
14. Порядок проведения замещения активов организации-должника
15. Цель, задачи и сроки проведения конкурсного управления
16. Мировое соглашение и ее роль в процедурах несостоятельности
17. Взаимосвязь затрат и расходов в условиях несостоятельности
18. Понятие и назначение инвентаризации в условиях несостоятельности
19. Особенности проведения инвентаризации имущества в условиях несостоятельности
20. Очередность удовлетворения требований кредиторов при ликвидации организации
21. Особенности отражения расходов на проведение процедур несостоятельности
22. Построение системы синтетического учета обязательств при ликвидации организации-банкрота
23. Отражение в бухгалтерском учете информации о капитале организации-банкрота
24. Структура конкурсной массы организации-банкрота
25. Понятие и назначение ликвидационных балансов
26. Порядок формирования промежуточного ликвидационного баланса
27. Методика формирования заключительного ликвидационного баланса
28. Анализ и интерпретация финансового состояния организации-должника на основе данных бухгалтерской отчетности
29. Диагностика вероятности наступления банкротства на основе дискриминантных и скоринговых моделей
30. Анализ в условиях проведения процедур несостоятельности.

Пример экзаменационного билета

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

КАФЕДРА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА, АУДИТА
И АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Дисциплина «Бухгалтерский учет в условиях риска прекращения
деятельности»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Понятие, сущность и значение института несостоятельности.
2. Анализ в условиях проведения процедур несостоятельности.

Зав. кафедрой
д-р экон. наук, профессор

М.И. Кутер

Методические рекомендации к сдаче экзамена и критерии оценки ответа

Промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по дисциплине «Бухгалтерский учет в условиях риска прекращения деятельности» является экзамен. Обучающиеся обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом.

Экзамен является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу обучающегося за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Результат сдачи экзамена по прослушанному курсу должны оцениваться как итог деятельности обучающегося в семестре (учебном году), а именно – по посещаемости лекций, результатам работы на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы.

Форма проведения экзамена: *устно*.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Ответ обучающегося на экзамене по дисциплине «Бухгалтерский учет в условиях риска прекращения деятельности» оценивается по пятибалльной системе:

«*неудовлетворительно*» – обучающийся показал пробелы в знаниях основного учебного материала, значительные пробелы в знаниях теоретических компонентов программы; неумение ориентироваться в основных научных теориях и концепциях, связанных с осваиваемой дисциплиной, неточное их описание; слабое владение научной терминологией и профессиональным инструментарием; допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренной дисциплиной практического задания, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;

«*удовлетворительно*» – обучающийся показал знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, при этом имеются неглубокие (поверхностные)

знания теоретических компонентов программы дисциплины, пропуск важных смысловых элементов материала; понимание сущности основных научных теорий и концепций, связанных с осваиваемой дисциплиной; неполное представление о содержании научных понятий и терминов, недостаточное владение профессиональным инструментарием; нарушение последовательности в изложении ответа на вопросы, неточности в формулировках, требующие дополнительных пояснений; знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на вопросы, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

«хорошо» – обучающийся показал полное знание учебного материала, систематизированные, полные знания теоретических компонентов программы дисциплины с незначительной погрешностью, не искажающей смысла излагаемого материала; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях, связанных с осваиваемой дисциплиной; адекватное использование научной терминологии, владение профессиональным инструментарием; стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, не требующее дополнительных пояснений; усвоил основную литературу, рекомендованную в программе дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы;

«отлично» – обучающийся показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, систематизированные, глубокие и полные знания теоретических компонентов дисциплины; умение ориентироваться в научных теориях, концепциях и направлениях, связанных с осваиваемой дисциплиной; умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; точное использование научной терминологии, владение профессиональным инструментарием; стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; освоил основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной дисциплиной; показал самостоятельность приводимых суждений; в изложении ответа нет существенных недостатков.

5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:*

1. Алексеева Г.И. Бухгалтерский финансовый учет. Отдельные виды обязательств: учеб. пособие / Г.И. Алексеева. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 268 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/CDBD2A8E-A660-4967-B27D-626B01C68F5A>.

2. Касьяненко Т.Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе: учебник и практикум / Т.Г. Касьяненко, Г.А. Маховикова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 381 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/0382D1EF-21BA-4CC6-8801-1586523B1BB7>.

3. Коротков Э.М. Антикризисное управление + допматериалы в эбс: учебник / Э.М. Коротков. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 406 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/C159DB1F-63DA-41FC-AC63-20471474396B>.

4. Пирогова Е.С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): учебник / Е.С. Пирогова, А.Я. Курбатов. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 291 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/06BF8683-B224-4CCA-8F34-68ABC00C354B>.

5. Юлова Е.С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): учебник и практикум / Е.С. Юлова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 413 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/F55E9579-46DF-4F30-8535-CD694D9B9F80>.

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум / В.И. Бариленко [и др.]; под ред. В.И. Бариленко. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 455 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/2F4B4CC7-7BA4-44DC-AE50-F67A7D0B1DF7>.
2. Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления: учеб. пособие / под ред. В.Э. Керимова. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 324 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453257>.
3. Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления: учеб. Пособие / Л.И. Хоружий, И.Н. Турчаева, Н.А. Кокорев. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 320 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=468373>.
4. Финансовый анализ: учебник и практикум / И. Ю. Евстафьева [и др.]; под общ. ред. И.Ю. Евстафьевой, В.А. Черненко. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 337 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/16EF22D5-AE90-4BEC-9781-83948B1D567E>.
5. Черненко В.А. Антикризисное управление: учебник и практикум / В.А. Черненко, Н.Ю. Шведова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 417 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/A49DB71D-FD3C-4756-8D9D-A031EF4F8355>.

5.3 Периодические издания:

1. Журнал «Аудит и финансовый анализ»
2. Журнал «Бухгалтерский учет»
3. Журнал «Вестник МГУ. Серия: Экономика»
4. Журнал «Вестник СПбГУ. Серия: Экономика»
5. Журнал «Налоги и налогообложение»
6. Журнал «Налоговый вестник»
7. Журнал «Экономист»
8. Журнал «Экономический анализ: теория и практика»

6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. URL: <http://www.minfin.ru/ru/> – официальный сайт Министерства финансов РФ;
2. URL: <http://www.economy.gov.ru/> – официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ
3. URL: <http://cma.org.ru/cma> – Экспертно-консультативный совет по вопросам управленческого учета при Минэкономразвития России
4. URL: <http://www.ipbr.org/> – официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России
5. URL: <http://www.accountingreform.ru/> – реформа бухгалтерского учета в России;
6. URL: <http://www.buh.ru/> – Интернет-ресурс для бухгалтеров (Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, МСФО, анализ бухгалтерской информации, 1С: Бухгалтерия);
7. URL: <http://www.1c.ru/> официальный сайт фирмы 1С – разработчика средств для автоматизации управления и учета на предприятиях различных отраслей, видов деятельности и типов финансирования;
8. URL: <http://www.consultant.ru/> – официальный сайт компании «КонсультантПлюс» – общероссийская сеть распространения правовой информации;
9. URL: <http://www.garant.ru/> – официальный сайт компании «Гарант» – информационно-правовой портал.
10. URL: <http://www.audit-it.ru/> – информационная поддержка российских бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов, общение и коллективная помощь в профессиональных вопросах.
11. URL: <http://www.akdi.ru/> – Агентство экономико-правовых консультаций и деловой

информации – «АКДИ Экономика и жизнь» специализируется в области налогообложения, бухгалтерского учета и права.

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Бухгалтерский учет в условиях риска прекращения деятельности» осуществляется в тесном взаимодействии с другими экономическими и бухгалтерскими дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой обучающихся, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием образовательных технологий.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы. При изучении основной и дополнительной литературы, обучающийся может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

- систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе;
- сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам;
- выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;
- разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;

подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столов и диспутах по антикоррупционным проблемам.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются обучающимися знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

В ходе самоподготовки к практическим занятиям обучающийся осуществляет сбор и

обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовка рефератов, докладов.

Самостоятельная работа обучающихся по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы обучающихся включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе теоретического и аналитического инструментария, используемого в рамках данной отрасли знания.

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу обучающиеся выполняют задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленных компетенций. На данном этапе обучающиеся осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, материалы для публичного их представления и обсуждения.

Подготовка *реферата (сообщения, доклада)* – закрепление теоретических основ и проверка знаний обучающихся по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

На сегодняшний день *тестирование* – один из самых действенных и популярных способов проверить знания в изучаемой области. Тесты позволяют очень быстро проверить наличие знаний у обучающихся по выбранной теме. Кроме того, тесты не только проверяют знания, но и тренируют внимательность, усидчивость и умение быстро ориентироваться и соображать. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категории и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Текущий контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется еженедельно в соответствии с программой занятий. Описание заданий для самостоятельной работы обучающихся и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине «Бухгалтерский учет в условиях риска прекращения деятельности».

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины «Бухгалтерский учет в условиях риска прекращения деятельности» используется следующее программное обеспечение Microsoft Windows 8, Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus.

8.2 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» (<http://www.biblioclub.ru>)

Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)

Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)

Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<https://znanium.com>)

Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru (<http://www.book.ru>)

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office): Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории, неоснащенные презентационной техникой: А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office): 201А, 202А, 205А, 520А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра бухгалтерского учета аудита и автоматизированной обработки данных ауд. 218Н, ауд. А208Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, неоснащенные презентационной техникой: А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л. Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office): 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета: Ауд. 201Н, 202Н, 213А, 218А