

## **АННОТАЦИЯ**

### **Б1.В.ДВ.05.03 дисциплины «Практический курс второго иностранного языка(испанский)»**

Объем трудоемкости для студентов ОФО: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – контактные 36,2 ч.; лекции 16 ч., лабораторные 32 ч., КСР 4 ч., ИКР 0,2 ч., СР 35,8 ч.).

#### **Цель дисциплины**

Целью преподавания курса «**Практический курс второго иностранного языка(испанский).**» у студентов экономического факультета, обучающимся по направлению 38.03.02-Менеджмент, является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей степени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

#### **Задачи дисциплины**

задачами изучения дисциплины «**Практический курс второго иностранного языка(испанский)**» являются:

- совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письма в различных сферах общения (речевая компетенция);
- систематизация ранее изученного языкового материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; развитие навыков оперирования языковыми средствами в коммуникативных целях (языковая компетенция);
- увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка (социокультурная компетенция);
- дальнейшее развитие умения осуществлять иноязычную коммуникацию в условиях дефицита языковых средств (компенсаторная компетенция);
- развитие учебных умений, позволяющих совершенствовать деятельность по овладению иностранным языком; развитие и формирование способностей и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью (учебно-познавательная компетенция).

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Практический курс второго иностранного языка(испанский)**» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки студентов по направлению 38.03.012-Менеджмент, профиль Международный менеджмент.

Данная дисциплина тесно связана и является необходимой для успешного освоения следующих дисциплин: «Практикум по международному менеджменту», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения», «Международное коммерческое дело», «Международное публичное право».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся **общекультурных и профессиональных** компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	-языковой материал (лексику и грамматику) в пределах отобранных тем и сфер профессионального общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;  -правила и стратегии построения устного и письменного высказывания с целью достижения коммуникативной цели для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	<b>в адаптировании:</b> – воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов в соответствии с отобранными темами и сферами профессионального общения, выделять в них значимую запрашиваемую информацию;  <b>в чтении:</b> – почитать основное и детальное содержание аутентичных текстов в соответствии с отобранными темами и	– слухопроизносительными навыками языкового и речевого материала; – навыками изучения, ознакомительного, просмотрового, поискового чтения; навыками оперирования языковыми средствами в коммуникативных целях для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия  – навыка

			<p>- социокультурную специфику стран изучаемого языка в рамках выбора правильного речевого и неречевого поведения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>сферами профессионального общения, выделять в них значимую запрашиваемую информацию;</p> <p><b>в говорении:</b> начинать, вести \поддерживать и заканчивать диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); -делать сообщения и встраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение в рамках изучаемых тем профессионального общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p><b>в области письма:</b> написание эссе; запись тезисов устного выступления / письменного доклада по изучаемой про-</p>	<p>ми понимания основного и детального содержания устной и письменной речи;</p> <p>- навыка ми монологической и диалогической речи с учетом социокультурных особенностей и делового этикета;</p> <p>- навыка ми реферирования, аннотирования, составления тезисов, иных трансформаций текста, подготовки сообщений на научную конференцию;</p> <p>навыками самостоятельной работы по повышению уровня языковой (речевой) компетенции для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
--	--	--	--	---	---

				блематике, заполнять формуляры и бланки прагматического характера для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
2.	ПК-2	-владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе международной среде	-языковой материал (лексику и грамматику; в пределах отобранных тем и сфер профессионального общения для разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе международной среде; -правила и стратегии построения устного и письменного высказывания с целью достижения коммуникативной цели; -социокультурн	<b>в адаптировании:</b> – воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов в соответствии с отобранными темами и сферами профессионального общения, выделять в них значимую запрашиваемую информацию; <b>в чтении:</b> – почитать основное и детальное содержание аутентичных текстов в соответствии с отобранными темами и сферами профессионального общения, выделять в них значимую запрашиваемую информацию; <b>в говорении:</b>	– слухопроизносительными навыками языкового и речевого материала; – навыками изучения, ознакомительного, просмотрового, поискового чтения; – навыками оперирования языковыми средствами в коммуникативных целях для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия – навыками понимания основного и детального содержания устной и письменной речи; – навыками

			<p>ую специфику стран изучаемого языка в рамках выбора правильного речевого и неречевого поведения для разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе международной среде</p>	<p><b>нии:</b>  – начинать, вести \поддерживать и заканчивать диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбой в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.);  делать сообщения и встраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение в рамках изучаемых тем профессионального общения для разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления</p>	<p>ми монологической и диалогической речи с учетом социокультурных особенностей и делового этикета для разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе международной среде;  – навыками реферирования, аннотирования, составления тезисов, иных трансформаций текста, подготовки сообщений на научную конференцию;</p>
--	--	--	---	--	---

				<p>персоналом, в том числе международно й среде;</p> <p><b>в области письма:</b></p> <p>– написани е эссе; запись тезисов устного выступления/ письменного доклада по изучаемой проблематике, заполнять формуляры и бланки прагматическог о характера</p>	<p>– навыка ми самостоятель ной работы по повышению уровня языковой (речевой) компетенции для разрешения конфликтны х ситуаций при проектирова нии межличност ных, групповых и организацио нных коммуникац ий на основе современны х технологий управления персоналом, в том числе международ ной среде</p>
--	--	--	--	---	---

#### Основные разделы дисциплины:

№ раз-дела	Наименование раздела	Количество часов			
		всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ЛР	
1.	Маркетинг	22		10	12
2.	Реклама. Слоганы	22		10	12
3.	Международные выставки и яр-марки	23,8		12	11,8
<b>ИТОГО:</b>				<b>32</b>	<b>35,8</b>

**Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.**

**Форма проведения аттестации по дисциплине – зачёт.**

**Основная литература:**

1. Деловой испанский язык [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. В. Тарасова. - 2-е изд., испр. - М. : Юрайт, 2018. - 220 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/4D961D4F-8E82-45F4-AD44-82FE1EA9A871> - ЭБС «Юрайт».
2. Иовенко, Валерий Алексеевич. Практический курс перевода. Международные отношения. Испанский язык [Текст] : учебник для студентов / В. А. Иовенко. - [2-е изд., стер.]. - М. : Р. Валент, 2007. - 351 с.
3. Антонюк, Е. В. Испанский язык для делового общения : учебник для бакалавров / Е. В. Антонюк, Е. В. Карпина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 300 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3396-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/8D973FF0-4863-410A-9F6C-F0CF09457488](http://www.biblio-online.ru/book/8D973FF0-4863-410A-9F6C-F0CF09457488)

Автор РПД: преподаватель кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии А.А. Бердников.