

АННОТАЦИЯ
 дисциплины Б1. Б.02 «История»
 38.03.05 Бизнес-информатика
 Направленность (профиль) – электронный бизнес

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 50.3 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 34 ч., практических 16 ч.; 0.3 ч.- ИКР, 2 часа- КСР; 29 часов самостоятельной работы; контроль 26.7 часов).

Цель дисциплины: сформировать у студентов бакалавров комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины:

- закключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:
- развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
 - развитие способности работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
 - изучение основных тенденций отечественной исторической науки, ее методологии, историографии и источниковедения, овладение методикой исторического исследования.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующей дисциплиной, необходимой для ее изучения является предмет общеобразовательной школы «История России», к последующим дисциплинам, для которых «История» является предшествующей в соответствии с учебным планом относится «История Кубани».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2; ОК-6.

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК)

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества	– закономерности и этапы исторического процесса, основные	– ориентироваться в мировом историческом процессе,	– навыками анализировать основные этапы и закономерности исторического

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		для формирования гражданской позиции	события и процессы мировой и отечественной истории, формирующие гражданскую позицию личности	анализировать процессы и явления, происходящие в обществе для формирования гражданской позиции	развития общества для формирования гражданской позиции
2.	ОК-6	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	– социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;	- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности	– навыками работы в коллективе с учетом исторических, социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий народов России.

Основные разделы (темы) дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в изучение истории России	2		-		2
2.	Восточные славяне в древности. Новгородско-Киевская Русь. Феодалная политическая раздробленность и ее последствия (VI-XIII вв.)	7	4	1		2

3.	Образование и развитие централизованного Российского государства (XIV-XVII вв.)	7	4	1		2
4.	Российская империя в XVIII веке. Внутренняя и внешняя политика.	7	4	1		2
5.	Социально-политическое и экономическое развитие России в XIX веке.	7	4	1		2
6.	Россия в начале XX века.	6	2	2		2
7.	Россия в период революций и Гражданской войны (1917-1920 гг.)	6	2	2		2
8.	Советское государство в 1920-1930-е годы.	6	2	2		2
9.	СССР накануне и в период Великой Отечественной войны (1939-1945 гг.)	8	4	2		2
10.	Советский Союз в 1945 -1991 гг. Развал СССР.	8	4	2		2
11.	Российская Федерация в 1991–2017 гг.	15	4	2		9
	<i>Итого по дисциплине:</i>		34	16		29

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература*:

1. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2015. - 528 с. [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251753>

2. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебник / А.Н. Сахаров. Ч. III/ М., 2014. [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=227412

3. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. М., 2014. [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251749.

4. История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2017. - 528 с. – (51 экз. в библиотечке).

5. История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2015. - 528 с. – (21 экз. в библиотечке).

6. История России в схемах, таблицах, картах и заданиях: [учебное пособие]/ В. В. Касьянов, С. Н. Шаповалов, Я. А. Шаповалова, А. Р. Манучарян; под ред. В. В. Касьянова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 377 с. (151 экз. в библиотечке).

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Университетская библиотека ONLINE», «Юрайт».

Авторы РПД:

Петров В. И.
Подхомутникова М.В.