

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1. В.07
ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 52,3 – контактная работа: лекции – 18ч., практические занятия – 32ч., контролируемая самостоятельная работа – 2 ч., иная контактная работа – 0,3ч., самостоятельная работа – 29ч., контроль – 26,7ч.)

Цель дисциплины

Цель дисциплины состоит в формировании теоретических знаний и практических навыков по методологии исследования финансово-кредитных отношений.

Задачи дисциплины

1. Овладеть знаниями в области теории финансов и кредита, а также их роли в развитии рыночной экономики в России;
2. Изучить специфику организации финансовых и кредитных отношений в Российской Федерации;
3. Освоить действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую финансово-кредитные отношения в РФ;
4. Изучить структуру финансов организаций и определить их роль и место в финансово-кредитной системе страны.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы и кредит» является вариативной дисциплиной Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина предназначена для студентов третьего года обучения направления «Инноватика», читается в 5 семестре 3 курса. Дисциплина читается после ряда гуманитарных, математических, общеэкономических и специальных дисциплин, позволяющих наиболее эффективно усваивать учебный материал в рамках данного курса. Предполагается также, что студенты обладают базовыми знаниями и навыками в области «Экономической теории», «Бухгалтерского учета».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, дополняют набор компетенций, приобретаемых на дисциплинах «Финансовая математика», «Бизнес-анализ».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-7	Способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов	Методы сборки и обработки финансовой информации в сфере формирования и использования ресурсов	Систематизировать и обобщать информацию, полученную в различных сферах финансово-кредитной системы	Навыками систематизации и обобщения информации, необходимой для формирования финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Возникновение денег, их виды и формы, функции	8	2	4		2
2.	Денежная система, денежный оборот	10	2	4		4
3.	Необходимость, сущность, функции и роль кредита. Ссудный процент	10	2	4		4
4.	Банковская система России: структура, этапы развития. Функции и основные операции коммерческих	8	2	2		4
5.	Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства	10	2	4		4
6.	Финансовая система РФ, ее функции и звенья	8	2	4		2
7.	Бюджет и бюджетный процесс	7	2	2		3
8.	Финансы корпораций	8	2	4		2
9.	Финансовый рынок	10	2	4		4
	<i>Итого по дисциплине:</i>		18	32		29

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Основная литература:

1. Балакина, А.П. Финансы [Электронный ресурс] : учеб. / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93426>.

2. Белотелова, Н.П. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. / Н.П. Белотелова, Н.П. Белотелова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 400 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93364>.

3. Воронина, М.В. Финансовый менеджмент: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 400 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70598>.

4. Нешиной, А.С. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 576 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93400>.

Автор РПД

к.э.н., доц. В.А. Тюфанов