АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.10 «Библеистика: Священные Тексты Ветхого Завета» для студентов образовательной программы по направлению — 48.03.01 Теология (бакалавриат). Форма обучения: очная. Курс 1 (семестры 1-2)

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц (216 часов, из них в первом семестре 54 аудиторных часа: 18 лекционных часов, 36 практических часов; 4,2 часа иная контактная работа: 4 часа КСР, 0,2 часа ИКР; 49,8 часа самостоятельной работы; во втором семестре 54 аудиторных часа: 18 лекционных часов, 36 практических часов; 2,3 часа иная контактная работа: 2 часа КСР, 0,3 часа ИКР; 25 часов самостоятельной работы; 26,7 часа экзамен).

Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Библеистика: Священные Тексты Ветхого Завета» в рамках преподавания всего комплекса основных теологических дисциплин является профессиональная подготовка студентов в аспектах истории, исагогики и текстологии Ветхого Завета как культурно-исторического явления с учетом достижений современной библейско-богословской науки.

Задачи дисциплины:

- 1. познакомить студентов с историей, структурой, формой и содержанием текстов Священного Писания Ветхого Завета;
- 2. рассмотреть основные переводы Священного Писания Ветхого Завета;
- 3. научить студентов самостоятельно и творчески работать с библейскими текстами, используя достижения современной науки;
- 4. научить студентов выделять в каждой книге Священного Писания Ветхого Завета ее основную тему и ключевую мысль;
- 5. познакомить студентов с основными подходами и методами изучения Ветхого Завета;
- 6. сформировать у студентов всеобъемлющие знания в области библейской ветхозаветной исагогики (богодухновенность и каноничность, авторство, время и место происхождения библейских книг, история передачи текста, переводы);
- 7. выработать у студентов понимание актуальности исагогических проблем в истории христианской Церкви и в современном богословии;
- 8. развить у студентов навыки апологетической работы при анализе критических теорий происхождения ветхозаветного текста;
- 9. познакомить студентов с библейской историей Ветхого Завета непосредственно по текстам Библии как основополагающего источника христианского вероучения;
- 10. проследить связь Нового и Ветхого Заветов, научить студентов видеть полноту исполнения одного в другом, обучить их воспринимать Священное Писание как единое целое, как Божественное Откровение;
- 11. познакомить студентов с содержанием библеистики;
- 12. дать представление о содержании основных понятий и терминов библеистики;
- 13. показать этапы становления и развития библеистики;
- 14. познакомить студентов с историей основных направлений исследования Библии в России и за рубежом;
- 15. познакомить студентов с основными тенденциями в современной библеистике;
- 16. сформировать у студентов базовые теоретические знания в области библеистики и культуры богословского мышления;
- 17. совершенствовать общую библейско-богословскую культуру студентов;
- 18. сформировать у студентов теологическую культуру мышления;
- 19. содействовать наиболее полному ознакомлению студентов с религиоведческими традициями философии и теологии;
- 20. решать конкретные морально-нравственные и практические задачи в рамках профессионального обучения теологов;

- 21. развивать самостоятельное правильное и последовательное мышление, способное решать общественные, индивидуальные и профессиональные проблемы;
- 22. сформировать на основе изучения Священного Писания Ветхого Завета умение самостоятельно и критически мыслить;
- 23. способствовать созданию собственного последовательного, целостного, непротиворечивого мировоззрения;
- 24. вооружать будущих ученых-теологов и научных работников методологией творческого поиска, объективного анализа актуальных проблем общества и решения насущных задач той науки, которой они профессионально занимаются.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.10 «Библеистика: Священные Тексты Ветхого Завета» для бакалавриата по направлению подготовки – 48.03.01 Теология относится к вариативной части Блока Б1.В «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Программа курса для будущих теологов разработана таким образом, чтобы их всесторонне подготовить к дальнейшей профессиональной деятельности, связанной с систематическим изучением особенностей текстов Священного Писания Ветхого и Нового Заветов. Предмет позволит студентам получить систематическое и целостное представление об основных особенностях становления библейского канона. Данный учебный курс будет способствовать развитию и укреплению навыков студентов в их работе с главным первоисточником христианской теологии – Библией. Студенты также подробно познакомятся с историей развития библеистики как науки.

В целом дисциплина «Библеистика: Священные Тексты Ветхого Завета» базируется на знаниях, полученных по стандарту общего среднего образования, и является основой для изучения следующих дисциплин: «Библеистика: Священные Тексты Нового Завета», «Экзегетика Ветхого Завета», «Догматическое богословие», «Сравнительное богословие», «Патристика», «Литургическое богословие», «История теологии», «История древней христианской Церкви», «История западного христианства», «История РПЦ», «История православия на Северном Кавказе», «Новые религиозные движения», «Религиоведение», «Каноническое право», «Политология», «История церковно-государственных отношений в России», «Государственно-конфессиональные отношения», «История и теория христианского искусства».

Требования к уровню освоения дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: ПК 2.

$N_{\underline{0}}$	Инд	Содер	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны						
	екс	жание							
Π.	ком	компет	знать	уметь	владеть				
Π.	пете	енции							
	нци	(или её							
	И	части)							
1.	ПК	готовн	- цели и задачи	- демонстрировать	-				
	2	ость	дисциплины;	теоретическое знание и	терминологиче				
		примен	- базовые понятия	практическое владение	СКИМ				
		АТК	дисциплины;	библеистикой;	аппаратом				
		основн	- основополагающие	- правильно	библеистики;				
		ые	теории изучения Библии;	использовать	- теорией и				
		принци	- основные этапы развития	терминологию	практикой				
		пы и	библеистики со времени	дисциплины;	научного				
		методы	ее зарождения и до наших	- ориентироваться в	анализа				
		научно	дней;	плане книг Библии и	библейских				
		-	- основные разделы	уметь легко находить	текстов;				

богосл овских исслед ований , учитыв ая единст во теолог ическо го знания. библеистики;
- основные научные подходы по вопросам предмета, метода и источников дисциплины;
- основные принципы и методы библеистских

исследований: текстуальные исследования и др.;

- проблематику текстологии Ветхого Завета;

- современные направления в библеистике:
- об апологетическом характере работы при анализе критических теорий происхождения ветхозаветного текста;
- библейскую ветхозаветную исагогику применительно к изучаемым книгам Ветхого Завета (авторство, время и место происхождения книг, история передачи текста); основные
- вероучительные фрагменты, содержащиеся в Священном Писании Ветхого Завета;
- исторический и религиозный контексты, в рамках которых происходили Ветхозаветные события и писались книги Библии;
- историю формирования канона Ветхого Завета;
- историю важнейших переводов Библии;
- основные школы библейской критики;
- состав Библии, ее ключевые понятия и темы; историю Ветхого Завета; значение дисциплины в
- значение дисциплины в общем курсе богословских наук и значение текста

необходимые фрагменты;

- применять знание традиционных и современных проблем библеистики;
- оиолеистики;
 уметь соотнести
 вероучительные
 фрагменты,
 содержащиеся в
 Ветхом Завете, с
 важнейшими
 догматами и
 принципами
 православного
 Предания и
 христианского
- использовать необходимые знания библеистики для работы с другими сакральными текстами; употреблять тексты

богословия;

- употреблять текстыВетхого Завета в научной работе;использовать методы
- историографических исследований;
 использовать методы
- использовать методь источниковедческого анализа;
- ориентироваться в круге проблем, связанных со Священным Писанием Ветхого Завета;
- ориентироваться в научном аппарате библейских изданий;
- использовать в профессиональной деятельности знание Библии и ее проблематики;
- применять богословскую и философскую терминологию; решать вопросы,
- решать вопросы, связанные с изучением Библии в богословии, истории и литературе;

- методологией научноисследовательс кой работы в области библеистики; -
- теоретическим и знаниями в области текстологии и исагогики Священного
- Писания
 Ветхого Завета;
 базовыми
 знаниями по
 всем
 предметам
 профессиональ
- ного цикла;
 базовыми
 знаниями в
 области
 социальногуманитарных

- готовностью

наук;

применить результаты анализа текстов Ветхого Завета к решению конкретных профильных экспертно-

консультативн

ых задач;

- навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональ ных задач;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки

Ветхого Завета в Церкви и личной духовной жизни; - основные направления реализации полученных знаний в области исследования религии; - особенности реализации религии в социальных системах на примерах анализа текстов Ветхого Завета; - какие ресурсы в современном информационном пространстве и в сети интернет можно ввести в научный оборот; - способы сбора и анализа научной информации в области библейской литературы Ветхого Завета; - пособы составления ноблиографических обзоров в области библейской литературы Ветхого Завета. - какие ресурсы в современном информации в области библейской литературы Ветхого Завета; - способы составления источниковедческих и библиографических обзоров в области библейской литературы Ветхого Завета. - вырабатывать в себе и других толерантное и спользовать полученные и народам, религиям, применяя полученные знания научной, научной, научной, научной освоения дисциплин профессионального цикла; - использовать ной деятельности; - методами правильной постановки исследовательс ких проблем и выдвижения научных гипотез.	4		
личной духовной жизни; - основные направления реализации полученных знаний в области исследования религии; - особенности реализации религии в социальных системах на примерах анализа текстов Ветхого Завета; - какие ресурсы в современном интернет можно ввести в научный оборот; - способы сбора и анализа научной информации в области библейской литературы Ветхого Завета; - способы составления источниковедческих и библогоров в области библейской литературы Ветхого Завета. личной духовной жизни; - основные направления различным социальным слоям населения, народам, религиям, применяя полученные знания; - использовать знания на практике; - учебной, научной информации в области интернет можно вести в научный оборот; - способы составления источниковедческих и библиографических обзоров в области библейской литературы Ветхого Завета.	Священного Писания	- вырабатывать в себе и	информации;
- основные направления реализации полученных знаний в области исследования религии; - особенности реализации религии в социальных системах на примерах анализа текстов Ветхого Завета; - какие ресурсы в современном информационном пространетве и в сети интернет можно ввести в научный оборот; - способы сбора и анализа научной информации в области библейской литературы Ветхого Завета; - способы составления источниковедческих и библиографических обзоров в области библейской литературы Ветхого Завета. - основные направления даминародам, религиям, приженям применяя полученные знания на чаучной, научной, научной, научной, научной исследовательс кой литературой, сетью Интернет для профессиональ ной сетью Интернет для профессиональ ной деятельности; - методами при изучении других как собственно теологических, так и иных гуманитарных дисциплин; - использовать первичные и вторичные источники, программные средства, ресурсы в сети интернет и работать в	Ветхого Завета в Церкви и	других толерантное	- способностью
реализации полученных знаний в области исследования религии; - особенности реализации религии в социальных системах на примерах анализа текстов Ветхого Завета; - какие ресурсы в современном информационном пространстве и в сети интернет можно ввести в научный оборот; - способы сбора и анализа научной информации в области библейской литературы Ветхого Завета; - способы составления источниковедческих ибиблиографических обзоров в области библейской литературы Ветхого Завета: - способы составления источниковедческих ибиблейской литературы Ветхого Завета: - способы составления источники, обзоров в области библейской литературы Ветхого Завета: - способы составления источники, обзоров в области библейской литературы Ветхого Завета: - способы составления источники, обзоров в области библейской литературы Ветхого Завета: - способы составления источники, обзоров в области библейской литературы Ветхого Завета: - способы составления источники, обзоров в области библейской литературы Ветхого Завета: - способы составления источники, обзоров в области библейской литературы Ветхого Завета.	личной духовной жизни;	отношение к	использовать
знаний в области исследования религии; - особенности реализации религии в социальных системах на примерах анализа текстов Ветхого Завета; - какие ресурсы в современном информационном пространстве и в сети интернет можно ввести в научной информации в области библейской литературы Ветхого Завета; - способы составления источниковедческих и библиографических обзоров в области библейской литературы Ветхого Завета.	- основные направления	различным социальным	полученные
исследования религии; - особенности реализации религии в социальных системах на примерах анализа текстов Ветхого Завета; - какие ресурсы в современном информационном пространстве и в сети интернет можно ввести в научный оборот; - способы сбора и анализа научной информации в области библейской литературы Ветхого Завета; - способы составления источниковедческих и библиографических обзоров в области библейской литературы Ветхого Завета. применяя полученные научной научной, научной, информации для профессионального цикла; - использовать ной Интернет для профессиональной полученные в курсе «Библеистика: Священные Тексты Ветхого Завета» знания при изучении других как собственно теологических, так и иных гуманитарных дисциплин; - способы составления источниковедческих и библиографических обзоров в области библейской литературы Ветхого Завета.	реализации полученных	слоям населения,	знания на
- особенности реализации религии в социальных системах на примерах анализа текстов Ветхого Завета; профессионального цикла; сетью информационном полученные в курсе пространстве и в сети интернет можно ввести в научной информации в научной информации в области библейской литературы Ветхого Завета; способы составления источниковедческих и библиографических обзоров в области библейской литературы Ветхого Завета. - особения дисциплин профессионального цикла; сетью Интернет для профессиональ ной Деятельности; методами при изучении других как собственно теологических, так и иных гуманитарных дисциплин; выдвижения научных гипотез.	знаний в области	народам, религиям,	практике;
религии в социальных системах на примерах анализа текстов Ветхого Завета;	исследования религии;	применяя полученные	- учебной,
системах на примерах анализа текстов Ветхого Завета;	- особенности реализации	знания;	научной,
анализа текстов Ветхого Завета; - какие ресурсы в современном информационном пространстве и в сети интернет можно ввести в научный оборот; - способы сбора и анализа научной информации в области библейской литературы Ветхого Завета; - способы составления источниковедческих и библиографических обзоров в области библейской литературы Ветхого Завета. анализа текстов Ветхого инка: профессионального инка: сетью Интернет для профессиональной проф	религии в социальных	- использовать знания	научно-
Завета; - какие ресурсы в современном информационном пространстве и в сети интернет можно ввести в научный оборот; - способы сбора и анализа научной информации в области библейской литературы Ветхого Завета; - способы составления источниковедческих и библейской литературы Ветхого Завета: - пособы составления источниковедческих и библейской литературы Ветхого Завета: - пособы составления источники, программные средства, библейской литературы Ветхого Завета: - пособы составления источники, программные средства, ресурсы в сети интернет и работать в	системах на примерах	библеистики для	исследовательс
- какие ресурсы в современном информационном пространстве и в сети интернет можно ввести в научный оборот; - способы сбора и анализа научной информации в области библейской литературы Ветхого Завета; - способы составления источниковедческих и библиографических обзоров в области библейской литературы Ветхого Завета: первичные и вторичные и вторичные и сточники, программные средства, библейской литературы в сети интернет и работать в	анализа текстов Ветхого	освоения дисциплин	кой
современном информационном пространстве и в сети интернет можно ввести в научный оборот; - способы сбора и анализа научной информации в области библейской литературы Ветхого Завета; - способы составления источниковедческих и библиографических обзоров в области библейской литературы Ветхого Завета; - просраммные средства, библейской литературы Ветхого Завета. - использовать ной деятельности; - методами правильной постановки исследовательс ких проблем и выдвижения научных гипотез.	Завета;	профессионального	литературой,
пространстве и в сети интернет можно ввести в научный оборот; - способы сбора и анализа научной информации в области библейской литературы Ветхого завета; - способы составления источниковедческих и библиографических обзоров в области библейской литературы в области при изучении других правильной постановки исследовательс ких проблем и выдвижения научных гуманитарных дисциплин; выдвижения научных первичные и вторичные источники, программные средства, библейской литературы в сети интернет и работать в	- какие ресурсы в	цикла;	сетью
пространстве и в сети интернет можно ввести в научный оборот; - способы сбора и анализа научной информации в области библейской литературы Ветхого Завета» знания при изучении других как собственно постановки постановки исследовательс ких проблем и выдвижения научных гобзоров в области программные средства, библейской литературы всурсы в сети ветхого Завета.	современном	- использовать	Интернет для
интернет можно ввести в научный оборот; научный оборот; - способы сбора и анализа научной информации в области библейской теологических, так и исследовательс литературы Ветхого Завета; - способы составления источниковедческих и библиографических и обзоров в области программные средства, библейской литературы всурсы в сети ветхого Завета.	информационном	5 5 1	
научный оборот; - способы сбора и анализа научной информации в области библейской литературы Ветхого завета» знания при изучении других пак и постановки постановки исследовательс ких проблем и завета; - способы составления использовать источниковедческих и первичные и вторичные источники, обзоров в области библейской литературы ресурсы в сети ветхого завета.	пространстве и в сети	«Библеистика:	ной
- способы сбора и анализа научной информации в области библейской теологических, так и исследовательс иных гуманитарных дисциплин; выдвижения научных источниковедческих и обзоров в области программные средства, библейской литературы в сети Ветхого Завета.	интернет можно ввести в	•	деятельности;
научной информации в области библейской теологических, так и исследовательс иных гуманитарных ких проблем и завета; дисциплин; выдвижения научных источниковедческих и первичные и вторичные источники, обзоров в области библейской литературы ресурсы в сети Ветхого Завета. интернет и работать в	1 -	Ветхого Завета» знания	- методами
области библейской теологических, так и литературы Ветхого Завета; дисциплин; выдвижения научных источниковедческих и библиографических ибоблов в области библейской литературы в сети Ветхого Завета. Теологических, так и исследовательс ких проблем и выдвижения научных гипотез. Типотез.	- способы сбора и анализа	при изучении других	правильной
литературы Ветхого иных гуманитарных дисциплин; выдвижения научных гисточниковедческих и обзоров в области библейской литературы в сети Ветхого Завета.		как собственно	постановки
Завета; дисциплин; выдвижения научных источниковедческих и первичные и вторичные библиографических источники, обзоров в области библейской литературы ресурсы в сети Ветхого Завета.	области библейской	теологических, так и	исследовательс
- способы составления - использовать источниковедческих и первичные и вторичные гипотез. библиографических источники, обзоров в области библейской литературы ресурсы в сети Ветхого Завета.	1 21	иных гуманитарных	ких проблем и
источниковедческих и первичные и вторичные гипотез. обзоров в области программные средства, библейской литературы ресурсы в сети Ветхого Завета. интернет и работать в	Завета;	дисциплин;	выдвижения
библиографических источники, обзоров в области программные средства, библейской литературы в сети Ветхого Завета. интернет и работать в	- способы составления	- использовать	научных
обзоров в области программные средства, библейской литературы ресурсы в сети интернет и работать в	источниковедческих и	первичные и вторичные	гипотез.
библейской литературы ресурсы в сети Ветхого Завета. интернет и работать в		7	
Ветхого Завета. интернет и работать в		программные средства,	
		1 21	
компьютерных сетях.	Ветхого Завета.	интернет и работать в	
		компьютерных сетях.	

Основные разделы дисциплины:

	Наименование разделов и тем	Количество часов						
№		Всего	Аудиторная работа			Внеауд иторная работа		
			Л	ПЗ	ЛР	CPC		
1	2	3	4	5	6	7		
	1 семестр							
	Раздел I							
Введение в Библеистику								
1.	Формирование канона Священного Писания Ветхого Завета	12	2	4	-	6		
2.	Важнейшие переводы и издания книг Ветхого Завета	11,8	2	4	-	5,8		
3.	Понятие о Библеистике. История создания и принципы толкования Ветхого Завета	12	2	4	-	6		
	Раздел II							
Законоположительные книги								
4.	Пятикнижие: название, состав и проблема происхождения	12	2	4	-	6		
5.	Цивилизации, окружавшие древний Израиль	11	2	4	-	5		
6.	Патриархи и устные сказания	11	2	4	-	5		

	TI V 14								
7.	История еврейского народа от Моисея до Иисуса	11	2	4	_	5			
	Навина								
	Раздел III								
	Исторические книги								
8.	Эпоха Иисуса Навина и судей	11	2	4	-	5			
9.	Царство Давида и Соломона	12	2	4	-	6			
	Итого за 1 семестр	103,8	18	36	-	49,8			
	2 семестр								
	Раздел III								
	Исторические книги								
10.	Распад Израильской империи	11	4	4	-	3			
Раздел IV									
Учительные книги и апокалиптические писания									
11.	Учительные книги	10	2	4	-	4			
12.	Апокалиптические писания и борьба за веру	11	2	6	-	3			
Раздел V									
Пророческие книги									
13.	Эпоха пророков-писателей	9	2	4	_	3			
14.	Книга пророка Исаии	9	2	4	-	3			
	• •	9	2	4	-	3			
16.	Книга пророка Иезекииля	9	2	4	-	3			
17.	Charrenting that Marriagett Phonon Thora & Propose		2	6	-				
						3			
	Итого за 2 семестр	79	18	36	-	25			
	Итого по дисциплине:	182,8	36	72	-	74,8			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр).

Основная литература:

- 1. Алексеев П.В. История философии [Электронный ресурс]: учеб. Электрон. дан. Москва: Проспект, 2014. 240 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/54773. Загл. с экрана.
- 2. Лобазова О.Ф. Религиоведение [Электронный ресурс]: учеб. / О.Ф. Лобазова, В.И. Жуков. Электрон. дан. Москва: Дашков и К, 2017. 468 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93530. Загл. с экрана.
- 3. Михайлова Л.Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам: Учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие Электрон. дан. Москва: Издательство "Прометей", 2013. 288 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/63322. Загл. с экрана.
- 4. Синило Г.В. Библия и мировая культура [Электронный ресурс]: учеб. пособие Электрон. дан. Минск: "Вышэйшая школа", 2015. 685 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/75153. Загл. с экрана.
- 5. Синило Г.В. История мировой литературы. Древний Ближний Восток [Электронный ресурс]: учеб. пособие Электрон. дан. Минск: "Вышэйшая школа", 2014. 456 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/65222. Загл. с экрана.