

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе, качеству
образования, первый проректор

Хагуров Т.А.

«29» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.21 ИСТОРИЯ РПЦ

Направление подготовки/
специальность

48.03.01 Теология

Направленность (профиль) /
специализация

Государственно-конфессиональные отношения

Форма обучения

заочная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Краснодар 2020

1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1. Цель дисциплины:

сформировать целостное представление об истории и внутренней жизни Русской Православной Церкви.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об условиях и предпосылках, способствовавших распространению христианства на территории России; о содержании основных этапов истории Русской Церкви; об эволюции церковно-государственных взаимоотношений;
- дать знание о содержании ключевых церковно-исторических понятий; основных исторических датах, фактах и событиях, касающихся истории Русской Православной Церкви; особенностях развития Русской Церкви в различные исторические периоды;
- выработать умение собирать, систематизировать и излагать церковно-исторический материал; применять его для решения проблем и задач, связанных с основными видами профессиональной деятельности; анализировать исторические факты и явления, давать им собственную оценку; объяснять причины церковно-исторических событий, их значение и последствия; характеризовать основные периоды истории Русской Православной Церкви; анализировать современное положение Русской Православной Церкви.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История РПЦ» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Содержание курса логически и содержательно-методически связано с такими дисциплинами, как: «История России», «История теологии».

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-2	Готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	- понятийно-терминологический аппарат дисциплины; - способы использования базовых знаний в области истории РПЦ; - методологию и методы церковно-исторического исследования.	- логически последовательно излагать теоретический и фактологический материал в области истории РПЦ; - собирать, систематизировать и анализировать информацию по истории РПЦ; - использовать базовые знания в области истории РПЦ в научно-исследовательской работе.	- понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины; - навыками сбора, систематизации и анализа информации по истории РПЦ; - способностью использовать базовые знания в области истории РПЦ в научно-исследовательской работе.

2. Структура и содержание дисциплины.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)		
			3		
Контактная работа, в том числе:		74,2	74,2		
Аудиторные занятия (всего):		72	72	-	
Занятия лекционного типа		18	18	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		54	54	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2	-	
Самостоятельная работа, в том числе:		33,8	33,8		
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		10	10	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		3,8	3,8	-	-
<i>Реферат</i>		10	10	-	-
Подготовка к текущему контролю		10	10	-	-
Контроль:					
Подготовка к зачету				-	
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-
	в том числе контактная работа	74,2	74,2		
	зач. ед	3	3		

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины

1	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2	3	4	5	6	7	
1.	Раздел 1. Введение.	5	1	2		2
2.	Раздел 2. Дохристианский и Киевский периоды в истории России. Церковь в условиях монголо-татарского ига	9	1	4		4
3.	Раздел 3. Русская церковь в период автокефалии.	10	2	4		4
4.	Раздел 4. Православная церковь в России в первой половине XVIII в.	8	2	4		2
5.	Раздел 5. РПЦ во второй половине XVIII в.	10	2	4		4
6.	Раздел 6. РПЦ в первой половине XIX в.	12	2	6		4
7.	Раздел 7. Развитие РПЦ во второй половине XIX в.	12	2	6		4

8.	Раздел 8. Раздел РПЦ в период революции и гражданской войны, в первое десятилетие XX в.	13	2	8		3
9.	Раздел 9. РПЦ в 30-60 гг. XX в.	13	2	8		3
10.	Раздел 10. Современный этап развития РПЦ.	13,8	2	8		3,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	105,8	18	54		33,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Содержание разделов дисциплины:

Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Введение.	Студенты знакомятся с целью и задачами курса «История РПЦ», основными методологическими подходами, принципами и методами исследования, видами различных источников и методами их анализа.	КС
2.	Раздел 2. Дохристианский и Киевский периоды в истории России. Церковь в условиях монголо-татарского ига	Формируются представления об истории крещения Руси. Основное внимание уделяется освещению вопросов развития РПЦ в киевский и монгольский периоды.	Р
3.	Раздел 3. Русская церковь в период автокефалии	Формируются представления о вопросах, связанных с флорентийской унией, началом автокефалии, с деятельностью Василия III, возвышением Москвы, Брестской унией.	Р
4.	Раздел 4. Православная церковь в России в первой половине XVIII в.	Рассматриваются вопросы: РПЦ в петровскую эпоху, РПЦ в эпоху династических переворотов, формируются знания об этих событиях.	Р
5.	Раздел 5. РПЦ во второй половине XVIII в.	Освещаются основные события истории РПЦ во второй половине XVIII в.	Р
6.	Раздел 6. РПЦ в первой половине XIX в.	Студенты знакомятся с вопросами, связанными с жизнью РПЦ в эпоху Александра I, Николая I.	Р
7.	Раздел 7. Развитие РПЦ во второй половине XIX века	Основное внимание уделяется освещению вопросов о приходском духовенстве и духовном образовании, о межконфессиональных диалогах, о миссионерской деятельности.	КС

8.	Раздел 8. РПЦ в период революции и гражданской войны, в первое десятилетие XX в.	Рассматриваются вопросы: жизнь православных верующих в «безбожные пятилетки», РПЦ в годы ВОВ, Хрущевское гонение на церковь, рост экуменической активности.	Р
9.	Раздел 9. РПЦ в 30-60 гг.	Освещение основных событий истории РПЦ в периоды застоя и перестройки.	Р
10.	Раздел 10. Современный этап развития РПЦ.	Освещаются основные вопросы современной истории РПЦ, диалог РПЦ и государства, выстраивание отношений РПЦ и других конфессий.	КС

Примечание: Р - реферат, КС - Круглый стол, К - коллоквиум, Д – дискуссия, КР- курсовые работы не предусмотрены.

Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Введение.	Семинарское занятие Введение. Предмет и задачи курса. 1. Понятийный аппарат. Концептуальные подходы к изучению курса. 2. Предмет и методологии истории Русской Церкви. 3. Периодизация истории РЦ. 4. Источники. Понятие о церковно-исторической науке.	КС
2.	Раздел 2. и Киевский периоды. РПЦ в условиях монголо-татарского ига.	Семинарское занятие . Дохристианский и Киевский периоды. РПЦ в условиях монголо-татарского ига. 1. Знакомство славян с христианством. 2. Фотиево крещение. 3. Владимир и крещение Руси 4. Распространение христианства. 5. Подвиг Бориса и Глеба. РПЦ в княжение Ярослава мудрого. 6. РПЦ в эпоху монголо-татарского ига.	Р

3.	Раздел 3. Русская церковь в период автокефалии	<p align="center">Семинарское занятие. Русская церковь в период автокефалии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Флорентийская уния. 2. Начало автокефалии. Ересь жидовствующих. 3. Спор о монастырском землевладении 4. РПЦ при Василии III. РПЦ в годы Ивана Грозного. 5. Патриаршество. Киевская митрополия 6. Брестская уния. Старообрядческий раскол. 	Р
4.	Раздел 4. Православная церковь в России в первой половине XVIII	<p align="center">Семинарское занятие. Православная церковь в России в первой половине XVIII</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. XVIII в. Император Петр и его церковная политика. 2. Святейший Синод. Монастыри при Петре I 3. РПЦ в период правления Анны Иоанновны. 4. Духовно-нравственное состояние общества 	Р
5.	Раздел 5. РПЦ во второй половине XVIII века	<p align="center">Семинарское занятие РПЦ во второй половине XVIII века</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Императрица Екатерина II и церковь в эпоху просвещенного абсолютизма. 2. Духовное образование и наука 3. Проекты преобразований 1760 гг. Новые духовные школы, семинарии и академии 1790. 4. Отношение к старообрядцам 5. Распространение сект 	Р, Круглый стол
6.	Раздел 6. РПЦ в первой половине XIX века.	<p align="center">Семинарское занятие РПЦ в первой половине XIX века.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Духовное образование и наука. Проекты преобразований 60-х гг. 2. Приходское духовенство и духовное образование. 3. Межконфессиональные диалоги. 4. Святитель Филарет. 5. Состояние монашества в XIX веке. 	Р
7.	Раздел 7. РПЦ во второй половине XIX века	<p align="center">Семинарское занятие РПЦ во второй половине XIX века</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Святейший Синод и епископат. 2. Оберпрокуроры николаевской эпохи и их отношения с Синодом. 3. Усиление секулярных тенденций в эпоху Великих реформ. 4. Распространение атеизма и иррационализма. 	

8.	Раздел 8. РПЦ в период революции и гражданской войны, в первое десятилетие XX в.	<p>Семинарское занятие «РПЦ в период революции и гражданской войны, в первое десятилетие XX века»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положение РПЦ накануне революции 2. Борьба большевиков за атеистическое государство. Декреты 3. Сопротивление духовенства и репр 4. Послание патриарха Тихона 5. Ставропольский церковный Собор 6. Обновленческий раскол и действия Патриарха Тихона по легализации РПЦ 	Р
9.	Раздел 9. «РПЦ в 30-60 гг».	<p>Семинар по теме: «РПЦ в 30-60 гг»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положение РПЦ перед войной. Репрессии 2. РПЦ во время Второй мировой войны 3. Изменение государственной политики в отношении церкви с 1943 года 4. Ограничения деятельности церкви с 1948 г. 5. РПЦ в 50-60 гг. 	Р
10.	Раздел 10. «Современный этап развития РПЦ. РПЦ в конце XX- начале XXI века»	<p>Семинар по теме: «РПЦ в конце XX- начале XXI века»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изменение церковной политики с прих 2. Храмы и монастыри конца XX века 3. Проблема раскола церкви 4. Архиерейские соборы XXI в. 	Р

Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия – не предусмотрены

Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	<p>Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные на заседании кафедры философии Протокол № 8 от 11.05.2017 г.</p> <p>Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям и работе с лекционным материалом, утвержденные на заседании кафедры философии Протокол № 8 от 11.05.2017 г.</p>
2	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, рефератов, презентаций)	<p>Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные на заседании кафедры философии Протокол № 8 от 11.05.2017 г.</p>

3	Подготовка к текущему контролю	Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля, утвержденные на заседании кафедры философии Протокол № 8 от 11.05.2017 г.
---	--------------------------------	---

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по освоению курса «История РПЦ» используются современные образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии; проектные методы обучения; исследовательские методы в обучении; проблемное обучение.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: при реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии: дискуссии, презентации, конференции. В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л №3,9	Проблемная лекция	4
	Л №6	Лекция-беседа	2
	ПР №2,3	Проблемный семинар	4
	ПР № 10	Тематическая дискуссия	2
	ПР №4	Проблемный семинар	2
<i>Итого</i>			14

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Темы коллоквиумов:

1. РПЦ и экуменическое движение.
2. Развитие РПЦ на современном этапе.

Коллоквиум (букв. разговор, беседа) – одна из форм учебных занятий в системе образования, беседа преподавателя со студентами, магистрантами, имеющий целью выяснение и повышение знаний студентов, магистрантов. На коллоквиуме обсуждаются отдельные части, разделы темы. Коллоквиум может проводиться в форме семинара, совещания, посвященных обсуждению определенной темы.

Тема круглого стола:

«РПЦ в конце XX века»

Круглый стол – форма организации обмена мнениями ограниченного количества людей (обычно не более 25 человек), предпочтительно в небольшой комфортабельной аудитории. В ходе круглого стола участники могут выступить с докладами по какому-то вопросу, обмениваться мнениями, уточнять позиции друг друга, дискутировать. Цель круглого стола – предоставить участникам возможность высказать свою точку зрения на обсуждаемую проблему, а в дальнейшем сформулировать либо общее мнение, либо чётко разграничить позиции сторон.

Тема дискуссии:

«Прп. Сергей Радонежский, значение его подвига».

«Церковно-государственные отношения при последних патриархах».

Дискуссия (лат. рассмотрение, исследование) – обсуждение какого-либо спорного вопроса на собрании, в беседе, в печати.

Примеры вопросов к устному опросу:

1. Князь Владимир, его исторический выбор. Обстоятельства крещения Руси. Начало христианизации Руси.
2. Распространение христианства после кн. Владимира. Канонический статус и структура Русской Церкви, отношения с Константинополем. Позиция Церкви в междоусобной борьбе князей.
3. Прп. Феодосий Печерский и начало монашества на Руси. Духовное просвещение в домонгольский период.
4. Русская Церковь в монгольский период. Монгольское нашествие и его влияние на жизнь церкви. Взаимоотношения церковной иерархии с Ордой.
5. Становление Московской митрополии. Роль Церкви в возвышении Москвы. Митр. Петри перенесение центра митрополии в Москву. Взаимоотношения русских митрополитов и московских князей. Митр. Алексей и кн. Дмитрий Донской. Митр. Киприан и спор о замещении митрополичьей кафедры после смерти митр. Алексея.
6. Прп. Сергей Радонежский, значение его подвига. Ученики прп. Сергия, распространение монашества. Деятельность крупных монастырей.
7. Общая характеристика периода «разделённой митрополии» в русских княжествах, сохранивших национальную и политическую независимость от Великого княжества Литовского.
8. Начало автокефалии Русской Церкви. Фактическое установление автокефалии Московской митрополии в 1448 г.
9. Возрастание роли государства в жизни Церкви. Теория «Москва – третий Рим». Церковная деятельность Василия III.
10. Развитие церковной жизни в землях западной Руси. Возникновение Великого княжества Литовского, объединение русских земель под властью литовских князей. Религиозная ситуация в Великом княжестве до принятия католичества. Усиление польского влияния в Литве, принятие католичества, изменение в положении Православной Церкви.
11. Разделение Русской митрополии на Московскую и Киевскую в сер. XV в.
12. Причины и последствия Брестской унии. Упадок православия в землях западной Руси в XVI в. Феномен православных братств. Взаимоотношения православных с католиками и протестантами в Речи Посполитой. Брестские соборы 1596 г., введение унии. Проблемы канонического положения православной Церкви после 1596 г., их решение. Народное противодействие введению унии.
13. Русская Церковь в правление Ивана Грозного. Окончательная победа иосифлянства на высшем уровне. Созидательная деятельность митр. Макария. Стоглавый собор. Опричнина и отношение Церкви к ней. Судьба митр. Филиппа.
14. Установление патриаршества в Русской Церкви. Начало визитов восточных патриархов в Московское царство в XVI в. Объективные и субъективные причины введения патриаршества в 1589 г. Изменение епархиальной структуры Русской Церкви. Последствия установления патриаршества.

15. Церковь в период Смутного времени. Религиозный аспект Смуты. Роль Лжедмитрия I в организации католической экспансии в России. Патриарх Иов и противодействие самозванцу. Патриарх Игнатий. Преследование православия при Лжедмитрии II. Осада Троице-Сергиева монастыря. Православные мученики Смуты. Последний этап Смуты. Подвиг патриарха Гермогена по защите православия в Москве. Победа народного ополчения. Воцарение Михаила Романова.
16. Новая парадигма церковно-государственных отношений в правление царя Михаила и патриарха Филарета.
17. Жизнь и деятельность патриархов Иоасафа и Иосифа.
18. Деятельность патриарха Никона. Специфика его патриаршества. Причины и предыстория
19. «книжной sprawy» при патриархе Никоне. Богослужбные исправления и реакция на них. Алексей Михайлович и Никон: перипетии взаимоотношений. Теократическая идея Никона. Секуляризационная политика царя. Монастырский приказ и отношение патриарха к нему. Конфликт царя и патриарха. Уход и осуждение Никона. Роль восточных иерархов в осуждении патриарха.
20. Возникновение и укоренение старообрядческого раскола. Кружок «ревнителей благочестия». Конфликт «ревнителей» и Никона. Иван Неронов и Аввакум. Начало раскола. Соборные осуждения раскольников. Развитие раскола после падения Никона. Политическая сторона борьбы со старообрядчеством. Соловецкий бунт. Роль раскольников в восстаниях стрельцов. Обзор дальнейшей истории старообрядчества. Расколы внутри старообрядческого движения.
21. Западнорусская Церковь в XVII в. Киево-Могилянская академия. Православие в Речи Посполитой в XVII в. Роль Церкви в освободительной борьбе русского народа. Митрополит Петр Могила. Учреждение и просветительская миссия Киево-Могилянской академии. Киевская митрополия после присоединения Левобережной Украины к России.
22. Проблемы церковной жизни в России накануне петровских реформ
23. Феодор Ртищев и начало школьного образования в Москве. Первые русские школы. Братья Лихуды и Славяно-греко-латинская академия.
24. Влияние малороссийской «латинской» школы на русское богословие. Епифаний Славинецкий и Симеон Полоцкий.
25. Церковно-государственные отношения при последних патриархах. Секуляризация церковной и общественной жизни в конце XVII в. Предпосылки петровских реформ.

Темы рефератов:

1. История богословского образования и науки в России (X — начало XX в.).
2. Роль «старчества» в религиозно-общественной жизни России XIX в. (по материалам жизни преподобного Серафима Саровского).
3. Св. Патриарх Тихон и обновленческий раскол (церковно-исторический анализ оценок и решений Первосвятителя Русской Церкви).
4. Активизация религиозной жизни в России в период социально-политических реформ 1985-1991 годов (на примере РПЦ).
5. Гонения на Русскую Православную церковь в первые годы советской власти (по воспоминаниям протоиерея М. Чельцова и других священников).
6. Феномен «обновленчества» в Русской Православной Церкви (1920-е - 1940-е гг.).
7. Церковно-государственные отношения в России в первые десятилетия XX вв. (общероссийский и региональный аспекты).
8. Церковная периодическая печать в России в первые десятилетия XX вв.
9. Религиозный смысл русского самодержавия в трудах общественных публицистов и русских философов первой половины XX века.
10. Личность и деятельность патриарха Тихона.
11. Русская Православная Церковь за рубежом (1920-е-1960-е гг.). Проблемы существования в инородной среде и взаимоотношения с Московской Патриархией.
12. Личности и политика патриархов Русской Православной Церкви в СССР (1940-е-начало 1990-х гг.).

13. Церковно-государственные отношения в СССР в 1960-х- первой половине 1980-х гг. Основные проблемы и достижения.
14. Празднование 1000-летия Крещения Руси в СССР и за рубежом и новый стиль взаимоотношений Церкви и государства в последнее советское десятилетие.
15. Русская православная церковь в первое постсоветское десятилетие. Основные достижения и проблемы (на материалах периодической печати).
16. Власть и церковь в постсоветской России.
17. Православный Богословский Институт им. Св. Сергия в Париже как центр русского церковного академического образования (1925-1990-е гг.).
18. Е.Е. Голубинский как историк Русской Православной Церкви.
19. В.В. Болотов как представитель русской церковной историографии.
20. Макарий (Булгаков) как историк Русской Православной Церкви.
21. Концепция истории Русской Православной Церкви П.Н. Милюкова.
22. История Русской Православной Церкви в трудах В.О. Ключевского.
23. Старообрядчество в оценках русских церковных историков.
24. Русская церковная историография. Основные тенденции развития в XX веке.
25. Историки русского Зарубежья 1920-х -1960-х гг. об основных тенденциях развития Русской Православной Церкви в синодальный период.
26. Церковная историческая наука в советский период.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Итоговой формой контроля по курсу является зачет.

Примерный перечень вопросов для зачета

1. Князь Владимир до обращения в христианство. Влияние крещения Руси на государственные, социальные и культурные отношения.
2. Церковное управление и законодательство в Киевский период. Уставы святых Владимира и Ярослава и другие древнерусские литературные памятники канонического содержания.
3. Распространение монашества и древнерусская книжность домонгольского периода на Руси.
4. Богослужение, церковное зодчество и иконописание Киевской Руси.
5. Особенности монгольского периода в истории Русской Церкви и государства.
6. Святой благоверный князь Александр Невский и князь Даниил Галицкий и их церковная политика.
7. Митрополиты Киевские и всея Руси Кирилл, Максим, Петр и Феогност. Их деятельность по возрождению церковной жизни и борьба за единство Русской Церкви.
8. Митрополиты Алексей, Киприан и Фотий: их церковная и государственная деятельность.
9. Ересь стригольников в Новгороде и Пскове.
10. Положение православных в Литовской Руси и Польской Галиции. Попытки учреждения Литовской митрополии.
11. Ферраро-Флорентийский собор и участие в нем митрополита Киевского и всея Руси Исидора.
12. Начало автокефалии Русской Церкви. Окончательное разделение Русской Церкви на митрополии — Московскую и Киево-Литовскую.
13. Русское монашество в монгольский период. Преподобный Сергей Радонежский и его сподвижники.
14. Богослужение, церковное зодчество и иконописание в монгольский период.
15. Русская Церковь при митрополитах Феодосии, Филиппе I, Геронтии.
16. Появление и распространение ереси «жидовствующих». Борьба с ересью святителя Геннадия Новгородского и преподобного Иосифа Волоцкого.
17. Собор 1503 г. и его решения. Споры о монастырском землевладении.
18. Русская Церковь в период правления митрополитов Варлаама и Даниила.
19. Влияние идеи «Москва – Третий Рим» на духовную и общественно-политическую жизнь России в XVI-XVII вв.
20. Преподобный Максим Грек и его переводческие труды на Руси.

21. Митрополит Московский и всея Руси святитель Макарий: основные направления его церковной деятельности.
22. Стоглавый Собор 1551 г. и его значение для церковной и государственной жизни.
23. Русская Церковь во второй половине XVI в.
24. Русская духовная литература середины XVI в. Начало книгопечатания в Московском государстве. Диакон Иоанн Федоров и его ученики.
25. Русская Церковь в правление царя Федора Иоанновича. Установление патриаршества в Русской Церкви.
26. Положение Русской Церкви в период патриаршества святителя Иова. Начало Смуты.
27. Польская интервенция и экспансия католичества в России. Патриарх Гермоген: его служение и роль в преодолении Смутного времени.
28. Патриарх Филарет: его церковная и государственная деятельность.
29. Русская Церковь при патриархах Иоасафе и Иосифе. Полемика с протестантами, книгоиздание и книжная справа.
30. Патриарх Никон: жизнь и церковно-государственная деятельность.
31. Ход и содержание реформ патриарха Никона. Московские соборы 1660-х гг. и их решения.
32. Патриархи Иоасаф II, Питирим, Иоаким: их деятельность. Борьба с расколом.
33. Православная Церковь на землях западной Руси под властью Литвы и Польши в сер. XV – нач. XVI вв. Брест-Литовская уния.
34. Восстановление православной иерархии в Киеве патриархом Феофаном и значение этого события для Православия в Западной Руси.
35. Митрополит Петр Могила: его труды, деятельность по воссозданию Киевской митрополии. Воссоединение Киевской митрополии с Московским патриархатом.
36. Русская Православная Церковь в эпоху Петра I. Учреждение Святейшего Синода.
37. Русская Православная Церковь в 1725-1762 годы: взаимоотношения Церкви и государства.
38. Русская Православная Церковь в 1762-1801 годы: взаимоотношения Церкви и государства.
39. Епархиальное и приходское управление, приходское духовенство в XVIII веке.
40. Миссионерство и духовное просвещение в XVIII веке.
41. Монастыри и монашество. Подвижники иноческого благочестия в XVIII веке.
42. Взаимоотношения Церкви и государства и высшая церковная власть при императоре Александре I.
43. Взаимоотношения Церкви и государства и высшая церковная власть при императоре Николае I.
44. Русская Православная Церковь при императоре Александре II.
45. Русская Православная Церковь при императоре Александре III.
46. Русская Православная Церковь при императоре Николае II.
47. Епархиальное и приходское управление, монашество в XIX веке.
48. Миссионерство и духовное образование в XIX веке.
49. Деятельность Петербургского библейского общества. Перевод Библии на русский язык и святитель Филарет.
50. Поместный собор 1917-1918 гг. Восстановление патриаршества.
51. Русская церковь при патриархе Тихоне.
52. Обновленческое движение.
53. Антицерковная политика советской власти в 20-30-е гг.
54. РПЦ в период местоблюстительства митрополита Сергия Страгородского.
55. Русская православная Церковь в годы Великой Отечественной войны.
56. Русская Православная Церковь при патриархе Алексии I.
57. Русская Православная Церковь при патриархе Пимене.
58. Патриарх Алексей II: биография и значение его церковной деятельности.
59. Взаимоотношения Церкви и государства и высшая церковная власть в 1990-2008 гг.
60. Епархиальное и приходское управление, духовное просвещение и монашество при патриархе Алексии II.

Критерии оценки по промежуточной аттестации (зачета):

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если студент на зачете дает ответ полный,

насыщенный фактическим и хронологическим материалом, глубокий анализ причинно-следственных связей, демонстрирует склонность к обобщению материала, наличие собственной позиции по ряду дискуссионных вопросов философии, знание общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, наличие логической взаимообусловленности событий, точные и четкие ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «незачтено» ставится в том случае, если студент на зачете затрудняется дать ответ на вопросы, демонстрирует незнание фактологии, хронологии событий, персоналий, испытывает затруднения при обобщении материала, выявлении общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, затрудняется ответить на дополнительные вопросы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа. Для

лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля).

Основная литература:

1. Карташев, А. В. Очерки по истории русской церкви [Электронный ресурс] : в 3 ч. Ч.1/ А.В. Карташев. - М. :Юрайт, 2017. - 518 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/63D087E5-EC38-49EB-A460-55946070A137>.
2. Карташев, А. В. Очерки по истории русской церкви [Электронный ресурс] : в 3 ч. Ч. 2 / Карташев А. В. - М. : Юрайт, 2017. - 450 с. - <https://biblio-online.ru/book/6C034A4A-BFE0-4BA4-AA15-2CA1F8E219D8>.
3. Карташев, А. В. Очерки по истории русской церкви [Электронный ресурс] : в 3 ч. Ч. 3 / Карташев А. В. - М. : Юрайт, 2017. - 258 с. - <https://biblio-online.ru/book/C909C263-2EA4-4BD1-B85C-0A8CC8E85491>.
4. Цыпин, Владислав (протоиерей). История Русской Церкви [Текст] : 1917-1997 / протоиерей Владислав Цыпин. - М. : Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1997. - 831 с.

Дополнительная литература:

1. Матвиенко, В.А. Политико-правовые аспекты деятельности Русской Православной Церкви в современной России : учебное пособие / В.А. Матвиенко. - Москва; Берлин : Директ-Медиа,

2015. - 198 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3967-2; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276140>
- Петрушко В.И. История Русской Церкви с древнейших времен до установления патриаршества [Текст] : учебное пособие / В. И. Петрушко ; [под ред. прот. А. Салтыкова] ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарн. ун-т. - 4-е изд., испр. - Москва : Изд-во ПСТГУ, 2016. - 358 с.
 - Поспеловский, Д.В. Русская Православная Церковь в XX веке / Д.В. Поспеловский. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 511 с. - ISBN 978-5-9989-0480-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38297>
 - Смирнов, П.С. История Христианской Православной Церкви / П.С. Смирнов. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 507 с. - ISBN 978-5-9989-0483-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39437>.
 - Русская Православная Церковь в советское время (1917-1991). Материалы и документы по истории отношения между государством и Церковью / . - Москва : Директ-Медиа, 2008. - Книга 1. 2. - 400 с. - ISBN 978-5-9989-0488-2; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40168>

Периодические издания:

Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия II: «История. История Русской Православной Церкви» / гл. ред. Воробьев Владимир, прот. – Москва: ПСТГУ, 2014-2018 гг.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

- ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://www.znanium.com>
- <http://www.bogoslov.ru> – Научный богословский портал.
- <http://www.sedmitza.ru> – Православная энциклопедия.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий, рекомендованных к каждой лекции, т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к семинарскому занятию включает два этапа. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать необходимо с изучения рекомендованной литературы.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная

работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- работу со справочной и методической литературой;
- выступления с рефератами на семинарских занятиях;
- участие в текущем опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторения лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- подготовки рефератов и иных индивидуальных работ по заданию преподавателя.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

- работа с базой информационных потребностей (БИП) университета;
- работа с электронно-библиотечной системой (ЭБС) университета;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет;
- составление и демонстрация слайд-презентаций, в соответствии с темами текущей аттестации.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Microsoft Windows 8, 10
Microsoft Office 365 Professional Plus
PROMT Professional 9.5
Acrobat Professional 11

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ предоставляется в Зале доступа к электронным ресурсам и каталогам библиотеки КубГУ)
2. База данных рефератов и цитирования Scopus <http://www.scopus.com/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека <http://нэб.пф/>
5. Научная электронная библиотека КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ ул. Ставропольская, дом 149, № 258
2.	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ ул. Ставропольская, дом 149, № 232 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ ул. Ставропольская, дом 149, № 242
3.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ ул. Ставропольская, дом 149, № 258
4.	Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы, зал мультимедиа 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской округ ул. Ставропольская, дом 149, № А218 Аудитория для самостоятельной работы, зал №1 доступа к электронным ресурсам и каталогам, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской округ ул. Ставропольская, дом 149, № А213