

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Риторика и теория аргументации»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 час., из них – 12 час. аудиторной нагрузки, лекц – 4 час., практ – 8 час., СР – 56 час, контроль – 3.8 час.)

Цели дисциплины

Освоение дисциплины «*Риторика и теория аргументации*» основано на достижении следующих целей:

– овладение студентами теоретическими принципами и практическими навыками в области риторики и аргументативного процесса, что включает в себя умение оперировать риторическими приемами, системами доказательств и опровержений, умение выявлять логическую структуру дискуссий, профессиональное использование конструктивных и деструктивных аргументативных и риторических тактик в соответствии с принципами научной этики.

Задачи дисциплины:

для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи:

– освоить теоретические и практические принципы риторики и аргументативного процесса (риторические фигуры, основы коммуникативной психологии, принципы рационального обоснования и конструктивной критики);

– уметь выявлять структурные компоненты аргументации: тезис, его правила и логические ошибки (софизмы, паралогизмы), правила и логические ошибки в отношении аргументов доказательства, логические ошибки в отношении демонстрации;

– освоить принципы научной методологии риторико-аргументативного процесса: изучить научные требования в отношении научной коммуникации и спора как формы коллективного поиска знания; освоить сопряженность аргументативного процесса с принципами психологического, риторического коммуникативного взаимодействия сторон дискуссии;

– развивать практические навыки аргументации студентов посредством освоения богатого опыта дискуссий и доказательств в точных и гуманитарных науках, в религиозной практике. Эта задача сопряжена с проведением занятий, в ходе которых студенты анализируют различные виды риторических и аргументативных практик, выявляя их структуру, имеющиеся логические ошибки, софизмы, паралогизмы и т.д.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту общего среднего образования). Тематика дисциплины связана с такими предметами, как *Философия, Логика, Философия античной литературы, Патристика, Библиистика*.

Изучение риторики и теории аргументации дает бакалавру теологии / философии возможность углубленной оценки и понимания влияния риторического дискурса на становление различных форм религиозного и светского мировоззрения, позволяет приобщиться к риторическим и аргументативным техникам для повышения логической культуры публичных выступлений, научных докладов и сообщений.

Основные требования к уровню освоения содержания данного курса

Студенты должны владеть навыками риторико-аргументативного процесса, уметь выявлять логическую структуру доказательств, определять погрешности и ошибки в некорректных формах аргументации, использовать наиболее эффективные и конструктивные формы убеждения и доказательств для отстаивания собственных принципов. Студенты должны выработать логические навыки анализа аргументации в профессиональной деятельности в рамках философских и теологических специальностей. Финальным этапом курса является развитие риторико-аргументативных навыков студентов к публичным выступлениям и научным докладам.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	закономерности развития классической и современной риторики и аргументации; - основные парадигмы рациональности; - различные концепции риторики и аргументации, - основные направления риторики и аргументации	характеризовать основные идеи риторики и аргументации, осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию научной информации по определенной теме из оригинальных текстов; - оценивать различные суждения ценностях, нормах и социальных объектах с точки зрения риторики и аргументации	владеть навыками аргументативного процесса, навыками анализа риторической структуры рассуждений, определять погрешности и ошибки в некорректных формах аргументации, использовать наиболее эффективные и конструктивные формы доказательств и опровержений для отстаивания собственных принципов в профессиональной деятельности в рамках философских и теологических специальностей.

Основные разделы дисциплины

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			3			
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		12	12			
Занятия лекционного типа		4	4			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		8	8			
Лабораторные занятия						
Иная контактная работа:						
Контроль		3.8	3.8			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0.2	0.2			
Самостоятельная работа, в том числе:		56	56			
Проработка учебного (теоретического) материала		16	16			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, докладов)		10	10			
Коллоквиум		10	10			
Подготовка к текущему контролю		20	20			
Общая трудоемкость	час	72	72			
	в том числе	12.2	12.2			

	контактная работа					
	зач. ед.	2 ЗЕТ	2 ЗЕТ			

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме *зачета*

Основная литература

1. Ивин, А. А. Теория и практика аргументации [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. А. Ивин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 300 с
Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/B240ECEF-1BAF-4A0E-B38D-52D270623F8B>
2. Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов; под ред. Г. Л. Тульчинского. - М. : Юрайт, 2018. - 233 с. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/8967D344-6A11-4A3D-A5A7-D70846291F93>