

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования, первый
проректор
Т.А. Загуров
« 28 » _____ 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

Б1.ВДВ.17.01 Актуальные проблемы религиозной политики Западной Европы и США

Направление подготовки 48.03.01 Теология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) Государственно-конфессиональные отношения
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая
(академическая /прикладная)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины Б1.ВДВ.17.01 Актуальные проблемы религиозной политики Западной Европы и США составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 48.03.01

Рабочая программа дисциплины Б1.ВДВ.17.01 Актуальные проблемы религиозной политики Западной Европы и США обсуждена на заседании кафедры философии
протокол № 8 от 22 апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой философии Бойко П.Е.



подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 утверждена на заседании кафедры философии
протокол № 8 от 22 апреля 2021 г.

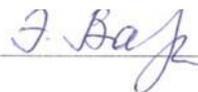
Заведующий кафедрой философии Бойко П.Е.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета ФИСМО
протокол №4 от 24 апреля 2021 г.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.



Рецензенты:

1. Данилова Марина Ивановна, доктор филос. наук, профессор, зав. кафедрой философии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина».
2. Горосян Вардан Григорьевич, доктор филос. наук, профессор, профессор кафедры истории, культурологии и музееведения ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры».

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

| | | | | | |
|--|---------------------|--|---|--|--|
| <p>1.1 Цель освоения дисциплины. Основная научно-образовательная цель учебного курса заключается в том, чтобы сформировать у студентов систему знаний в области концепций религиозной политики стран Западной Европы и Северной Америки и способствовать научно-мировоззренческому и интеллектуальному развитию студентов.</p> <p>1.2 Задачи дисциплины. – определение роли религии в современном мире; – рассмотрение взаимосвязи религии и политики; – определение влияния религии на современную социокультурную динамику; – выявление возможных конфликтотогенных факторов.</p> <p>1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплина «Актуальные проблемы религиозной политики Западной Европы и США» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Для освоения дисциплины «Концепции религиозной политики стран Западной Европы и Америки» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «Философия», «История церковно-государственных отношений в России», «История религий», «Правовая база экспертной деятельности в области религиозной политики», «Методы социальных и гуманитарных наук в исследовании проблем религиозной политики», «История Средних веков», «Методология экспертной деятельности в области религиозной политики».</p> <p>1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.</p> | | | | | |
| № п.п. | Индекс компет енции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ПК-3 | выработать готовность применить перечисленные знания к работе в координационных структурах с участием религиозных организаций и к осуществлению представительско-посреднических функций во всех областях профессиональной деятельности теолога | – историю и современное состояние, структуру и методологию теологии, фундаментальные разделы конфессионального вероучения, историю формирования и интерпретации сакральных текстов, основные памятники и авторов вероучительной литературы, историю и современное состояние конфессии, основы письменности, фонетического строя, грамматики и лексики языка сакральных текстов в соответствии с реализуемым профилем; | – излагать базовые теологические знания, выявлять междисциплинарные связи и анализировать проблемы и задачи, связанные с основными видами своей профессиональн ой деятельности | – основными методами теологического исследования и практического применения его результатов для решения конкретных задач; – навыками участия в практических исследованиях деятельности конфессии; – практическими навыками участия во всех видах профессиональной деятельности выпускника. |

историю и современное состояние государственно-конфессиональных и общественно-конфессиональных отношений и практических аспектов жизни конфессии

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры (часы) | | | |
|--|--------------------------------------|-----------------|-------------|--|--|
| | | 8 | | | |
| Контактная работа, в том числе | 48,2 | 48,2 | | | |
| Аудиторные занятия (всего) | 42 | 42 | | | |
| Занятия лекционного типа | 14 | 14 | | | |
| Лабораторные занятия | | | | | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 28 | 28 | | | |
| Иная контактная работа: | | | | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 6 | 6 | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | 0,2 | | | |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 59,8 | 59,8 | | | |
| <i>Курсовая работа</i> | | | | | |
| <i>Проработка учебного (теоретического) материала</i> | | | | | |
| <i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i> | | | | | |
| <i>Реферат</i> | | | | | |
| Подготовка к текущему контролю | | | | | |
| Контроль: | | | | | |
| Подготовка к экзамену | | | | | |
| Общая трудоёмкость | час. | 108 | 108 | | |
| | в том числе контактная работа | 48,2 | 48,2 | | |
| | зач.ед | 3 | 3 | | |

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

| № раз дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|------------|--|------------------|-------------------|----|----|--------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Взаимодействие религии и политики в общественной жизни | 23 | 2 | 6 | | 15 |
| 2. | Религиозный фактор в истории американской политической системы | 24 | 4 | 6 | | 15 |
| 3. | Религиозные истоки политической | 26,8 | 4 | 8 | | 14,8 |

| | | | | | | |
|----|--|-------|----|----|--|------|
| | жизни Западной Европы | | | | | |
| 4. | Религия в политической жизни стран Западной Европы и Северной Америки на современном этапе | 27 | 4 | 8 | | 15 |
| | | 101,8 | 14 | 28 | | 59,8 |

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|----|--|--|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Взаимодействие религии и политики в общественной жизни | Взаимодействие религии и политики в общественной жизни. Место и роль христианства в формировании политических институтов западного общества. Протестантизм как идеологическое основание либерально-демократической системы ценностей современного западного общества. Результаты трансформации протестантских ценностей в либеральные в современном обществе (секуляризация, атомизация общества, появление общества потребления). | <i>P</i> |
| 2. | Религиозный фактор в истории американской политической системы | Место и роль христианства в формировании политических институтов западного общества. Христианские политические партии в ЕС и США. Место и роль религии в политической традиции Соединенных Штатов Америки. Религиозный фактор в современной политической культуре и сознании американских граждан. | <i>P</i> |
| 3. | Религиозные истоки политической жизни Западной Европы | Реформация. Мартин Лютер, Жан Кальвин, Габриэль Цвиллинг. Влияние протестантизма на формирование современного постиндустриального общества. Протестантская революция и дух капитализма. | <i>P</i> |
| 4. | Религия в политической жизни стран Западной Европы и Северной Америки на современном этапе | Формы и перспективы социально-политического участия христианских деноминаций в политической жизни современного западного общества. Последствия процессов секуляризации, атомизации общества. Протестантизм как фактор формирования деятельностно-целевых ориентиров современного | <i>P</i> |

| | | |
|--|--------------------|--|
| | западного общества | |
|--|--------------------|--|

P – реферат

4

.3.2 Занятия семинарского типа.

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|----|--|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Взаимодействие религии и политики в общественной жизни | <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние протестантизма на формирование политических институтов в Западной Европе и Северной Америке 2. Протестантизм как идеологическое основание либерально-демократической системы ценностей современного западного общества 3. Результаты трансформации протестантских ценностей в либеральные в современном обществе. | <i>P</i> |
| 2. | Религиозный фактор в истории американской политической системы | <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место и роль религии в политической традиции США 2. Религиозный фактор в современной политической культуре и сознании американских граждан. 3. Влияние протестантизма на эволюцию политической системы США | <i>P</i> |
| 3. | Религиозные истоки политической жизни Западной Европы | <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины и предпосылки Реформации в Западной Европе 2. Идеологи Реформации (Мартин Лютер, Жан Кальвин, Габриэль Цвиллинг) 3. Протестантизм, как идеологическое основание либерально-демократической системы ценностей современного западного общества | <i>P</i> |
| 4. | Религия в политической жизни стран Западной Европы и Северной Америки на современном этапе | <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формы и перспективы социально-политического участия христианских деноминаций в политической жизни современного западного общества. 2. Последствия процессов секуляризации, атомизации | <i>P</i> |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | | общества. | |
|--|--|-----------|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | 3. Протестантизм как фактор формирования деятельности-целевых ориентиров современного западного общества | |
|--|--|--|--|

P – реферат

2.3.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

обучающихся по дисциплине

| № | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|----|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Взаимодействие религии и политики в общественной жизни | <p>Вебер М. Избранное: Протестантская этика и дух капитализма. М.: Российская политическая энциклопедия, 2006. 756 с.</p> <p>Вебер М. Хозяйственная этика мировых религий: Избранное. Образ общества. М.: Прогресс, 1994. 575 с.</p> <p>Добреньков В.И. Современный протестантский теологический модернизм в США. М.: Изд. Моск. ун-та, 1980. 248с.</p> <p>Коммаджер Г. Американское сознание. Интерпретация американской мысли и характера с 1880-х годов // США - экономика, политика, идеология. 1993. № 9. С. 5. Протестантизм. Отличие христианских конфессий. [Электронный ресурс]. URL: http://azbyka.ru/religii/konfessii/3g25-all.shtml.</p> |
| 2. | Религиозный фактор в истории американской политической системы | <p>Вебер М. Избранное: Протестантская этика и дух капитализма. М.: Российская политическая энциклопедия, 2006. 756 с.</p> <p>Вебер М. Хозяйственная этика мировых религий: Избранное. Образ общества. М.: Прогресс, 1994. 575 с.</p> <p>Добреньков В.И. Современный протестантский теологический модернизм в США. М.: Изд. Моск. ун-та, 1980. 248с.</p> <p>Коммаджер Г. Американское сознание. Интерпретация американской мысли и характера с 1880-х годов // США - экономика, политика, идеология. 1993. № 9. С. 5. Протестантизм. Отличие христианских конфессий. [Электронный ресурс]. URL: http://azbyka.ru/religii/konfessii/3g25-all.shtml.</p> |
| 3. | Религиозные истоки политической жизни Западной Европы | <p>Вебер М. Избранное: Протестантская этика и дух капитализма. М.: Российская политическая энциклопедия, 2006. 756 с.</p> <p>Вебер М. Хозяйственная этика мировых религий:</p> |

| | | |
|----|--|---|
| | | <p>Избранное. Образ общества. М.: Прогресс, 1994. 575 с.</p> <p>Добреньков В.И. Современный протестантский теологический модернизм в США. М.: Изд. Моск. ун-та, 1980. 248с.</p> <p>Коммаджер Г. Американское сознание. Интерпретация американской мысли и характера с 1880-х годов // США - экономика, политика, идеология. 1993. № 9. С. 5. Протестантизм. Отличие христианских конфессий. [Электронный ресурс]. URL: http://azbyka.ru/religii/konfessii/3g25-all.shtml.</p> |
| 4. | Религия в политической жизни стран Западной Европы и Северной Америки на современном этапе | <p>Вебер М. Избранное: Протестантская этика и дух капитализма. М.: Российская политическая энциклопедия, 2006. 756 с.</p> <p>Вебер М. Хозяйственная этика мировых религий: Избранное. Образ общества. М.: Прогресс, 1994. 575 с.</p> <p>Добреньков В.И. Современный протестантский теологический модернизм в США. М.: Изд. Моск. ун-та, 1980. 248с.</p> <p>Коммаджер Г. Американское сознание. Интерпретация американской мысли и характера с 1880-х годов // США - экономика, политика, идеология. 1993. № 9. С. 5. Протестантизм. Отличие христианских конфессий. [Электронный ресурс]. URL: http://azbyka.ru/religii/konfessii/3g25-all.shtml.</p> |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия

информации: Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

При проведении практических занятий участники готовят и представляют (с использованием программы PowerPoint) небольшие сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка реферативных обзоров; 4) подготовка презентации.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: при реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии: дискуссии, презентации, конференции. В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения (ролевая игра), технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

4 Оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Примерные темы рефератов (презентаций) (ПК-3)

1. Влияние протестантизма на формирование политических институтов в Западной Европе и Северной Америке.
2. Протестантизм как идеологическое основание либерально-демократической системы ценностей современного западного общества.
3. Результаты трансформации протестантских ценностей в либеральные в современном обществе.
4. Место и роль религии в политической традиции США.
5. Религиозный фактор в современной политической культуре и сознании американских граждан.
6. Влияние протестантизма на эволюцию политической системы США.
7. Причины и предпосылки Реформации в Западной Европе.
8. Идеологи Реформации (Мартин Лютер, Жан Кальвин, Габриэль Цвиллинг).
9. Протестантизм, как идеологическое основание либерально-демократической системы ценностей современного западного общества.
10. Формы и перспективы социально-политического участия христианских деноминаций в политической жизни современного западного общества.
11. Последствия процессов секуляризации, атомизации общества.
12. Протестантизм как фактор формирования деятельностно-целевых ориентиров современного западного общества.

Критерии оценки:

«Зачтено»:

– соблюдение всех основных требований к написанию реферата: структура, оформление;

«Не зачтено»:

– несоблюдение или грубое нарушение основных требований к написанию реферата.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету по дисциплине «Актуальные проблемы религиозной политики Западной Европы и США», 4 курс

1. Взаимодействие религии и политики в общественной жизни.
2. Место и роль христианства в формирования политических институтов западного общества.

3. Протестантизм как идеологическое основание либерально-демократической системы ценностей современного западного общества.
4. Результаты трансформации протестантских ценностей в либеральные в современном обществе (секуляризация, атомизация общества, появление общества потребления).
5. Место и роль христианства в формировании политических институтов западного общества.
6. Христианские политические партии в ЕС и США.
7. Место и роль религии в политической традиции Соединенных Штатов Америки.
8. Религиозный фактор в современной политической культуре и сознании американских граждан.
9. Реформация. Мартин Лютер, Жан Кальвин, Габриэль Цвиллинг.
10. Влияние протестантизма на формирование современного постиндустриального общества.
11. Протестантская революция и дух капитализма.
12. Формы и перспективы социально-политического участия христианских деноминаций в политической жизни современного западного общества.
13. Последствия процессов секуляризации, атомизации общества.
14. Протестантизм как фактор формирования деятельностно-целевых ориентиров современного западного общества.

Критерии оценки.

«Зачтено»:

- полное знание всего учебного материала по разделу курса, свободное оперирование материалом, выражающееся в выходе за пределы тематики конкретного вопроса с целью оптимально широкого освещения вопроса (свободным оперированием материалом не считается рассуждение на общие темы, не относящиеся к конкретно поставленному вопросу);
- демонстрация знаний дополнительного материала;
- чёткие правильные ответы на дополнительные вопросы, задаваемые преподавателем с целью выяснить объём знаний студента.

«Не зачтено»:

- недостаточное знание всего учебного материала по разделу, выражающееся в слишком общем соответствии либо в отсутствии соответствия излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий;
- нечёткие ответы или отсутствие ответа на дополнительные вопросы, задаваемые преподавателем с целью выяснить объём знаний студента;
- отсутствие подготовки к занятию или отказ студента от устного опроса

5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература

1. Керимов, А.А. Религия и политика : учебно-методическое пособие / А.А.Керимов. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 83 с. - ISBN 978-5-7996-0716-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239634>
2. Самыгин, С.И. Религия и политика [Текст] : учебное пособие для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по направлениям технического и гуманитарного профиля / С. И. Самыгин, К. В. Воденко, В. Н. Нечипуренко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 286 с.

5.2. Дополнительная литература:

1. Государство, религия, Церковь в России и за рубежом / ред. кол.: А.В. Апполонов и др. ; гл. ред. Д. Узланер ; учред. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ - Москва : РАНХиГС, 2016. - № 3(36). - 314 с. - ISSN 2073-7211 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447165>
2. Прудников, М.Н. История государства и права зарубежных стран : учебник / М.Н. Прудников. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. : ил., схемы - Библиогр.: с. 495-502. - ISBN 978-5-238-01307-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115178>
3. Васильев, Л.С. История религий Востока [Текст] : [учебное пособие для вузов] / Л. С. Васильев. - 8-е изд. - М. : Книжный дом "Университет", 2006. - 703 с.
4. Лебедев, В. Ю. История религий [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий, А. Ю. Григоренко ; под ред. В. Ю. Лебедева, А. М. Прилуцкого. - М. : Юрайт, 2018. - 456 с. - <https://biblionline.ru/book/E37D41B8-EC7F-43B1-8616-A7BCBC8C711C/istoriya-religiy>.
5. Гаджиев, К.С. Сравнительный анализ национальной идентичности США и России / К.С. Гаджиев. - Москва : Логос, 2013. - 408 с. - ISBN 978-5-98704-734-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233717>
6. Будущее религии в Европе / ред. И.Х. Максимова. - Санкт-Петербург : Алетей, 2010. - 288 с. - ISBN 978-5-91419-384-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74995>

6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

URL: <http://library.philos.msu.ru> – электронные тексты библиотеки сервера философского факультета МГУ;

URL: <http://www.philosophy.ru> – электронные тексты библиотеки сервера Института философии РАН;

URL: <http://ihtik.lib.ru> – электронные тексты философской библиотеки;

URL: <http://filosof.historic.ru> – электронные тексты философской библиотеки;

URL: <http://www.histphil.ru/biblio> – электронные тексты философской библиотеки

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа слушателей по дисциплине «Актуальные проблемы религиозной политики стран Ближнего Востока» проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовка рефератов (презентаций).

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы.

При изучении основной и дополнительной литературы, студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;

4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;

5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;

б) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по антикоррупционным проблемам.

В ходе самоподготовки к практическим занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования. Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Подготовка реферата (презентации) – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

Стандартный пакет программ Майкрософт офис, программное обеспечение для показа видеофрагментов

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Сайт кафедры философии КубГУ – <http://www.philos.kubsu.ru/>

2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU – <http://www.elibrary.ru>

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № | Вид работ | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность |
|----|---------------------|---|
| 1. | Лекционные занятия | Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (MicrosoftOffice 2016) 1. Лекционная аудитория - аудитория 246.(32 посадочных мест). 2. Лекционная аудитория - аудитория - 207А (28 посадочных мест). |
| 2. | Семинарские занятия | Аудитория для проведения практических работ - |

| | | |
|----|--|--|
| | | аудитория 240 (15 посадочных мест). |
| 3. | Групповые (индивидуальные) консультации | Кафедра философии (ауд.) |
| 4. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | 1. Лекционная аудитория - аудитория 246.(32 посадочных мест). 2. Лекционная аудитория - аудитория - 207А (28 посадочных мест). |
| 5. | Самостоятельная работа | Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Аудитория самостоятельной работы - 254а (16 посадочных мест). |