

## АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 РПЦ и БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ  
для студентов образовательной программы по направлению – 48.03.01 Теология  
(бакалавриат). Форма обучения: очная. Курс – 4 (семестр – 8)

*Объем трудоемкости:* 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 42 часа аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 28 ч.; 0,2 часа ИКР; 44,8 часов самостоятельной работы, КСР – 2 часа).

### Цель дисциплины:

Цель учебного курса – формирование знаний о традициях и историческом опыте благотворительной деятельности Русской православной церкви, её взаимоотношениях с государством и обществом.

### Задачи дисциплины

- выявить и изучить основные направления, формы и методы благотворительности, социальной помощи Русской православной церкви в разные периоды истории,
- сформулировать концептуальные принципы истории благотворительности РПЦ и на основе этого дать её периодизацию,
- рассмотреть духовные ориентиры, социокультурные ценности и особенности социальной деятельности РПЦ в контексте мирового опыта благотворительности.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «РПЦ и благотворительность» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Она логически и содержательно-методически связана с такими областями знаний, как: «Теология», «Религиоведение», «История церковно-государственных отношений в России».

Изучение традиций в этой гуманитарной сфере жизни помогает студентам расширить и углубить знания, реконструировать и применить на практике утраченные или забыты е формы и методики филантропии и социальной практики.

### Требования к освоению дисциплины

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-4	способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	- объект, предмет, цель и задачи курса, содержание основных понятий в области церковного права, церковной истории, генезис и основные периоды истории РПЦ, структуру и систему высшего управления Православной Церкви, особенности внутренней и	-объяснять причины церковно-исторических событий, их значение и последствия, анализировать исторические факты и явления, давать им собственную оценку, определять содержание основных принципов деятельности РПЦ,	-знанием генезиса и основных периодов истории, структуры и направлений деятельности Русской Православной Церкви; -пониманием причин и значения событий, происходящих в жизни Православной Церкви, тех

			внешней жизни Русской Православной Церкви, принципы взаимоотношений государства и РПЦ, общества и Церкви в современном мире.	характеризовать специфику ее деятельности и системы управления Православной Церкви, использовать знания о Православной Церкви в будущей профессиональной деятельности, понимать современные проблемы и задачи Православной Церкви.	нужд и проблем, которые она испытывает на современном этапе; -осмыслением места и роли Русской Православной Церкви во всемирной истории и культуре человечества, её функций в обществе и в жизни личности, во всех сферах человеческой деятельности, В области духовно-нравственного воспитания и социальной деятельности; -навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики, работы с научной литературой.
--	--	--	--	--	--

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		8			
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>42,2</b>	<b>42,2</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>42</b>	<b>42</b>			
Занятия лекционного типа	14	14	-	-	-
Лабораторные занятия		-		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	28	28		-	-
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>44,8</b>	<b>44,8</b>			
<i>Курсовая работа</i>	-	-		-	-

<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	20	20		-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	10,8	10,8		-	-
<i>Реферат</i>	6	6		-	-
Подготовка к текущему контролю	8	8		-	-
<b>Контроль:</b>					
Подготовка к экзамену	-	-			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		-
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>42,2</b>	<b>42,2</b>		
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачёт

**Основная литература:**

1. Богданов, В. П. История благотворительности в России. Москва и московская пресса конца XIX века: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. П. Богданов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 353 с.
2. Карташёв, А. В. Очерки по истории русской церкви в 3 ч. / А. В. Карташёв. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 518 с.
3. Кононова, Т. Б. История социальной работы: учебник для бакалавров / Т. Б. Кононова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 356 с.

Автор РПД – доцент, канд. филос. наук, доцент Бойко Лариса Алексеевна