

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

подпись
«29» мая 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.08.02 ИСТОРИЯ ХРИСТИАНСТВА
НА СЕВЕРНОМ КАВКАЗЕ**

Направление подготовки/специальность 48.03.01 Теология

Направленность (профиль) / специализация «Государственно-
конфессиональные отношения»

Программа подготовки академическая

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины История христианства на Северном Кавказе составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ.

Рабочая программа дисциплины История утверждена на заседании кафедры (разработчика) История России протокол № 9 от 14.05.2019

протокол № 10 от 12.05.2020

Заведующий кафедрой История России
доктор исторических наук,
доктор социологических наук,
профессор Касьянов В.В.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений
протокол №5, от 19.05.2020

Председатель УМК ФИСМО доктор ист. наук, профессор
Вартаньян Э.Г.

Рецензенты:

Профессор кафедры
Социально-гуманитарных
и естественно научных дисциплин
Автономной некоммерческой
образовательной организации
Кубанский социально-экономический
институт, д.и.н. А.А. Семик

зав кафедрой социологии
Кубанского госуниверситета
д.и.н. А.Ю. Рожков

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель спецкурса История христианства на Северном Кавказе - формирование у студентов целостного представления об основных этапах в развитие христианства на Северо-Западном Кавказе, о взаимоотношениях между православными и мусульманами в данном регионе и складывание на основе полученных знаний профессиональных навыков и умений их применения на практике, выработки толерантного отношения к представителям других конфессий.

1.2. Задачи дисциплины

- приобретение научных знаний об основных этапах, знаковых событиях и деятелей в истории христианства на Северном Кавказе.
- овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме.
 - формирование – общих представлений духовной культуре казачества, роли религии в жизни северо-кавказского общества, знаний специфики религиозных процессов в данном регионе.
 - развитие у студентов умения применять профессиональные знания на практике.

В процессе изучения курса студенты должны знать:

- Основные виды исторических источников по истории христианства на Северо-Западном Кавказе и специфику их анализа.
 - Этапы историографии истории христианства на Кавказе.
 - Основные археологические памятники, связанные с христианскими древностями в данном регионе.
 - Специфику христианизации горских народов С. Кавказа в VI – VII вв.
 - Основные этапы в истории христианства и Православной Церкви на Северо-Западном Кавказе и их особенности.
 - Историю формирования и развития церковного управления на Кубани.
 - Основные направления деятельности русской Православной Церкви в казачьих районах Кубани в к. XVIIIв. – 1920 г.
 - Персонафикацию истории христианства на Северо-Западном Кавказе
 - Специфику формирования и развития духовенства черноморского и линейного казачества.
 - Жизнь и деятельность кавказских и кубанских архипастырей, а так же известных церковнослужителей данного региона.
 - Своеобразие духовной культуры и ценностей запорожского, черноморского и линейного казачества.
 - Специфику и основные этапы миссионерской деятельности Православной Церкви на Северном Кавказе.
- в области научно-исследовательской деятельности:*
- анализ собственной деятельности с целью её совершенствования;
 - формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня знания в данной области.
 - приобретение студентами навыков участия в научных дискуссиях.
 - развитие у бакалавров умения формулировать и обосновывать собственную научную позицию.
- в области просветительской деятельности:*
- формирование культуры профессионального общения и деятельности
 - развития общей культуры студентов;
 - воспитание у студентов чувства гуманизма;
 - развитие навыков участия в научных дискуссиях

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 История христианства на Северном Кавказе относится к Вариативной части рабочего учебного плана дисциплинам по выбору и изучается в восьмом семестре. При изучении данного курса используются междисциплинарные подходы, а так же данные исторической науки, культурологи, религиоведения, теологии и философии.

Ознакомлению с данным курсом предшествует изучение таких дисциплин как: философия, теология, история, история РПЦ, История церковно-государственных отношений в России, религиоведение.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Овладение теорией и методологией спецкурса «История христианства на Северном Кавказе» необходимо для гуманитарного профиля вузовского образования. Знание основных этапов в истории христианства на Северо-Западном Кавказе, своеобразии духовной культуры казачества, роли православия в жизни данного региона необходимо для современного специалиста.

«История христианства на Северном Кавказе» представляет собой дисциплину в рамках курсов по выбору. Требования к знаниям, умениям и компетенциям бакалавра формируются на основе программы по спецкурсу.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций: ПК-2, ПК-4

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-2	готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания.	знать церковных деятелей, основные этапы и знаковые события в истории христианства на Северо-Западном Кавказе, роль православия в истории казачества.	работать с историческими источниками, уметь выделять общее и отличное в духовной культуре казачества, а так же использовать приобретенные знания на практике.	понятийно-терминологическим аппаратом в изучаемой области; навыками поиска информации и ее анализа.
2.	ПК-4	способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Специфику взаимоотношения христианства и ислама на Северо-Западном Кавказе, основные этапы и черты миссионерской деятельности.	работать с религиозными текстами, а также с представителями различных религиозных течений, уметь выделять общее и отличное в догматических положениях	навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				мировых религий, использовать приобретенные знания на практике.	

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			8			
Контактная работа, в том числе						
Аудиторные занятия (всего)			28			
В том числе:						
Занятия лекционного типа			14			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			14			
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)			4			
Промежуточная аттестация (ИКР)			0,2			
Самостоятельная работа (всего)			39,8			
В том числе:						
Курсовая работа			-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала, изучение монографий			20			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, составление и заполнение таблиц)			8,8			
реферат			2			
Подготовка к текущему контролю			9			
Контроль			нет			
Подготовка к зачету			-/-	-/-		
Общая трудоемкость	час.	—	72	—		
	в том числе контактная работа		32,2			
	зач. ед.		2			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в VIII семестре (для студентов ОФО)

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	История христианства на Северном Кавказе: как научная дисциплина. Церковная археология Северо-Западного Кавказа	12	2	4	Не предусмотрены	6
2.	Основные этапы в истории христианства на С. Кавказе и их специфика. Взаимоотношение христианства и ислама.	12	2	4		6
3.	История католичества и протестантизма на Северном Кавказе		2			
4.	Духовная культура запорожского и кубанского казачества. Старообрядчество.	12	2	2		4
5.	Российский период в истории Православной Церкви на С. Кавказе. Духовные пастыри населения Северо-Западного Кавказа	12	2	2		8
6.	Монашество на Северном Кавказе: история становления и развития.	12	2	2		10
7.	Православное духовенство в период Красной Голгофы и годы Великой Отечественной войны.	11,8	2			9,8
<i>Итого по дисциплине:</i>			14	14		39,8

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.1 Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	История христианства на Северо-Западном Кавказе: как научная	История христианства на Кавказе как часть Православного краеведения. Основные цели и задачи курса «История христианства на Кавказе». Методология и методика исторического исследования. Основные подходы, принципы и методы, спорные проблемы. Основные	Опрос на семинарах. Тема рассчитана на два занятия. Первое Становление и развитие церковной

	<p>дисциплина. Церковная археология Северо-Западного Кавказа</p>	<p>исторические теории. Принцип православного понимания истории России. Основные виды источников и специфика их изучения. Основные этапы историографии. Православная археология. Археологические памятники православного присутствия на С.-З. Кавказе. Сентинский храм, Хумаринское укрепление, Ильичевское городище и др. Исследователи православных древностей на таманской земле. П.С. Уварова и результаты ее экспедиций. Современные археологические находки на Тамани. Современные археологические исследования.</p>	<p>археологии в России и на Северо-Западном Кавказе, проводится в форме научной конференции. Второе Христианские древности С-З Кавказа, в виде защиты презентаций</p>
2	<p>Основные этапы в истории христианства на Кавказе и их специфика. Взаимоотношение христианства и ислама.</p>	<p>Особенности Северокавказского региона. Периодизация истории Православной Церкви на Северо-Западном Кавказе. Церковное предание о проповеди апостолов Андрея Первозванного и Синома Кананита. Особенности раннехристианской церкви. Роль Византийской империи в распространение христианства на Северном Кавказе. Деятельность императора Юстиниана. Образование Аланской епархии. Начало русского присутствия на Северном Кавказе. Повесть временных лет о Тмутараканском княжестве. Преподобный Никон Печерский и его роль в укреплении позиций Православной Церкви. Тмутараканская епархия. Русские летописи о роли православия в борьбе с монголо-татарами. Сарайская епархия и ее деятельность. Формирование русской святости. Святой великомученик князь Михаил Тверской и его мученическая гибель на Кавказе. Своеобразие положения православия на С-З. Кавказе в XV – XVII вв.</p>	<p>Опрос на семинаре, предусмотрено два занятия. Первое Христианство на Кавказе к. I – ср. VI вв. Второе христианство на Северо-Западной Кавказе в VI- ср. XV в.</p>
3.	<p>История католичества и протестантизма</p>	<p>Генуэзская колонизация Кавказа и появление первых католических миссионеров. Основные этапы в истории католичества и протестантизма</p>	<p>Опрос на знание новых понятий в конце лекции (5 мин)</p>

	<p>тизма на Северном Кавказе</p>	<p>на Кавказе. Специфика католического миссионерства и причины его неудачи. Генуэзская епархия. Католическая церковь на Кавказе в XIX – н. XX в. Лютеране Кавказа и их труды.</p>	<p>Сдача сравнительной таблицы миссионерская деятельность православной и католической церкви</p>
4	<p>Духовная культура запорожского и кубанского казачества.</p>	<p>Казачество и православие. Святые покровители казачества. Особо чтимые иконы. Роль и место православия в жизни запорожских казаков. Своеобразие православной веры запорожских казаков. Христианские реликвии Запорожской Сечи. Основные храмы и монастыри Запорожья. Народное православие и его отличие от канонического. Священник Куницкий о православной вере черноморских казаков. Основные этапы и их специфика в развитии духовной культуры черноморского и кубанского казачества. Своеобразие православной архитектуры Черноморья и Кубанской области. Основные храмы и домовые церкви Екатеринодара.</p>	<p>Опрос на семинарской занятии проводится в виде ролевой игры (четыре группы, представляют духовную культуру запорожских казаков, линейных, черноморских и кубанских.)</p>
5	<p>Российский период в истории Православной Церкви на Кавказе. Духовные пастыри населения Северо-Западного Кавказа</p>	<p>Начало миссионерской деятельности России на восточном Кавказе в н. XVIII в. Старообрядчество Дона и Кубани. Образование духовной Осетинской миссии 1745 и усиление Православия на Северо-Западном Кавказе. Заселение Кубани черноморскими казаками и начало нового периода в истории Православной церкви: его специфика. Церковное строительство на Кубани в к. XVIII – ср. XIX вв. Административно-территориальное устройство Православной церкви на С. Кавказе в к. XVIII – ср. XIX в. Формирование черноморского духовенства. Православная Церковь и черноморское казачье войско: механизм взаимодействия. Православные священники в Крымскую и Кавказскую войну. Особенности положения православной</p>	<p>Опрос на семинарском занятии, проводится в виде научной конференции</p>

		<p>Церкви в Линейном и Черноморском казачьих войсках. Основные виды деятельности. Благотворительность. Социальное служение. Военно-патриотическая Просветительская. От приходских училищ к войсковой гимназии. Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви на Северо-Западном Кавказе: основные этапы и их специфика. Войсковой протоиерей черноморских казаков Р. Порохня и его вклад в укрепление позиций православия на Северном Кавказе. Р. Порохня и сохранение церковных запорожских реликвий. К.В. Россинский и зарождение культурной жизни в Черномории.</p>	
6	<p>монашество на Северном Кавказе: история становления и развития.</p>	<p>Григорий Палама о монашестве. Особенности православного черного духовенства. Кизлярско-Крестовоздвиженская пустынь и ее роль в распространение православия на Северном Кавказе. Главная обитель черноморских казаков - Екатерино-Лебяжеская Николаевская пустынь и ее деятельность. Монастырское строительство на Северном Кавказе во второй половине XIX в. Александро-Афонская Зеленчукская пустынь: история становления и развития. Зарождение женского монашества на Кавказе. Генерал Г.А.Рашпиль и создание женского монастыря им св. Марии Магдалины. Ставропольский Иоанно-Мариинский и Георгиевский женские монастыри и их деятельность. Покровская женская община. Начало заселения Закубанья русскими поселенцами и создание Свято-Михайло-Афонской Закубанской пустыни. Монашеские обители Кубанской области и Ставропольской губернии и их роль в жизни Северного Кавказа. Роль Православной Церкви в развитии образования северокавказских народов. Краеведческая деятельность Православной Церкви. Вклад православного духовенства в изучении</p>	<p>Опрос на семинаре, защита презентацией и докладов.</p>

		Северного Кавказа.	
7	Христианское духовенство в период Красной Голгофы и годы Великой Отечественной войны.	Христианское духовенство на С. Кавказе в 1917-1920 г., Образование Екатеринодарской епархии. Деятельность православного духовенства Северного Кавказа в годы гражданской войны. Патриарх Тихон и его сторонники. Съезд православного духовенства в 1919 г. в Ставрополе и его значение. Обновленчество и начало русской трагедии. Эмиграция и образование зарубежной Православной Церкви. Православное духовенство Кубани в период террора и политических репрессий: основные этапы и их специфика. Кубанские новомученики. Деятельность РПЦ в годы Вов. Религиозная жизнь на Кубани в 50-80 гг. XX вв.	Опрос на знание новых понятий в конце лекции (5 мин)

2. 3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	История христианства на Кавказе: как научная дисциплина. Церковная археология Северо-Западного Кавказа	Первое Становление и развитие церковной археологии в России и на Кавказе, проводится в форме круглого стола. Второе Христианские древности С-З Кавказа, в виде защиты презентаций Западном Кавказе.	Опрос на 2-х семинарских занятиях, проверка презентации
2.	Основные этапы в истории христианства на Кавказе и их специфика Взаимоотношение христианства и ислама.	Предусмотрено два занятия. Первое Христианство на Кавказе к. I – ср. VI вв. Второе христианство на Северо-Западной Кавказе в VI- ср. XV в.	Опрос на семинаре. Сдача сравнительной таблицы миссионерская деятельность православной и католической церкви
3.	Духовная культура запорожского и кубанского казачества.	семинар проводится в виде ролевой игры (четыре группы, представляют духовную культуру запорожских казаков, линейных, черноморских и кубанских.)	Опрос на семинарском занятии, проверка презентаций

4.	Российский период в истории Православной Церкви на Кавказе. Духовные пастыри населения Северо-Западного Кавказа	Занятия проводятся в виде круглого стола	Опрос на семинарском занятии, защита докладов и презентаций
5.	Монашество на Северном Кавказе: история становления и развития.	Занятия проводятся в виде защиты презентации	Опрос на семинарском занятии, защита докладов и презентаций

2.3.3 Лабораторные занятия в данном курсе не предусмотрены.

Курсовые работы по данному спецкурсу не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Реферат	1. Рабочая программа дисциплины. 2. Методические указания по написанию рефератов и других видов самостоятельной работы: «Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации»: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2016. – 49 с. Сайт https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/uchebno-metodicheskie_ukazaniya.pdf 3. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2012. – 24 с. Сайт https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty
2	Проработка учебного (теоретического) материала	1. Рабочая программа дисциплины. 2. Конспект лекции по дисциплине. 3. Основная и дополнительная литература, периодические издания. 4. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2012. – 24 с. Сайт https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty 5. Методические рекомендации для студентов по планированию, подготовке и проведению лабораторных (практических) работ (занятий) / сост. А.Р. Гапсаламов – Елабуга: изд-во КФУ, 2013. – 24 с. Сайт http://kpfu.ru/portal/docs/F1032056733/metodicheskie.ukazaniya .

3	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	1. Рабочая программа дисциплины. 2. Основная и дополнительная литература, периодические издания. 3. Методические указания по написанию рефератов и других видом самостоятельной работы: «Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации»: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2016. – 49 с. Сайт https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/uchebno-metodicheskie_ukazaniya.pdf 4. Методические рекомендации для студентов по планированию, подготовке и проведению лабораторных (практических) работ (занятий) / сост. А.Р. Гапсаламов – Елабуга: изд-во КФУ, 2013. – 24 с. Сайт http://kpfu.ru/portal/docs/F1032056733/metodicheskie.ukazaniya .
4	Подготовка к текущему контролю	1. Рабочая программа дисциплины. 2. Конспект лекции. 3. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2012. – 24 с. Сайт https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty 4. Методические рекомендации для студентов по планированию, подготовке и проведению лабораторных (практических) работ (занятий) / сост. А.Р. Гапсаламов – Елабуга: изд-во КФУ, 2013. – 24 с. Сайт http://kpfu.ru/portal/docs/F1032056733/metodicheskie.ukazaniya .

3. Образовательные технологии

Образовательные технологии

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки теология бакалавров при изучении данного спецкурса широко используются такие образовательные технологии как **ролевые игры**: (тема 3 Духовная культура запорожского и кубанского казачества).

мультимедийные презентации (тема 1. Церковная археология Кавказа занятие второе: Христианские древности С-З Кавказа; тема 4. Монашество на С. Кавказе: история становления и развития.).

Круглые столы. (тема 1. История христианства на Кавказе: как научная дисциплина. Церковная археология Кавказа, занятие первое, Российский период в истории Православной Церкви на Кавказе. Духовные пастыри населения Северо-Западного Кавказе).

Внеаудиторная работа, направленная на проверку самостоятельной подготовки студентов по изучению священных текстов и заполнению таблиц.

Практически все лекции строятся на основе диалога, ряд тем тается в виде бесед.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации.

Тест к курсу

1. Когда появились самые первые христианские общины на Кубани.

- А) IX в.
- Б) XVIII в.
- В) II в.

2. Кто из апостолов первым проповедовал благую весть на Кубани.

- А) Павел.
- Б) Петр.
- В) Андрей Первозванный.

3. Кто из христианских святых принял блаженную кончину в Команах 14 сентября 407 года.

- А. Иоанн Златоуст.
- Б. Симон Кананит.
- В. Максим Исповедник.

4. Какое государство сыграло важную роль в распространение христианства на Кубани в VI – VII вв.

- А) Хазарский каганат.
- Б) Древняя Русь
- В) византийская империя.

5. Назовите известных христианских святых, проповедовавших на Северо-Западном Кавказе.

- А) Андрей Первозванный, Николай Чудотворец, Василий Богослов.
- Б) Кирилл и Мефодий, Андрей Первозванный, Максим Исповедник.
- В) Андрей Первозванный, Симон Кананит, Иоанн Златоуст.

6. В каком из существующих на Кубани государств христианство стало официальной религией в ср. X в.

- А) Хазарский халифат.
- Б) Русь.
- В) Аланское царство.

7. Кто считается основателем первого православного монастыря на Кубани.

- А) Андрей Первозванный.
- Б) Никон Печерский.
- В) Феодосий Печерский.

8. При каком византийском императоре были христианизированы горцы Кубани.

- А) Константин Великий.
- Б) Юстиниан.
- В) Константин Багрянородный.

9) Кто из католиков принял активное участие в распространение католичества на Северо-Западном Кавказе.

- А) бенедиктинцы и венецианцы.
- Б) крестоносцы и генуэзцы.

В) доминиканцы и иезуиты.

10) К какой религии можно отнести верования горцев Кубани в XV в.

А) язычество.

Б) ислам.

В) синтез христианства и язычества

11. Назовите первого епископа Кавказской и Черноморской епархии.

А) Владимир.

Б) Евгений

В) Иеремея.

12. Когда была образована Кавказская и Черноморская епархия.

А) 1878.

Б) 1843.

В) 1886.

13. Назовите одного из русских святых, окормлявших короткое время Кавказскую кафедру.

А) Иоанн Златоуст.

Б) Игнатий Брянчанинов.

В) Никон Печерский.

14. Кто считался небесным покровителем Кубанского казачьего войска до революции, день его памяти был общевойсковым праздником.

А) Николай Чудотворец.

Б) Александр Невский.

В) Георгий Победоносец

15. Почему раскольники среди гребенских казаков пользовались покровительством царских властей.

А) Они подчинялись православным священникам.

Б) Они были так малочисленны, что не представляли никакой опасности.

В) Лояльность власти заслужили кровью, верой и правдой сражались за царя.

16. В каком году было создано духовное правление в Екатеринодаре.

А) 1778

Б) 1802

В) 1809.

17. Назовите первого председателя Екатеринодарского духовного правления.

А) Петр Крутицкий.

В) Симеон Кучеровский.

Г) Роман Порохня.

18. Кто из известных деятелей черноморского духовенства считается основоположником кубанской школы.

А) Роман Порохня.

Б) Кирилл Россинский.

В) Симеон Никольский

19. Когда была создана Екатеринодарская епархия.

А) 1903

Б) 1919

В) 1908.

20. Кто стал первым епископ Екатеринодарский и Ейским.

А) Иеремея Соловьев

Б) Иоанн Левицкий

В) Роман Порохня

Текущий контроль проводится в течение семестра после изучения каждого раздела дисциплины в форме **контрольной работы** или **терминологического диктанта**,

включающих опорные смысловые единицы изучаемого материала (в соответствии с лекционным курсом).

Контрольные вопросы для итоговой работы.

1. Объект и предмет исследования, основные теории и спорные проблемы.
2. Историография истории православия на Кубани: основные периоды и их специфика.
3. Основные виды источников по истории православия на Кубани и своеобразие работы с ними.
4. Особенности Северокавказского региона.
5. Основные этапы в истории Православной Церкви на С-З. Кавказе и их особенности.
6. Православная археология и ее развитие на С-З. Кавказе.
7. Основные археологические памятники православной истории С.-З. Кавказе.
8. Раннехристианский период в истории Православной Церкви на Кубани: апостолы Андрей Первозванный и Симеон Кананит.
9. Кубань в эпоху Византийского влияния. Император Юстиниан и его роль в распространение Православия.
10. Тмутараканское княжество и его влияние на укрепление позиций Православия на Северном Кавказе.
11. Сарайская епархия и ее роль в жизни северокавказских народов.
12. Создание Московского государства и возрождение духовных связей с С-З. Кавказом.
13. Вхождение Северного Кавказа в состав России и укрепление позиций Православной Церкви на Кубани. Создание осетинской духовной миссии.
14. Православная вера Черноморских казаков и ее специфика. Основные этапы в развитии духовной культуры.
15. Особенности религиозного мировоззрения линейных казаков.
16. Церковное строительство на Кубани в к. XVIII – ср. XIX вв.
17. Заселение Закубанья и начало церковного строительства у линейцев: специфика и основные трудности.
18. Церковное управление Северного Кавказа и его специфика к. XVIII – 1843 г.
19. Церковное управление Северного Кавказа и его специфика 1843 – 1886.
20. Конфессиональная политика на Северном Кавказе в н. XX в.
21. Архиереи Кавказской и Ставропольской епархии и их деятельность.
22. Просветительская деятельность Православной Церкви на Кубани: основные этапы и их своеобразие.
23. Благотворительная деятельность Православной Церкви на Кубани: основные этапы и их специфика.
24. Войсковое духовенство Кубани: специфика и роль в жизни общества.
27. Православная вера и адыгские племена.
28. Православная Церковь Кубани в годы красной голгофы: основные периоды репрессий и их особенности.
29. Деятельность войскового протоиерея Р. Порохня.
30. Черноморский протоиерей К.В. Россинский и зарождение кубанской культуры.
31. Кубанские новомученики и местночтимые святые.
32. Кавказский епископ Игнатий Брянчанинов.
33. Миссионерская деятельность Православной Церкви на Кавказе: основные этапы и их специфика.
34. Зарождение и развитие монашества на северном Кавказе. Монастыри Северного Кавказа и их деятельность.

Хронология истории Православной Церкви на Северном Кавказе.

Для зачета все даты надо знать наизусть

40 – 50-е. гг. I в. Проповедь св. апостолов Андрея Первозванного Симона Канонита на Северном Кавказе.

IV в.– христианство становится государственной религией в Римской империи.

VI в. миссионерская деятельность императора Юстиниана на Северном Кавказе, христианизация адыгских племен и алан.

858 г. пребывание преподобных братьев Мефодия и Кирилла на Северном Кавказе, во время следования их с просветительской миссией в Хазарию.

988 г. крещение Руси.

X – XIII в. Тмутараканское княжество.

XI- XII вв. – Тмутараканская епархия.

60-е гг. XI в. основание преп. Никоном игуменом Печерским монастыря в Тмутаракане.

1054 г. церковный раздел на Западную католическую и Восточную православную церковь

1073-1077 гг. второе пребывание преп. Никона в Тмутаракане.

XIII – XV вв. генуэзская колонизация С. Кавказа, активизация миссионерской деятельности католической церкви на Северном Кавказе.

XIII – XV вв. Развитие северокавказских народов в условиях монголо – татарского ига.

XIII – XV вв. Сарайская епархия.

1453 г. падение Византии.

1559 г. посольство адыгского народа в Москву с просьбой о вхождении в состав России, Иван IV отправляет на Кавказ группу православных священников для удовлетворения религиозных нужд местного населения.

60-е гг. XVI в. начало русской колонизации района рек Терек и Сунжи.

1602 г. учреждение Астраханской епархии, которая долгое время курировала духовенство Северного Кавказа.

1723 г. казачьи поселения Гребенской линии официально подчинены Астраханской епархии.

1738 г. учреждение в Кизляре Крестовоздвиженского монастыря

1745 г.– образование осетинской духовной комиссии, активизация миссионерской деятельности среди осетин.

1753 г. вышла в свет первая богослужебная книга на осетинском языке.

1777 г. учреждение Астраханской духовной семинарии.

1783 г. – присоединение правобережья Кубани и Крыма к России.

1787 г. образование Черноморского казачьего войска.

1793 г. упразднение осетинской духовной комиссии.

1793 – 1799 гг. Моздокско-Маджарская викарная епархия (упразднена из-за малочисленности церквей).

1792 г. начало заселения Кубани черноморскими казаками.

1794-1799 гг. образование новой линии между Белой Мечетью и Усть-Лабой, начало заселения редутов по р. Лабы хоперскими и донскими казаками (линейные казаки).

1794 г. учреждение первого на Кубани мужского монастыря черноморских казаков Николо-Лебяжей Екатерининской пустыни.

1794 – 1800 гг. окормлял Черноморское казачье войско протоиерей Р. Порохня.

1803-1825 гг. протоиереем Черноморского казачьего войска был К.В. Россинский.

1818 г. образование духовного приходского училища в г. Екатеринодаре.

1824 г. учреждение духовного уездного училища в Ставрополе.

1829 г. образование Донской епархии.

1829 г. первая научная экспедиция, снаряженная по инициативе командующего войсками Кавказской линии и Черномории ген. Эмануэлем для изучения древних храмов на Северном Кавказе

1834 г. открытие духовного училища в Моздоке.

1843 г. учреждение Кавказской епархии.

1846 г. образование Кавказской (Ставропольской) духовной семинарии.

1846 г. создание в Черномории первого женского монастыря Марии-Магдалинской пустыни.

1858 г. образование духовного уездного училища в Екатеринодаре.

9 июня 1860 г. была учреждена, по представлению кавказского наместника князя Барятинского, первая религиозная общественная организация региона – "Общество восстановления православного христианства на Кавказе".

1867 г. присоединение к Кавказской епархии духовенства Кавказского линейного войска (до этого оно находилось в ведение главного священника Кавказской армии, дислоцированного в г. Тифлисе).

1873 г. создано Ставропольское братство св. Апостола Андрея Первозванного, в задачи которого входило распространение и укрепление христианства в Кавказской епархии.

1874 г. учреждены Кавказские епархиальные ведомости.

1885 г. разделение Кавказской епархии на три: Ставропольскую, Владикавказскую и Сухумскую.

1890 принят устав Майкопского Св. Осиевского общества.(в честь св. пророка Осии) начало деятельность с 1891.

1893 указ Ставропольской епархии запрещающий строить церкви из дерева. Разрешалось возводить лишь из камня или кирпича.

1894 г. создано епархиальное церковно-археологическое общество, первым его председателем был ректор Ставропольской духовной семинарии протоиерей П. Смирнов.

1907г. образование при Ставропольской епархии Ейского викариатства (во главе был поставлен бывший ректор Астраханской духовной семинарии Иоанн Левицкий).

1911г. образование при Ставропольской епархии Александровского викариатства (во главе был поставлен смотритель Ставропольского духовного училища Михаил Космодемьянский).

1916 г. учреждение викариальной Екатеринодарской епархии.

1919г. образование самостоятельной Екатеринодарской епархии.

Знать наизусть

Архипастыри Кавказские

Епископы Кавказские и Черноморские

1. **Иеремя (Соловьев)** (02.1.1843 – 20. 11. 1849) из Киева, переведен в 1849 в Полтаву.
2. **Иоанникий (Образцов)** (20.11. 1849 – 30.10. 1857) из Оренбурга, на покое. скончался 18.04.1880.
3. **святитель Игнатий Брянчанинов** (27.10. 1857 – 5. 8. 1861) из Троицко-Сергиевской пустыни архимандрит отошел от дел по состоянию здоровья.
4. **Феофилакт (Губин)** (01. 12. 1862 – 11.5. 1872) с 1867 стал именоваться епископ **Кавказский и Екатеринодарский**. Переведен на Кавказ из Новгорода, умер, похоронен в подвальном этаже Ставропольского кафедрального собора.

Епископы Кавказские и Екатеринодарские

5. **Герман (Осецкий)** (24.06. 1872 –16.02. 1886) переведен в Харьков, стали при нем издаваться епархиальные ведомости, ушел на покой из-за болезни. Скончался 18.12.1895.

Епископы Ставропольские и Екатеринодарские.

6. **Владимир (Петров)** епископ **Ставропольский и Екатеринодарский** (08.03. 1886. – 1889) из Томска. В 1889 назначен епископом Нижегородским и Арзамаским.
7. **Евгений (Шершилов)** (16.12.1889 – 1893). С 17.07. 1893 епископ Могилевский и Мстиславский.
8. **Агафадор (Преображенский)**(17.07. 1893 - 1919) переведен из Сухуми в мир Павел Флегонтович Преображенский. Род в Ярославской губернии. В 1888 г. как вдовец принял монашество с именем Агафадор. С 06.05.1905. архиепископ, с **05.10.1916 именовался Кавказским и Ставропольским.**, скончался в 1919.

Иоанн (Левицкий) – епископ Ейский, викарий Ставропольской епархии. Рукоположен 03.02. 1908, с **05.10. 1916.** именовался Кубанским и Екатеринодарским, викарий Ставропольской епархии, с 1919. епископ Екатеринодарской епархии, в 1922 г. признал обновленческое движение.

Знать наизусть

Епархии в духовном подчинении которых находилась Черномория и Кубанская область.

Первоначально Черноморские казаки (войско создано в 1787г. подчинялись епископам **Екатеринославскому и Херсона Таврическому.**

ФЕОДОСИЙСКАЯ ЕПАРХИЯ (1794-1799) (епископы, которой были викариями Екатеринославской епархии).

ЕКАТЕРИНОСЛАВСКАЯ ЕПАРХИЯ 1799 – 1820.

АСТРАХАНСКАЯ ЕПАРХИЯ 1820 –1829.

ДОНСКАЯ И КАВКАЗСКАЯ ЕПАРХИЯ (1829 – 1843)(позже переименована в апреле 1829 в Георгиевскую и Новочеркасскую).

КАВКАЗСКАЯ И ЧЕРНОМОРСКАЯ ЕПАРХИЯ(1843 –1916), несколько раз корректировалось название, с 1867 кавказская и екатеринодарская.

В 1867 г. Кавказской епархии было передано духовенство Линейного казачьего, войска, подчиняющееся до этого главному священнику Кавказской армии, в подчинение которого оставалось духовенство закубанских станиц.

СТАВРОПОЛЬСКАЯ ЕПАРХИЯ.(1886 - 1916). В 1885 г. Кавказская епархия разделилась на Ставропольскую, в подчинение которой осталась Кубанская область и Ставропольская губерния и Владикавказскую, в подчинение которой отошли приходы Осетии и Терского казачьего войска, и Сухумскую, которая управляла духовенством Черноморского округа (с 1896 Черноморской губернии).

Екатеринодарская епархия (с 1916, до 1919 епископ был викарием Ставропольской епархии). Епархия несколько раз меняла свое название.

Вопросы к зачету.

- 1) Основные виды деятельности русской православной Церкви на Кавказе.
- 2) Спорные вопросы в изучении проблем взаимоотношения Церкви и государства на Кавказе
- 3) Проповедь ап. Андрея Первозванного: основные подходы в истории.
- 4) Ранехристианские общины на Кавказе II-IV в: проблемы изучения
- 5) Православная церковь на Кавказе в эпоху татарского нашествия XIII – XV вв.
- 6) Христианизация горских народов Кавказа.
- 7) Император Юстиниан I и его роль в распространении христианства на С. Кавказе.
- 9) Роль церкви в истории России и Северного Кавказа
- 10) Иван Грозный и русская православная церковь на Кавказе.
- 11) Православная церковь на Кавказе в эпоху генуэзской колонизации.
- 12) Основные виды исторических источников по истории РПЦ на Кавказе.
- 13) Основные этапы историографии истории РПЦ на Северном Кавказе.
- 14) Церковная археология: становление и развитие.
- 15) Основные этапы в становлении и деятельности церковной археологии на Северном Кавказе.
- 16) Основные центры и памятники христианских древностей на Северном Кавказе.
- 17) Церковная реформа и ее влияние на складывание новой конфессиональной политики.
- 18) Старообрядцы на Кавказе.
- 19) Становление и развитие монастырей в России: виды, периоды.
- 20) Основные монастыри С. Кавказа.
- 21) Духовная культура казачества Кавказа
- 22) Основные этапы в истории РПЦ на С. Кавказе.

- 23) Просветительская деятельность РПЦ на Кубани.
- 24) Благотворительная деятельность РПЦ на Кубани.
- 25) Миссионерская деятельность РПЦ на С. Кавказе: основные этапы и специфика.
- 26) Деятельность К.В. Россинского.
- 27) Особенности древнерусской Церкви.
- 28) Войсковое духовенство Кубани и его деятельность.
- 29) Церковь и государство в эпоху русских революций на Кавказе
- 30) Особенности репрессий против духовенства на Кубани: основные этапы и их специфика.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Горожанина М.Ю. Православие в истории России, судьбах славян и северокавказских народов. Краснодар, 2016.
2. Надеева, М.И. Духовные ценности христианства : монография / М.И. Надеева ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 308 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1404-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259078> (03.01.2019).
3. Фролов, К.А. Русская православная церковь – последняя крепость исторической России: к столетию возрождения Русского патриаршества / К.А. Фролов. - Санкт-Петербург : Алетей, 2018. - 503 с. - ISBN 978-5-906980-79-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488484>

5.2 Дополнительная литература.

История религии [Текст] : учебник для студентов вузов : [в 2 т.]. Т. 1. / [В. В. Винокуров и др.] ; под общ. ред. И. Н. Яблокова. - Изд. 3-е, испр. и доп. - М. : Высшая школа, 2007. - 464 с.

История религии [Текст] : учебник для студентов вузов : [в 2 т.]. Т. 2. / [Ф. М. Ацамба и др.] ; под общ. ред. И. Н. Яблокова. - Изд. 3-е, испр. и доп. - М. : Высшая школа, 2007. - 676 с.

Горелов, А.А. История мировых религий [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Горелов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 360 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85883>.

Торгашев, Г.А. Основы религиоведения / Г.А. Торгашев. - Москва : Директ-Медиа, 2007. - 757 с. - ISBN 9785998968884 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=28882>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет – ресурсы.

Электронные ресурсы библиотеки Кубанского гос. университета:
<http://www.kubsu.ru/University/library/> - Электронный каталог научной библиотеки КубГУ

www.biblioclub.ru - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"
<http://e.lanbook.com/> - Электронная библиотечная система издательства "Лань"
<http://ibooks.ru/> - Электронная библиотечная система "Айбукс"
<http://www.sciencedirect.com/> - Коллекция журналов издательства Elsevier на портале ScienceDirect
<http://www.scopus.com/> - Scopus - мультидисциплинарная реферативная база данных
<http://dlib.eastview.com> - Базы данных компании «Ист Вью»
<http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека (НЭБ)
<http://www.annualreviews.org/ebvc> - Annual Review
<http://www.rba.ru/> - Информационные ресурсы Российской Библиотечной Ассоциации (РБА)
<http://uisrussia.msu.ru> – Университетская информационная система Россия (УИС Россия)
(<http://www.oxfordrussia.com>) – Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда
<http://www.hist.msu.ru/> - Исторический факультет МГУ
<http://www.shpl.ru/> - Государственная публичная историческая библиотека (электронный каталог)
<http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека (электронный каталог)

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Методические рекомендации.

Семинарские занятия дают студенту возможность более глубокого освоения теоретического материала

Качественная подготовка к семинарскому занятию подразумевает готовность студента к основным вопросам и умение самостоятельно формулировать проблемы и их анализировать

Подготовку к семинарскому занятию следует начинать ознакомления с рекомендуемой литературы и основными историческими источниками

Для лучшего усвоения материала рекомендуется составлять хронологические ряды, вести глоссарий, делать конспект. Значительно облегчает подготовку семинарского задания составление исторических схем и таблиц.

При выполнении конспектов необходимо выделять цель и задачи, а также основные идеи

I. Как работать над книгой.

Одна и та же книга может читаться по-разному, в зависимости от задач, которые перед Вами стоят. В научной литературе выделяют следующие виды чтений: **ориентировочное** - нацелено на обнаружение информации, **обзорное** - выделение идеи текста, **поисковое** - направлено на обнаружение в тексте определенных данных, **реферативное** - просмотр источника, направленный на доставку общей логико-смысловой схемы текста, выделение ключевых слов, понятий, **конспективное** - направлено на восприятие логико-фактологической цепочки текста, на понимание замысла автора и общую оценку прочитанного, **критическое** - целенаправленное сопоставление собственных мыслей с идеями, содержащимися в тексте, углубленное чтение характеризуется особым акцентом на неявной информации, всестороннем понимании текста.

Полученные при чтении знания мы приводим в систему при помощи *записей*. Существует несколько основных форм записей, выбор формы зависит от поставленной задачи, назначения записи: для самообразования, для выступления на семинаре, для реферата, но всегда Вы должны выписывать на карточки нужный Вам материал, не забывайте указывать выходные данные. Распространенные виды записей: план-простой, план-развернутый, тезисы, выписки, цитаты. Выписки и цитаты являются дополнениями к тезисам. Еще одна форма записи - **аннотация**, которая сжато характеризует произведение в целом.

Наиболее совершенная форма записи - **конспект** («обзор») - это сжатое, последовательное изложение содержания статьи, книги, он включает все формы записи: план, тезисы, выписки. Существует несколько типов конспектов: *плановые*, основанные на предварительном плане, *текстуальные*, созданные из отрывков подлинника - цитат, *свободные*, записанные своими словами мысли автора, *тематические*, дающие более или менее исчерпывающий ответ на поставленный вопрос - тему, составленный (ответ) из нескольких источников. Составление конспекта требует большой предварительной работы. Боясь пропустить материал, студенты порой выписывают подряд целые страницы, этого делать не нужно. Собственный метод складывается годами напряженного труда по мере накопления опыта, но всегда надо стремиться, чтобы запись была краткой, лаконичной, преимущественно своими словами.

Сегодня студенты пользуются литературой, скопированной на ксероксе, а также взятой в интернете, но часто этот материал остается не изученным, студент зачитывает целые абзацы, не вникая в суть проблемы. Как быть? Один ответ: над скопированным материалом надо потрудиться, проработать его, сделать своим.

Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Организация самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к семинарам, деловым и ролевым обучающим играм, к рубежным контролям, экзамену или зачету, в выполнении домашнего задания.

Самостоятельная работа студентов очной формы обучения по данному спецкурсу включает изучение и анализ основных источников по истории мировых религий, а также трудов крупнейших отечественных историков, составление и заполнение схем и таблиц, подготовки докладов и презентаций.

Самостоятельная работа состоит из трех степеней самоконтроля. Первая степень самоконтроля предусматривает выявление в лекционном, хрестоматийном, иллюстративном материале, а также в глоссарии исторических фактов, понятий и др.

Вторая степень самоконтроля предназначена для проверки умения устанавливать взаимосвязь между основным и дополнительным материалом.

Третья степень самоконтроля направлена на воспроизводство ответа.

Текущий контроль проводится в течение семестра после изучения каждого раздела дисциплины в форме **контрольной работы или терминологического диктанта**, включающих опорные смысловые единицы изучаемого материала (в соответствии с лекционным курсом).

Таблица 6. Виды самостоятельных работ.

	Работа с источниками по всему курсу	14
	Подготовка презентаций	10
	Подготовка докладов	9,8
	Заполнение таблиц	2
	ИТОГО	39,8 ч.

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Программное обеспечение – для приготовления презентаций используется

PowerPoint

Для подготовки рефератов – Microsoft Word, для использования интернет ресурсов – любой браузер для просмотра интернет страниц, например Fire Fox или Opera.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Студенты должны обладать навыками работы в поисковой системе: <https://ya.ru/>

Справочно-правовая система «Консультант плюс». (<http://www.consultant.ru>)

Электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>.)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная учебной мебелью, презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus): А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418
2.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий, оснащенная учебной мебелью, презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus): А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория, оснащенная учебной мебелью: А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная учебной мебелью: А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета: А 123; 257