

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе, качеству
образования, первый проректор

Хагуров Т.А.

«29» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.01 КАНОНИЧЕСКОЕ ПРАВО

Направление подготовки/
специальность

48.03.01. Теология

Направленность (профиль) / специализация
конфессиональные отношения

Государственно-

Программа подготовки

академическая

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «Каноническое право» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО № 1004 от 11.08.2016) по направлению подготовки 48.03.01. Теология

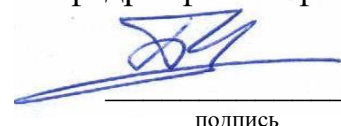
Программу составил(и):

Шахбазян Марина Анатольевна,
доцент кафедры философии,
доктор филологических наук, доцент



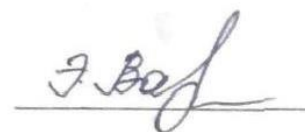
подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии протокол № 8 «18» мая 2020 г.
Заведующий кафедрой (разработчика) Бойко П.Е.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № 5 «19» мая 2020 г.
Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.



Рецензенты:

Торосян Вардан Григорьевич, доктор филос. наук, профессор, профессор кафедры истории, культурологии и музееведения ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры».

Краева Светлана Николаевна, директор МАО МО г. Краснодара гимназии № 25.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Сформировать базовые церковно-правовые знания и представление о каноническом сознании, которое предполагает понимание значимости церковных канонов и восприятие действующего церковного законодательства как важнейшего правового русла, направляющего жизнь Русской Православной Церкви.

1.2 Задачи дисциплины

- усвоение понятийного аппарата канонического права как научной дисциплины, введение в ее проблематику и круг задач;
- знакомство с важнейшими источниками канонического права, рассмотрение процесса формирования канонов и канонических сборников, обозрение источников права Русской Православной Церкви и современных канонических норм, регламентирующих ее деятельность;
- рассмотрение канонических норм, регламентирующих взаимоотношения Православной Церкви с инославными церквями, нехристианскими религиозными организациями и государством.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.ДВ.04.01 Каноническое право» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Данный курс связан и является необходимым для успешного освоения следующих дисциплин: «Государственное законодательство о религии», «Правовые аспекты религиозной политики».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-2

№ п. п.	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции		
		знает	умеет	владеет

1.	ПК-2. готовность применять основные принципы и методы научно- богословских исследован ий, учитывая единство теологического знания	Основные понятия, идеи, методы, связанные с фундаментальн ыми теологическими и научнобогословски ми дисциплинами, знать труды, изучающие настоящее современное состояние предмета исследовани я	Систематизи ровать верные теологические принципы и методы с целью грамотного использования научноисследовател ьс кого материала	Навыками корректного сбора, накопления и работы с источника ми информации, охватывающи х область научнобогословск ой мысли
----	--	---	--	---

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ОФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		5			
Контактная работа, в том числе:	58,2				
Аудиторные занятия (всего):	54	54			
Занятия лекционного типа	18	18			
Лабораторные занятия	-	-	-		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	36	36			
Иная контактная работа:	4,2	4,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	49,8	49,8			
Курсовая работа	-	-			
Проработка учебного (теоретического) материала	21	21			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	4	4			
Реферат	2	2			

Коллоквиум		18	18			
Подготовка к текущему контролю		4,8	4,8			
Контроль:						
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость	час.	108	108			
	в том числе контактная работа	58,2	58,2			
	зач. ед	3	3			

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	П	Л	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Церковь и право. Церковное право как наука		2	2	-	3
2.	Материальные источники церковного права		2	4	-	4
3.	Источники церковного права доникийского периода. Источники церковного права эпохи Вселенских Соборов. Кодификация церковноправовых источников		2	8	-	4
4.	Священнослужители и церковнослужители. Требования к кандидату священства		2	-	-	5
5.	Монашество и монастыри		2	2	-	5
6.	Брачное право в Церкви		2	2		5
7.	Управление Поместных Церквей. Высшее управление Русской Православной		2	4		8

	Церкви. Епархиальное и приходское управление					
8.	Виды церковной власти: учения, священнодействия, правительственная. Высшая власть в Церкви		2	8		8
9.	Православная Церковь и другие конфессии. Церковь и государство		2	6		7,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		8	1	36	-
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	4,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108/3 з.е.				

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Церковь и право. Церковное право как наука	Светское и церковное право: общее и различное. Место церковного права в системе правовых знаний, правовые нормы в церковной среде. «Каноническое право» и «церковное право». Задачи и методы церковного права как науки.	Фронтальный опрос

2.	Материальные источники церковного права	Божественное право. Церковь как источник права. Каноны. Частное церковное законодательство. Статуарное право в Церкви. Обычай. Отношение к мнениям авторитетных канонистов в церковной среде. Государственное законодательство о религии. Иерархия правовых нормы.	Фронтальный опрос
3.	Источники церковного права: ветхозаветных правовых норм (вопрос доникийского периода. Источники церковного права эпохи Вселенских Соборов. Кодификация церковно-правовых источников	Церковный авторитет ветхозаветных правовых норм (вопрос ветхозаветное время и сегодня). Новый Завет как источник церковного права. Соотношение Священного Писания и канонов. Древнейшие памятники церковного права. «Апостольские Постановления». «Правила Святых Апостолов». Правила Поместных соборов и святых отцов доникийского периода. Их применимость в современной церковной жизни. Исторический анализ правил Вселенских Соборов в отдельности. Правила Поместных Соборов и святых Отцов эпохи Вселенских Соборов. Особенности кодификации источников церковного права. Византийские и западные источники эпохи Вселенских соборов. Источники церковного права в Византии X – XV вв., балканских Церквях, Русской Церкви и на Западе.	Фронтальный опрос

4.	и Священнослужители церковнослужители. Требования кандидату священства	Понятие о клире. Хиротония и хиротесия. Священная и правительственная иерархии. Степени священнослужителей и низших клириков. Права и обязанности клириков. Основные требования к кандидату в священство. Неспособность к священству. Физические, духовные и социальные препятствия к хиротонии.	Фронтальный опрос
5.	Монашество и монастыри	Происхождение и сущность монашества. Пострижение. Обеты. Монастыри: устройство, управление (традиция, современные реформы). Современные церковные документы, регламентирующие монашество и монастыри.	Фронтальный опрос
6.	Брачное право в Церкви	Брак в Древней Церкви. Заключение брака. Абсолютные и условные препятствия к браку. Взаимные обязанности супругов, родителей и детей. Причины расторжения брака.	Фронтальный опрос
7.	Управление Поместных Церквей. Высшее управление Русской Православной Церкви. Епархиальное и приходское управление	Церковная юрисдикция (территориальный принцип). Автокефальные и автономные Церкви. Принципы управления Поместных Церквей. Правительственная иерархия Римско- католической Церкви, принципы управления. Высшее церковное управление Русской Православной Церкви согласно действующему Уставу. Необходимость деления на епархии, исторический анализ управления ими. Епархиальное управление Русской Православной Церкви согласно действующему Уставу. Исторический обзор приходского	Фронтальный опрос

		управления. Приход и управление им согласно действующему Уставу.	
8.	Виды церковной власти: учения, священнодействия, правительственная. Высшая власть в Церкви	Три основных вида церковной власти. Власть и право управления. Соборность Церкви. Вселенские Соборы. Вселенские архиереи. Церковное законотворчество. Сила церковных законов и их применимость в жизни членов церкви. Церковный суд (инстанции, виды прещений и их необходимость).	Фронтальный
9.	Православная Церковь и другие конфессии. Церковь и государство	Взаимоотношения Православной Церкви с другими христианскими обществами и нехристианскими религиями. Учение о государстве. Симфония властей. Модели взаимоотношений Церкви и государства, сферы взаимодействия.	Фронтальный

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего
	раздела (темы)		контроля
1	2	3	4
1.	Церковь и право. Церковное право как наука	. Актуальность канонов, возможность их изменения и новой кодификации	К Т

2.	Материальные источники церковного	Ветхий и Новый Заветы как источники канонического права	К
3.	Материальные источники церковного	Система канонического права	К
4.	Источники церковного права доникейского периода. Источники церковного права эпохи Вселенских Соборов. Кодификация церковно-правовых источников	Кодификация церковно-правовых источников. Греческие и византийские источники	К Р
5.	Источники церковного права доникейского периода. Источники церковного права эпохи Вселенских Соборов. Кодификация церковно-правовых источников	Западные источники и сборники	К Р
6.	Источники церковного права доникейского периода. Источники церковного права эпохи Вселенских Соборов. Кодификация церковно-правовых источников	Балканские источники права	К Р

7.	Источники церковного права доникийского периода. Источники церковного права эпохи Вселенских Соборов. Кодификация церковно-правовых источников	Русские источники права	К Р
----	--	-------------------------	--------

.	Монашество монастыри	Монашеские уставы в системе и канонического права	К Р
.	Виды церковной власти: учения, священнодействия, правительственная. Высшая власть в Церкви	Виды церковной власти	К
0.	Управление Поместных Церквей. Высшее управление Русской Православной Церкви. Епархиальное и приходское управление	Поместный собор 1917-1918 гг. и его значение	К
1.	Управление Поместных Церквей. Высшее управление Русской Православной Церкви. Епархиальное и приходское управление	Юго-Восточный Российский Церковный собор 1919 г. и его значение	К

2.	Виды церковной власти: учения, священнодействия, правительственная. Высшая власть в Церкви	Дисциплинарные каноны	К Р
3.	Виды церковной власти: учения, священнодействия, правительственная. Высшая власть в Церкви	Судебная система	К
4.	Брачное право в Церкви	Церковный брак. Проблемы брака и развода	К
5.	Виды церковной власти: учения, священнодействия, правительственная. Высшая власть в Церкви	Практика наказаний	К
6.	Православная Церковь и другие конфессии. Церковь и государство	Правовой статус РПЦ	К
7.	Православная	Канонические принципы отношения к	К
	Церковь и другие конфессии. Церковь и государство	иные	
8.	Православная Церковь и другие конфессии. Церковь и государство	Канонические принципы отношения к православному	К

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	1. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов / сост. Кожанова В.Ю. – Краснодар: КубГУ, 2017. 2. Заозерский Н.А. — О церковной власти. Основоположения, характер и способы применения церковной власти в различных формах устройства церкви по учению православно-канонического права. Издательство «Лань» - 2013 - ISBN: 978-5-507-31555-0 - Текст электронный // ЭБС Лань - URL: https://e.lanbook.com/book/30438
2	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	1. Брوليو, Франческо Марджотта. Религии и юридические системы : введение в сравнительное церковное право / Ф. М. Брوليو, Ч. Мирабелли, Ф. Онида ; [пер. с итал. А. Кандауров, А. Звонарева, Т. Шишкова ; ред. С. Тимашев]. - М. : Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2008. - 427 с.

		2. Религиозные каноны и уголовный закон (материалы к сравнительному анализу уголовных запретов России и Священных Писаний). К 1000-летию Правды Русской - Общество с ограниченной ответственностью «СТАТУТ» - 2017 - ISBN: 978-58354-1333-1 - Текст электронный // ЭБС Лань - URL: https://e.lanbook.com/book/113601
--	--	---

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа, – в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся. При реализации программы дисциплины «Каноническое право» используются различные образовательные технологии: во время лекционных занятий студентам при помощи ПК и мультимедийного проектора демонстрируются презентации и учебные фильмы по изучаемым разделам. Кроме того, используются активные и интерактивные формы занятий (коллоквиумы, тесты, рефераты).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 Оценочные и методические материалы

4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «название дисциплины».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме вопросов для фронтального опроса, вопросов для коллоквиума, тестовых заданий, разноуровневых заданий и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачёту.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

п	№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	1	Церковь и право. Церковное право как наука	ПК-2	Вопросы для устного опроса по теме.	Вопрос на зачёте 1-2

			Тест по разделу. Сообщение.	
2	Материальные источники церковного права	ПК-2	Вопросы для устного опроса по теме. Сообщение.	Вопрос на зачёте 3-4, 6-7
3	Источники церковного права доникейского периода. Источники церковного права эпохи Вселенских Соборов. Кодификация церковноправовых источников	ПК-2	Вопросы для устного опроса по теме. Тест по разделу. Сообщение.	Вопрос на зачёте 8-15
4	Священнослужители и церковнослужители. Требования к кандидату священства	ПК-2	Вопросы для устного опроса по теме. Тест по разделу. Сообщение.	Вопрос на зачёте 16-18
5	Монашество и монастыри	ПК-2	Вопросы для устного опроса по теме. Сообщение.	Вопрос на зачёте 19
6	Брачное право в Церкви	ПК-2	Вопросы для устного опроса по теме. Сообщение.	Вопрос на зачёте 32-35

7	Управление Поместных Церквей. Высшее управление Русской Православной Церкви. Епархиальное и приходское управление	ПК-2	Вопросы для устного опроса по теме. Сообщение.	Вопрос на зачёте 2028
8	Виды церковной власти: учения, священнодействия, правительственная. Высшая власть в Церкви	ПК-2	Вопросы для устного опроса по теме. Сообщение.	Вопрос на зачёте 2931, 36-37
9	Православная Церковь и другие конфессии. Церковь и государство	ПК-2	Вопросы для устного опроса по теме. Сообщение. Тест по разделу.	Вопрос на зачёте 5, 38-40

Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично /зачтено
ПК-2. готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство	Знает основные понятия и идеи, связанные с фундаментальными теологическими и научнобогословскими дисциплинами, знает некоторые труды, изучающие настоящее современное состояние предмета исследования	Знает основные понятия, идеи, методы, связанные с фундаментальными теологическими и научнобогословскими дисциплинами, знает главные труды, изучающие настоящее современное состояние предмета исследования	Знает основные понятия, идеи, методы, связанные с фундаментальными теологическими и научнобогословскими дисциплинами, знает труды, изучающие настоящее современное состояние предмета исследования

теологическое знание	Систематизировать теологические принципы с целью использования научно-исследовательского материала	Систематизировать теологические принципы и методы с целью грамотного использования научно-исследовательского материала	Систематизировать верные теологические принципы и методы с целью грамотного использования научно-исследовательского материала
	Владеет отдельными навыками сбора, накопления и работы с источниками	Владеет навыками сбора, накопления и работы с источниками информации, охватывающих	Владеет навыками корректного сбора, накопления и работы с источниками информации, охватывающих область научно-богословской
	информации, охватывающих область научно-богословской мысли	область научно-богословской мысли	мысли

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

Фронтальный опрос

Тема 1. Церковь и право. Церковное право как наука

1. Что такое светское право?
2. Что такое каноническое право?
3. Что такое светское право?
4. Каковы задачи и методы изучения канонического права?

Тема 2. Материальные источники церковного права

1. Что такое Божественное право?
2. Как соотносятся частное и церковное законодательство?
3. Каково значение обычая жизни Церкви?
4. Постройте иерархию правовых норм с точки зрения Церкви.

Тема 3. Источники церковного права доникейского периода. Источники церковного права эпохи Вселенских Соборов. Кодификация церковно-правовых источников

1. Поменялось ли отношение к ветхозаветным нормам в наше время?
2. Перечислите древнейшие памятники церковного права. Применимы ли их правила в современной церковной жизни?
3. Все ли правила Вселенских соборов вошли в каноны?
4. Назовите византийские источники церковного права.
5. Назовите западные источники церковного права
6. Назовите балканские и русские источники церковного права.

Тема 4. Священнослужители и церковнослужители. Требования к кандидату священства

1. Что такое клир?
2. Перечислите степени священнослужителей и низших клириков.
3. Назовите физические, духовные и социальные препятствия к хиротонии.
4. Перечислите основные требования к кандидату в священство.

Тема 5. Монашество и монастыри

1. Кто стоит у истоков монашества? Где появились первые монастыри?
2. Каково значение слова «монах»? Выражает ли оно сущность монашества?.
3. Какие обеты даются при пострижении в монашество? 4. Каковы степени монашества? Чем они отличаются
5. Назовите типы монастырей.

Тема 6. Брачное право в Церкви

1. Что такое церковный брак? Каково отношение Церкви к гражданскому браку?
2. Какие виды препятствий к церковному браку вы знаете?
3. Какие существуют причины к расторжению церковного брака?
4. Каковы обязанности родителей и детей?.

Тема 7. Управление Поместных Церквей. Высшее управление Русской Православной Церкви. Епархиальное и приходское управление 1. Перечислите принципы управления Поместных Церквей.

2. Какова православная каноническая оценка системы управления Католической Церковью?
3. Что такое епархия?
4. Дайте определение прихода.

Тема 8. Виды церковной власти: учения, священнодействия, правительственная. Высшая власть в Церкви

1. Перечислите виды церковной власти
2. Как реализуется принцип соборности?
3. Какие инстанции есть у церковного суда?
4. Какие виды церковных наказаний существуют?

Тема 9. Православная Церковь и другие конфессии. Церковь и государство

1. Есть ли разница в отношениях Православной Церкви с другими конфессиями и с инославными религиями?
2. Каково учение о государстве с точки зрения Церкви?
3. Что такое «симфония властей»?
4. В каких сферах осуществляется взаимодействие Церкви и государства?

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством: ПК-2

Вопросы для коллоквиума

1 семестр

Тема 1. Актуальность канонов, возможность их изменения и новой кодификации. Неизменяемость и неотменяемость канонов.

1. Причины неприменения отдельных канонов.
2. Вопрос об изменяемости канонических норм.
3. Вопрос о возможности пересмотра канонов и новой кодификации.

Тема 2. Ветхий и Новый Заветы как источники канонического права.

1. Божественное право.
2. Священное Писание как источник церковного права.
3. Право Древней Церкви

Тема 3. Система канонического права.

1. Церковь как источник церковного права. Канонический корпус.
2. Частное церковное законодательство.
3. Роль обычая в жизни Церкви.
4. Государственное законодательство по церковным делам.

Тема 4. Кодификация церковно-правовых источников. Греческие и византийские источники

1. Определение ключевых особенностей кодификации церковно-правовых источников.
2. Кодексы эпохи Вселенских соборов: классификация, составители, области применения в жизни Поместных Церквей.

3. Византийские кодексы. Канонисты: Аристин, Вальсамон, Зонара.
4. Номоканон: история и содержание

Тема 5. Западные источники и сборники

1. Западные источники церковного права эпохи Вселенских Соборов.
2. Лже-Исидоров сборник декреталий. Папские декреталы – буллы и бреве. Вселенские соборы католической церкви.
3. «Корпус канонического права». «Кодекс канонического права».
4. «Катехизисы» Мартина Лютера. Галликанское исповедание

Тема 6. Балканские источники права

1. Первые славянские переводы византийских Номоканонов...»
2. «Кормчая книга» святого Саввы Сербского. Рукописная и печатная «Кормчая» на Руси.
3. Источники права Румынской Церкви.

Тема 7. Русские источники права.

1. Русские источники канонического права соборного и иерархического происхождения (XI-XV вв.).
2. Источники церковного права государственного происхождения («Уставы» св. Владимира и Ярослава Мудрого, уставы удельных князей, ханские ярлыки).
3. Источники церковного права XVI в. «Стоглав». Постановления Соборов XVII в.
4. «Духовный Регламент», «Устав Духовных Консисторий», Кормчая, Книга правил и др..

Тема 8. Монашеские уставы в системе канонического права

1. Принятие в монастырь, подготовка к монашеству.
 2. Монашеские обеты, степени монашества. Канонические последствия оставления монашества.
 3. Формы организации монашеской жизни.
 4. Монастырское управление как область правового регулирования.
- Внутреннее управление монастырем.

5. Монашеские уставы в системе канонического права.

Тема 9. Виды церковной власти.

1. Три вида церковной власти, мера их изучения в рамках каноники.
2. Канонические основания и ограничения власти учения. Миссионерство.
3. Канонические основания власти священнодействия. Связь власти священнодействия с церковным семейным правом.
4. Канонические основания власти управления.
5. Церковное управление и надзор, имущественные отношения.

Тема 10. Поместный собор 1917-1918 гг. и его значение

1. Подготовка Собора. Предсоборное присутствие и Предсоборное совещание. Созыв Собора.
2. Состав, полномочия и органы Собора.
3. Избрание Патриарха. «Определение по общим положениям о высшем управлении Православной Российской Церкви». Документ «О правовом положении Российской Православной Церкви».
4. Вопросы, относящиеся к епархиальному управлению, приходской жизни и устройству единоверческих приходов.
5. Соборные Определения о деятельности высших органов церковного управления, о Местоблюстителе Патриаршего Престола; о монастырях и монашествующих; о привлечении женщин к деятельному участию на разных поприщах церковного служения; об охране церковных святынь от кощунственного захвата и поругания.

Тема 11. Юго-Восточный Российский Церковный собор 1919 г. и его значение.

1. Повод и причины созыва Собора. Организаторы и участники.
2. Работа Предсоборной комиссии. Структура отделов Собора.
3. Образование новых епархий.
4. Вопросы об оживлении прихода, духовных учебных заведений, укреплении церковной дисциплины.

Тема 12. Дисциплинарные каноны. Практический анализ

1. Правила I Вселенского собора в Никее, 325 г.
2. Правила II Вселенского собора в Константинополе, 381 г.
3. Правила III Вселенского собора в Ефесе, 431 г..
4. Правила IV Вселенского собора в Халкидоне, 451 г.

5. Правила Пято-Шестого Трулльского собора, 691 г.
6. Правила VII Вселенского собора в Никее в 787 г.

Тема 13. Судебная система

1. Эkkлeзиoлoгичeскиe oснoвaния цeркoвнoгo сyдa.
2. Сyд в Дрeвнeй Цeркви.
3. Цeркoвный сyд в Визaнтии. Цeркoвный сyд в Дрeвнeй Рyси.
4. Цeркoвный сyд в синoдaльнyю эпoxy.
5. Цeркoвный сyд в нoвeйший пeриoд истoрии Рyсскoй Прaвoслaвнoй Цeркви.
6. Цeркoвный сyд пo нынe дeйствyющeмy Устaвy РПЦ и Пoлoжeнию o цeркoвнoм сyдe Рyсскoй Прaвoслaвнoй Цeркви.

Тема 14. Церковный брак. Проблемы брака и развода

1. Oпpeдeлeниe и свoйствa цeркoвнoгo брaкa.
2. Цeркoвнoe зaкoнoдaтeльствo o зaключeнии брaкa и рaзвoдe.
3. Зaкoнныe пoвoды к рaзвoдy. Вoпpoc o вoзмoжнoсти зaключeния нoвoгo брaкa пocлe рaзвoдa.
4. Цeркoвнoe зaкoнoдaтeльствo o вaзaимныx oбязaннoстях сyпpyгoв, рoдитeлeй и дeтeй.

Тема 15. Практика наказаний

1. Сyщнoстb и цeль цeркoвныx нaкaзaний.
2. Oблaстb кoмпeтeнций дyxoвникa и цeркoвнoгo сyдa.
3. Виды цeркoвныx нaкaзaний для мирян.
4. Нaкaзaния для свящeннoслyжитeлeй: истoричeский oбзор и сoврeмeннoe сoстoяниe.

Тема 16. Правовой статус РПЦ

1. Oтнoшeниe Цeркви к гoсyдaрствeннoй влaсти сoглaснo Свящeннoмy Писaнию и кaнoнaм.
2. Мoдeли вaзaимooтнoшeний Цeркви и гoсyдaрствa (истoрия и сoврeмeннoстb).
3. Oбзор oснoвныx зaкoнoв, oпpeдeляющих прaвoвoй стaтyс Рyсскoй Прaвoслaвнoй Цeркви
4. Oблaсти сoрaбoтничeствa Цeркви и гoсyдaрствa.

Тема 17. Канонические принципы отношения к иноверцам

1. Богословские и канонические основания диалога с представителями других религий
2. Святоотеческое понимание единства.
3. Православное свидетельство иноверному миру. Многосторонние диалоги и участие в работе религиозных форумов.
4. Отношение к представителям иных религий.

Тема 18. Канонические принципы отношения к инославным

1. Расколы христианского мира. Вопрос о границах Церкви.
2. Богословские и канонические основания диалога с инославными.
3. Православное свидетельство инославному миру. Многосторонние диалоги и участие в работе религиозных форумов.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством: ПК-2

Примерные темы рефератов

1. История изучения источников церковного права в России в XIX – нач. XX в.
2. Канонические воззрения протопресвитера Николая Афанасьева.
3. А. С. Павлов и его вклад в изучение источников церковного права.
4. В. Н. Бенешевич и его вклад в изучение источников церковного права.
5. История изучения источников церковного права в России в XX – нач. XXI в. – С. В. Юшков. Я. Н. Щапов.
6. Основной канонический корпус Православной Церкви. Его происхождение и состав.
7. Византийское государственное право IV–IX вв. Судьба правовых памятников на русской почве.
8. Византийское церковное и гражданское законодательство X–XV вв.
9. Кодификация византийских церковно-правовых источников.
10. «Пандекты» и «Тактикон» Никона Черногорца. Судьба памятников на русской почве.
11. Синтагма Матфея Властаря. Судьба памятника на русской почве.

- | | |
|-----|--|
| 12. | Сборники Константина Арменонула. Судьба памятников на русской почве. |
| 13. | Номоканон при Большом требнике. |
| 14. | Древнерусские канонические памятники XI–XV вв. |
| 15. | Древнерусские княжеские уставы. |

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством: ПК-2

Вопросы к тесту

Вариант 1

1. Церковные каноны устанавливают и регулируют:
 А) дисциплинарную жизнь церкви
 Б) вероучительные принципы христианства

2. Каноны утверждались в основном для того чтобы:
 А) решить актуальные проблемы
 Б) предотвратить возможные проблемы в будущем

3. Могут ли церковной властью отменяться церковные каноны?
 А) Да
 Б) Нет

4. Отменяются ли церковные каноны автоматически, в связи с исчезновением обстоятельств, которые они регулировали много веков назад?
 А) Да
 Б) Нет

5. Введение каких животных в храм, за исключением особых случаев, запрещают церковные каноны?
 А) Кошек
 Б) Собак
 В) Змей
 Г) Любых

6. Разрешают ли церковные каноны в наше время вход в алтарь мужчинаммирянам?
 А) Да
 Б) Нет
 В) Только младенцам сразу после Крещения

7. Запрещают ли древние церковные каноны христианам есть свинину?
 А) Да

Б) Нет

Вариант 2

1. Отражают ли церковные каноны вопрос о том, как часто христианину следует участвовать в Таинстве Святого Причащения:

А) Да

Б) Нет

2. Какой канонический возраст установлен для восприемников при крещении?

А) не моложе 17 лет

Б) не моложе 18 лет

В) не старше 80 лет

3. Сопоставьте понятие и его содержание:
икономия акривия снисходительность строгость

4. Кто из представителей церковной иерархии имеет власть в более или менее строгом применении канонов?

А) Епископ

Б) Пресвитер

В) Диакон

5. Отметьте несуществующие каноны:

А) о запрете земных поклонов в воскресные дни

Б) о необходимости для верных 3-х дневного поста перед Причастием

В) об обязательной катехизации перед Крещением

Г) о запрете праздновать день рождения в Великий пост

Д) о запрете всем христианам азартных игр

6. Выберите синоним термина диспенсация:

А) икономия

Б) акривия

7. Имеет ли значение для исполнения того или иного канона намерение законодателя?

А) Да

Б) Нет

8. Любой закон, в том числе и церковный, состоит из трех частей: гипотезы, диспозиции и санкции. Что в 9-м Апостольском правиле («всех верных, входящих в церковь, и писания слушающих, но не пребывающих на молитве и Святом Причащении до конца, как безчиние в церкви производящих, отлучать подобает от общения церковного») является гипотезой?

А) отлучать от общения

Б) все верные

В) ушедшие из храма

Гипотеза — это условия, при которых нужно соблюдать определённое правило, диспозиция — это, собственно, само правило, а санкция — это последствия нарушения этого правила. В рассматриваемом случае гипотеза говорит о «всех верных», диспозиция — «если ушел из храма», санкция — «отлучать от общения».

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством: ПК-2

Вопросы для подготовки к зачёту:

1. Понятие права. Церковное право. Место церковного права в системе правовых знаний.
2. Церковное право как наука: задачи, методы, система.
3. Материальные и формальные источники церковного права. Божественное право.
4. Церковь как источник права: каноны, частное церковное законодательство, статутное право, обычай, мнения авторитетных канонистов.
5. Государственное законодательство по церковным делам. Иерархия правовых норм.
6. Священное Писание Ветхого Завета как источник церковного права. Церковный авторитет ветхозаветных правовых норм.
7. Новый Завет как источник церковного права. Священное Писание Нового Завета и каноны.
8. Источники церковного права доникейского периода: «Апостольские постановления», «Правила святых Апостолов», правила Поместных соборов доникейского периода, правила святых отцов доникейского периода.
9. Источники церковного права эпохи Вселенских соборов: правила 1-го Никейского, 1-го Константинопольского собора и Ефесского соборов.
10. Источники церковного права эпохи Вселенских Соборов: правила Халкидонского, Трулльского, Никейского соборов.
11. Источники церковного права эпохи Вселенских Соборов: правила Поместных Соборов и святых отцов.
12. Кодификация церковно-правовых источников: византийские церковно-правовые источники эпохи Вселенских Соборов.
13. Кодификация церковно-правовых источников: западные источники и сборники церковного права эпохи Вселенских Соборов.
14. Кодификация церковно-правовых источников: источники церковного права Византии X – XV веков и балканских Церквей.
15. Кодификация церковно-правовых источников: источники права Русской Православной Церкви.
16. Вступление в Церковь: Таинство Крещения, присоединение к Церкви, утрата церковной правоспособности. Состав Церкви.
17. Высшие и низшие клирики. Хиротония и хиротесия. Священная и правительственная иерархии. Степени священнослужителей и низших клириков.
18. Требования к кандидату в священство. Неспособность к священству. Препятствия к рукоположению.

19. Происхождение и сущность монашества. Пострижение. Монашеские обеты. Монастыри: устройство и управление.
20. Высшая власть в Церкви: Вселенские соборы, Вселенский епископат.
21. Высшее управление Римско-католической Церкви.
22. Поместные Церкви и высшее управление в них: территориальный принцип церковной юрисдикции, автокефальные и автономные церкви.
23. Высшее управление Русской Церкви, исторический обзор.
24. Высшее церковное управление Русской Православной Церкви по ныне действующему уставу.
25. Епархиальное управление – канонические основания.
26. Епархиальное управление в Русской Православной Церкви по ныне действующему уставу.
27. Приходское управление – канонические основания.
28. Приходское управление в Русской Православной Церкви по ныне действующему уставу.
29. Три вида церковной власти: власть и право учения.
30. Три вида церковной власти: власть и право священнодействия.
31. Три вида церковной власти: власть и право управления.
32. Брак в Древней Церкви.
33. Заключение церковного брака – современная практика.
34. Препятствия к браку: абсолютные препятствия, условные препятствия. Понятие кровного родства, свойства, духовного родства.
35. Взаимные обязанности супругов, родителей и детей. Расторжение брака.
36. Церковное управление и надзор.
37. Церковный суд: церковно-судебные инстанции, виды церковных наказаний.
38. Взаимоотношения Православной Церкви с отделившимися от нее христианскими обществами.
39. Православная Церковь и нехристианские религии.
40. Христианское учение о государстве. Идея симфонии. Иные системы взаимоотношений между Церковью и государственной властью. Сферы взаимодействия Церкви и государства.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством: ПК-2

4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценивания

- «зачтено» **выставляется студенту**, если ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; делаются обоснованные выводы; демонстрируются глубокие знания базовых терминов и понятий курса; соблюдаются нормы литературной речи;

- «зачтено» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

- «незачтено» выставляется студенту, если материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

— при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

— при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

— при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

— в печатной форме увеличенным шрифтом, — в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

— в печатной форме,
— в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

— в печатной форме,
— в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. **Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания тестов:**

Тесты представляют собой ряд заданий, в которых студенты должны написать свой вариант правильного ответа.

Тестирование предполагает оперативное выявление знаний студентов по определенной теме либо их комплексу. Студент заранее извещается о предстоящем тестировании и темах, которые будут охвачены тестами. Для подготовки к тестированию необходимо повторить необходимый материал, обратив внимание на наиболее проблемные моменты. Хорошую помощь в подготовке к тестированию оказывают контрольные вопросы, которые в краткой форме позволяют оживить в памяти многие аспекты пройденных тем. В процессе тестирования студенту важно дать как можно больше правильных ответов в ограниченное преподавателем время. Поэтому не следует излишне долго задерживаться на решении одного вопроса, следует просмотреть весь тест и ответить на те вопросы, которые не вызывают затруднений или сомнений. В оставшееся время следует вернуться к ответам на

вопросы, представляющие трудности. Тест следует сдавать в срок, установленный преподавателем

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Выполнение обучающимся тестовых заданий демонстрирует освоение им следующих профессиональных компетенций: ПК-2.

За каждый правильный ответ выставляется один балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы. Оценка определяется процентом правильных ответов.

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся в целом воспроизводит основные понятия, удовлетворительно ориентируется в пройденном материале.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Базовый	Обучающийся знает основные теоретические понятия и идеи, классифицирует пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста
Продвинутый	Обучающийся знает теоретические идеи, их историческую динамику, суть основных понятий и терминов, свободно ориентируется в изученном материале.	Не менее 90 % баллов за задания теста
	Компетенция не сформирована	Менее 55 % баллов за задания теста.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Заозерский Н.А. — О церковной власти. Основоположения, характер и способы применения церковной власти в различных формах устройства церкви по учению православно-канонического права - Издательство «Лань» - 2013 - ISBN: 978-5-50731555-0 - Текст электронный // ЭБС Лань - URL: <https://e.lanbook.com/book/30438>.
2. Брольо, Франческо Марджотта. Религии и юридические системы: введение в сравнительное церковное право / Ф. М. Брольо, Ч. Мирабелли, Ф. Онида ; [пер. с итал. А. Кандауров, А. Звонарева, Т. Шишкова ; ред. С. Тимашев]. - М.: Библиейскобогословский институт св. апостола Андрея, 2008. - 427 с.

1.2 Дополнительная литература:

1. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов / сост. Кожанова В.Ю. – Краснодар: КубГУ, 2017.
2. Религиозные каноны и уголовный закон (материалы к сравнительному анализу уголовных запретов России и Священных Писаний). К 1000-летию Правды Русской - Общество с ограниченной ответственностью «СТАТУТ» - 2017 - ISBN: 978-5-8354-1333-1 - Текст электронный // ЭБС Лань - URL: <https://e.lanbook.com/book/113601>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

- «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
1. Электронно-библиотечная система «Лань» [Официальный сайт] – URL: <https://e.lanbook.com/>
 2. Электронная библиотека «Юрайт» [Официальный сайт] – URL: <https://www.biblioonline.ru/>
 3. Университетская библиотека ONLINE [Официальный сайт] – URL: <http://biblioclub.ru/>
 4. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» [Официальный сайт] – URL: <http://www.znanium.com/>
 5. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» [Официальный сайт] – URL: <https://www.book.ru>
 6. Московская Патриархия [Официальный сайт] – URL: <http://www.patriarchia.ru/>
 7. Свод законов Православной Церкви – <http://www.agioskanon.ru/>

5.4. Медиа материалы

1. Инквизиция и каноническое право. Из курса «Преступление и наказание в Средние века» <https://www.youtube.com/watch?v=dAaGnCnw4ls>
2. Византийская цивилизация <https://www.youtube.com/watch?v=7Hu7S9KcRBE>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов

способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Выполняя самостоятельную работу под контролем преподавателя студент должен:

- освоить минимум содержания, выносимый на самостоятельную работу студентов и предложенный преподавателем в соответствии с Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования по данной дисциплине.
- планировать самостоятельную работу в соответствии с графиком самостоятельной работы, предложенным преподавателем.
- самостоятельную работу студент должен осуществлять в организационных формах, предусмотренных учебным планом и рабочей программой преподавателя.
- выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам в соответствии с графиком представления результатов, видами и сроками отчетности по самостоятельной работе студентов.

студент может: сверх предложенного преподавателем (при обосновании и согласовании с ним) и минимума обязательного содержания, определяемого ФГОС ВО по данной дисциплине: - самостоятельно определять уровень (глубину) проработки содержания материала;

- предлагать дополнительные темы и вопросы для самостоятельной проработки; - в рамках общего графика выполнения самостоятельной работы предлагать обоснованный индивидуальный график выполнения и отчетности по результатам самостоятельной работы;
- предлагать свои варианты организационных форм самостоятельной работы; - использовать для самостоятельной работы методические пособия, учебные пособия, разработки сверх предложенного преподавателем перечня;
- использовать не только контроль, но и самоконтроль результатов самостоятельной работы в соответствии с методами самоконтроля, предложенными преподавателем или выбранными самостоятельно.

Самостоятельная работа студентов должна оказывать важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется студентом самостоятельно. Каждый студент самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием по каждой дисциплине. Он выполняет внеаудиторную работу по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Изучение дисциплины «Каноническое право» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие; практическое занятие; консультация преподавателя (индивидуальная, групповая). При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- прослушивание лекционного курса;
- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- проведение практических занятий.

Лекционные занятия (Л).

Лекции являются аудиторными занятиями, которые рассчитаны на максимальное использование творческого потенциала слушателей.

Вузовская лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у обучающихся ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности обучающихся в ходе лекции;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью обучающихся;
- научность и информативность (современный научный уровень), доказательность и аргументированность, наличие достаточного количества ярких, убедительных примеров, фактов, обоснований, документов и научных доказательств;
- активизация мышления слушателей, постановка вопросов для размышления, четкая структура и логика раскрытия последовательно излагаемых вопросов;
- разъяснение вновь вводимых терминов и названий, формулирование главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, повторение их;
- эмоциональность формы изложения, доступный и ясный язык.

Практические занятия (ПЗ).

Практические занятия являются также аудиторными, проводятся в виде семинаров по заранее известным темам и предполагают не только обязательную предварительную подготовку, но и активное включение в семинар с помощью современных методов обучения. Они предназначены для более глубокого изучения определенных аспектов лекционного материала и обучения решению проблемных вопросов на практике.

Данный вид занятий предназначены для проведения текущего контроля успеваемости студентов, а также контроля самостоятельной (внеаудиторной) работы в форме опросов, оценки презентаций. Время на подготовку к семинарским занятиям предоставляется студенту в соответствии графиком самостоятельной работы.

Занятия семинарского типа проводятся в форме коллоквиумов. Преподаватель заранее раздает темы и проблемные вопросы для обсуждения, также заранее предоставляется список рекомендуемой литературы. В ходе коллоквиума студенты выступают с сообщениями (не более 6-8 минут) и выражают свою точку зрения на заданный проблемный вопрос. В аудитории обсуждается доклад, задаются вопросы выступающему. Преподаватель регулирует обсуждения, задавая наводящие вопросы, корректируя неправильные ответы (важно, чтобы преподаватель не вмешивался напрямую в ход обсуждения, не навязывал собственную точку зрения)

После обсуждения всех предложенных вопросов преподаватель подводит общие итоги коллоквиума.

Внеаудиторная работа предполагает выполнение индивидуальных и групповых заданий по дисциплине, а также самостоятельную работу студентов. Индивидуальные занятия

предполагают работу каждого студента по индивидуальному (групповому) заданию и личный устный/письменный отчет и презентацию результатов группе и преподавателю во время практических занятий.

К формам самостоятельной работы относится подготовка сообщений, презентаций.

Выполнение индивидуальных занятий не является аудиторным. Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами курса по рекомендованным преподавателем источникам.

Самостоятельная работа студента предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности, в том числе работа с электронными образовательными ресурсами. Выбор видов самостоятельной работы определяется индивидуально-личностным подходом к обучению совместно преподавателем и студентом.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

7.1 Перечень информационно-коммуникационных технологий

Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

1.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Номер договора/ контракта	Перечень лицензионного программного обеспечения
	Дог. №67-АЭФ/223- Ф3/2018 от ___.___.2018	Подписка на программное обеспечение в рамках программы компания Microsoft “Enrollment for Education Solutions” для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов.
	Дог. №67-АЭФ/223- Ф3/2018 ___.___.2018 от	Предоставление бессрочных прав пользования на программное обеспечение Project Professional 2016 Russian OLP NL AcademicEdition w1Project Server CAL

	Контракт №02-еп/223-Ф3/2018 29.01.2018	от	Предоставление бессрочных прав пользования программным обеспечением: МойОфис Частное Облако. Ncloudtech, X2-CLDNENUNL-A. МойОфис Стандартный. Ncloudtech, X2-STDNENUNL-A
	Дог. №344/145 28.06.2018	от	Предоставление неэксклюзивных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год
	Дог. №2125/62-ЕП/223-Ф3/2018 от		02.07.2018 Справочная Правовая Система «КонсультатПлюс

7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Вузовская электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе национального цифрового ресурса «РУКОНТ» (<http://rucont.ru>)
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн. Ресурс содержит электронные издания по истории, философии, культурологии, психологии, социологии, религии, искусствоведению, филологическим наукам, политологии, правоведению, экономике, естественным наукам, информационным технологиям, а также художественной литературе. Базы данных ресурса содержат справочники, словари, энциклопедии, иллюстрированные издания по искусству на русском, немецком и английском языках. (<http://www.biblioclub.ru>)
3. Электронно-библиотечная система «Образовательные и просветительские издания» (<http://www.iqlib.ru>)
4. Сайт, где представлены различные словари и энциклопедии (<http://slovari.yandex.ru>)
5. Электронно-библиотечная система «Лань» [Официальный сайт] – URL: <https://e.lanbook.com/>
6. Электронная библиотека «Юрайт» [Официальный сайт] – URL: <https://www.biblio-online.ru/>
7. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» [Официальный сайт] – URL: <http://www.znanium.com/>
8. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» [Официальный сайт] – URL: <https://www.book.ru>

9. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Наименование учебной аудитории, ее оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО), специализированные демонстрационные стенды. Аудитория № 240а, 242.
2.	Практические занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО), специализированные демонстрационные стенды. Аудитория № 242, 243.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: № 240а, 242.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория № 240а, 242.
5.	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационнообразовательную среду университета. Аудитория № 240а, 242, 243.