

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.02 Методика преподавания теологии и религиоведения для студентов образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология. Форма обучения: очная. Курс - 3 (семестр – 6)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 54 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч.; 49,8 часов самостоятельной работы, 4 КСР, 0,2 ИКР)

Цель дисциплины:

формирование у студентов методической и профессиональной культуры транслирования теологического знания и развитие педагогических способностей.

Задачи дисциплины.

- развитие методической культуры;
- осмысление задач преподавания теологического и религиоведческого знания в культурно-историческом контексте;
- обучение студентов самостоятельно и творчески ставить и решать методические задачи;
- раскрытие сущности и значения междисциплинарных связей теологии и религиоведения;
- активизацию познавательного интереса к преподаванию на основе психолого-педагогического опыта;
- формирование и развитие способностей к профессиональной рефлексии;
- предложение студентам технологии активизации учебных занятий и их творческое развитие
- решение конкретных научно-теоретических и практических задач в рамках профессионального изучения своей специальности.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Методика преподавания и теологии и религиоведения» относится к вариативной части "Дисциплины (модули)" учебного плана.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-3	Готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Основные модели преподавания философии; связь препода-	обобщать и оценивать результаты новейших исследований в об-	навыками разработки научных планов и программ проведения науч-

		ниях	давания с профилем вуза; принципы конструирования курса по теологии и религиоведению	ласти теологии и религиоведения; обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования; использовать методы и методологию проведения научных исследований; представлять результаты научного исследования в форме учебной программы.	ных исследований; методами поиска, анализа и оценки источников информации теме ВКР; навыками подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; методами сбора, обработки и систематизации информации по теме исследования.
--	--	------	--	--	---

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в предмет «Методика преподавания теологии»	12	2	4		6
2.	Методология социально-гуманитарных наук	12	2	4		6
3.	Содержание фтеологии и религиоведения, как учебных дисциплин. Госстандарт.	12	2	4		6
4.	Виды учебного процесса. Лекция	12	2	4		6
5.	Семинар. Урок в школе.	12	2	4		6
6.	Организация самостоятельной работы учащихся. Формы контроля	12	2	4		6
7.	Активные формы обучения. Проблемность в преподавании теологии и религиоведения.	12	2	4		6
8.	Обучающая игра. Семинар по методу.	12	2	4		4
9.	Студенческое научное творчество	12	2	4		2,8
10	КСР	4				

11	ИКР	0,2				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	18	36		49,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. - М. : Юрайт, 2018. - 315 с. - <https://biblio-online.ru/book/A1E6B8CD-62CE-4252-BC77-27E8DE193E28>.
2. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / ред. Охременко И. В. - Москва : Юрайт, 2017. - 178 с. - <https://www.biblio-online.ru/viewer/4C593AA0-372D-4C16-B29B-018D2293A9F2#page/2>.

Составители: к.ф.н., доц. Болотова Е.А.