

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.Б.26 «Концепции современного естествознания» для студентов образовательной программы по направлению – 48.03.01 «Геология» (бакалавриат). Форма обучения: очная. Курс - 2 (семестр – 3)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 0,2 ч. ИКР; 2 ч. КСР; 33,8 часа самостоятельной работы).

Цель дисциплины: Основная научно-образовательная цель учебной дисциплины заключается в том, чтобы через систему классических и современных естественнонаучных концепций способствовать научно–мировоззренческому и интеллектуальному развитию студентов.

Характерная особенность авторского отношения к курсу «Концепции современного естествознания» заключается в том, что изложение в нём содержания классической и современной естественнонаучной проблематики построено на принципах диалектического понимания системы и эволюции естественнонаучной мысли, благодаря которому становится возможным целостное видение изучаемого предмета.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными концепциями современного естествознания;
- создать условия для развития их интеллектуального потенциала, профессионального и личностного роста;
- способствовать формированию универсального (интегрального) мировоззрения студентов, способности органично сочетать социально–гуманитарные и естественнонаучные методы исследования;
- познакомить студентов с основными естественнонаучными и теоретико-методологическими системами, сформировать умения и навыки их практического использования;
- сформировать у слушателей целостное представление о едином процессе развития живой и неживой природы, общества и цивилизации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Данный курс связан и является необходимым для успешного освоения следующих дисциплин: «Философия», «Логика», «История философии», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	конкретные формы взаимодействия естественнонаучной и гуманитарной культуры; ключевые разделы естествознания, законы развития природной	применять полученные знания для обработки, анализа, синтеза естественнонаучной информации; применять полученные знания при определении	навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; основными методами, способами и средствами

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<p>среды и их влияние на общество;</p> <p>основные этапы истории классического и современного естествознания;</p> <p>методологию естественнонаучного познания;</p> <p>ценностное содержание научной рациональности и ее исторических типов;</p> <p>структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию;</p> <p>-философско-мировоззренческие и концептуально-методологические основания современного естествознания;</p> <p>основные современные социально-этические аспекты развития науки.</p>	<p>базовых категорий современного естествознания;</p> <p>владеть категориальным аппаратом современного естествознания;</p> <p>уметь анализировать, сравнивать и сопоставлять естественнонаучные теории и факты, делать аргументированные выводы.</p>	<p>получения, хранения, переработки информации;</p> <p>базовыми теоретически ми естественнонаучными знаниями, основами философии и методологии естественнонаучного мышления;</p> <p>методами естественнонаучного познания;</p> <p>способностью использовать полученные знания на практике;</p> <p>учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.</p>

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Понятие науки и научной методологии	6	2	2	-	2
	Предмет и задачи естествознания	4	-	2	-	2
	Естественнонаучная и гуманитарная культуры	4	-	2	-	2

№	Формирование парадигмы неклассического естествознания Наименование разделов	Количество часов				
		8	2	2	-	4
	Основные космологические концепции XX в.	4	2	-	-	2
	Постнеклассическое естествознание 2–пол. XX в. Теории самоорганизации и синергетики	6	2	2	-	2
	Теория биосферы и ноосферы В.И. Вернадского	4	2	-	-	2
	Структурные уровни организации материи	4	-	2	-	2
	Экология и проблемы рационального природопользования	4	2	-	-	2
	Основные этапы развития генетики	4	2	-	-	2
	Человек: здоровье и работоспособность	4	2	-	-	2
	Актуальные проблемы биоэтики	4	2	-	-	2
	Перспективы развития человечества. Формирование интегральной культуры и цивилизации	4	-	2	-	2
	Информационное общество: истоки, проблемы, тенденции развития	4	-	2	-	2
	Концептуально-методологические особенности естествознания конца XX - начала XXI в.	3,8	-	2	-	2
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	18	18		33,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Горелов, Анатолий Алексеевич. Концепции современного естествознания: учебное пособие для бакалавров: учебное пособие по дисциплине "Концепции современного естествознания", для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным и социально-экономическим специальностям / Горелов, Анатолий Алексеевич; А. А. Горелов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/2CDDEF46-10D3-476D-9194-16B983EE4FEE>

2. Канке, В. А. Концепции современного естествознания: учебник для академического бакалавриата / В. А. Канке, Л. В. Лукашина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 338 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/641A1A9C-D73A-4916-BFE3-E2FDE76665C2>

3. Карпенков С.Х. Концепции современного естествознания: Учебник для вузов М.:2015. Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435808&sr=1

4. Рузавин Г.И. Концепции современного естествознания: Учебник для вузов М.: 2015 Режим доступа: (http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115396)

5. Садохин А.П. Концепции современного естествознания: Учебник для вузов. 2015. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115397

Дополнительная литература:

1. Иконникова Н.И. 3. Концепции современного естествознания. Учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2015. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115158&sr=1

2. Концепции современного естествознания Под ред Лавриненко В.Н.Учебник. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115169&sr=1
3. Лобарский Г.Ю. 2.Рождение науки, классификационная система, научный метод. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=473304&sr=1
- 3.Найдыш В.М. Концепции современного естествознания: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным специальностям и направлениям подготовки. 4-е изд., перераб. - Москва: КНОРУС, 2016. - 360 с.
- 4.Нугаев Р.М. Максвелловская научная революция : интертеоретический контекст: научная монография. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271710&sr=1
- 5.Рыбалов Л. Б., Садохин А. П. Концепции современного естествознания: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2015. 415с. Адрес доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115179> 7
- 6.Торосян В. Г. Концепции современного естествознания: учебное пособие. М.: Директ-Медиа. 2015. 282с. Адрес доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363008&sr=1

Автор РПД - к.филос.н., доцент Бойко Лариса Алексеевна