

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины «Национальные движения в странах Востока»

**Объем трудоемкости:** 3 зачётные единицы (108 часов, из них – 54 часа аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 32 ч.; 54,3 часа самостоятельной работы)

#### Цель дисциплины

Изучение курса «Национальные движения в странах Востока» студентами факультета истории, социологии и международных отношений, обучающимися по направлению 58.03.01 – Востоковедение и африканистика, профиль – история стран Азии и Африки, имеет **целью** на основании особенностей материальной и духовной культуры стран Востока формирование у студентов целостного представления об идентичности, этничности, эволюции национального самосознания, национализма в странах Востока и их влияние на демографические, экономические, социально-политические процессы, происходящие в странах изучаемого региона.

#### Задачи дисциплины

**Задачи** курса – ознакомить студентов с теоретическими подходами и категориями национального самосознания и движений, связанных с ним; представить эволюцию национального самосознания в странах Востока как явление духовной культуры изучаемого региона; дать характеристику национальных движений в странах Востока в контексте их влияния на внутривнутриполитические (демографические, экономические, социально-политические) процессы в странах изучаемого региона.

#### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Национальные движения в странах Востока» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Данная дисциплина тесно связана и является необходимой для успешного освоения следующих дисциплин: «Внешняя политика изучаемого региона», «Гендерные исследования в изучаемом регионе», «Конституционное право изучаемого региона», «Особенности политической системы изучаемого региона», «Международные организации и международные интеграционные процессы», «Политический анализ в международных отношениях стран Востока», «Международные отношения стран Азии и Африки».

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся обще-профессиональных/профессиональных компетенций (ОПК/ПК): ОПК-3, ПК-12.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                        | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                              |                                                                                                                                           |                                                                                                                                |
|--------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                              | знать                                                                                                                                    | уметь                                                                                                                                     | владеть                                                                                                                        |
| 1.     | ОПК-3              | способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик | - основные тенденции и закономерности эволюции систем международных отношений, основные географические, демографические, экономические и | - самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций | - свободно владеть понятийным аппаратом истории и теории международных отношений, международного права, географии, демографии, |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                                                           | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                  |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                  |
|--------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                                                                                                 | знать                                                                                        | уметь                                                                                                                                                                                                             | владеть                                                                                                                                          |
|        |                    | изучаемой страны                                                                                                                                                                                                                                | социально-политические характеристики                                                        | в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах                                                                                                                                                           | экономики, социологии и политологии                                                                                                              |
| 2.     | ПК-12              | владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур | - внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование культуры изучаемой страны (региона) | - применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем | - представлениями о культуре ведущих стран региона, об их влиянии на международные отношения в АТР;<br>- навыками адекватного анализа документов |

### Основные разделы дисциплины:

| №  | Наименование разделов                                                                                                                                      | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                                                                                                                                                            | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                                                                                                            |                  | Л                 | ПЗ | ЛР | СРС                  |
| 1  | 2                                                                                                                                                          | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1. | Вводное занятие. «Политика идентичности» и «идентичность»: подходы к определению понятий                                                                   | 10               | 2                 |    |    | 8                    |
| 2. | Этничность: понятие, схожее и отличное от идентичности. Этническая и национальная идентичности в обществе модерна и постмодерна                            | 16               | 2                 | 6  |    | 8                    |
| 3. | Подходы к определению нации: нация-согражданство и этнонация. Национализм. Изменчивость исторических форм национализма: основные этапы эволюции            | 16               | 2                 | 6  |    | 8                    |
| 4. | Этнополитический конфликт. Глобализация: закат нации-государства или возвращение этничности. Принцип самоопределения и защита прав национальных меньшинств | 13               | 2                 | 4  |    | 7                    |
| 5. | Особенности становления национального государства на Востоке. Колонизация и её влияние на идентичность народов Востока                                     | 16               | 2                 | 6  |    | 8                    |

|    |                                                                                                                      |     |    |    |  |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|--|----|
| 6. | Национальное движение в Азии: Китай, Корея, Камбоджа, Индонезия, Малайзия, Тайвань, Таиланд, Мьянма, Филиппины, Лаос | 16  | 2  | 4  |  | 8  |
| 7. | Национальное движение на Ближнем Востоке: Египет, Израиль, Палестина, Иран                                           | 10  | 2  |    |  | 8  |
| 8. | Национальное движение в Индии, Пакистане, Турции                                                                     | 16  | 2  | 6  |  | 8  |
|    | <i>Всего:</i>                                                                                                        | 111 | 16 | 32 |  | 63 |

**Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.**

**Форма проведения аттестации по дисциплине – экзамен.**

#### **Основная литература:**

1. \_Васильев, Л.С. История Востока [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры: в 2 т. Т. 2 : в 2 кн. Кн. 2 / Васильев Л. С. - 6-е изд. - М. : Юрайт, 2018. - 410 с. - <https://biblio-online.ru/book/14CAAF08-14DA-41B2-9CEB-75D60ECB4D03/istoriya-vostoka-v-2-t-tom-2-v-2-kn-kniga-2>.

#### **Видео:**

1. <http://www.youtube.com/watch?v=8joUio-kSc8> Холодная война: Израиль. Часть 1.
2. <https://www.youtube.com/watch?v=4gHNzDLguMA> Холодная война: Израиль. Часть 2
3. <https://www.youtube.com/watch?v=9zC8r1TaQDE> – Холодная война: «Израиль, часть 3»
4. Холодная война/CNN Cold War. Soldiers of God (1975-1981) Воины Аллаха. Война в Афганистане <https://www.youtube.com/watch?v=5cgyA4wmvm8>
5. Михаил Деягин. Третья мировая война. Северная Корея. Ядерное оружие <http://www.youtube.com/watch?v=OFq0ksvTddM&spfreload=10>
6. Совершенно секретно - "Корейский Кризис. Северная Корея [http://www.youtube.com/watch?v=Rrc\\_cGoKbJs](http://www.youtube.com/watch?v=Rrc_cGoKbJs).
7. Серия «Холодная война». Корея. [http://www.youtube.com/watch?v=9BtUU7MtU\\_E](http://www.youtube.com/watch?v=9BtUU7MtU_E) 16.
8. Война в Корее / The Korean War. 1 Серия. Документальный Фильм. StarMedia. Babich-Design <http://www.youtube.com/watch?v=vZvsgzgJHw8&spfreload=10>
9. Война в Корее / The Korean War. 2 Серия. Документальный Фильм. StarMedia. Babich-Design <http://www.youtube.com/watch?v=xTZeZSZ6s1U>

#### **Дополнительная литература**

1. Богатуров, А.Д. История международных отношений. 1945–2017 [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / А.Д. Богатуров, В.В. Аверков. - 2-е изд. - М.: Аспект Пресс, 2015. - 560 с. - <https://e.lanbook.com/book/97240>.
2. Лебедева, М.М. Мировая политика [Текст]: учебник для студентов вузов / М. М. Лебедева. - М.: Аспект Пресс, 2003. - 351 с. : ил. - Библиогр.: с. 350. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5756701486: 140.00.
3. Лебедева, М.М. Политическое урегулирование конфликтов [Текст]: подходы, решения, технологии / М. М. Лебедева. - М.: Аспект Пресс, 1997. - 271 с. - Библиогр.: с. 264-267. - ISBN 5756701990: 32.00.
- 4 Шаклеина, Т.А. Россия и США в мировой политике [Электронный ресурс]: научное издание / Шаклеина Т. А. - М. : Аспект Пресс, 2017. - 336 с. - [https://e.lanbook.com/book/97257#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/97257#book_name).

**Периодические издания:**

- «Мировая экономика и международные экономические отношения»
- «Гуманитарные исследования в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке».
- «Восток»
- «Азия и Африка»
- «Проблемы Дальнего Востока»
- «Международная жизнь»

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

**Автор РПД:**

Канд. ист. наук, ст. преподаватель кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии М.П. Теленьга