#### **АННОТАЦИЯ**

#### дисциплины

### «Конфликты в изучаемом регионе»

**Объем трудоемкости:** 3 зачётные единицы (108 часов, из них - 72 часа аудиторной нагрузки: лекционных 36 ч., практических 36 ч.; 31,8 часа самостоятельной работы)

#### Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Конфликты в изучаемом регионе» у студентов факультета истории, социологии и международных отношений, обучающимся по 58.03.01 — Востоковедение и африканистика, является ознакомление учащихся с особенностями региональных конфликтов в современном мире, создать представления о причинах, структуре и динамике современных конфликтов, а также способах их урегулирования и предотвращения..

#### Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Конфликты в изучаемом регионе» являются:

- развитие у студентов умения анализировать причины и последствия такого социального явления как конфликт;
- привить студентам способности классифицировать конфликты и моделировать возможные способы их урегулирования;
- научить студентов выдвигать гипотезы относительно причин конкретных региональных конфликтов и
- научить студентов оценивать предпринятые участниками конфликта и посредниками меры по их урегулированию.

# Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «КОНФЛИКТЫ В ИЗУЧАЕМОМ РЕГИОНЕ» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки студентов по направлению 58.03.01 - Востоковедение и африканистика. Данный курс связан и является необходимым для успешного освоения следующих дисциплин: «История стран Азии и Африки», «История религий изучаемого региона», «Культура изучаемого региона», «Гендерные исследования в изучаемом регионе», «Внешняя политика изучаемого региона», «История философской мысли изучаемого региона», «Интеграция в странах Востока», «Учебная практика», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)», «Производственная практика», «Преддипломная практика», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты», «Демографическая ситуация в странах Восточной Азии», «Информационные технологии в гуманитарных исследованиях».

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся **общекультурных и общепрофессиональных** компетенций:

			изучения Знать	Уметь	Владеть
	Компетенции	компетенции	результате	дисциплины	должны
$N_{\underline{0}}$	Индекс	Содержание	В	учебной	обучающиеся

1	ПК-12	владением	причины и	применять	профессиональной
		информацией об	особенности	знания в	лексикой,
		основных	политических,	области	быть готовым к
		особенностях	международных,	социальных,	участию в
		материальной и	межэтнических	гуманитарных	научных дискуссиях
		духовной культуры	конфликтов	И	на профессиональные
		изучаемой страны	в регионах	экономических	темы;
		(региона),	специализации, а	наук,	базовыми
		способностью	также разрабаты-	информатики	навыками
		учитывать в	вать научно обос-	И	самостоятельного
		практической и	нованные прак-	математического	поиска
		исследовательской	тические реко-	анализа для	профессиональной
		деятельности	мендации по пре-	решения	информации в
		специфику,	дупреждению,	прикладных	печатных и
		характерную для	сдерживанию и	профессиональных	электронных источни-
		носителей	регулированию	задач;	ках,
		соответствующих	конфликтов,	уметь оценивать	включая
		культур	а также по	качество и	электронные
			вопросам	содержание	базы данных,
			региональной	информации,	свободно
			безопасности.	выделять	осуществлять
				наиболее	коммуникацию в
				существенные	глобальном
				факты и	виртуальном
				концепции,	пространстве.
				давать им	
				собственную	
				оценку и	
				интерпретаци	
				ю.	

# Основные разделы дисциплины:

	Наименование разделов (тем)	Количество часов					
№		Все-го	Аудиторная работа			Внеа- уди- торная работа	
			Л	П3	ЛР	CPC	
1	2	3	4	5	6	7	
1.	Тема 1. Общая теория конфликта.	12	4	4	-	4	
2.	Тема 2. Региональный конфликт как межгруп-повой конфликт.	12	4	4	-	4	
3.	Тема 3. Конфликты в международных отношениях.	14	4	4	-	6	
4.	Тема 4. Конфликты между великими державами и в странах третьего мира.	15	6	6	-	3	
5.	Тема 5. Этнические конфликты в современном мире	15	6	6	-	3	

6.	Тема 6. Урегулирование конфликтов - выбор стратегии в конфликте	17	6	6	-	5
7.	Тема 7. Проблемы региональной безопасности.	18,8	6	6	-	6,8
	Итого по дисциплине:	103,8	36	36	-	31,8

Примечание:  $\Pi$  – лекции,  $\Pi$ 3 – практические занятия / семинары,  $\Pi$ 9 – лабораторные занятия,  $\Pi$ 8 – семинары,  $\Pi$ 9 – лабораторные занятия,  $\Pi$ 9 – семинары,  $\Pi$ 9 – лабораторные занятия,  $\Pi$ 9 – семинары,  $\Pi$ 9 – лабораторные занятия,  $\Pi$ 9 – лабораторные занятия занятия

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине – зачёт.

# 5.1 Основная литература:

1. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08284-5. URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnye-konflikty-v-xxi-veke-424739#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnye-konflikty-v-xxi-veke-424739#page/1</a>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

# 5.2 Дополнительная литература:

- 1. Курбонова З.М. Международный конфликт как феномен политических отношений // Актуальные проблемы современности: наука и общество. 2017. № 2. С. 18–21. URL: https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/447667/#1.
- 2. Базарбаева Ч.Н. Роль ООН в урегулировании международных конфликтов и миротворческой деятельности // Вестник Кыргызско-Российского славянского университета. 2017. № 9. С. 3–5. URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/410351/#1">https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/410351/#1</a>.
- 3. Сушкова Т.Н. Роль СМИ в регулировании международных конфликтов (анализ политики двойных стандартов) // Juvenis scientia. 2017. № 1. С. 40–41. URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/326214/#2">https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/326214/#2</a>.
- 4. Митева В.В. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. 336 с.: 60х90 1/16. (п) ISBN 978-5-98281-212-4. URL: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=246855">http://znanium.com/bookread2.php?book=246855</a>.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД:
Кандидат исторических наук, профессор, профессор кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии Ачагу Г.М.