

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор  
  
Хагуров Т.А.  
« 29 » мая 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.03.01 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ИЗУЧАЕМОГО  
РЕГИОНА**

Направление подготовки/специальность  
58.03.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль) / специализация  
История стран Азии и Африки

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика

Программу составил(и):

Клинов А.С. доктор ист.наук, доцент



подпись

Рабочая программа дисциплины «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА» утверждена на заседании кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения

протокол № 6 от 15 мая 2020 г.

Заведующий кафедрой (разработчик) Ващенко А.В.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений

протокол № 5 от 19 мая 2020 г.

Председатель УМК факультета Вартамян Э.Г.



подпись

Рецензенты:

Э.Г. Вартамян, д.и.н., профессор кафедры всеобщей истории ФГБОУ ВО «КубГУ»

В.В. Прилепский, к. полит. н, начальник отдела по взаимодействию с органами власти и информационно-аналитическому обеспечению Государственного органа «Уполномоченный по правам человека в Краснодарском крае и его аппарат»

## **1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).**

**1.1 Цель изучения дисциплины** – приобщить студентов к основам государственного права стран изучаемого региона, определить основные направления развития ведущих концепций и подходов в области государственного (конституционного) права, показать основные направления их реализации в странах изучаемого региона.

### **1.2 Задачи дисциплины:**

- изучение основных проблем государственного (конституционного) права;
- анализ основных концепций в сфере государственного (конституционного) права и основных тенденций их развития;
- изучение системы теоретических подходов и взглядов в сфере государственного (конституционного) права;
- анализ основных правовых теорий, касающихся государственного (конституционного) права;
- изучение влияния формационного и цивилизационного факторов на государственное (конституционное) право;
- анализ основных форм государственного устройства и основных видов политических режимов;
- изучение государственного (конституционного) права стран, где положения данной дисциплины проявляются в классическом виде (Великобритания (Англия), Соединенные Штаты Америки, Франция, Федеративная Республика Германии);
- изучение государственного (конституционного) права стран Южной Европы с показом общих тенденций и особенностей проявления в них основных положений теории государственного (конституционного) права;
- изучение государственного (конституционного) права стран Востока с показом общих тенденций и особенностей проявления в них основных положений теории государственного (конституционного) права;

### **1.3 Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

По содержанию курс тесно связан со следующими дисциплинами учебного плана специальности: Всеобщая история, Всеобщая история

государства и права, Теория государства и права, Конституционное право Российской Федерации, Конституционное право зарубежных стран.

При изучении государственного права страны (региона) привлекаются современные междисциплинарные подходы, используются данные исторической и юридической наук (всеобщая история, всеобщая история государства и права, теория государства и права, конституционное право России, конституционное право зарубежных стран), регионоведения.

Дисциплина «ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРАВО СТРАНЫ (РЕГИОНА)» относится к разделу «Обязательные дисциплины».

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для её изучения: Всеобщая история, Всеобщая история государства и права, Теория государства и права.

Перечень последующих дисциплин, необходимых для её изучения: Гражданское право страны (региона), Уголовное право страны (региона), Культура страны (региона).

**1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

**Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ОК/ПК)**

**2. Структура и содержание дисциплины**

**2.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ**

№	Индекс Компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения	учебной дисциплины	обучающиеся должны
			<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
1	ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	основные черты социальноэкономической системы и политического строя в странах региона; правовые семьи; основные тенденции в развитии государственного права стран региона.	Анализировать и интерпретировать основные события и явления в правовой жизни стран изучаемого региона.	Методами применения научного знания в исследованиях; способностью использовать полученные знания на практике.
2	ПК-10	способностью использовать понимание роли и традиционных современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афроазиатского мира	Характер исторически сложившихся социальноэкономических, политических и правовых систем в свете их политической культуры и менталитета.	Применять полученные знания для оценки ситуации в странах изучаемого региона.	Навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		2	—		
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>36,2</b>	<b>36,2</b>			

<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>28</b>	<b>28</b>			
Занятия лекционного типа		14	14	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		14	14	-	-	-
		-	-	-	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		8	8			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>71,8</b>	<b>71,8</b>			
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		54	54	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		8	8	-	-	-
<i>Реферат</i>		2	2	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		7,8	7,8	-	-	-
<b>Контроль:</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Подготовка к зачету		-	-	-	-	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>36,2</b>	<b>36,2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## 2.2. Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
1	2	3	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Тема 1. Основные правовые семьи и теоретические положения	2	2	-	-	2
2.	Тема 2. Основные формы государственного устройства	8	4	-	-	4
3.	Тема 3. Основные политические режимы.	6	2	-	-	4

4.	Тема 4. Основные формы правления	4	2	-	-	2
5.	Тема 5. Правовые основы партийного строительства и их реализация	6	2	-	-	4
6.	Тема 6. Специальные экономические режимы и основы их правового регулирования.	6	2	-	-	4
7.	Тема 7. Основы государственного права Великобритании	5	-	2	-	3
8.	Тема 8. Основы государственного права США	4	-	2	-	2
9.	Тема 9. Основы государственного права Франции	8	-	2	-	6
10.	Тема 10. Основы государственного права ФРГ	8	-	2	-	6
11.	Тема 11. Основы государственного права Италии	5	-	-	-	4
12.	Тема 12. Основы государственного права Испании	4	-	-	-	4
13.	Тема 13. Основы государственного права Греции	4	-	-	-	4
14.	Тема 14. Основы государственного права Турции	6	-	2	-	4
15.	Тема 15. Основы государственного права стран в арабском мире	2	-	-	-	2
16.	Тема 16. Основы государственного права Саудовской Аравии	2	-	-	-	2
17.	Тема 17. Основы государственного права Египта	4	-	-	-	4
18.	Тема 18. Основы государственного права Ливана	2	-	-	-	2
19.	Тема 19. Основы государственного права Китая	6	-	2	-	4
20.	Тема 20. Основы государственного права Японии	4	-	2	-	2
21.	Тема 21. Основы государственного права Кореи	4,8	-	2	-	2,8
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>99,8</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>71,8</b>

№ раздела	Наименование раздела	Лекции	Практические занятия -	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5
1.	Общая часть	18	18	
2	Особенная часть	18	18	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	

## 2.2 Структура дисциплины (разделы дисциплины)

## 2.3 Содержание дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4

1	Общая часть	<p>В рамках восемнадцатичасового раздела «Общая часть» необходимо изучить основные правовые семьи, основные правовые теории, непосредственно связанные с государственным (конституционным) правом, основные понятия государственного права, вопросы государственного устройства, политического режима, партийного строительства, вопросы генезиса и происхождения, сущность правового государства как результата взаимодействия взаимопроникновения буржуазной и марксистской концепций, основные виды политических режимов и государственных устройств, понятие недемократического и демократического режимов.</p>	<p><i>Сообщения студентов в форме рефератов на темы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Романо-германская правовая семья.</li> <li>2. Англо-американская правовая семья.</li> <li>3. Нормативистская правовая теория.</li> <li>4. Социологическая теория права.</li> <li>5. Антропологическая теория права.</li> <li>6. Черты тоталитарного режима.</li> <li>7. Черты демократического режима.</li> <li>8. Аморфный принцип построения партии.</li> <li>9. Демократический централизм как принцип построения партии.</li> <li>10. Тоталитарные партии: общая характеристика.</li> </ol> <p><i>Сообщения студентов в форме эссе:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды автономий.</li> <li>2. Понятие и виды суверенитета.</li> <li>3. Виды нормативных актов и их иерархия.</li> </ol> <p><i>Опрос в ходе практического занятия.</i></p>
---	-------------	---	--

2	Особенная часть	В рамках восемнадцатичасового раздела будет рассмотрено государственное (конституционное) право отдельных стран. Прежде всего это страны, где данная отрасль права проявляется стандартно (Великобритания, Соединенные Штаты Америки, Франция и Федеративная Республика Германии). Затем это страны Южной Европы (Италия, Испания, Греция). И, наконец, это ведущие государства Востока (Китай, Япония, Турция, Египет, Ливан). Специально рассматривается подход мусульманского права к основным проблемам государственного права.	<p><i>Сообщения студентов в форме рефератов на темы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правительство США.</li> <li>2. Конституционный совет Франции.</li> <li>3. Конституционный суд ФРГ.</li> <li>4. Верховный суд США.</li> <li>5. Аттorneyская служба.</li> <li>6. Парламентская республика в Италии.</li> <li>7. Форма государственного устройства в ФРГ.</li> <li>8. Форма государственного устройства в Испании.</li> <li>9. Мажоритарная избирательная система.</li> <li>10. Пропорциональная избирательная система.</li> <li>11. Военные в государственном праве Китая.</li> <li>12. Политический статус Гонконга (Сянган).</li> <li>13. Статус императора Японии.</li> </ol> <p><i>Сообщения студентов в форме эссе на темы:</i></p>
			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Статус короля Испании.</li> <li>2. Пути реформирования государственного устройства Италии.</li> <li>3. Партийная система ФРГ.</li> <li>4. Партийная система США.</li> <li>5. Президент ФРГ.</li> <li>6. Центральный Военный Совет Китая.</li> <li>7. Избирательная система Китая.</li> <li>8. Автономии в Китае.</li> </ol> <p><i>Опрос в ходе практического занятия.</i></p>

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических (семинарских) занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4

1.	Общая часть	1. Основные черты романогерманского права. 2. Основные черты англоамериканского права.	Р
2	Особенная часть	1. Основы государственного права Италии. 2. Основы государственного права Испании. 3. Основы государственного права Японии. 4. Основы государственного права Турции.	Э

### **Планы семинарских занятий (ПЕРЕНЕСЕТИ В 2.3.2)**

#### **Тема 1. Основы государственного права Великобритании**

1. Статус и положение монарха.
2. Статус и положение правительства Великобритании.
3. Парламент Великобритании.
4. Судебная система Великобритании. 5. Великобритания как унитарное государство со сложным устройством.

#### **Тема 2. Основы государственного права США**

1. Статус и положение президента США.
2. Статус и положение правительства США.
3. Парламент США.
4. Судебная система США. 5. Общие понятия об американском федерализме.

#### **Тема 3. Основы государственного права Франции**

1. Статус и положение президента Франции.
2. Статус и положение правительства Франции.
3. Парламент Франции. 4. Судебная система Франции.

#### **Тема 4. Основы государственного права ФРГ**

1. Статус и положение президента ФРГ.
2. Статус и положение правительства ФРГ.
3. Парламент ФРГ.
4. Судебная система ФРГ. 5. Федеративное устройство ФРГ.

### **Тема 5. Основы государственного права Италии**

1. Статус и положение президента Италии.
2. Статус и положение правительства Италии.
3. Парламент Италии.
4. Судебная система Италии.
5. Причины кризиса итальянского парламентаризма и перспективы разрешения кризиса.

### **Тема 6. Основы государственного права Испании**

1. Конституционное развитие Испании до 1978 года.
2. Статус и положение монарха Испании.
3. Статус и положение правительства Испании.
4. Парламент Испании.
5. Судебная система Испании.

### **Тема 7. Основы государственного права Турции**

1. Статус и положение президента Турции.
2. Статус и положение правительства Турции.
3. Парламент Турции.
4. Судебная система Турции.

### **Тема 8. Основы государственного права Китая**

1. Общая характеристика Конституции КНР 1982 г.
2. Всекитайское собрание народных представителей и его Постоянный комитет.
3. Правительство КНР.
4. Центральный Военный Совет и роль военных в политико-правовой системе Китая.
5. Место Китайской Коммунистической Партии в государственно-правовой структуре Китая. Многопартийная система в КНР.
6. Административно-территориальное деление Китая. Национальные автономии, специальные административные районы, специальные экономические зоны.
7. Судебная система Китая.
8. Государственное право КНР и проблема утерянных территорий (Тайвань, Приморье, Приамурье, Восточный Казахстана, Киргизия, Восточный Памир).

### **Тема 9. Основы государственного права Японии**

1. Конституция Японии 1947 г. Общая характеристика.
2. Статус Императора по Конституции Японии 1947 г.
3. Положение и структура парламента Японии по Конституции 1947 г.

4. Судебная система Японии. 5. Государственное право Японии и проблема Рюкю и Северных территорий.

**2.3.3. Лабораторные занятия.**

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	3	4
	Лабораторные занятия – не предусмотрены	

**2.3.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовые работы – не предусмотрены

# ПРОГРАММА КУРСА

## Раздел 1. Общая часть

### Тема 1. Основные правовые семьи и теоретические положения

**1. Основные черты романо-германского (континентального) права.** Нормативный акт как источник права. Особенности нормативного акта в романо-германской системе.

**2. Основные черты англо-американского права.** Источники англо-американского права и их особенности. Нормативный акт, традиция и судебный прецедент. Особенности толкования нормативного акта.

**3. Основные факторы, лежащие в основе становления и развития права.** Экономический и социальные факторы. Их проявления применительно к формационному и цивилизационному подходам. Понятие государственной системы.

**4. Понятие класса и социальной группы.** Понятие класса. Понятие социальной группы.

**5. Теория естественного договора.** Зарождение теории естественного договора и ее содержание. Причины его появления.

**6. Солидаризм.** Зарождение солидаризма и его содержание. Причины его появления.

**7. Нормативистская теория права.** Возникновение нормативистской теории и ее основные положения. Понятие нормы права. Роль нормы в праве.

**8. Социологическая теория права.** Возникновение социологической теории и ее основные положения. Эволюция в теоретических подходах и в практическом применении социологической теории права.

**9. Теория насилия.** Возникновение теории насилия. Основные положения теории насилия.

**10. Антропологическая теория.** Возникновения и основные положения антропологической теории. Применение антропологической теории в основных государствах мира.

**11. Понятие изъятия в праве.** Понятие изъятия в праве. Общие сведения об изъятиях в законодательстве отдельных стран.

**12. Меры безопасности.** Понятие мер безопасности. Круг лиц, к которым допустимо применение мер безопасности. Эволюция в подходе к мерам безопасности.

**13. Иммунитет и суверенитет государства.** Понятие суверенитета государства. Иммунитет государства и основные его проявления.

**14. Источники права мусульманских государств.** Ислам. Нормативный акт. Иные источники.

**15. Способы толкования мусульманского права.** Мазхабы. Классификация мусульманских государств по способу толкования права. Толкование заимствований из немусульманских правовых систем.

**16. Школы мусульманского права.** Появление мазхабов и их содержание. Применение мазхабов в мусульманских государствах.

**17. Виды деяний по мусульманскому праву.** Причины возникновения видов деяний. Допустимость и последствия каждого из деяний.

## **Тема 2. Основные формы государственного устройства**

**1. Унитарное государство.** Социально-экономический базис унитарного государства. Территориальная структура законодательства унитарного государства. Автономии в унитарном государстве.

**2. Федерация.** Социально-экономический базис федерации. Территориальная структура законодательства федерации.

**3. Конфедерация.** Социально-экономический базис конфедерации. Территориальная структура законодательства конфедерации.

**4. Автономия и ее виды.** Административная автономия. Государственная (политическая) автономия.

## **Тема 3. Основные политические режимы**

**1. Демократический и недемократический режимы: сравнительная характеристика.** Демократический режим. Недемократический режим.

**2. Мажоритарная избирательная система.** Содержание мажоритарной избирательной системы. Мажоритарная избирательная система в отдельных государствах.

**3. Пропорциональная избирательная система.** Содержание пропорциональной избирательной системы. Пропорциональная избирательная система в отдельных странах.

**4. Основы марксистской концепции и степень ее реализации.** Основы марксистской концепции. Степень реализации марксистской концепции в правовых государствах континентального права Запада.

**5. Вооруженные силы в государственной системе и в государственном праве Востока.** Социально-экономические корни и причины особого положения вооруженных сил в государственной системе и в государственном праве Востока. Закрепление и реализация специального положения вооруженных сил в государственной системе и в государственном праве Востока.

**6. Способы принятия конституций.** Принятие конституции референдумом. Принятие конституции специально созданным на то органом. Принятие конституции законодательным органом власти. Принятие конституции исполнительным органом власти. Принятие конституции главой государства.

## **Тема 4. Основные формы правления**

**1. Критерии определения формы правления.** Формальный критерий. Реальный критерий.

**2. Парламентская республика и ее реализация.** Соотношение полномочий законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти. Реализация идеи парламентской республики.

**3. Президентская республика и ее реализация.** Соотношение полномочий законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти. Реализация идеи президентской республики.

**4. Конституционная монархия и ее реализация.** Соотношение полномочий законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти. Реализация идеи конституционной монархии.

### **Тема 5. Правовые основы партийного строительства и их реализация**

**1. Аморфный принцип построения партии.** Содержание аморфного принципа построения партии. Реализация аморфного принципа построения партии.

**2. Тоталитарный (авторитарный) принцип построения партии.** Содержание тоталитарного (авторитарного) принципа построения партии. Вопросы реализации аморфного принципа построения партии.

**3. Партии, построенные по принципу демократического централизма.** Содержание демократического централизма. Проблема и возможности реализации демократического централизма.

### **Тема 6. Специальные экономические режимы и основы их правового регулирования**

**1. Правовая сущность концессии.** Понятие концессии. Подходы к сущности и понятию концессии в англо-американском и романо-германском праве.

**2. Правовой режим концессии западных государств и Японии на Востоке.** Правовой режим концессии западных государств на Востоке. Правовой режим японских концессий на Востоке.

**3. Правовой режим специальной экономической зоны.** Понятие специальной экономической зоны. Правовой режим специальной экономической зоны: общее и специфическое.

**4. Правовой режим иностранных концессий в СССР и концессий Советского Союза в странах Востока.** Правовой режим иностранных концессий в СССР. Правовой режим концессий Советского Союза в странах Востока.

## **Раздел 2. Особенная часть**

### **Тема 7. Основы государственного права Великобритании**

**1. Статус и положение монарха.** Статус монарха Великобритании. Положение и полномочия монарха Великобритании.

**2. Статус и положение правительства Великобритании.** Статус правительства Великобритании. Положение и полномочия правительства Великобритании.

**3. Парламент Великобритании.** Статус парламента Великобритании. Положение и полномочия парламента Великобритании.

**4. Судебная система Великобритании.** Основные судебные органы. Их полномочия и роль.

**5. Великобритания как унитарное государство со сложным устройством.** Англия и исторические области. Особенности правового положения и права Уэльса, Шотландии и Северной Ирландии.

### **Тема 8. Основы государственного права США**

**1. Статус и положение президента США.** Статус президента США. Положение и полномочия президента США.

**2. Статус и положение правительства США.** Статус правительства США. Положение и полномочия правительства США.

**3. Парламент США.** Статус Конгресса США. Положение и полномочия Конгресса США.

**4. Судебная система США.** Федеральная судебная система. Судебная система штатов. Статус и полномочия атторнея.

**5. Общие понятия об американском федерализме.** Разграничение полномочий федерального центра и штатов. Толкование полномочий штатов и федерального центра в США.

### **Тема 9. Основы государственного права Франции**

**1. Статус и положение президента Франции.** Статус президента Франции. Положение и полномочия президента Франции.

**2. Статус и положение правительства Франции.** Статус правительства Франции. Положение и полномочия правительства Франции.

**3. Парламент Франции.** Статус парламента Франции. Положение и полномочия парламента Франции.

**4. Судебная система Франции.** Основные судебные органы. Их полномочия. Прокуратура. Конституционный совет.

### **Тема 10. Основы государственного права ФРГ**

**1. Статус и положение президента ФРГ.** Статус президента ФРГ. Положение и полномочия президента ФРГ.

**2. Статус и положение правительства ФРГ.** Статус правительства ФРГ. Положение и полномочия правительства ФРГ.

**3. Парламент ФРГ.** Статус и структура парламента ФРГ. Положение и полномочия парламента ФРГ.

**4. Судебная система ФРГ.** Основные судебные органы. Их полномочия. Прокуратура.

**5. Федеративное устройство ФРГ.** Соотношение полномочий земель и федерации. Толкование полномочий земель и федерального центра в ФРГ.

## **Тема 11. Основы государственного права Италии**

- 1. Статус и положение президента Италии.** Статус президента Италии. Положение и полномочия президента Италии.
- 2. Статус и положение правительства Италии.** Статус правительства Италии. Положение и полномочия правительства Италии.
- 3. Парламент Италии.** Статус и структура парламента Италии. Положение и полномочия парламента Италии.
- 4. Судебная система Италии.** Основные судебные органы. Их полномочия. Прокуратура.
- 5. Причины кризиса итальянского парламентаризма и перспективы разрешения кризиса.** Причины кризиса итальянского парламентаризма и перспективы разрешения кризиса. Причины кризиса итальянского парламентаризма и перспективы разрешения кризиса.

## **Тема 12. Основы государственного права Испании**

- 1. Конституционное развитие Испании до 1978 года.** Государственное право испанской монархии до 1931 г. Государственное право испанской республики. Государственное право франкизма. Принятие Конституции Испании 1978 г.
- 2. Статус и положение монарха Испании.** Статус монарха Испании. Положение и полномочия монарха Испании.
- 3. Статус и положение правительства Испании.** Статус правительства Испании. Положение и полномочия правительства Испании.
- 4. Парламент Испании.** Статус и структура парламента Испании. Положение и полномочия парламента Испании.
- 5. Судебная система Испании.** Основные судебные органы. Их полномочия. Прокуратура.

## **Тема 13. Основы государственного права Греции**

- 1. Конституционное развитие Греции до 1978 года.** Основные положения Конституции Греции 1951 г. Принятие Конституции 1975 г.
- 2. Статус и положение монарха Греции.** Статус монарха Греции. Положение и полномочия монарха Греции.
- 3. Статус и положение правительства Греции.** Статус правительства Греции. Положение и полномочия правительства Греции.
- 4. Парламент Греции.** Статус и структура парламента Греции. Положение и полномочия парламента Греции.
- 5. Судебная система Греции.** Основные судебные органы. Их полномочия. Прокуратура.

## **Тема 14. Основы государственного права Турции**

- 1. Статус и положение президента Турции.** Статус президента Турции. Положение и полномочия президента Турции.
- 2. Статус и положение правительства Турции.** Статус правительства Турции. Положение и полномочия правительства Турции.
- 3. Парламент Турции.** Статус парламента Турции. Положение и полномочия парламента Турции.
- 4. Судебная система Турции.** Суды общей юрисдикции. Специальные суды. Чрезвычайное судопроизводство. Конституционный надзор.

#### **Тема 15. Основы государственного права стран в арабском мире**

- 1. Лига Арабских государств.** Основные органы Лиги Арабских Государств. Полномочия Лиги Арабских Государств.
- 2. Правовые и социально-экономические аспекты объединения арабов в единое государство.** Социально-экономические аспекты объединения арабов в единое государство. Правовые аспекты объединения арабов в единое государство.
- 3. Социальная структура Саудовской Аравии.** Основные классы и социальные группы общества Саудовской Аравии. Их права и положение.
- 4. Особенности и причины живучести абсолютизма в Саудовской Аравии.** Особенности абсолютизма в Саудовской Аравии. Причины живучести абсолютизма в Саудовской Аравии.

#### **Тема 16. Основы государственного права Саудовской Аравии**

- 1. Структура органов исполнительной власти Саудовской Аравии.** Правительство. Местные органы исполнительной власти.
- 2. Судебная система Саудовской Аравии.** Основные судебные органы Саудовской Аравии. Особенности процесса.
- 3. Основные положения относительно режима иностранных инвестиций в Саудовской Аравии.** Режим инвестиций в нефтяную промышленность. Режим инвестиций в остальные отрасли экономики.
- 4. Правовой статус иностранцев в Саудовской Аравии.** Общие положения относительно правового режима иностранцев. Категории иностранцев и особенности правового режима для каждой категории.

#### **Тема 17. Основы государственного права Египта**

- 1. Общая характеристика Конституции Египта.** Принятие Конституции Египта. Структура Конституции Египта. Социальная сущность Конституции Египта. Отражение норм мусульманского права в Конституции Египта.
- 2. Правовой статус президента Египта.** Статус президента Египта. Положение и полномочия президента Египта.
- 3. Правовой статус премьер-министра и правительства Египта.** Статус премьер-министра Египта. Положение и полномочия премьер-министра Египта.
- 4. Правовой статус парламента Египта.** Статус и структура парламента Египта. Полномочия египетского парламента.

**5. Судебная система Египта.** Структура судебной системы Египта. Полномочия основные судебных органов.

## **Тема 18. Основы государственного права Ливана**

**1. Общая характеристика Конституции Ливана.** Принятие, структура и изменения в Конституции Ливана. Социальная направленность Конституции Ливана. Вопрос о толковании Конституции Ливана.

**2. Правовой статус президента Ливана.** Статус президента Ливана. Требование к президенту Ливана. Положение и полномочия президента Ливана.

**3. Правовой статус премьер-министра и правительства Ливана.** Статус премьер-министра Ливана. Требование к премьер-министру Ливана. Положение и полномочия премьер-министра Ливана.

**4. Правовой статус парламента Ливана.** Статус и структура парламента Ливана. Влияние национальной структуры ливанского общества на структуру ливанского парламента. Полномочия парламента Ливана.

**5. Судебная система Ливана.** Структура судебной системы Ливана. Полномочия основных судебных органов Ливана. Влияние национального состава Ливана на его судебную систему.

## **Тема 19. Основы государственного права Китая**

**1. Общая характеристика Конституции КНР 1982 г.** Принятие Конституции КНР 1982 г. и ее социальная сущность. Отражение преемственности в Конституции КНР 1982 г. Структура и основные идеи Конституции КНР 1982 г. Изменения, внесенные в Конституцию.

**2. Всекитайское собрание народных представителей и его Постоянный комитет.** Всекитайское собрание народных представителей. Постоянный комитет Всекитайского собрания народных представителей.

**3. Правительство КНР.** Статус правительства КНР и его структура. Полномочия правительства КНР.

**4. Центральный Военный Совет и роль военных в политико-правовой системе Китая.** Центральный Военный Совет как орган государственной власти. Полномочия Центрального Военного Совета и его подчиненность. Роль военных в политико-правовой системе Китая.

**5. Место Китайской Коммунистической Партии в государственно-правовой структуре Китая. Многопартийная система в КНР.** Место Китайской Коммунистической Партии в государственно-правовой структуре Китая. Многопартийная система в КНР.

**6. Административно-территориальное деление Китая. Национальные автономии, специальные административные районы, специальные экономические зоны.** Административно-территориальное деление Китая. Национальные автономии. Специальные административные районы. Специальные экономические зоны.

**7. Судебная система Китая.** Основные судебные органы КНР и их иерархия. Особенности судебной власти Китая.

**8. Государственное право КНР и проблема утеранных территорий (Тайвань, Приморье, Приамурье, Восточный Казахстана, Киргизия, Восточный Памир).**

Государственное право КНР в ракурсе территориальных споров Китая и его соседей. Проблема утерянных территорий (Тайвань, Приморье, Приамурье, Восточный Казахстана, Киргизия, Восточный Памир).

## **Тема 20. Основы государственного права Японии**

**1. Конституция Японии 1947 г. Общая характеристика.** Отличие Конституции Японии 1947 г. от Конституции Японии 1889 г. Общая характеристика Конституции Японии 1947 г.

**2. Статус Императора по Конституции Японии 1947 г.** Статус Императора по Конституции Японии 1889 г. Изменения статуса Императора Японии после Второй мировой войны и его причины. Статус и полномочия Императора Японии по Конституции 1947 г.

**3. Положение и структура парламента Японии по Конституции 1947 г.** Структура парламента Японии. Полномочия парламента.

**4. Судебная система Японии.** Основные судебные органы Японии. Иерархия японских судов и полномочия основных судебных органов.

**5. Государственное право Японии и проблема Рюкю и Северных территорий.** Государственное право Японии в ракурсе проблем территориального разграничения между Японией и соседними странами. Проблема Рюкю. Проблема Северных территорий.

## **Тема 21. Основы государственного права Кореи**

**1. Общая характеристика государственного права Республики Корея (Южной Кореи).** Парламент. Президент. Судебная система. Роль вооруженных сил.

**2. Общая характеристика государственного права КНДР (Северной Кореи).** Парламент. Судебная система. Роль вооруженных сил. Вопрос об утверждении поста президента.

**3. Правовой аспект вопроса об объединении Кореи.** Воззрения руководства Республики Корея (Южной Кореи) по проблеме объединения Кореи. Взгляды руководства КНДР (Северной Кореи) на вопрос объединения.

## **Планы семинарских занятий**

### **Тема 1. Основы государственного права Великобритании**

1. Статус и положение монарха.
2. Статус и положение правительства Великобритании.
3. Парламент Великобритании.
4. Судебная система Великобритании.
5. Великобритания как унитарное государство со сложным устройством.

### **Тема 2. Основы государственного права США**

1. Статус и положение президента США.
2. Статус и положение правительства США.
3. Парламент США.
4. Судебная система США. 5. Общие понятия об американском федерализме.

### **Тема 3. Основы государственного права Франции**

1. Статус и положение президента Франции.
2. Статус и положение правительства Франции.
3. Парламент Франции. 4. Судебная система Франции.

### **Тема 4. Основы государственного права ФРГ**

1. Статус и положение президента ФРГ.
2. Статус и положение правительства ФРГ.
3. Парламент ФРГ.
4. Судебная система ФРГ. 5. Федеративное устройство ФРГ.

### **Тема 5. Основы государственного права Италии**

1. Статус и положение президента Италии.
2. Статус и положение правительства Италии.
3. Парламент Италии.
4. Судебная система Италии.
5. Причины кризиса итальянского парламентаризма и перспективы разрешения кризиса.

### **Тема 6. Основы государственного права Испании**

1. Конституционное развитие Испании до 1978 года. .
2. Статус и положение монарха Испании.
3. Статус и положение правительства Испании.
4. Парламент Испании.
5. Судебная система Испании.

### **Тема 7. Основы государственного права Турции**

1. Статус и положение президента Турции.
2. Статус и положение правительства Турции.
3. Парламент Турции. 4. Судебная система Турции.

### **Тема 8. Основы государственного права Китая**

1. Общая характеристика Конституции КНР 1982 г.

2. Всекитайское собрание народных представителей и его Постоянный комитет.
3. Правительство КНР.
4. Центральный Военный Совет и роль военных в политико-правовой системе Китая.
5. Место Китайской Коммунистической Партии в государственно-правовой структуре Китая. Многопартийная система в КНР.
6. Административно-территориальное деление Китая. Национальные автономии, специальные административные районы, специальные экономические зоны.
7. Судебная система Китая.
8. Государственное право КНР и проблема утраченных территорий (Тайвань, Приморье, Приамурье, Восточный Казахстана, Киргизия, Восточный Памир).

### **Тема 9. Основы государственного права Японии**

1. Конституция Японии 1947 г. Общая характеристика.
2. Статус Императора по Конституции Японии 1947 г.
3. Положение и структура парламента Японии по Конституции 1947 г.
4. Судебная система Японии. 5. Государственное право Японии и проблема Рюкю и Северных территорий.

#### **2.3.3 Лабораторные занятия.**

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	3	4
1	<i>Лабораторные занятия – не предусмотрены</i>	

#### **2.3.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов) *Курсовые работы – не предусмотрены***

#### **2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).**

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Общая часть	1. Бойко, Н. С. Конституционное право зарубежных стран : учебник для академического бакалавриата / Н. С. Бойко, А. В. Иглин, И. А. Чуканов ; отв. ред. А. В. Иглин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. — (Серия :

		<p>Университеты России). — ISBN 978-5-534-09021-5. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/EBD6E2D1-EE18-41D4-A177-16C93B1B8D7F.B">www.biblio-online.ru/book/EBD6E2D1-EE18-41D4-A177-16C93B1B8D7F.B</a></p> <p>2. Шахрай, С.М. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / С.М. Шахрай. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2017. — 624 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/107538">https://e.lanbook.com/book/107538</a>. — Загл. с экрана.</p> <p>3. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для СПО / Н. Н. Аверьянова [и др.] ; под общ. ред. Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 207 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03722-7.</p> <p>4. Мишин, А.А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Мишин. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2013. — 520 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/107542">https://e.lanbook.com/book/107542</a>. — Загл. с экрана.</p>
--	--	--

2	Особенная часть	<p>1. Голованова, Н. А. Уголовное право Англии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Голованова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 188 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-8869-7. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/521F1C6E-9B99-4DC3-B8DE-947373CFD368.G">www.biblio-online.ru/book/521F1C6E-9B99-4DC3-B8DE-947373CFD368.G</a></p> <p>2. Серебренникова, А. В. Уголовное право Германии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Серебренникова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 124 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-10123-2. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/AF9FED7FF169-4A43-AA77-9D35EB59CD77">www.biblio-online.ru/book/AF9FED7FF169-4A43-AA77-9D35EB59CD77</a>.</p> <p>3. Игнатова, М. А. Уголовное право Италии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. А. Игнатова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 109 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-10124-9. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/931036CE-D3AC-4B6AB9C0-CE79BF93C786">www.biblio-online.ru/book/931036CE-D3AC-4B6AB9C0-CE79BF93C786</a>.</p> <p>4. Козочкин, И. Д. Уголовное право США : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Д. Козочкин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 218 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-8870-3. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/3686875C-A70D-40B6-89E3B0D14431111E">www.biblio-online.ru/book/3686875C-A70D-40B6-89E3B0D14431111E</a>.</p> <p>5. Крылова, Н. Е. Уголовное право Франции : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. Е. Крылова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 159 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-8871-0. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/9DEB2E72-2C88-4E7B-B784F964E9191FB6">www.biblio-online.ru/book/9DEB2E72-2C88-4E7B-B784F964E9191FB6</a>.</p> <p>6. Якушев, А.В. Теория государства и права. Конспект лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : А-Приор, 2010. — 160 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/3071">https://e.lanbook.com/book/3071</a>. — Загл. с экрана.</p> <p>7. Шаумян Т.Л. Политические системы стран Южной Азии. Москва: URSS: КРАСАНД, 2016.</p>
---	-----------------	--

#### 2.4.1 Методическое обеспечение самостоятельной работы

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3

1.	Проработка теоретического материала (подготовка к проблемным семинарам)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов (протокол заседания кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии от 10.01.2017 № 5)
2.	Написание эссе по одной из заданных тем	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов (протокол заседания кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии от 10.01.2017 № 5)
3.	Подготовка к тестированию по учебному материалу дисциплины	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов (протокол заседания кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии от 10.01.2017 № 5)
4.	Подготовка к практическим занятиям и коллоквиуму	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов (протокол заседания кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии от 10.01.2017 № 5)
5.	Написание рефератов и курсовых работ	Методические рекомендации по написанию рефератов и курсовых работ (протокол заседания кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии от 10.01.2017 № 5)
6.	Организация и проведение текущего и промежуточного контроля	Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля (протокол заседания кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии от 10.01.2017 № 5)
7.	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы (протокол заседания кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии от 10.01.2017 № 5)
8.	Организация научноисследовательской работы	Методические рекомендации по организации научно-исследовательской работы (протокол заседания кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии от 10.01.2017 № 5)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа,

- в форме аудиофайла,

- в печатной форме или на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии

Форма интерактивных занятий	Количество обсуждаемых рефератов, эссе, проводимых коллоквиумов	Часы
Рефераты	Обсуждение рефератов	2
Эссе	Беседа на тему эссе	2
Коллоквиумы	Проведение коллоквиумов	2
Контрольные задания	Проведение контрольных работ	2
Самостоятельное изучение разделов		8
<b>Самоподготовка</b> (проработка и повторение лекционного материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов	
		Всего	Интер.часы

1	2	3	4
1.	Тема 1. Основные правовые семьи и теоретические положения	2	
2.	Тема 2. Основные формы государственного устройства	4	
3.	Тема 3. Основные политические режимы.	2	
4.	Тема 4. Основные формы правления	2	
	Тема 5. Правовые основы партийного строительства и их реализация	2	
	Тема 6. Специальные экономические режимы и основы их правового регулирования.	2	
	Тема 7. Основы государственного права Великобритании	2	
	Тема 8. Основы государственного права США	2	2
	Тема 9. Основы государственного права Франции	2	
	Тема 10. Основы государственного права ФРГ		
	Тема 11. Основы государственного права Италии	-	
	Тема 12. Основы государственного права Испании	-	
	Тема 13. Основы государственного права Греции	-	
	Тема 14. Основы государственного права Турции	2	4
	Тема 15. Основы государственного права стран в арабском мире	-	
	Тема 16. Основы государственного права Саудовской Аравии	2	
	Тема 17. Основы государственного права Египта	-	
	Тема 18. Основы государственного права Ливана	-	
	Тема 19. Основы государственного права Китая	2	2
	Тема 20. Основы государственного права Японии	2	2
	Тема 21. Основы государственного права Кореи	-	
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>28</b>	<b>10</b>

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

##### **4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации (см. ФОС)**

#### **Примеры контрольных заданий (вопросов)**

1. Унитарное государство.
2. Федеративное государство и его виды.
3. Конфедерация.
4. Автономия и ее виды.

5. Демократический и недемократический режимы: сравнительная характеристика.
6. Мажоритарная избирательная система.
7. Пропорциональная избирательная система.
8. Основы марксистской концепции и степень ее реализации.
9. Вооруженные силы в государственной системе и в государственном праве Востока.
10. Способы принятия конституций. 11. Критерии определения формы правления.

### **Примеры билетов контрольных заданий:**

#### **Билет № 1**

1. Понятие класса и социальной группы. 2. Статус и положение президента США.
3. Парламент Турции.

#### **Билет № 2**

1. Пропорциональная избирательная система.
2. Судебная система Франции.
3. Общая характеристика Конституции КНР 1982 г.

### **Образцы текстовых заданий по дисциплине:**

#### **Вариант 1**

1. По форме государственного устройства Испания является:
  - а) унией б) федерацией в) конфедерацией г) унитарным государством 2.
 Континентальная система права существует в:
  - а) Франции б) США в) Великобритании г) Испании 3.
 Автономия может иметь виды:
  - а) политическая б) административная в) буржуазная г) социалистическая 4.
 В конфедерации власть центра:
  - а) выше власти субъекта б) ниже власти субъекта в) равна власти субъекта г) нет
 определенного правила по данному вопросу
  5. Президентская республика существует в:
    - а) США б) Испании в) Франции 6.
 Уния представляет собой:
    - а) союз государств б) государство в) союз племен г) племя
7. Парламентская монархия существует в:
  - а) Франции б) Великобритании в) Италии г) Китае 8.
 Принцип разделения властей применяется:
  - а) в правовом государстве б) буржуазным правом в) в феодальном обществе г) марксизмом

9. Видами государственного суверенитета являются:
- а) абсолютный суверенитет б) функциональный суверенитет в) иммунитет г) режим санации.
10. Публичное право направлено:
- а) к общей пользе б) к пользе отдельных лиц в) к защите животных г) к защите семейно-правовых отношений
11. Частное право направлено:
- а) к общей пользе б) к пользе отдельных лиц в) к защите животных г) к защите семейно-правовых отношений
12. Парламент Испании состоит из:
- а) одной палаты б) двух палат в) трех палат г) четырех палат
13. Контрассигнация – это:
- а) утверждение указа главой парламента б) утверждение указ главой правительства в) приговор по уголовному делу г) вид судебного постановления
14. Парламентская республика существует в:
- а) Испании б) ФРГ в) Италии г) Японии д) США 15) источниками права в правовом государстве являются:
  - а) судебный прецедент б) нормативный акт в) политическая установка г) мнение главы государства

## Вариант 2

1. Квазиконституционный орган конституционного надзора существует в:
- а) США б) ФРГ в) Великобритании г) Франции д) Японии е) Греции.
2. При монархии главой государства является:
- а) президент б) премьер в) президиум парламента в) монарх г) король д) царь е) император
3. При республике главой государства является:
- а) президент б) премьер в) президиум парламента в) монарх г) король д) царь е) император
4. Судебный орган общей юрисдикции осуществляет функции органа конституционного надзора в:
- а) США б) Великобритании в) Франции г) ФРГ д) Италии е) Испании д) Греции 5.
- Принцип разделения властей предполагает:
- а) независимость законодательной, исполнительной и судебной власти б) приоритет законодательной власти в) приоритет судебной власти г) приоритет исполнительной власти
6. Контрассигнация присутствует в:
- а) Польше б) Германии в) РФ г) Беларуси д) Латвии е) Франции 7.
- Уния присуща:
- а) Речи Посполитой б) России в) Евросоюзу г) Соединенным Штатам Америки д) ФРГ е) Франции ж) Китаю 8.
- Федерация присуща:
- а) Речи Посполитой б) России в) Евросоюзу г) Соединенным Штатам Америки д) ФРГ е) Франции ж) Китаю
9. Конфедерация присуща:
- а) Речи Посполитой б) России в) Евросоюзу г) Соединенным Штатам Америки д) ФРГ е) Франции ж) Китаю

10. Унитарное государственное устройство присуще:  
а) Речи Посполитой б) России в) Евросоюзу г) Соединенным Штатам Америки д) ФРГ е) Франции ж) Китаю
11. Служба атторнея существует в:  
а) Великобритании б) США в) Франции г) ФРГ д) Италии е) Испании ж) Греции з) Турции
12. Органы прокурорского надзора существуют в:  
а) Великобритании б) США в) Франции г) ФРГ д) Италии е) Испании ж) Греции з) Турции
13. В правовом государстве партии строятся по:  
а) по аморфному принципу б) по принципу демократического централизма в) по тоталитарному принципу
14. К тоталитаризму относится режим:  
а) Адольфа Гитлера; б) Франклина Делано Рузвельта; в) Бориса Ельцина 15.  
Конституции существуют в:  
а) Израиле б) Великобритании в) США д) Франции

### **Критерии оценки знаний студентов по текстам и контрольной работе:**

*Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:*

ОПК-6 способностью учитывать характер исторически сложившихся социальноэкономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации.

ПК-4 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики.

«Отлично» - ответ полный, насыщенный фактическим и хронологическим материалом, глубокий анализ причинно-следственных связей, склонность к обобщению материала, наличие собственной позиции по ряду дискуссионных вопросов теории государства и права, знание общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, наличие логической взаимообусловленности событий, точные и четкие ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» - ответ полный, насыщенный фактическим и хронологическим материалом, анализ причинно-следственных связей, склонность к обобщению материала, наличие собственной позиции по ряду дискуссионных вопросов теории государства и права, знание общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, логическая взаимообусловленность событий, точные и четкие ответы на дополнительные вопросы. Наличие некоторых существенных хронологических неточностей и шероховатостей в ответе на основные и на дополнительные вопросы.

«Удовлетворительно» - ответ неполный, шероховатости в знаниях. Лапидарно представлены причинно-следственные связи, хронология событий, персоналии, слабое знание закономерностей, слабо выраженное аналитическое

мышление, неточности в фактологии, хронологии, ошибки в ответах на дополнительные вопросы.

«Неудовлетворительно» - не выявлены причинно-следственные связи, отсутствие логической взаимообусловленности фактологического материала, его анализа, шероховатости в знаниях закономерностей, пробелы и ошибки в фактологии, хронологии событий, по персоналиям.

### **Особенности критериев оценки знаний студентов по тестам и контрольной работе:**

«Отлично» – ответ на все вопросы теста (15–20 вопросов), контрольной работы (3-6 вопросов).

«Хорошо» – нет ответа (или ответ не правильный) на 3 вопроса теста, 1 вопрос контрольной работы.

«Удовлетворительно» – нет ответа (или ответ не правильный) на 5 – 7 вопросов теста, 2–3 вопроса контрольной работы.

«Неудовлетворительно» – нет ответа (или ответ не правильный) на 10 и более вопросов теста и на 3 и более вопроса контрольной работы.

#### **4.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации (см. ФОС).**

- знания студентов должны характеризоваться:
- самостоятельностью,
- аргументированностью суждений и выводов,
- владением фактическим и теоретическим материалом,
- грамотностью использования исторических и юридических факторов и терминов,
- четкостью и доказательностью основных положений, - умением в краткой форме представить главные положений,
- знанием различных точек зрения по вопросу.

Эссе – это литературное произведение (связный текст), отражающий позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме). Цель эссе – высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность позиции, выбранной автором данного текста. Эссе включает в себя следующие элементы:

1. Введение. В нем формулируется тема, обосновывается ее актуальность, раскрывается расхождение мнений, обосновывается

структура рассмотрения темы, осуществляете переход к основному суждению.

2. Основная часть. Включает в себя:

- формулировку суждений и аргументов, которые выдвигает автор, обычно, два-три аргумента;
- доказательства, факты и примеры в поддержку авторской позиции;
- анализ контраргументов и противоположных суждений, при этом необходимо показать их слабые стороны.

3. Заключение. Повторяется основное суждение, резюмируются аргументы в защиту основного суждения, дается общее заключение о полезности данного утверждения.

Оформление эссе: эссе представляется в электронном виде; объем – до 3-х страниц машинописного текста в редакторе Word. Шрифт: Times New Roman, кегль – 12, интервал – полуторный; вверху справа указывается фамилия, имя, отчество автора эссе, направление подготовки.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОПК-6 способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации.

ПК-4 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики.

Критерии оценки:

«удовлетворительно»/ «зачтено» - эссе содержательно и структурно частично соответствует требованиям, предъявляемым к эссе и представляет самостоятельный текст с обоснованными аналитическими обобщениями и выводами по предмету эссе с системной аргументацией;

«хорошо»/ «зачтено» - эссе содержательно и структурно соответствует требованиям, но обобщения и выводы по предмету эссе имеют фрагментарный характер;

«отлично»/ «зачтено» - эссе содержательно и структурно соответствует требованиям, предъявляемым к эссе, представляет самостоятельный текст с обоснованными аналитическими обобщениями и выводами по предмету эссе с системной аргументацией.

**Разработка и презентация индивидуальных кейсов «Способы принятия конституции».**

Данный вид работы предполагает сбор, анализ и интерпретацию нормативного и теоретического материала (политического контента в аудио-, видео-, печатном формате), позволяющего оценить способы принятия конституций, их эффективность и результаты на развитие общества.

- Каковы основные способы принятия конституции
- Кто является субъектом принятия конституции
- Отличие принятия конституции от принятия ординарных законов.
- Оцените эффективность применения отдельного способа принятия конституции.

Результаты анализа, интерпретации и оценки собранного материала студент представляет в виде презентации. Презентация должна отражать предложенную структуру кейса и содержать результаты оценки эффективности того или иного способа принятия конституции.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОПК-6 способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации.

ПК-4 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики.

Критерии оценки:

«удовлетворительно»/ «зачтено» - представленный кейс отражает основные структурные компоненты, выводы и оценка эффективности способа принятия конституции в фрагментарном виде;

«хорошо» / «зачтено» - представленный кейс отражает все структурные компоненты, представлены обобщенные выводы и оценка эффективности того или иного способа принятия конституции;

«отлично» / «зачтено» - представленный кейс отражает все структурные компоненты, представлены аналитические выводы и оценка эффективности того или иного способа принятия конституции основана на системной аргументации.

**4.3 Анализ учебных кейсов представляет собой интерактивный вид учебной деятельности, который предполагает наличие подготовленного преподавателем стимульного материала (описание проблемной ситуации, эмпирический материал) и задание к нему, которое выполняется студентом в рамках аудиторных занятий.**

**Работа в малых группах «Роспуск Учредительного Собрания в России в 1918 году»**

## Описание проблемной ситуации

Осенью 1917 года в России было два органа власти: Временное правительство и Советы. Временное правительство весной 1917 года было сформировано Государственной думой, выборы в которую проводились по куриатно-сословной системе недемократическим путем. Государственная дума не отражала волю населения России. Советы избирались трудящимися. Быть избранными в них имели право только трудящиеся. В России назревала гражданская война. Чтобы как-то разрядить ситуацию, Временное правительство 1 сентября 1917 года провозгласило Россию республикой и обещало в скорейшем времени провести свободные демократические выборы в Учредительное Собрание, которое должно было принять конституцию и обеспечить классовый мир. Однако Временное правительство всячески откладывало выборы. Их провела советская власть в декабре 1917 года на свободной демократической основе по принципу один человек – один голос. Большинство мест в (60%) в Учредительное Собрание получили эсеры. Большевики получили 23,9% мест, а партии крупной буржуазии в совокупности не более 16% мест. Мировая практика исходит из того, что орган, специально созданный для принятия конституции (каковым было Учредительное Собрание) должен принять конституцию квалифицированным большинством голосов. Партия эсеров раскололась на левую и правую фракции. Левая фракция блокировалась с большевиками, в результате чего юлок большевиков и левых эсеров составил 39% депутатов. Он после возникших разногласий с большинством депутатов Учредительного Собрания покинул этот орган. Оставшиеся депутаты не составляли квалифицированного большинства и не имели полномочий принять конституцию. Используя это обстоятельство, правительство Ленина распустило Учредительное Собрание.

Задание к кейсу:

1. Законным ли был роспуск Учредительного Собрания правительством Ленина?
2. Что было бы с Россией, если бы у власти осталось Учредительное Собрание, принявшее конституцию и преобразовавшее себя в парламент.
3. Насколько демократическими были выборы в Учредительное Собрание?
4. Какова была позиция мирового сообщества по вопросу об Учредительном Собрании?
5. Кто развязал гражданскую войну в России: большевики, Учредительное Собрание, монархисты, иностранные государства?

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОПК-6 способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при

рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации.

ПК-4 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики.

Критерии оценки:

«удовлетворительно»/ «зачтено» - работа в групповой деятельности над заданием кейса без участия в публичном обсуждении и аргументации сформулированных выводов;

«хорошо»/ «зачтено» - работа в групповой деятельности над заданием кейса с содержательным участием в публичном обсуждении и аргументации сформулированных выводов;

«отлично»/ «зачтено» - лидерская позиция и модераторство в групповой деятельности над заданием кейса с содержательным участием в публичном обсуждении и системной аргументации сформулированных выводов.

**4.4. Групповое проектирование – вид учебной деятельности, ориентированное на создание и презентацию информационно-аналитических проектов по определенной тематике в рамках групповой работы.**

**Подготовка и презентация группового проекта «Социологическая теория права и ее применение».**

Студентам необходимо определить политическое решение, которое затрагивает интересы больших социальных групп. На основе сбора данных студентам необходимо описать позитивные и негативные стороны социологической теории права и спрогнозировать наиболее вероятные варианты результатов ее применения:

- общая характеристика социологической теории;
- всегда ли целесообразно применение социологической теории;
- когда бы Вы рекомендовали применение социологической теории права;
- когда в СССР отдавали предпочтение социологической теории права и к каким последствия это привело;
- целесообразно ли в настоящее время применить в РФ социологическую теорию права. Если да, то в какой степени.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОПК-6 способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации.

ПК-4 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики.

Критерии оценки:

«удовлетворительно»/ «зачтено» - результаты группового проекта представляют собой изложение результатов чужих исследований и компиляцию материалов без самостоятельной обработки источников;

«хорошо» / «зачтено» - результаты проекта представляют собой самостоятельный анализ разнообразных научных исследований и эмпирических данных, однако не в полной мере отражает требования, сформулированные к его структуре и содержанию.

«отлично» / «зачтено» - результаты проекта представляют собой результаты самостоятельной аналитической и исследовательской деятельности и отражают все требования, к содержательному наполнению и структурированию материала.

Подготовка и презентация группового проекта «Анализ имиджа аморфных политических партий»

Осуществите сбор эмпирической информации об истории становления, структуре, роли отдельных органов и рядовых членов, электорате одной из политических партий, построенных на аморфных началах. Проанализируйте имидж выбранной политической партии по следующим параметрам.

Имидж лидера, сила личности лидера

- Идеология партии
- Политическая символика
- Образ деятельности партии
- Имидж членов партии и ее сторонников
- Политические и иные ресурсы партии
- История партии
- Особенности партийной политической риторики
- Особенности политического PR
- Специфика электората партии

По итогам анализа подготовьте презентацию, отражающей предложенную структуру имиджа политической партии и содержать результаты оценки эффективности сформированного имиджа политической партии.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОПК-6 способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при

рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации.

ПК-4 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики.

Критерии оценки:

«удовлетворительно»/ «зачтено» - результаты группового проекта представляют собой изложение результатов чужих исследований и компиляцию материалов без самостоятельной обработки источников;

«хорошо» / «зачтено» - результаты проекта представляют собой самостоятельный анализ разнообразных научных исследований и эмпирических данных, однако не в полной мере отражает требования, сформулированные к его структуре и содержанию.

«отлично» / «зачтено» - результаты проекта представляют собой результаты самостоятельной аналитической и исследовательской деятельности и отражают все требования, к содержательному наполнению и структурированию материала.

Деловая игра «Результаты голосования в Государственную думу Российской Федерации»

Цель деловой игры на примере имитации процедуры выборов продемонстрировать два элемента избирательной системы Российской Федерации:

пороговый процент явки на выборы и графа «Против всех».

Процедура деловой игры:

На первом этапе происходит выдвижение кандидатов в депутаты Государственной думы, которые примут участие в выборах в качестве кандидатов.

На втором этапе происходит фиксация списков кандидатов и формирование избирательной комиссии, которая произведет процедуру голосования и подсчета голосов по институциональным правилам различных избирательных систем.

На третьем этапе представителями избирательной комиссии проводится процедура голосования и подсчет голосов избирателей по институциональным правилам различных избирательных систем.

На четвертом этапе происходит дискуссионное обсуждение результатов голосования и анализа эффектов избирательных систем.

Вопросы для дискуссии:

- действительно ли выборы, если в них приняли участие менее половины избирателей?

- можно ли считать выборы состоявшимися, если их принял всегонавсего один избиратель?

- учитывается ли запись в избирательных бюллетенях «против их кандидатов»?

- были ли предметом рассмотрения в Конституционном суде РФ указанные аспекты избирательной системы РФ?

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОПК-6 способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации.

ПК-4 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики.

Критерии оценки:

«удовлетворительно»/ «зачтено» - работа в групповой деятельности над заданием кейса без участия в публичном обсуждении и аргументации сформулированных выводов;

«хорошо»/ «зачтено» - работа в групповой деятельности над заданием кейса с содержательным участием в публичном обсуждении и аргументации сформулированных выводов;

«отлично»/ «зачтено» - лидерская позиция и модераторство в групповой деятельности над заданием кейса с содержательным участием в публичном обсуждении и системной аргументации сформулированных выводов.

### **Вопросы для подготовки к зачету:**

#### Общая часть

1. Основные черты романо-германского (континентального) права.
2. Основные черты англо-американского права.
3. Основные факторы, лежащие в основе становления и развития права.
4. Понятие класса и социальной группы.
5. Теория естественного договора.
6. Солидаризм.
7. Нормативистская теория права.
8. Социологическая теория права.
9. Теория насилия.

10. Антропологическая теория.
11. Понятие изъятия в праве.
12. Меры безопасности.
13. Иммунитет и суверенитет государства.
14. Источники права мусульманских государств.
15. Способы толкования мусульманского права.
16. Школы мусульманского права.
17. Виды деяний по мусульманскому праву.
18. Унитарное государство.
19. Федерация.
20. Конфедерация.
21. Автономия и ее виды.
22. Демократический и недемократический режимы: сравнительная характеристика.
23. Мажоритарная избирательная система.
24. Пропорциональная избирательная система.
25. Основы марксистской концепции и степень ее реализации.
26. Вооруженные силы в государственной системе и в государственном праве Востока.
27. Способы принятия конституций.
28. Критерии определения формы правления.
29. Парламентская республика и ее реализация.
30. Президентская республика и ее реализация.
31. Конституционная монархия и ее реализация.
32. Аморфный принцип построения партии.
33. Тоталитарный (авторитарный) принцип построения партии.
34. Партии, построенные по принципу демократического централизма.
35. Правовая сущность концессии.
36. Правовой режим концессии западных государств и Японии на Востоке.
37. Правовой режим специальной экономической зоны.
38. Правовой режим иностранных концессий в СССР и концессий Советского Союза в странах Востока.

### **Особенная часть**

39. Статус и положение монарха Великобритании.
40. Статус и положение правительства Великобритании.

41. Парламент Великобритании.
  42. Судебная система Великобритании.
  43. Великобритания как унитарное государство со сложным устройством.
  44. Статус и положение президента США.
  45. Статус и положение правительства США.
  46. Парламент США.
  47. Судебная система США.
  48. Общие понятия об американском федерализме.
  49. Статус и положение президента Франции.
  50. Статус и положение правительства Франции.
  51. Парламент Франции.
  52. Судебная система Франции.
  53. Статус и положение президента ФРГ.
  54. Статус и положение правительства ФРГ.
  55. Парламент ФРГ.
  56. Судебная система ФРГ.
  57. Федеративное устройство ФРГ.
  58. Статус и положение президента Италии.
  59. Статус и положение правительства Италии.
  60. Парламент Италии. Статус и структура парламента Италии.
- Положение и полномочия парламента Италии.
61. Судебная система Италии.
  62. Причины кризиса итальянского парламентаризма и перспективы разрешения кризиса.
  63. Конституционное развитие Испании до 1978 года.
  64. Статус и положение монарха Испании.
  65. Статус и положение правительства Испании.
  66. Парламент Испании.
  67. Судебная система Испании.
  68. Конституционное развитие Греции до 1978 года.
  69. Статус и положение монарха Греции.
  70. Статус и положение правительства Греции.
  71. Парламент Греции.
  72. Судебная система Греции.
  73. Статус и положение президента Турции.
  74. Статус и положение правительства Турции.
  75. Парламент Турции.
  76. Судебная система Турции.

77. Лига Арабских государств.
78. Правовые и социально-экономические аспекты объединения арабов в единое государство.
79. Социальная структура Саудовской Аравии.
80. Особенности и причины живучести абсолютизма в Саудовской Аравии.
81. Структура органов исполнительной власти Саудовской Аравии.
82. Судебная система Саудовской Аравии.
83. Основные положения относительно режима иностранных инвестиций в Саудовской Аравии.
84. Правовой статус иностранцев в Саудовской Аравии.
85. Общая характеристика Конституции Египта.
86. Правовой статус президента Египта.
87. Правовой статус премьер-министра и правительства Египта.
88. Правовой статус парламента Египта.
89. Судебная система Египта.
90. Общая характеристика Конституции Ливана.
91. Правовой статус президента Ливана.
92. Правовой статус премьер-министра и правительства Ливана.
93. Правовой статус парламента Ливана.
94. Судебная система Ливана.
95. Общая характеристика Конституции КНР 1982 г.
96. Всекитайское собрание народных представителей и его Постоянный комитет.
97. Правительство КНР.
98. Центральный Военный Совет и роль военных в политико-правовой системе Китая.
99. Место Китайской Коммунистической Партии в государственно-правовой структуре Китая. Многопартийная система в КНР.
100. Административно-территориальное деление Китая. Национальные автономии, специальные административные районы, специальные экономические зоны.
101. Судебная система Китая.
102. Государственное право КНР и проблема утерянных территорий (Тайвань, Приморье, Приамурье, Восточный Казахстана, Киргизия, Восточный Памир).
103. Конституция Японии 1947 г. Общая характеристика.
104. Статус Императора по Конституции Японии 1947 г.

105. Положение и структура парламента Японии по Конституции 1947 г.
106. Судебная система Японии.
107. Государственное право Японии и проблема Рюкю и Северных территорий.
108. Общая характеристика государственного права Республики Корея (Южной Кореи).
109. Общая характеристика государственного права КНДР (Северной Кореи).
110. Правовой аспект вопроса об объединении Кореи.

### **Критерии оценки знаний студентов:**

*Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:*

ОПК-6 способностью учитывать характер исторически сложившихся социальноэкономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации.

ПК-4 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики.

5 баллов («отлично»): ответ полный, насыщенный фактическим и хронологическим материалом, глубокий анализ причинно-следственных связей, склонность к обобщению материала, наличие собственной позиции по ряду дискуссионных вопросов теории государства и права, знание общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, наличие логической взаимообусловленности событий, точные и четкие ответы на дополнительные вопросы.

4 балла («хорошо»): ответ полный, насыщенный фактическим и хронологическим материалом, анализ причинно-следственных связей, склонность к обобщению материала, наличие собственной позиции по ряду дискуссионных вопросов теории государства и права, знание общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, логическая взаимообусловленность событий, точные и четкие ответы на дополнительные вопросы. Наличие некоторых существенных хронологических неточностей и шероховатостей в ответе на основные и на дополнительные вопросы.

3 балла («удовлетворительно»): ответ неполный, шероховатости в знаниях. Лапидарно представлены причинно-следственные связи, хронология событий, персоналии, слабое знание закономерностей, слабо выраженное аналитическое

мышление, неточности в фактологии, хронологии, ошибки в ответах на дополнительные вопросы.

2 балла («неудовлетворительно»): не выявлены причинно-следственные связи, отсутствие логической взаимообусловленности фактологического материала, его анализа, шероховатости в знаниях закономерностей, пробелы и ошибки в фактологии, хронологии событий, по персоналиям.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предусматривается дополнительное время для подготовки ответа на зачете,
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями,
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов,

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья им восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом, - в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме или на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

## **5. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

## Основная литература

1. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для СПО / В. С. Бялт. — 2-е и 1. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для СПО / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 123 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10055-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/101A2A09-F86B-49D6-AF02-594364E2FB47.1](http://www.biblio-online.ru/book/101A2A09-F86B-49D6-AF02-594364E2FB47.1)
2. Васильев, А.В. Теория государства и права: Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 200 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44683>. — Загл. с экрана.
3. Сперанский, М. М. О законах. Избранные работы и письма / М. М. Сперанский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 206 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5534-07381-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/C5152893-9C5C-422D-A7B43B30A64F30D8](http://www.biblio-online.ru/book/C5152893-9C5C-422D-A7B43B30A64F30D8).

### 5.2. Дополнительная литература (учебная)

1. Капустин, М.Н. Теория права и государства (Юридическая догматика). Том 1 [Электронный ресурс] / М.Н. Капустин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 387 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/36444>. — Загл. с экрана.
2. Петражицкий, Л.И. Теория права и государства в связи с теорией нравственности. Том 1 [Электронный ресурс] / Л.И. Петражицкий. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 312 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/36443>. — Загл. с экрана.
3. Сперанский, М. М. Проекты реформ / М. М. Сперанский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 293 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08050-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/2FDE7D62-9847-4F4C-9AAA-28009B40D57A](http://www.biblio-online.ru/book/2FDE7D62-9847-4F4C-9AAA-28009B40D57A).
4. Теория государства и права : учебник для бакалавров / В. К. Бабаев [и др.] ; под ред. В. К. Бабаева. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 715 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3384-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/3F4FE334-EEEE-4DF3-896B-10368D610040.6](http://www.biblio-online.ru/book/3F4FE334-EEEE-4DF3-896B-10368D610040.6).

### 4.3. Периодические издания

Современное право.

Московский журнал международного права. Голос минувшего.

## 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<https://www.un.org/>

<http://russian.people.com.cn/31521/4593492.html>

Не предусмотрено

## Учебно-методические пособия

1. Бойко, Н. С. Конституционное право зарубежных стран : учебник для академического бакалавриата / Н. С. Бойко, А. В. Иглин, И. А. Чуканов ; отв. ред. А. В. Иглин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09021-5. — Режим доступа : [www.biblioonline.ru/book/EBD6E2D1-EE18-41D4-A177-16C93B1B8D7F.B](http://www.biblioonline.ru/book/EBD6E2D1-EE18-41D4-A177-16C93B1B8D7F.B)

2. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для СПО / Н. Н. Аверьянова [и др.] ; под общ. ред. Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 207 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-53403722-7.

### 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Бойко, Н. С. Конституционное право зарубежных стран : учебник для академического бакалавриата / Н. С. Бойко, А. В. Иглин, И. А. Чуканов ; отв. ред. А. В. Иглин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09021-5. — Режим доступа : [www.biblioonline.ru/book/EBD6E2D1-EE18-41D4-A177-16C93B1B8D7F.B](http://www.biblioonline.ru/book/EBD6E2D1-EE18-41D4-A177-16C93B1B8D7F.B)

2. Шахрай, С.М. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / С.М. Шахрай. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2017. — 624 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107538>. — Загл. с экрана.

3. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для СПО / Н. Н. Аверьянова [и др.] ; под общ. ред. Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 207 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-53403722-7.

4. Мишин, А.А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Мишин. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2013. — 520 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107542>. — Загл. с экрана.

5. Голованова, Н. А. Уголовное право Англии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Голованова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 188 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-8869-7. — Режим доступа : [www.biblioonline.ru/book/521F1C6E-9B99-4DC3-B8DE-947373CFD368.G](http://www.biblioonline.ru/book/521F1C6E-9B99-4DC3-B8DE-947373CFD368.G)

6. Серебренникова, А. В. Уголовное право Германии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Серебренникова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 124 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-10123-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/AF9FED7F-F169-4A43-AA77-9D35EB59CD77](http://www.biblio-online.ru/book/AF9FED7F-F169-4A43-AA77-9D35EB59CD77).

7. Игнатова, М. А. Уголовное право Италии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. А. Игнатова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 109 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-10124-9. —

Режим доступа : [www.biblioonline.ru/book/931036CE-D3AC-4B6A-B9C0-CE79BF93C786](http://www.biblioonline.ru/book/931036CE-D3AC-4B6A-B9C0-CE79BF93C786).

8. Козочкин, И. Д. Уголовное право США : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Д. Козочкин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 218 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-8870-3. — Режим доступа : [www.biblioonline.ru/book/3686875C-A70D-40B6-89E3-B0D14431111E](http://www.biblioonline.ru/book/3686875C-A70D-40B6-89E3-B0D14431111E).

9. Крылова, Н. Е. Уголовное право Франции : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. Е. Крылова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 159 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-8871-0. — Режим доступа : [www.biblioonline.ru/book/9DEB2E72-2C88-4E7B-B784-F964E9191FB6](http://www.biblioonline.ru/book/9DEB2E72-2C88-4E7B-B784-F964E9191FB6).

10. Якушев, А.В. Теория государства и права. Конспект лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : А-Приор, 2010. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3071>. — Загл. с экрана.

11. Шаумян Т.Л. Политические системы стран Южной Азии. Москва: URSS: КРАСАНД, 2016.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал по дисциплине, который помогает студенту освоить ключевые темы курса.

Главная задача лекционного курса - сформировать у студентов системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний.

Основной целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами для более углубленного изучения курса.

От студента требуется концентрация внимания и самостоятельное оформление конспекта.

Самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом получения полноценного высшего образования. Она обычно складывается из нескольких компонентов: работа с текстами, учебными пособиями, хрестоматийными материалами, сборниками документов, дополнительной литературой, в том числе материалами Интернет, проработка конспектов лекций, написание докладов, эссе, рефератов, подготовка к тестированию, к круглому столу, коллоквиуму, аттестации, зачету, экзамену.

*Эссе* (букв, опыт, проба, попытка, набросок, очерк) - прозаическое сочинение небольшого объёма свободной композиции, выражающее

индивидуальные впечатления и соображения по конкретному вопросу и заведомо не претендующее на определяющую трактовку предмета. Некоторые признаки эссе: а) наличие конкретной темы или вопроса; б) отражение индивидуальных впечатлений и соображений по конкретному вопросу; в) субъективное мнение о чем-либо; г) в содержании эссе оцениваются в первую очередь личность автора - его мировоззрение, мысли, кругозор и т.д. Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей. Написание эссе позволяет автору чётко и грамотно -формировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

*Коллоквиум* (букв, разговор, беседа) - одна из форм учебных занятий в системе образования, беседа преподавателя со студентами, магистрантами, имеющий целью выяснение и повышение знаний студентов, магистрантов. На коллоквиуме обсуждаются отдельные части, разделы темы. Коллоквиум может проводиться в форме семинара, совещания, посвященных обсуждению определенной темы.

*Круглый стол* - форма организации обмена мнениями ограниченного количества людей (обычно не более 25 человек), предпочтительно в небольшой комфортабельной аудитории. В ходе круглого стола участники могут выступить с докладами по какому-то вопросу, обмениваться мнениями, уточнять позиции друг друга, дискутировать. Цель круглого стола - предоставить участникам возможность высказать свою точку зрения на обсуждаемую проблему, а в дальнейшем сформулировать либо общее мнение, либо чётко разграничить позиции сторон.

Самостоятельная работа студентов обеспечивает всестороннюю подготовку, дополняя аудиторные занятия. Она включает в себя: посещение библиотек вуза и г. Краснодара, работу в Интернете, подготовку рефератов, эссе. Самостоятельная работа обучающегося позволяет вырабатывать навыки научного поиска, самостоятельного научного мышления и способствует формированию научных знаний.

Правила самостоятельной работы с литературой. Выделяют четыре основные установки чтения научного текста: информационно-поисковый, усваивающий, аналитико-критический, творческий.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа по дисциплине (модулю).

Виды СР: рефераты, эссе, коллоквиумы, дискуссии, «круглые столы»,  
Сроки выполнения - 3 семестр, форма контроля – зачет.

## **Темы и виды самостоятельной работы студентов**

### **Темы рефератов:**

1. Романо-германская правовая семья.
2. Англо-американская правовая семья.
3. Нормативистская правовая теория.
4. Социологическая теория права.
5. Антропологическая теория права.
6. Черты тоталитарного режима.
7. Черты демократического режима.
8. Аморфный принцип построения партии.
9. Демократический централизм как принцип построения партии.
10. Тоталитарные партии: общая характеристика.
11. Мажоритарная избирательная система.
12. Пропорциональная избирательная система.
13. Правительство США.
14. Конституционный совет Франции.
15. Конституционный суд ФРГ.
16. Верховный суд США.
17. Адвокатская служба.
18. Парламентская республика в Италии.
19. Форма государственного устройства в ФРГ.
20. Форма государственного устройства в Испании.
21. Военные в государственном праве Китая.
22. Политический статус Гонконга (Сянган). 23. Статус императора Японии.

### **Темы эссе:**

1. Понятие и виды автономий.
2. Понятие и виды суверенитета.
3. Виды нормативных актов и их иерархия.
4. Партийная система США.
5. Партийная система ФРГ.
6. Президент ФРГ.
7. Пути реформирования государственного устройства Италии.
8. Статус короля Испании.
9. Центральный Военный Совет Китая.
10. Избирательная система Китая.

## 12. Автономии в Китае.

### **Темы коллоквиума и контрольных заданий:**

1. Государственное устройство.
2. Государственный суверенитет.
3. Понятие и основные признаки правового государства.
4. Конституционная юстиция.
5. Основы партийного строительства.

*Для студентов с ограниченными возможностями здоровья устанавливается текущая и промежуточная аттестация индивидуально с учетом психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или компьютере, дистанционно).*

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются, при необходимости, индивидуальные графики обучения (в академической группе, индивидуально).

Подбор и разработка учебного материала для инвалидов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах (для инвалидов с нарушениями слуха – визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) и др. (при наличии к тому технических возможностей).

Сроки выполнения СРС (при ее наличии) – 3-й семестр (в процессе изучения дисциплины). Формы контроля – промежуточная аттестация в форме зачета.

### **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

#### **8.1 Перечень информационных технологий**

Использование электронных презентаций при проведении практических занятий

#### **8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

Программы демонстрации видеоматериалов (проигрыватель «Windows Media Player»).

Программа для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

### 8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»  
(<http://www.consultant.ru>)

2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU  
(<http://www.elibrary.ru/>)

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой – 246 (32 посадочных места, интерактивная доска и проектор), 258 (36 посадочных мест) и соответствующим программным обеспечением (ПО) (интерактивная доска и проектор)
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой – 240 (15 посадочных мест), 416А (32 посадочных места), 418А (32 посадочных места).
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрено
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 254А (16 посадочных мест).

6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория 254А (16 посадочных мест).
7.	Самостоятельная работа	Кабинет 254А (16 посадочных мест) для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

материально-техническое обеспечение ООП факультета истории, социологии и международных отношений

№ п/п	Номер аудитории, включая кафедры и вспомогательные кабинеты	Наименование помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Н114 (лингфонный кабинет)	Лаборатория (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, Комплекс лингафонный Норд – 15шт., Компл.мультим.№1 в составе: Web .cam. Logitech C922Pro Stream – 2шт.	Лингафонный программно-аппаратный комплекс Норд, производитель – ООО «Норд-ЛК», страна происхожденияРоссия, Контракт №193-АЭФ/2016 от 21.12.2016
2.	A207 (кафедра зарубежного регионоведения и дипломатии)	Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, МФУ Куосера – 1 шт., Ст.раб.U20/17View SonicTFT – 1 шт., Принтер HP LJ1320 – 1 шт., Сист блок P IV – 1 шт., Магнитола Mistery – 2 шт., Проектор Epson XII – 1 шт., Ст.раб.Блок Imango 243\Flatron U20/17View SonicTFT – 1 шт.	МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-Ф3/2018 от 29.01.2018 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-Ф3/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-Ф3/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-Ф3/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.

3.	A210	Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул.	Учебная мебель	
----	------	--	----------------	--

		Ставро-польская, 149)		
4.	227 (кафедра философии)	Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, Ст раб Celeron 18View Sonic – 2 шт., Проектор DVPM Mitsubishi – 1 шт., Принтер SamsungSC 4200 – 1шт., Принтер HP LJ 1600 – 1 шт., Ст раб Aquarius 19Aser V193 – 1 шт., Принтер Canon i-Sensys – 1 шт., Принтер HP LG M 1132MFP – 1 шт., МФУ HP LJ M 1132 – 1 шт.	МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.

5.	232	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)</p> <p>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)</p>	Учебная мебель	
6.	240а	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского</p>	Учебная мебель	
		<p>типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)</p> <p>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул.</p>		

		Ставро-польская, 149)		
7.	242	Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего кон-троля и промежуточ-ной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)	Учебная мебель, Ст раб.U20\17 View Sonic – 1 шт.	RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-Ф3/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73–АЭФ/223-Ф3/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.

8.	243 (лаборатория)	Лаборатория (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, Ст.раб Argume NT8300 – 1шт., СТ.раб ELcom 410B - 1шт.	RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
9.	244	Учебная аудитория для проведения заня-	Учебная мебель, Телевизор Philips 107 – 1 шт, Проектор Epson EB-W31.	

		тий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	WFKK6700733 – 1 шт, Доска интерактивная Smart Bord 680 – 1 шт	
--	--	--	---	--

10.	244а	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)</p>	Учебная мебель, ТВ Rolsen – 1 шт	
11.	246	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория</p>	Учебная мебель, Мультимедийный комплекс, Проектор Wiew Sonic PJO5134 – 1 шт	
		<p>для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул.</p>		

		Ставро-польская, 149)		
12.	247/248 (кафедра истории России)	Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, Проектор View-Sonic PJO5134 – 1 шт., Ст. раб. Acer – 1 шт., Сканер планшетный цвет CanoScan – 1 шт., Ноутбук Lenovo G50-30 – 1 шт.	МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.

13.	249	Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул. Став-	Мультимедийный проектор Epson EB – 1 шт	
-----	-----	--	---	--

		ро-польская, 149)		
14.	250	Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул.	Учебная мебель, Телевизор LG – 1 шт	

		Ставро-польская, 149)		
15.	251 (кафедра социологии)	Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, Принтер HP LJ 1100 – 1 шт., Принтер HP 1102 – 1 шт., Сканер Canon – 1 шт., МФУ HP 1132 – 1 шт., Сканер Epson Pertection 1250 – 1 шт., Стан.раб DNS Extreme,Samsung740 – 1 шт., Диктофон Philips – 1 шт., Проектор Wiew Sonic – 1 шт., Ноутбук Lenovo – 1 шт., Ноутбук Asus Vivobook Special 552UX – 1 шт., Ноутбук Asus 552V – 1 шт., Ноутбук Asus 552V – 1 шт., МФУ Kyocera Ecosys – 1 шт., Диктофон Olympus VN 732PC – 1 шт., Диктофон Olympus VN 732PC – 1 шт.	МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-сп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.

16.	252 (кафедра всеобщей истории)	Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, Принтер HP 1606 – 1шт., Принтер Samsung ML1641 – 1шт., МФУ Xerox Plaser 3300 – 1шт., Ст. раб. Aquarius монитор 19Aser – 1шт., Проектор Wiew Sonic – 1шт., Ноутбук Lenovo G 50-30 – 1шт., Ноутбук ASUS K53 – 1шт., МФУ Canon7161 – 1шт., Сканер Canon планшетный цветной – 1шт., Станция раб. Aquarius, Aser – 1шт., Магнитола Panasonic – 1шт.	МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-Ф3/2018 от 29.01.2018 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-Ф3/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014.
-----	--------------------------------	--	--	--

				Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-Ф3/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-Ф3/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
17.	253 (кафедра всеобщей истории)	Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, Раб.станция Elcom 410 В – 1 шт., Принтер Canon LBR-810 – 1 шт., Сканер Canon – 1шт., Проектор Wiew Sonic – 1шт., Ноутбук Lenovo – 1 шт.	МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-Ф3/2018 от 29.01.2018 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-Ф3/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-Ф3/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-Ф3/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.

18.	254 (деканат)	Деканат (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)	Ноутбук Lenovo IdeaPad Z510 – 2 шт., МФУ HP LJ M125 – 2 шт., Моноблок Lenovo – 2шт., МФУ LJ Pro M125 – 1 шт., МФУ LJ Pro M276n – 1шт., Проектор Optoma – 1 шт., Муз.центр Technicx – 1 шт., Аппарат копир Куосера TASK 1800 - 1 шт., Проектор in-Focus – 1 шт., Муз Центр Aiwa – 1шт., Сист. Акуст.SB 500 – 1 шт.	МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт
-----	---------------	---	---	---

				№115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
19.	254а	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)	Учебная мебель	

20.	255	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель	
21.	256	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Крас-	Учебная мебель	
		нодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул.		

		Ставро-польская, 149)		
22.	257 (компьютерный класс)	Лаборатория (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Аудитория для самостоятельной работы (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)	Учебная мебель, Проектор LG LP XG 22 – 1шт., Принтер HP LJ1020 – 1шт., Плоттер HP DJ -500 – 1шт., Принтер Epson Aculaser C 1900 – 1шт., Видеодвойка Philips 21 – 1шт., Сервер – 1шт., Компьютер персональный №2 (блок Lenovo Think Cente, монитор Aser,клав.мышь. - 15шт., МФУ YP LJ MFP V435 – 1шт., Ст. Раб.U20\17 View Sonic – 1шт., Коммутатор DLink – 1шт., Монитор TFT 17 Samsung 740 N – 1шт., Принтер HP – 1шт., Ст раб U20\17 View SonicTFT – 1шт., Экран на треноге 180x180 белый – 1шт., Клавиатура Win 95 – 1шт., Колонка Creative – 1шт., Колонка Genius – 1шт.,	RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.

23.	258	Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционнного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий се-минарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ-ной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)	Учебная мебель, Проектор Epson EB-X31 WE7K5802537	
24.	259 (заочный деканат)	Учебная аудитория для проведения курсового проектирова-	Учебная мебель, Стан.раб.Деро 490 Влад.Ник Aser – 1 шт., Телевизор Daewoo – 1шт., Апп.копир. Canon NP	МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018
		ния (выпол-нения курсовых работ) (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	6512 – 1 шт., Принтер HP LJ1150 – 1 шт.,	КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.

25.	A416	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционнного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)</p> <p>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)</p>	Учебная мебель, проектор Epson EB W39 – 1 шт	
26.	A418	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционнного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)</p> <p>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и</p>	Учебная мебель, Комплекс мультимедийный – 1шт.	
		<p>промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон-сультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)</p>		

Примечание: Для нужд учебного процесса возможно использование ПО, не требующего лицензирования по предварительной заявке преподавателей на имя декана факультета.