

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Факультет Истории, социологии и международных отношений

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе,
качеству образования, проректор

подпись



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.08 ЭКОНОМИКА ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА

Направление подготовки 58.03.01. Востоковедение и африканистика
Направленность (профиль) История стран Азии и Африки

Форма обучения очная

Квалификация (степень) Бакалавр

Краснодар 2020

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

1.1. Цель дисциплины

Целью преподавания курса «Экономика изучаемого региона» у студентов факультета истории, социологии и международных отношений, обучающимся по направлению 58.03.01 - Востоковедение и африканистика, является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Особое значение имеет формирование и становление толерантной личности, медиатора культуры в многоязычном и поликультурном пространстве.

В области воспитания целью программы является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, целеустремленности, организованности; трудолюбия, ответственности, самостоятельности, приверженности этическим ценностям и отвечающих вызовам современного общества в условиях конкуренции на рынке труда.

Основная практическая цель на данном этапе состоит в способности применять знание основных экономических характеристик изучаемой страны.

1.2. Задачи дисциплины

Основной задачей изучения дисциплины «Экономика изучаемого региона» является приобретение студентами следующих знаний, навыков и умений: знание основных характеристик и тенденций развития экономики изучаемого региона; умение анализировать их историческую обусловленность; способность анализировать факторы международной конкурентоспособности стран Северо-Восточной Азии; иметь навыки поиска, использования и интерпретации научной и справочной информации по тематике дисциплины.

Таким образом, конечной целью курса является формирование определенной степени межкультурной профессионально ориентированной компетенции у студентов.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Экономика изучаемого региона» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки студентов по направлению 58.03.01.-Востоковедение и африканистика.

Предшествующими дисциплинами, необходимыми для ее изучения, являются «Экономика», «История стран Азии и Африки», «Введение в востоковедение», «Основной восточный язык». За изучением данной дисциплины следует изучение дисциплин «Теория и практика перевода

языка изучаемого региона», «Основной восточный язык. Специальный курс». Параллельно студенты изучают курс «Деловой язык изучаемого региона».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны	терминологию экономических дисциплин; особенности отраслевой структуры экономики изучаемого региона; основные исторические этапы развития экономики стран СВА	критически рассматривать и анализировать информацию по экономике изучаемой страны и ее участии в международных экономических отношениях;	Навыками поиска и работы с иноязычными источниками по широкой тематике дисциплины; простейшего количественного и статистического анализа;
2.	ПК-14	способностью пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	основные характеристики и тенденции развития экономик изучаемого региона; формы и методы экспертного анализа развития стран Востока;	оценивать социальные, политические, экономические, экологические риски и военные угрозы в странах Востока; проводить анализ средств массовой информации и давать оценку общественного мнения; проводить многофакторный анализ и прогнозировать развития отношений	приемами и методами системного анализа и прогнозирования развития стран Азии и Африки; методами краткосрочного прогнозирования развития восточных обществ;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				России со странами Азии и Африки.	

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (75 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
			А		
Контактная работа, в том числе:	76,3	-	76,3	-	-
Аудиторные занятия (всего):	72	-	72	-	-
Занятия лекционного типа	36	-	36	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	36	-	36	-	-
в т.ч. интерактивные	40	-	40	-	-
КСР	4	-	4	-	-
Иная контактная работа:	0,3	-	0,3	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	0,3	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:	23	-	23	-	-

Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	8	-	8	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	8	-	8	-	-
Реферат	3	-	3	-	-
Подготовка к текущему контролю	4	-	4	-	-
Контроль:	44,7	-	44,7	-	-
Подготовка к экзамену	44,7	-	44,7	-	-
Общая трудоемкость	час.	144	-	144	-
	в том числе контактная работа	76,3	-	76,3	-
	зач. Ед	4	-	4	-

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Экономико-географическая характеристика региона СВА. Краткая характеристика экономической ситуации в странах СВА. Регион СВА в мировой экономике		2	3		1
2	Демографическая ситуация в СВА.		2			0,5
3	Общая экономико-географическая характеристика Китая			3		0,5

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
4	Сельское хозяйство КНР		2			0,5
5	Промышленность КНР			3		1
6	Энергетика КНР		2			1
7	Строительство. Транспорт и связь КНР		2	3		1
8	Финансовая система КНР		2			1
9	Образование. Здравоохранение. Социальная сфера КНР			3		0,5
10	Торговля. Внешнеэкономические связи Инвестиционная политика КНР		2			1
11	Программные цели социально-экономического роста КНР в XXI в. Проблемы и перспективы развития экономики КНР.		2			1
12	Экологические проблемы в КНР и прилегающих регионах			3		0,5
13	Общая характеристика экономического развития Тайваня (Китайской Республики). Общая характеристика экономического развития Гонконга. Макао.		2			0,5
14	Российско-китайские экономические отношения		2			1
15	Экономико-географическое положение Японии. Оценка природно-ресурсного потенциала		2			1
16	Место Японии в мировой и региональной экономике		2			1
17	Промышленная политика и отраслевая структура экономики Японии			3		1

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
18	Внешняя торговля Японии.		2	1		1
19	Экономические районы Японии. Региональная политика. Факторы «японского экономического чуда».			3		1
20	Экономико-географическое положение Республики Корея. Оценка природно-ресурсного потенциала.		2	3		1
21	Место Южной Кореи в мировой и региональной экономике.		2	3		1
22	Структура экономики РК. Промышленный сектор экономики РК. Экономика знаний.		2			0,5
23	Внешние связи РК		2			0,5
24	КНДР. Особенности экономического развития после второй мировой войны.		2			1
25	Интеграционные экономические и политические процессы и региональные организации стран СВА либо с участием стран СВА.			3		1
26	Системы энергообеспечения стран Северо-Восточной Азии и энергетическая кооперация с Россией			3		1
27	Взаимодействие стран СВА с Россией.		2			1
	Всего		36	36		23

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

--	--	--

1	Экономико-географическая характеристика региона СВА.	Краткая характеристика экономической ситуации в странах СВА. Регион СВА в мировой экономике
2	Демографическая ситуация в СВА.	Демография: понятия, показатели, динамика. Естественное движение населения как отражение типа воспроизводства. Половозрастная, этническая и социальная структура населения. Демографическая политика. Меры по регулированию численности населения. Акцент на улучшение качества жизни населения. Механическое движение населения (миграции), направленность и мотивация. Плотность расселения. Урбанизация. Понятие «трудовые ресурсы». Распределение трудовых ресурсов по отраслям экономики. Проблема занятости
3	Сельское хозяйство КНР	География сельского хозяйства: факторы формирования и развития, его отраслевая структура. Растениеводство. Выращиваемые культуры: зерновые, масличные, технические. Основные земледельческие районы. Животноводство. Преимущественная география распространения. Современное состояние АПК. Неэффективности в с/х КНР. Производство ГМО
4	Энергетика КНР	Структура Топливо-энергетического комплекса. Динамика развития. Коммуникации (трубопроводы) Электроэнергетика. ТЭС – основа электроэнергетики КНР. Курс на расширение строительства гидроэлектростанций. Крупнейшие ГЭС. ГЭС «Санься». Формирование единой электроэнергетической системы. Развитие атомной энергетики, ее удельный вес в производстве электроэнергии. Размещение АЭС.
5	Финансовая система КНР	Особенности финансовой системы. Народный банк Китая. Другие государственные банки. Коммерческие банки. Денежная система. Развитие валютно-финансовой системы. Валютные инструменты политики Китая на мировых рынках. Структура системы государственных финансов и налоговая политика КНР. Госдолг КНР. Фондовый рынок, система облигаций.

6	Торговля. Внешнеэкономические связи Инвестиционная политика КНР	Структура внешней и внутренней торговли. Формы внешнеэкономических связей. Изменение характера внешнеэкономической деятельности в КНР за годы экономических реформ. Участие Китая в основных мирохозяйственных процессах: международная торговля, экспорт капитала, миграция рабочей силы, научно-технический обмен. Изменения в структуре внешней торговли – оборот, товарная структура, география направлений. Международное производственное сотрудничество. Совместные предприятия как наиболее распространенная форма. Создание свободных экономических зон, принципы их расположения. «Открытые порты». Пудун
7	Программные цели социально-экономического роста КНР в XXI в. Проблемы и перспективы развития экономики КНР.	Начало XXI в. - курс на изменение модели экономического роста. Проведение индустриализации с опорой на науку. Формирование инновационной экономики. Достижение статуса экономически развитой страны. Сущность реформ в деревне и промышленности. Практически полное отсутствие приватизации. Структура прав собственности. Изменения в отраслевой структуре экономики в годы экономических реформ. Состояние и проблемы развития отдельных хозяйственных комплексов. Состояние основных производственных фондов. Производительность труда. Развитие военно-промышленного комплекса. Перспективы развития промышленности новых и высоких технологий. Создание государственной инновационной системы. Зоны развития высоких технологий
8	Общая характеристика экономического развития Тайваня (Китайской Республики). Общая характеристика экономического развития Гонконга. Макао.	Общая характеристика экономического развития. Структура экономики. Место стран в региональной и мировой экономике. Особенности экономических связей с КНР.
9	Российско-китайские экономические отношения	Основные совместные проекты. Торговля. Приграничная торговля. Инвестиции и инвестиционный климат. Энергетическое сотрудничество. Сотрудничество в области высоких технологий.

10	<p>Экономико-географическое положение Японии. Оценка природно-ресурсного потенциала</p>	<p>Географическое положение. Территория страны, природно-ресурсный потенциал. Земельные ресурсы. Водные ресурсы. Лесные ресурсы. Животный мир. Морские ресурсы. Полезные ископаемые. Оценки природно-ресурсного потенциала японскими и иностранными специалистами.</p>
11	<p>Место Японии в мировой и региональной экономике</p>	<p>Экономика Японии в 1950-е - 2000-е гг. Динамика основных макроэкономических показателей. Лидирующие позиции по ряду товарных позиций в мире (судостроение, машиностроение, автомобилестроение, электроника, телекоммуникации и т.д.). Формирование специализации. Конкурентоспособность японских товаров. Внешняя торговля как показатель экспортно-ориентированной экономики. Изменения соотношения показателей экспорт-импорт во внешнеторговом балансе. Японская экономическая модель как образец для государств Юго-Восточной Азии. Теория «летающих гусей». Роль крупных концернов и государства в экономическом развитии. Оценка роли Японии в экономике Северо-восточной Азии, Восточной Азии. Основные экономические тренды в конце 2000-х гг.</p>
12	<p>Внешняя торговля Японии.</p>	<p>Система экспорта и импорта. Японская внешнеэкономическая стратегия. Механизм региональных торговых соглашений (РТС). Механизм создания зон свободной торговли (ЗСТ) и позиция Японии. Торговля Японии с США: эволюция, проблемы и перспективы. Некоторые итоги и перспективы сотрудничества между Японией и КНР. Некоторые итоги и перспективы сотрудничества между Японией и Республикой Корея. Проекты сотрудничества в сфере интеграции. АСЕАН+3. Перспективы формирования зоны свободной торговли (ЗСТ) в Восточной Азии.</p>
13	<p>Экономико-географическое положение Республики Корея. Оценка природно-ресурсного потенциала.</p>	<p>Географическое положение. Территория страны, природно-ресурсный потенциал. Земельные ресурсы. Водные ресурсы. Лесные ресурсы. Животный мир. Морские ресурсы. Полезные ископаемые. Оценки природно-ресурсного потенциала корейскими и иностранными специалистами.</p>

14	Место Южной Кореи в мировой и региональной экономике.	Место Южной Кореи в мировой и региональной экономике. Основные этапы хозяйственного развития РК. Чеболь как фактор развития. Динамика основных макроэкономических показателей. Лидирующие позиции по ряду товарных позиций в мире (судостроение, машиностроение, автомобилестроение, электроника, телекоммуникации и т.д.). Внешняя торговля как показатель экспортно-ориентированной экономики. Изменения соотношения показателей экспорт-импорт во внешнеторговом балансе. Южнокорейская экономическая модель в ряду новых индустриальных стран (НИС). Роль крупных концернов и государства в экономическом развитии.
15	Структура экономики РК. Промышленный сектор экономики РК. Экономика знаний.	Общая характеристика отраслевой структуры РК. Отраслевые и территориальные сдвиги в структуре хозяйства в послевоенные годы. Факторы размещения производства в РК. Смена моделей экономического развития и появление новых видов производств. Стратегические отрасли. Ведущие отрасли. Республика Корея на пути превращения в логистический центр Северо-Восточной Азии. Финансовый и банковский сектор страны. Сочетание государственного регулирования и рыночных механизмов в экономике. Роль образования в экономическом развитии. Научно-техническое развитие.
16	Внешние связи РК	Динамика и структура внешней торговли. Отношения Ю.Кореи с международными финансовыми организациями. Ю.Корея в АТЭС и ВТО. Реформа внешнеторгового регулирования. Свободные экономические зоны. Зоны иноинвестирования. Индустриальные комплексы. Роль прямых и портфельных иностранных инвестиций в корейской экономике.
17	КНДР. Особенности экономического развития после второй мировой войны.	Послевоенное экономическое развитие. Попытки модернизации страны в конце 1970-х – начале 1990-х гг. Структура экономика Северной Кореи. Развитие промышленного сектора. Положение в сельском хозяйстве. Энергетическая отрасль хозяйства КНДР. Реформы в финансовой и экономической сферах (XXI век). Внешняя торговля КНДР. Связи с Республикой Корея. Сотрудничество с Россией (СССР). Свободные экономические зоны КНДР.

18	Взаимодействие стран СВА с Россией.	Эволюция торгово-экономического сотрудничества России со странами СВА. Перспективные проекты и направления сотрудничества. Проблемы и перспективы экономического сотрудничества
----	-------------------------------------	---

2.3.2 Занятия семинарского типа

	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Экономико-географическая характеристика региона СВА. Краткая характеристика экономической ситуации в странах СВА. Регион СВА в мировой экономике	Краткая характеристика экономической ситуации в странах СВА. Регион СВА в мировой экономике	Доклад.
2	Общая экономико-географическая характеристика Китая	Географическое положение и природно-климатические условия Китая (рельеф и климат). Природные ресурсы и их классификация. Характеристика основных видов природных ресурсов Китая и их экономическая оценка. Земельные ресурсы. Внутренние воды. Растительность и животный мир. Минерально-сырьевые ресурсы. Классификация. Карта размещения минеральных ресурсов. Обеспеченность Китая разными видами сырьевых ресурсов и проблемы их рационального использования. Характерные особенности китайской экономической модели. Роль государства в развитии экономики.	Доклад.
3	Промышленность КНР	Традиционные, новые и новейшие отрасли промышленности. Тяжелая промышленность. Цветная металлургия. Машиностроение. Легкая и пищевая промышленность.	Доклад.

4	Строительство. Транспорт и связь КНР	Развитие транспортной системы как фактор интеграции народного хозяйства КНР, необходимое условие модернизации экономики. Удельный вес каждого вида транспорта. Железнодорожный транспорт – состояние, протяженность. Основные железнодорожные магистрали. Участие КНР в трансконтинентальных проектах – «Новый шелковый путь». Состояние речного и морского транспорта. Проведение работ по улучшению навигационных возможностей рек. Создание морского транспортного флота. Развитие потовой инфраструктуры. Крупнейшие порты. Автомобильный транспорт. Строительство шоссежных дорог. Создание гражданской авиации. Трубопроводный транспорт. Крупнейшие нефте- и газопроводы. Состояние средств связи.	Доклад.
5	Образование. Здравоохранение. Социальная сфера КНР	Система среднего, среднего специального и высшего образования в КНР. Здравоохранение. Система социального обеспечения.	Доклад.
6	Экологические проблемы в КНР и прилегающих регионах	Антропогенное воздействие на среду, источники, предпосылки и последствия. Проблемные отрасли и регионы. Пути решения проблем.	Доклад.

7	<p>Экономические районы Японии. Региональная политика. Факторы «японского экономического чуда».</p>	<p>Особенности экономического районирования. Включение в хозяйственное освоение территорий островов Хоккайдо и Рюкю. Особенности территориальной концентрации производительных сил. Выделение экономических регионов. Мегаполисы и города-спутники. Портовые города. «Тихоокеанский пояс». Основные промышленные зоны страны. Методика формирования экономических районов. Новые экономические районы. Система районов. Субрегионы. Специализация экономических областей. Район Канто. Район Кинки. Район Токай. Район Кюсю. Район Хоккайдо. Район Окинава.</p> <p>Особенности Реформа сельского хозяйства и формирование экспортноориентированной экономики. «Японское экономическое чудо». Японский капитал в государствах Восточной Азии. Источники экономического роста. Сбережения и капиталовложения. Роль образования в экономическом развитии. Антимонопольное законодательство. Формирование инвестиционного ресурса. Рост потребительского спроса. Инфраструктурные проекты. Изменение форм предпринимательства. Трудовые отношения. Японский опыт регулирования экономики. Использование зарубежного научно-технического опыта. Изменение структуры промышленности. Долговременный тренд экономического развития.</p>	<p>Доклад.</p>
8	<p>Промышленная политика и отраслевая структура экономики Японии</p>	<p>Роль государства в регулировании экономики. Промышленная политика 1960-1980-х гг. Либеральные реформы. Изменение структуры отраслей хозяйства в 1960-1990-е гг. Специфика национальной модели хозяйствования. Корпоративизм. Развитие промышленной базы. Добывающие отрасли промышленности. Обработывающая промышленность. Металлургия и металлообработка. Машиностроение. Производство промышленных роботов. Точное машиностроение. Производство бытовой техники и электроники. Автомобилестроение. Химия и нефтехимия. Традиционные отрасли легкой промышленности – текстильная и пищевая промышленность. Энергетика. Сельское хозяйство и аграрная политика. Лесное и рыбное хозяйство. Транспорт. Формирование новой экономической стратегии.</p>	<p>Доклад.</p>

9	Экономико-географическое положение Республики Корея. Оценка природно-ресурсного потенциала.	Оценка природно-ресурсного потенциала. Географическое положение. Территория страны, природно-ресурсный потенциал. Земельные ресурсы. Водные ресурсы. Лесные ресурсы. Животный мир. Морские ресурсы. Полезные ископаемые. Оценки природно-ресурсного потенциала корейскими и иностранными специалистами.	Доклад.
10	Место Южной Кореи в мировой и региональной экономике.	Оценка роли РК в экономике СВА, ВА. Основные экономические тренды в конце 2000-х гг. Прогнозы дальнейшего развития. Импортзамещение. Структурные сдвиги в хозяйстве. Источники экономического роста. Реформа сельского хозяйства и формирование экспортноориентированной экономики. Модернизаторский авторитаризм. Источники экономического роста. Сбережения и капиталовложения. Экономика РК в 2000-е гг. Формирование специализации Южной Кореи в мировой экономике. Государственное планирование и государственный сектор в Ю.Корее. Регулирование трудовых отношений. Феномен «чеболь».	Доклад.
11	Интеграционные экономические и политические процессы и региональные организации стран СВА либо с участием стран СВА.	Глобализация и регионализация в СВА. Интеграционные процессы в АТР и Восточной Азии. Возможности, проблемы и перспективы экономической интеграции в СВА. Концепция взаимодополняемости экономик. Проекты международного экономического сотрудничества в СВА. Активизация трехстороннего сотрудничества Японии, КНР и РК. Современное состояние экономических связей между странами региона. Сотрудничество стран региона с АСЕАН.	Доклад.
12	Системы энергообеспечения стран Северо-Восточной Азии и энергетическая кооперация с Россией	Цели и тенденции интеграции в мировой энергетике. Условия кооперации в электроэнергетике стран Северо-Восточной Азии. Экспортные энергетические проекты РФ.	Доклад.

2.3.3. Контролируемая самостоятельная работа

Написание эссе по одной из тем лекционных или практических занятий на выбор студента – 4 ч.

2.3.4. Курсовые работы по дисциплине.

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка теоретического материала (подготовка к проблемным семинарам)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов (протокол заседания кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии от 16.03.2018 № 6)
2.	Подготовка индивидуального письменного задания	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов (протокол заседания кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии от 16.03.2018 № 6)
3.	Подготовка к практическим занятиям	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов (протокол заседания кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии от 16.03.2018 № 6)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Наилучшей гарантией глубокого и прочного усвоения дисциплины является заинтересованность студентов в приобретении знаний. Поэтому для поддержания интереса студентов к изучению особенностей развития мировой экономики необходимо использовать различные образовательные технологии и задействовать все атрибуты процесса научного познания. При чтении лекций по данной дисциплине используются мультимедийные средства, часть лекционного материала курса сопровождается иллюстративным материалом в виде таблиц и графиков. Это позволяет повысить наглядность представляемого материала и повышает интерес студентов к теме лекции. При проведении семинарских занятий возможно проведение круглого стола по конкретной проблеме, эти методы направлены на вовлечение всех студентов в решении конкретных задач.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

В преподавании курса используются современные образовательные технологии:

- мультимедийные лекции с элементами дискуссии;
- исследовательские методы в обучении;
- групповая проектная работа;
- технология кейс-стади;
- проблемное обучение.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

На первом этапе изучения разделов, которые носят в большей степени теоретический характер, используются самостоятельные формы работы, направленные на осмысление сложных неструктурированных проблем предмета обучения, формирование собственной аргументированной позиции по проблемным аспектам изучаемой темы.

На втором этапе для формирования умений и навыков формируемых компетенций используются такие образовательные технологии как:

- разработка исследовательских кейсов;
- групповые проекты;
- индивидуальные письменные задания.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов	
		Всего	Интерактивных
1	2	3	7

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов	
		Всего	Интерактивных
1	Экономико-географическая характеристика региона СВА. Краткая характеристика экономической ситуации в странах СВА. Регион СВА в мировой экономике	5	2
2	Демографическая ситуация в СВА.	2,5	
3	Общая экономико-географическая характеристика Китая	3,5	2
4	Сельское хозяйство КНР	2,5	2
5	Промышленность КНР	4	2
6	Энергетика КНР	3	2
7	Строительство. Транспорт и связь КНР	5	2
8	Финансовая система КНР	3	2
9	Образование. Здравоохранение. Социальная сфера КНР	3,5	2
10	Торговля. Внешнеэкономические связи Инвестиционная политика КНР	3	2
11	Программные цели социально-экономического роста КНР в XXI в. Проблемы и перспективы развития экономики КНР.	3	
12	Экологические проблемы в КНР и прилегающих регионах	3,5	
13	Общая характеристика экономического развития Тайваня (Китайской Республики). Общая характеристика экономического развития Гонконга. Макао.	2,5	2
14	Российско-китайские экономические отношения	3	2
15	Экономико-географическое положение Японии. Оценка природно-ресурсного потенциала	3	
16	Место Японии в мировой и региональной экономике	3	

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов	
		Всего	Интерактивных
17	Промышленная политика и отраслевая структура экономики Японии	4	2
18	Внешняя торговля Японии.	4	2
19	Экономические районы Японии. Региональная политика. Факторы «японского экономического чуда».	4	2
20	Экономико-географическое положение Республики Корея. Оценка природно-ресурсного потенциала.	6	2
21	Место Южной Кореи в мировой и региональной экономике.	6	2
22	Структура экономики РК. Промышленный сектор экономики РК. Экономика знаний.	2,5	2
23	Внешние связи РК	2,5	2
24	КНДР. Особенности экономического развития после второй мировой войны.	3	
25	Интеграционные экономические и политические процессы и региональные организации стран СВА либо с участием стран СВА.	4	2
26	Системы энергообеспечения стран Северо-Восточной Азии и энергетическая кооперация с Россией	4	
27	Взаимодействие стран СВА с Россией.	3	2
	Всего	95	23

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Предусмотрено написание студентами эссе по одной из тем лекционных или практических занятий на выбор студента.

4.2 Разработка и презентация индивидуальных кейсов «Система специализированных учреждений ООН».

Данный вид работы предполагает сбор, анализ и интерпретацию теоретического материала, позволяющего оценить экономическое состояние стран азиатского региона:

- Экономика

- Финансовая система
- Инвестиции
- Промышленность
- Доходы населения
- С 2018 года минимальный размер оплаты труда составит 7530 южнокорейских вон в час, что составляет 6.7 долларов США.
- Экономические связи Южной Кореи
- Транспорт
- Туризм
- **Выводы**

ОПК 3 – способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны

ПК 14 – . способностью пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации

Критерии оценки:

«удовлетворительно»/ «зачтено» - представленный кейс отражает основные структурные компоненты, выводы и оценка эффективности избирательной технологии представлены в фрагментарном виде;

«хорошо» / «зачтено» - представленный кейс отражает все структурные компоненты, представлены обобщенные выводы и оценка эффективности избирательной технологии;

«отлично» / «зачтено» - представленный кейс отражает все структурные компоненты, представлены аналитические выводы и оценка эффективности избирательной технологии основана на системной аргументации.

4.3 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Экономико-географическая характеристика Северо-Восточной Азии.
2. Демографическая ситуация в Северо-Восточной Азии.
3. Общая экономико-географическая характеристика Китая
4. Сельское хозяйство КНР.
5. Промышленность КНР.
6. Энергетика КНР.
7. Строительство, транспорт и связь КНР.
8. Финансовая система КНР.
9. Образование, здравоохранение и социальная сфера КНР.
10. Торговля, внешнеэкономические связи и инвестиционная политика КНР.
11. Программные цели социально-экономического роста КНР в XXI в. Проблемы и перспективы развития экономики КНР.
12. Экологические проблемы в КНР и прилегающих регионах
13. Общая характеристика экономического развития Тайваня (Китайской

Республики).

14. Общая характеристика экономического развития Гонконга и Макао.
15. Экономика и развитие стран Центральной Азии на современном этапе.
16. Основные конкурентоспособные отрасли стран Центральной Азии.
17. Российско-китайские экономические отношения на современном этапе.
18. Аналитический аспект Российско-китайских отношений: товарооборот, инвестиции, нефтяная отрасль, атомная энергетика, транспорт
19. Экономико-географическое положение Японии. Промышленная политика и отраслевая структура экономики Японии
20. Экономика Японии в конце XX в начале XXI века.
21. Современное экономическое положение Японии.
22. Экономико-географическое положение Республики Корея. Структура экономики РК.
23. Место Южной Кореи в мировой и региональной экономике.
24. Особенности экономического развития КНДР после второй мировой войны.
25. Экономическое развитие Монголии в XX в. и на рубеже XX – XXI вв.
26. Интеграционные экономические и политические процессы в Северо-Восточной Азии.
27. Системы энергообеспечения стран Северо-Восточной Азии и энергетическая кооперация с Россией
28. Взаимодействие стран Северо-Восточной Азии с Россией.

Итоговая оценка по учебной дисциплине складывается из следующих элементов:

1. Посещение лекционных и практических занятий. (15%)
2. Работа на практических занятиях (40%)
3. Выполнение КСР (15%)
4. Устный ответ на экзамене (30%)

$$100\% = 15\% + 15\% + 40\% + 30\%$$

При выставлении оценки считается сумма в процентах, полученный результат требуется разделить на 10. Итоговая цифра является балльным выражением оценки (максимум 10 баллов). В случае получения дробного результата итоговый балл округляется в соответствии с методом округления до одного знака после запятой. Получение баллов за экзамен (зачет) обязательно. Для оценки «удовлетворительно» требуется 5,1-6,5 баллов, для оценки «хорошо» требуется 6,6-8,5 баллов, для оценки «отлично» требуется 8,6-10 баллов.

При ответе на теоретический вопрос оценка «отлично» ставится при полном раскрытии темы вопроса, «хорошо» - при полном раскрытии темы вопроса, наличии некоторых неточностей; «удовлетворительно» - при большом количестве неточностей, «неудовлетворительно» - не раскрыта тема вопроса, большое количество ошибок в ответе.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Шимко, П. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Шимко П. Д. ; под ред. И. А. Максимцева. - М. : Юрайт, 2018. - 392 с. - <https://biblio-online.ru/book/1FCC8644-9ABC-4AF2-80E2-0796BAC6557A/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya>.

2. Хасбулатов, Руслан Имранович. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Р. И. Хасбулатов. - Москва : Юрайт, 2017. - 884 с. - <https://biblio-online.ru/book/6916E16F-BAF4-448F-9F6B-C110B5BF3C1E>.

5.2 Дополнительная литература:

1. Щегорцов, В. А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Щегорцов, В.А. Таран ; под ред. В.А. Щегорцова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 528 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118332>.

3. Селищева, Т.А. Региональная экономика [Электронный ресурс] : учебник / Селищева Т.А. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 469 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=947765>.

4. Региональная экономика и управление развитием территорий [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ильина [и др.] ; под общ. ред. Ф. Т. Прокопова. - М. : Юрайт, 2018. - 351 с. - <https://biblio-online.ru/book/799B3536-0F1F-430A-BBA5-098EB6A39F8E>.

5.3. Периодические издания:

Не предусмотрено

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<http://www.knigafund.ru/>

Сайт Посольства КНР в РФ <http://ru.china-embassy.org/rus/>

Сайт Посольства РФ в КНР <http://www.russia.org.cn/en/russia-and-china/>

Газета «Жэньминь жибао» <http://russian.people.com.cn/>

Агенство Синьхуа <http://russian.news.cn/>

Сайт о Японии www.japantoday.ru

Сайт о КНР www.allchina.ru (КНР)

Сайт о Республике Корея www.koreana.ru

Сайт о Тайване www.gio.gov.tw/taiwan-website/abroad/ru/index (

Новости стран АТР www.asiatimes.ru

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием интерактивных образовательных технологий (мультимедийных, лекции-дискуссии, лекции-демонстрации).

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются аспирантами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

Контроль самостоятельной работы: для студентов дневной и заочной формы обучения – текущий контроль осуществляется в соответствии с программой занятий (еженедельно для студентов очной формы обучения; по семестрам – для студентов заочной формы обучения). Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и

формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и публичной практике;

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, презентационные материалы для публичного их представления и обсуждения.

Критерии оценки заданий в рамках самостоятельной работы студентов формулируются преподавателем в фонде оценочных средств.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование мультимедийных презентаций преподавателем в лекционном формате и при подготовке заданий для практических занятий студентами, общение с преподавателем по электронной почте

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Для подготовки и демонстрации презентационных материалов используется пакет программ Microsoft Office

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)
2. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com>)
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
---	-----------	--

1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
3.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет
4.	Самостоятельная работа	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением