

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Информационно-аналитическая работа»

58.03.01 – Востоковедение и африканистика

Курс 3 Семестр 6 Количество з.е. 2

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Дать студенту достаточно полное представление о развитии понятий «информации», «документирование информации», как способа передачи ее во времени и пространстве, эволюции методов обработки информации и работы с документами, о понятии «информационная работа» и «аналитическая работа», целях, задачах, методах планирования информационно-аналитической работы, роли информационно-аналитической работы в обнаружении каналов несанкционированного доступа к конфиденциальной информации фирмы.

1.2 Задачи дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

1. понятия «информация», «документ», «аналитическая работа»,
- 2.«информационная работа»;
3. правовое регулирование информационной сферы в Российской Федерации. Основные нормативно-методические материалы;
4. источники поступления информации (внешние и внутренние каналы);
5. научные основы и методику работы с источниками информации;
6. этапы и процесс информационной и аналитической работы;
7. критерии и принципы оценки информационного материала;
8. структуру, методику организации информационно-аналитических рабочих групп;
9. роль информационно-аналитической работы в обнаружении каналов несанкционированного доступа к информации;
10. формы отчетности о проделанной информационно-аналитической работе;
11. формы обеспечения безопасности и защиты информации.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Информационно-аналитическая работа» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки студентов по направлению 58.03.01-Востоковедение и африканистика. Курс находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: «Основы библиографии», «Политический анализ в международных отношениях стран Востока», «Математика и информатика».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОПК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

1	ОПК 1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	основы информационной и библиографической культуры с применением информационных коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
2	ОПК 5	способностью обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе	методы обработки массивов статистическо-экономических данных	обрабатывать массивы статистическо-экономических данных	навыками использования полученных результатов обработки массивов статистическо-экономических данных в практической работе
3	ПК 3	владением понятийным аппаратом востоковедных исследований	основные термины и понятия востоковедных исследований	использовать понятийный аппарат востоковедных исследований	понятийным аппаратом востоковедных исследований

4	ПК 8	способностью использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок	принципы составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок	использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок	навыками использования принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок
---	------	---	---	--	---

2. Структура и содержание дисциплины.

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет и задачи курса. Информация, документирование информации. Правовое регулирование информационной сферы в РФ. Основные нормативно-методические акты.	6	2	2	-	2
2	Понятие, содержание, цель, задачи информационной работы. Основные этапы.	6	2	2	-	2
3	Вопросы организации информационно-аналитической деятельности	8	2	2	-	4
4	Методика информационно-аналитической работы	8	2	2	-	4
5	Источники информации. Способы оценки источника информации. Способы оценки информации. Пути получения информации.	8	2	2	-	4
6	Работа с источниками информации	8	2	2	-	4
7	Методы и техники изучения документальных источников	8	2	2	-	4
8	Способы оценки информации	8	2	2	-	4
9	Форма и виды составления отчета о проделанной информационно-аналитической работе	7,8	2	2	-	3,8
	Итого:	67,8	18	18		31,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине – зачет

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

Основная литература:

1. Морозова, О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 142 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06262-5. <https://www.biblio-online.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-gosudarstvennom-i-municipalnom-upravlenii-411439>

2. Теория межкультурной коммуникации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. В. Таратухина [и др.] ; под ред. Ю. В. Таратухиной, С. Н. Безус. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 265 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00365-9. <https://www.biblio-online.ru/book/teoriya-mezhkulturnoy-kommunikacii-413551>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в открытом доступе в сети «Интернет».

5.2 Дополнительная литература:

3. Демидов, Валерий Викторович. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям "Международные отношения", "Регионоведение" и "Связи с общественностью" / В. В. Демидов. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2013. - 199 с. - (Вузовский учебник). - Библиогр.: с. 194-198. - ISBN 9785955802695. - ISBN 9785160060392 : 185.35.. 2001. № 1. С. 39-43

4. Кудрявцев, В. Б. Интеллектуальные системы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Б. Кудрявцев, Э. Э. Гасанов, А. С. Подколзин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 219 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00918-7. <https://www.biblio-online.ru/book/intellektualnye-sistemy-414573>

Автор РПД: преподаватель кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии
Н.О. Горбулич