

Аннотация по дисциплине

Б1.Б.07 Концепции современного естествознания

по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика,
направленность (профиль) История стран Азии и Африки
курс 2, семестр 3 количество зачетных единиц по направлению – 2,
(всего часов 72, из них 40,2 аудиторных занятий: 18 часов лекций, 18 часов практических
занятий, самостоятельной работы – 31,8, КСР – 4).

Цель дисциплины

Заключаются в формировании у будущих бакалавров панорамного, целостного видения картины современного естествознания как одной из фундаментальных частей человеческой культуры и как особого способа общения человека с миром.

Задачи дисциплины

- дать общее представление об историческом процессе развития естествознания, его хронологии и этапах для формирования мировоззренческой позиции;
- показать характерные особенности различных естественно-научных парадигм;
- дать представления о логике естественнонаучного процесса, о научных революциях, об особенностях научных открытий;
- привить знания основных концепций в различных отраслях естественных наук: физике, химии, астрофизике, биологии, медицине для использования этих знаний в профессиональной деятельности;
- сформировать представление о взаимосвязи гуманитарных и естественных наук в современном мире, о единстве и научного метода, о базовых подходах и методах в исторических исследованиях.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Б1.Б.07 Концепции современного естествознания» относится к Базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана подготовки бакалавров направления 58.03.01 Востоковедение и африканистика (профиль: «История стран Азии и Африки»). Она читается на 2 курсе (3 семестр). Для изучения данного курса понадобятся знания, полученные при изучении дисциплины «Математики и информатика». На знания, полученные в ходе изучения данной дисциплины, опирается преподавание последующих дисциплин Рабочего учебного плана: «Безопасность жизнедеятельности», «Философия», «Математические методы в исторических исследованиях», «Физическая и экономическая география изучаемого региона».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных* компетенций (ОК):

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой	Основные проблемы развития науки; важные	Анализировать и интерпретировать основные концепции; ориентироваться в	Методами применения научного знания в исследованиях; способностью

		позиции	научные концепции, теории, парадигмы научного мышления	научной терминологии, сравнивать и сопоставлять научные открытия и делать аргументированные выводы	использовать полученные знания на практике; методикой исследования объектов
--	--	---------	--	--	---

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение. Естествознание и окружающий мир	5	1	1	-	3
2.	История естествознания	6	2	1	-	3
3.	Формирование принципов неклассического естествознания.	7	2	2	-	3
4.	Физика XX в.	7	2	2	-	3
5.	Основные концепции астрофизики XX в.	6	2	1	-	3
6.	Основные принципы биологии и медицины XXв. Генетика.	7	2	2	-	3
7.	Принцип самоорганизации материи. Системы. Стационарные и нестационарные системы.	5	2	1	-	2
8.	Химия в XX в.	6	1	2	-	3
9.	Человек – феномен природы. Проблемы биоэтики.	7	2	2	-	3
10.	Феномен сознания. Сознание как результат процессов самоорганизации. Психология о человеке.	6	1	2	-	3
11.	Феномен сознания. Сознание как результат процессов самоорганизации. Психология о человеке.	5,8	1	2	-	2,8
	КСР	4				
	ИКР	0,2				
	<i>Всего:</i>	72	18	18	--	31,8

Курсовые проекты не предусмотрены

Форма проведения аттестации:

3 семестр – зачет.

Основная литература:

1. Садохин А. П. Концепции современного естествознания : учебник / А. П. Садохин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2017. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684818>

2. Карпенков С. Х. Концепции современного естествознания : учебник для студентов вузов / С. Х. Карпенко. – М., 2016.
3. Рузавин Г.И. Концепции современного естествознания : учебник / Г. И. Рузавин. – М., 2018. URL: (<http://znanium.com/catalog/product/931132>)

Автор – кандидат филос. наук, доцент. каф. философии Овдиенко В.И.