

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.05.03 «Иностранный язык»

Часть 3

Направление подготовки 58.03.01.Востоковедение и африканистика
(уровень бакалавриата)

Направленность: История стран Африки и Азии

Форма обучения – очная

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц (216 часов, из них 44,4 часа самостоятельной работы, 90,6 часов контактной работы, в том числе 90 часов аудиторной нагрузки, ИКР 0,6 часа, подготовка к экзамену 81 час).

Цель дисциплины: формирование межкультурной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции, которая представлена перечнем взаимосвязанных и взаимозависимых компетенций, представленных в формате умений.

Задачи дисциплины:

Познавательный компонент:

- формирование у студентов знания о стране изучаемого языка, культуре традициях, особенностях делового и социального этикета;
- расширение знаний студентов о фонетике, грамматическом строе, лексике и стилистике английского языка.

Практический компонент:

- формирование коммуникативной компетенции, предполагающей функциональное использование английского языка как средства бытового и делового общения и познавательной деятельности;
- развитие способности понимать и порождать иноязычный дискурс с учетом культурно обусловленных различий;
- стимулирование самостоятельной деятельности с целью расширить собственную картину мира;
- развитие умения ориентироваться в медийных источниках информации;
- развитие способности планировать цели, ход и результаты образовательной и исследовательской деятельности;
- развитие способности избежать недопонимания, преодолеть коммуникативный барьер за счет использования известных речевых и метаязыковых средств.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана и предшествует дисциплине «Иностранный язык и межкультурная коммуникация».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках	- фонетические особенности изучаемого языка в соответствии с уровнем В2,	- организовывать иноязычной общение в устной и письменной формах	- языковыми навыками и умениями в области фонетики, лексики,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>С1;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общую лексику, в соответствии с уровнем В2, С1; - профессионально-направленную лексику в рамках будущей профессиональной деятельности; - грамматические явления изучаемого языка в соответствии с уровнем В2, С1. 	<p>(говорение, письмо), соответствующего уровню В2, С1, в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия на изучаемом иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать понятные, корректные, терминологически насыщенные тексты профессиональной тематики на иностранном языке и на родном языке как следствие перевода с иностранного; - использовать профессионально-ориентированные средства иностранного языка для осуществления межличностного и межкультурного взаимодействия на изучаемом иностранном языке. 	<p>грамматики изучаемого иностранного языка, соответствующими уровнем В2, С1 для реализации межличностного и межкультурного взаимодействия на изучаемом иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегиями перевода с иностранного на русский язык в рамках профессиональной сферы; - рецептивными и видами речевой деятельности (чтение и аудирование), в том числе и в рамках будущей профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины Б1.Б.05.03 «Иностранный язык» (Часть 3) составляет 6 зачетных единиц (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов		
		3	4
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего)	90	36	54
В том числе:			

Занятия лекционного типа				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)				
Лабораторные занятия		90	36	54
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,6	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		44,4	22,2	22,2
<i>Курсовая работа</i>				
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>				
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>				
<i>Реферат</i>				
Подготовка к текущему контролю		44,4	22,2	22,2
Контроль:				
Подготовка к экзамену		81	40,5	40,5
Общая трудоемкость	час.	216	99	117
	в том числе контактная работа	90,6	36,3	54,3
	зач. ед.	6		

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	File 6. Speaking to the world. Bright lights, big city. Eureka.	34	–	18	–	16
2	File 7. I wish you wouldn't...! A test of honesty. Tingo.	34	–	18	–	16
	<i>Итого:</i>	68	–	36	–	32

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самост. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	File 1. What motivates you? Who am I? Whose language is it?	48	–	28	–	20
4	File 2. Once upon a time. Are there really 31 hours in a day? 50 ways to leave your lover.	44	–	26	–	20
	<i>Итого:</i>	94	–	54	–	40

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: Экзамен/экзамен

Основная литература

1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File. Upper-Intermediate Student's Book, Oxford University Press, 2015.
2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File, Upper-Intermediate. Workbook, Oxford University Press, 2012.
3. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File. Advanced. Student's Book, Oxford University Press, 2015.
4. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File. Advanced. Workbook, Oxford University Press, 2015.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Дополнительная литература

1. Хомутский, К.И. Английский для востоковедов=EnglishforAsianStudiesCoursebook : учебное пособие / К.И. Хомутский, М.А. Бурова ; Высшая школа экономики, Национальный исследовательский университет. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. - 149 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-1353-8 (в обл.). - ISBN 978-5-7598-1606-5 (e-book) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486396>.
2. Evans V. New Round-UP: English Grammar Practice-5. Longman, 2011.
3. Fiedler E., Jansen R., Norman-Risch M. America in Close-Up. Longman. 2010.
4. McDowall D/ Britain in Close-Up. Longman.2010.
5. Murphy R. English Grammar in Use 4 Edition. Cambridge University Press, 2012.
6. Naylor H. Murphy R. English Grammar in Use Supplementary Exercises. Cambridge University Press, 2005.
7. Мюллер В.К. Новый англо-русский словарь. М.: Джон Уайли энд Санз, 2008.
8. Савельева О. Г., Волошина К.С., Иовенко О. И. Деловой английский для студентов неэкономических специальностей. КубГУ, Краснодар, 2012.

Автор РПД Толстикова Л.В.