

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования —  
первый проректор



Хатуров Т. А.  
« 29 » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.18 ИНВЕСТИЦИИ**

Направление	38.03.01 Экономика
Профиль	Финансы и кредит
Программа подготовки	академическая
Форма обучения	заочная
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Краснодар 2020

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

### **1.1 Цель дисциплины.**

Дисциплина рассматривает основные понятия и виды инвестиций и инвестиционной деятельности, подходы и методы анализа эффективности и риска инвестиционной деятельности. В рамках курса изучаются понятия, показатели и методы инвестиционного анализа, включая оценку инвестиционной привлекательности хозяйствующих субъектов и объектов инвестирования.

Цель дисциплины - формирование у студентов системного представления о сущности инвестиций и инвестиционной деятельности и формирование практических навыков инвестиционного анализа, направленное на формирование компетенций в области инвестиционной деятельности на основе норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности.

### **1.2 Задачи дисциплины**

1. изучить теоретические основы инвестиции и инвестиционной деятельности;
2. изучить нормативно-правовое обеспечение и регулирование инвестиционной деятельности на территории РФ, в том числе нормативно-правовые документы, регулирующие бюджетные налоговые и валютные отношения в процессе осуществления инвестиционной деятельности предприятий различных сфер и организационно-правовых форм;
3. рассмотреть теоретические основы, закономерностей развития, правовое обеспечение деятельности финансово-инвестиционных институтов;
4. овладеть методическими основами инвестиционного анализа, современными методами и приемами оценки финансовой и экономической эффективности инвестиционных проектов, анализу финансово-экономических результатов их реализации, финансовых инвестиций, инвестиционной привлекательности экономических субъектов с учетом нормативов, представленных в нормативно-правовых документах в области инвестиционной деятельности;
5. усвоить риск и его роль в управлении инвестициями, получить первичные навыки в выявлении и оценке рисков и анализа доходности, ожидаемой собственниками, принципы, типы и этапы формирования инвестиционных портфелей различных типов;
6. сформировать компетенции в области управления инвестициями с учетом нормативно-правовые документы, регулирующие бюджетные налоговые и валютные отношения в процессе осуществления инвестиционной деятельности.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Инвестиции» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина предназначена для студентов четвертого года обучения направления «Экономика», читается на 4 курсе. Дисциплина читается после ряда гуманитарных, математических, общеэкономических и специальных дисциплин, позволяющих наиболее эффективно усваивать учебный материал в рамках данного курса. Предполагается также, что студенты обладают базовыми знаниями и навыками в области «Финансов», «Общей экономической теории», «Статистики», «Экономического анализа», «Рынок ценных бумаг и биржевое дело» полученными в ходе обучения на 1-3 курсе бакалавриата.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, являются необходимой базой для изучения таких дисциплин «Методы финансово-кредитных расчетов», «Финансы организаций», «Финансовые риски», «Краткосрочная финансовая политика предприятия» и используются при выполнении выпускной квалификационной работы и практической деятельности.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-22	<b>(часть компетенции)-</b> способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности	- нормативно-правовые документы, регулирующие бюджетные налоговые и валютные отношения в процессе осуществления инвестиционной деятельности предприятий различных сфер и организационно-правовых форм для реализации функции контроля.	- использовать для проведения расчетов социальной, бюджетной и экономической эффективности нормативы, представленные в нормативно-правовых документах в области инвестиционной деятельности коммерческих организаций банковской, страховой и других сфер деятельности.	- владеть практическим и навыками использования нормативно-правовых документов; - владеть навыком применения на практике нормативов в целях оценки и контроля эффективности и инвестиционной деятельности, в том числе в области страховой и банковской деятельности.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
<b>Контактные часы, в том числе</b>	<b>14,4</b>	<b>14,4</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	10	10
Лабораторные занятия	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>		
Контролируемая самостоятельная работа (КСР)	-	-
КРП	0,2	0,2

Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе</b>		<b>89,8</b>	<b>89,8</b>
Расчетно-графическое задание		16	16
Практико-ориентированный проект		22	22
Проработка учебного теоретического материала (Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятия. Подготовка к решению задач. Самостоятельное изучение разделов)		35,8	35,8
Подготовка к текущему контролю		16	16
<b>Контроль: ЗАЧЕТ</b>		<b>3,8</b>	<b>3,8</b>
Подготовка к экзамену		-	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа.</b>	<b>14,4</b>	<b>14,4</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 4 курсе

№ разде ла	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Экономическая сущность и значение инвестиций.	11	1	1		9
2.	Инвестиционная среда. Финансовые рынки и институты.	9	-	-		9
3.	Инвестиционная деятельность и инвестиционная политика: нормативно-правовое регулирование.	9	-	-		9
4.	Капитальные вложения. Сущность и организационные формы капитального строительства.	9	-	-		9
5.	Инвестиционный проект: понятие и виды, нормативное регулирование.	10,5	0,5	1		9
6.	Методы оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом нормативно-правового регулирования.	12,5	0,5	2		10
7.	Инвестиции в ценные бумаги.	12,5	0,5	2		10
8.	Методы и формы финансирования инвестиций.	10,5	0,5	2		8

9.	Понятие и сущность риска, подходы к оценке инвестиционных рисков.	12	1	1		10
10.	Портфельное инвестирование	7,8	-	1		6,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	10	-	89,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

### 2.3 Содержание разделов(тем) дисциплины:

#### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела(темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Экономическая сущность и значение инвестиций.	1. Сбережения как источник и фактор роста инвестиций. 2. Инвестиции, их экономическая сущность и функции. 3. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности. 4. Понятие «инвестор». Классификация инвесторов. 5. Виды инвестиций. Взаимосвязь финансовых и реальных инвестиций. 6. Перечень законодательно-нормативных актов, регулирующих инвестиции в РФ.	Тесты
2.	Инвестиционный проект: понятие и виды, нормативное регулирование.	5.1. Понятие инвестиционного проекта. 5.3. Фазы (стадии жизненного цикла) инвестиционного проекта. 5.4. Бизнес-план инвестиционного проекта: сущность, разделы, нормативно-правовое регулирование.	Тесты
3.	Методы оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом нормативно-правового регулирования.	6.1. Логика оценки инвестиционных проектов. 6.2. Критерии оценки временной стоимости денег и денежных потоков. 6.3. Методы оценки инвестиционных проектов, основанные на учетных оценках. 6.4. Методы оценки инвестиционных проектов, основанные на дисконтированных оценках. 6.5. Нормативно-правовое регулирование оценки эффективности инвестиционного проекта.	Тесты
4.	Инвестиции в ценные бумаги.	7.1. Виды ценных бумаг. 7.2. Понятие фундаментального и технического анализа на рынке ценных	Тесты

		бумаг. 7.3. Оценка инвестиционных качеств ценных бумаг. 7.4. Понятие и виды доходности. Методы оценки доходности и рыночной стоимости ценных бумаг.	
5	Методы и формы финансирования инвестиций.	8.1.Классификация видов и форм финансирования инвестиций. 8.2.Характеристика форм финансирования инвестиционных проектов. 8.3. Новые методы финансирования. ИСО как метод финансирования инвестиционных проектов. 8.4.Стоимость источников финансирования инвестиций. 8.5.Подходы к определению ставки дисконтирования	Тесты
6.	Понятие и сущность риска, подходы к оценке инвестиционных рисков.	9.1.Риск как экономическая категория. 9.2.Подходы к классификации риска. 9.3.Статистические методы оценки риска.	Тесты
7.	Портфельное инвестирование	10.1. Инвестиционный портфель: понятие, виды. 10.2.Этапы формирования инвестиционных портфелей. 10.3. Показатели оценки доходности портфеля ценных бумаг. 10.4 Инвестиционный портфель банков – подходы к формированию, нормативное регулирование.	Тесты

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Экономическая сущность и значение инвестиций.	Занятие 1 (1 час) 1) Устный опрос по теме: Сбережения как источник и фактор роста инвестиций. Инвестиции, их экономическая сущность и функции. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Виды инвестиций. Взаимосвязь финансовых (портфельных) и реальных инвестиций. Перечень	О,Т

		законодательно-нормативных актов, регулирующих инвестиции в РФ. 2) Тесты.	
2.	Инвестиционный проект: понятие и виды, нормативное регулирование.	Занятие 2 (1 часа) Понятие инвестиционного проекта. Классификация инвестиционных проектов. Фазы (стадии жизненного цикла) инвестиционного проекта.. Бизнес-план инвестиционного проекта: сущность, разделы 1) Контрольная работа по теме 4-5 2) Тесты	КР,Т
3.	Методы оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом нормативно-правового регулирования.	Занятие 3 (2 часов) 1) Устный опрос по теме: Типология инвестиционных проектов. Взаимосвязь инвестиций и инноваций. Основные принципы и критерии оценки инвестиционных проектов. Анализ инвестиционного проекта. Простые и сложные методы оценки инвестиционных проектов. Методы, основанные на дисконтировании. 2) Тесты 3) Задачи и РГЗ 4) Практико-ориентированный проект	О,Т,РГЗ,ПП
4.	Инвестиции в ценные бумаги.	Занятие 4 (2 часов) 1) Дискуссия: «Инвестиции в ценные бумаги: состояние и перспективы российского фондового рынка» Виды ценных бумаг. Нормативно-правовое-регулирование деятельности на рынке ценных бумаг. Состояние фондового рынка. Инвестирование в ценными бумаги финансово-кредитными организациями. 2) Тесты 3) Задачи	Д, Т, З
5.	Методы и формы финансирования инвестиционных проектов.	Занятие 5 (2 часа) 1) Дискуссия на тему: «Методы и формы финансирования инвестиционных проектов» Классификация видов и форм финансирования инвестиций. Характеристика форм финансирования инвестиционных проектов. Новые методы финансирования. ICO как метод финансирования инвестиционных проектов. Правовое регулирование форм финансирования инвестиционных проектов.	Д,Т,З

		2) Тесты 3) Задачи	
6.	Понятие и сущность риска, подходы к оценке инвестиционных рисков.	Занятие 6 (1 часа) 1) Устный опрос: Риск: классификация, подходы к определению. Подходы к управлению рисками. Формула расчета и сущность показателей $\beta$ , $\sigma^2$ , $\sigma$ , $V$ , $r$ 2) Тесты 3) Задачи	О,Т,З
7.	Портфельное инвестирование.	Занятие 7 (1 часа) 1) Устный опрос: Понятие портфеля: требования, подходы к формированию. Классификационные признаки инвестиционных портфелей. Формирование портфеля ценных бумаг. Портфельное инвестирование банков подходы к формированию, нормативное регулирование. 2) Тесты	О,Т

З – задачи, ПП- практико-ориентированный проект, РГЗ- расчетно-графическое задание, Д-дискуссия, О-устный опрос, Т- тесты.

### 2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) – не предусмотрены.

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Лекции, семинарские занятия	Методические указания для подготовки у занятиям лекционного и семинарского типа составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
2.	Самостоятельная работа	Методические указания по выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>



3.	Расчетно-графические задания	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
4.	Практико-ориентированный проект	Методические указания по интерактивным методам обучения составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки. <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniy">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniy</a> Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

В процессе изучения дисциплины лекции, семинары, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки используются при освоении дисциплины в учебном процессе активные и интерактивные

(взаимодействующие) формы проведения занятий. При реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии:

- лекция-визуализация;
- опрос;
- задачи;
- тесты;
- дискуссии;
- контрольные работы;
- расчетно-графические задания;
- практико-ориентированный проект.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Л	Проведение лекций с использованием мультимедийного оборудования и обсуждения проблемных вопросов, в т.ч. Лекция - визуализация	1
		Дискуссия	2
		Практико-ориентированный проект	1
<b>Итого</b>			<b>4</b>

В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием личного кабинета.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

*Пример тестов по темам:*

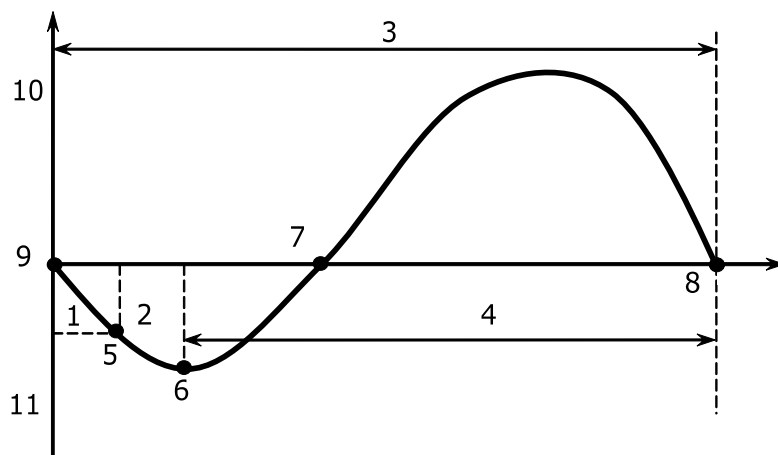
**1.** ... - это все виды вложения капитала в форме имущественных и интеллектуальных ценностей в экономические объекты с целью получения в будущем доходов или иных выгод.

- 1 Капитальные вложения
- 2 Ценные бумаги
- 3 Инвестиции

**2.** Под субъектом инвестиционной деятельности понимается:

- 1 полный научно-технический, производственный цикл создания продукта, расширение, реконструкция действующего производства
- 2 граждане, предприятия, фонды, государство

3. Под объектом инвестиционной деятельности понимается:
- 1 полный научно-технический, производственный цикл создания продукта, расширение, реконструкция действующего производства
  - 2 граждане, предприятия, фонды, государство
4. ... - это методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, в которых денежные поступления и выплаты, возникающие в разные моменты времени, приводятся с помощью методов дисконтирования к единому моменту времени.
- 1 Динамические
  - 2 Статические
  - 3 Временные
5. При оценке коммерческой эффективности рассматриваются и учитываются одновременно следующие виды деятельности:
- 1 инвестиционная + операционная + социальная
  - 2 операционная + социальная + финансовая
  - 3 финансовая + инвестиционная + операционная
  - 4 социальная + финансовая + инвестиционная
6. Коммерческая эффективность отражает финансовые последствия осуществления инвестиционного проекта для ... .
- 1 непосредственных участников проекта
  - 2 федерального, регионального и местного бюджета
  - 3 потребителей данного производимого товара
7. Акция - это ... .
- 1 ценная бумага, удостоверяющая участие ее владельца в формировании уставного фонда акционерного общества
  - 2 ценная бумага, владелец которой не имеет право на владение собственностью компании, но получает ежегодный процент
  - 3 право на приобретение в будущем каких-либо активов акционерного общества
8. Ценная бумага, удостоверяющая участие ее владельца в формировании уставного фонда акционерного общества и дающая право на получение соответствующей доли его прибыли в форме дивидендов, это ... .
- 1 облигация
  - 2 акция
  - 3 вексель
  - 4 варрант
9. Ценная бумага, удостоверяющая внесение ее владельцем денежных средств и подтверждающая обязательство эмитента возместить ему номинальную стоимость этой ЦБ в предусмотренный в ней срок, с уплатой фиксированного процента, это ... .
- 1 фьючерс
  - 2 вексель
  - 3 облигация
  - 4 акция
10. На графике реализации инвестиционного проекта область 1 соответствует:



- 1) доходам;
- 2) инвестициям;
- 3) времени;
- 4) прединвестиционному циклу;
- 5) инвестиционному циклу;
- 6) эксплуатационному циклу;
- 7) горизонту жизненного цикла проекта;
- 8) возникновению идеи (замысла) проекта;
- 9) началу инвестиционного периода;
- 10) началу эксплуатационного периода;
- 11) точке окупаемости проекта;
- 12) периоду окупаемости;
- 13) ликвидации проекта.

*Пример задачи.*

Задача 1. Капитальные вложения на развитие в течение отчетного периода составили 120 млн р. Капитальные вложения распределились следующим образом:

Показатели	Сумма, у.е.
1. На новое строительство	100
В том числе:	
строительно-монтажные работы	90
машины и оборудование	7
интеллектуальные активы	2
прочие	1
2. Реконструкция	16
В том числе:	
строительно-монтажные и ремонтные работы	8
машины, оборудование, программное обеспечение	6
прочие	2
3. Модернизация оборудования	6

Определите технологическую, воспроизводственную структуру капиталовложений.

**Задача 2.** Проект, рассчитанный на 5 лет, требует инвестиций в сумме 194 млн р. Средняя цена инвестируемого капитала – 14%. Проект предполагает денежные поступления начиная с первого года, в суммах: 55 млн р., 76 млн р., 85 млн р., 90 млн р., 80 млн р.

Рассчитайте срок окупаемости инвестиционного проекта с помощью критериев простого и дисконтированного сроков окупаемости. Какой метод, с вашей точки зрения, более корректен? Подтвердите свои выводы дополнительными расчетами, используя ещё один из методов. Какой нормативно-правовой акт регулирует методику оценки эффективности инвестиционного проекта.

*Пример вопросов к устному опросу.*

Тема Инвестиционная деятельность и инвестиционная политика.

Примерные вопросы:

1. Инвестиционная деятельность как вид предпринимательской деятельности.
2. Инвестиционная политика государства.
3. Инвестиционная политика предприятия.
4. Взаимосвязь понятий инвестиционная политика, инвестиционная деятельность и инвестиционная привлекательность.
5. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
6. Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности.
7. Перечень НПА, регулирующих инвестиционную деятельность в РФ.
8. Нормативно-правовое обеспечение инвестиционной деятельности в Краснодарском крае.

*Пример дискуссии*

Тема: «Инвестиционная деятельность и инвестиционная политика».

Вопросы для обсуждения:

1. Инвестиционный климат в России: проблемы и факторы формирования.
2. Инвестиционная привлекательность предприятия как объекта инвестирования.
3. Инвестиционная привлекательность проекта: сущность и способы оценки.
4. Инвестиционная привлекательность ценных бумаг – критерии и проблемы оценки.
5. Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности в РФ.
6. Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности страховых, организаций, банков и др. финансовых посредников.
7. Особенности применения нормативно-правовых документов, регулирующих бюджетные налоговые и валютные отношения в процессе осуществления инвестиционной деятельности предприятий различных сфер и организационно-правовых форм.

*Пример дискуссии*

Тема «Методы и формы финансирования инвестиционных проектов»

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация видов и форм финансирования инвестиций.
2. Характеристика форм финансирования инвестиционных проектов.
3. Новые методы финансирования.
5. ИСО как метод финансирования инвестиционных проектов.
6. Сущность проектного финансирования.
7. Правовое регулирование форм финансирования инвестиционных проектов.

*Пример расчетно-графического задания.*

Оцените эффективность инвестиционного проекта, предлагаемого вам к софинансированию и совместной эксплуатации, используя метод анализа модели денежных потоков (метод объединения). Отобразите денежные притоки и оттоки графически. Укажите основные разделы Методических указаний по оценке эффективности капитальных вложений, регулирующих методику такой оценки.

Имеются следующие данные:

Показатели	Годы								
	0	1	2	3	4	5	6	7	8
<i>1</i>	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Операционная деятельность</b>									
Выручка с НДС	0	90	160	140	170	210	230	170	0
НДС в выручке, 18%	0								0
Производственные затраты, всего	0								0
Из них:									
материальные затраты	0	35	40	35	42	45	46	46	0
зарплата	0	7,4	8,1	8,2	8,3	9,3	9,4	9,7	0
взносы, 34%	0								0
амортизационные отчисления	0	15	25	27	27	34	34	34	0
Выручка без НДС	0								0
<b>ВАЛОВАЯ ПРИБЫЛЬ</b>	0								0
<b>Налоги</b>									
На имущество	0	1,6	2,8	2,4	1,9	2,6	1,7	1,1	0
Дорожный и пр.	0	1	2	2	2,4	3,1	3,8	4,1	0
Налогооблагаемая прибыль	0								0
Налог на прибыль	0								0
Чистая прибыль	0								0
Сальдо потока от операционной деятельности	0								0
Накопленное сальдо потока от операционной деятельности	0								
<b>Инвестиционная деятельность</b>									
Притоки	0	0	0	0	0	0	0	5	12
Капиталовложения	100	90	0	0	50	0	0	0	30
Сальдо									
Сальдо суммарного потока инвестиционной и операционной деятельности									

Сальдо накопленного потока									
Притоки									
Оттоки									
Коэффициент дисконтирования (ставка – 14%)									
Дисконтированный приток									
Дисконтированный отток									
Сумма дисконтированных притоков									
Сумма дисконтированных оттоков									
<b>NPV</b>									

#### *Пример практико-ориентированного проекта*

Опираясь на финансовую отчетность предприятий (Баланс и Отчет о финансовых результатах), выявите из трех предприятий самое привлекательное в инвестиционном плане с учетом норм законодательства РФ. При этом необходимо учесть, что все представленные предприятия относятся к одной отрасли (информация представляется в рамках занятия на основе официальных данных сайта Интерфакс-Сервер раскрытия информации). Варианты:

а) предприятию необходим кредит на осуществление инвестиционного проекта по реконструкции имеющихся мощностей в размере 1 млн р.;

б) вы предполагаете приобрести предприятие по стоимости на 25% выше балансовой с сохранением основного вида деятельности.

Какие приемы и способы вы использовали для оценки инвестиционной привлекательности?

Срок исполнения – 2 недели.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

##### **Примерные вопросы для подготовки к зачету**

(ПК-22 (часть компетенции))

1. Сбережения как источник и фактор роста инвестиций.
2. Инвестиции, их экономическая сущность и функции.
3. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности.
4. Понятие «инвестор». Классификация инвесторов.
5. Виды инвестиций. Взаимосвязь финансовых (портфельных) и реальных инвестиций.
6. Характеристика финансовых инвестиций.
7. Характеристика реальных инвестиций.
8. Нормативно-правовое обеспечение и регулирование деятельности финансовых посредников.
9. Инвестиционный климат в России.
10. Инвестиционный климат и факторы на него влияющие.
11. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.

12. Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности.
13. Преимущества и недостатки ПИФов.
14. Финансовые рынки.
15. Финансовые институты.
16. Виды инвестиционных компаний и ПИФов.
17. Финансовые инструменты (первичные и производные).
18. Инвестиционная политика государства.
19. Инвестиционная политика предприятия.
20. Факторы, влияющие на инвестиционную политику, инвестиционную привлекательность и инвестиционную деятельность, взаимосвязь этих понятий.
21. Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности в РФ.
22. Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности страховых, организаций, банков и др. финансовых посредников.
23. Особенности применения нормативно-правовых документов, регулирующих бюджетные налоговые и валютные отношения в процессе осуществления инвестиционной деятельности предприятий различных сфер и организационно-правовых форм.
24. Сущность и классификация капитальных вложений. Субъекты и объекты капитальных вложений.
25. Оценка экономической эффективности капитальных вложений.
26. Недвижимость как объект инвестиций, основные характеристики. Формы финансирования инвестиций в недвижимость.
27. Сущность и организационные формы капитального строительства. Участники инвестиционного процесса капитального строительства, форма организации их отношений.
28. Проектирование капитального строительства, перечень необходимой документации. Определение сметной стоимости и порядок расчетов заказчиков и подрядчиков.
29. Основы ценообразования в капитальном строительстве, торги.
30. Методические указания по оценке эффективности капитальных вложений: разделы, порядок оценки инвестиционных проектов.
31. Источники финансирования капитальных вложений (классификация источников финансирования капитальных вложений по соотношению объекта и субъекта финансирования).
32. Понятие инвестиционного проекта. Классификация инвестиционных проектов.
33. Жизненный цикл проекта. Фазы развития инвестиционного проекта.
34. Бизнес-план инвестиционного проекта: сущность, разделы.
35. Логика оценки инвестиционных проектов.
36. Исходные критерии оценки временной стоимости денег, денежных потоков и реальной стоимости капитала.
37. Критерии оценки инвестиционных объектов.
38. Методы, основанные на дисконтированных оценках.
39. Метод расчета чистой приведенной стоимости.
40. Метод расчета индекса рентабельности инвестиций.
41. Метод расчета внутренней нормы доходности инвестиций.
42. Метод определения срока окупаемости инвестиций.
43. Методы, основанные на учетных оценках.
44. Виды ценных бумаг.
45. Виды облигаций. Цена и доходность облигаций.
46. Вексель и депозитные сертификаты. Цена и доходность депозитных сертификатов и векселей.
47. Акции. Цена и доходность акций.



48. Оценка инвестиционных качеств ценных бумаг.
49. Сущность технического и фундаментального анализа
50. Классификация видов и форм организации финансирования инвестиций.
51. Сущность проектного финансирования.
52. Заемное, доленое и смешанное проектное финансирование.
53. Характеристика новых форм финансирования (венчурное финансирование, лизинг, ипотечный кредит, овердрафт, форфейтинг, ИСО и т.п.).
54. Бюджетное финансирование и государственный кредит.
55. Подходы к определению стоимости собственных источников финансирования.
56. Подходы к оценке заемных источников финансирования.
57. Сущность риска и неопределенности.
58. Виды риска.
59. Статистические методы оценки рисков. Формула расчета и сущность показателей  $\beta$ ,  $\sigma^2$ ,  $\sigma$ ,  $V$ ,  $r$ .
60. Оценка риска портфеля. Показатели оценки риска портфеля.
61. Подходы к управлению рисками.
62. Понятие, цели формирования и классификация инвестиционных портфелей.
63. Принципы и последовательность формирования инвестиционных портфелей.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

**5.1 Основная литература:**

1. Мамий Е.А., Пышнограй А.П., Новиков А.В. Инвестиции: учебник / Е.А. Мамий, А.П. Пышнограй, А.В. Новиков, под ред. Е.А. Мамий. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2016.-517 с.

2. Лукасевич, И.Г. Инвестиции [Текст] : учебник для студентов вузов / И. Я. Лукасевич . - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2012. - 412 с. : ил. - (Вузовский учебник ). - Библиогр.: с. 402-406. - ISBN 9785955801292. - ISBN 9785160038476.

3. . Нешитой, А.С. Инвестиции [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93287>.

4. Аскинадзи, В. М. Инвестиционный анализ. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00558-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/89FD52BD-F6BE-4D49-B50B-28FCDBE93E5E](http://www.biblio-online.ru/book/89FD52BD-F6BE-4D49-B50B-28FCDBE93E5E) .

## 5.2 Дополнительная литература:

1. Игонина, Л.Л, Инвестиции [Текст] : учебник / Л. Л. Игонина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2013. - 749 с. - Библиогр.: с. 735-739. - ISBN 9785977600712. - ISBN 9785160063232

2. Мамий Е.А., Пышнограй А.П., Новиков А.В. Инвестиции: учебник / Е.А. Мамий, А.П. Пышнограй, А.В. Новиков, под ред. Е.А. Мамий. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2015. - 310 с. - Библиогр.: с. 262-268. - ISBN 9785934916412

3. Николаева, И.П. Инвестиции: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93417> .

4. Новиков, А.И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах: Учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.И. Новиков, Т.И. Солодкая. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93422>.

5. Аскинадзи, В. М. Инвестиционный анализ : учебник для академического бакалавриата / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 422 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9637-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/72977E5A-3E8C-4D5F-98F4-43A35E2630A9](http://www.biblio-online.ru/book/72977E5A-3E8C-4D5F-98F4-43A35E2630A9).

6. Касьяненко, Т. Г. Инвестиционный анализ: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 560 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9546-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/FAC7F517-F8D4-40E2-8CAF-43BDF4A8CD86](http://www.biblio-online.ru/book/FAC7F517-F8D4-40E2-8CAF-43BDF4A8CD86) .

7. Кузнецов, Б. Т. Инвестиционный анализ: учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. Т. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02215-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/48E5B8D2-DD7E-4438-9DFA-7CCB0FE93650](http://www.biblio-online.ru/book/48E5B8D2-DD7E-4438-9DFA-7CCB0FE93650) .

8. Теплова, Т. В. Инвестиции в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Теплова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 409 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01818-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/6B29165B-FA92-40E1-A686-D7A3026FAA56](http://www.biblio-online.ru/book/6B29165B-FA92-40E1-A686-D7A3026FAA56).

9. Теплова, Т. В. Инвестиции в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Теплова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах.

Для лиц с ограниченными возможностями электронные базы предлагают технологии масштабирования и аудиопрослушивание.

### **5.3. Периодические издания:**

1. Вопросы экономики.
2. Управление риском.
3. Управление финансовыми рисками.
4. Финансы.
5. Финансы и кредит.
6. Финансовый вестник.
7. Финансовый менеджмент.
8. Экономический анализ: теория и практика.
9. Экономика: теория и практика.

### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

1. Официальный сайт Центрального Банка России. Статистика: [http:// www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
2. Официальный сайт Краснодарстата: <http://krsdstat.gks.ru>
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://stat.gks.ru>
4. /Официальный сайт холдинга «Финам» <http://www.finam.ru/>
5. Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам. Статистика // [www.fscm.ru](http://www.fscm.ru)
6. Официальный сайт департамента по финансовому и фондовому рынку Краснодарского края. <http://www.finmarket.kubangov.ru>
7. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ. <http://www.economy.gov.ru>
8. Департамент экономического развития и инвестиций Краснодарского края <http://investment.krd.ru>.
9. Корпоративные финансы <http://www.cfin.ru>.
10. Официальный сайт издательства «Финансы и кредит» [http://www. finizdat.ru](http://www.finizdat.ru).

### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Курс состоит из 10 тем. Основной теоретический материал дается студентам в виде лекций, с включением тематических презентаций.

Для закрепления теоретического материала и формирования практических навыков использования при проведении оценки эффективности инвестиций и принятии управленческих решений в сфере инвестирования, знания основных нормативно-законодательных актов, со студентами проводятся семинарские занятия, включающие устные ответы, выполнение тестов, написание письменных контрольных работ, тематические дискуссии, решение задач, выполнение расчетно-графического задания и практико-ориентированного проекта.

Целью проведения практических и семинарских занятий является закрепление полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения

теоретических знаний, моделирование практических ситуаций, а также проверка эффективности самостоятельной работы студента.

Практическое занятие (семинар) включает устный опрос слушателей по вопросам семинарских занятий, выполнение тестов, проведение дискуссий по проблемным вопросам. При этом выявляется степень овладения студентами материалом лекционного курса, материалов учебной, научной литературы, знание актуальных проблем и текущей ситуации в сфере инвестиций. Далее выявляется способность студентов применить полученные теоретические знания к решению практического примера или задачи.

Подготовку к занятию целесообразно начинать с повторения материала лекций, изучения литературы из основного и дополнительного списков. При этом следует учитывать, что лекционный курс ограничен по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса. Следовательно, требуется самостоятельно расширять познания как теоретического, так и практического характера. Тем не менее, лекции дают хороший ориентир студенту для поиска дополнительных материалов.

В ходе самостоятельной подготовки студенту необходимо изучить, прежде всего, ту учебную литературу и прочие источники информации, которые рекомендованы преподавателем.

Научные и аналитические статьи, публикуемые в специализированных периодических изданиях, позволяют расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах, возможных путях их решения и или тенденциях в исследуемой области.

При решении задач на практических занятиях и в ходе самостоятельного решения дома, следует производить расчеты с указанием соответствующих формул либо показать четкую технологию (порядок, последовательность) решения. Условия задачи необходимо отразить в работе.

Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по курсу. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу, заучивая базовые определения, классификации, схемы и типологии. Самостоятельная работа позволяет студенту в спокойной обстановке обдумать, разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания.

Для студентов заочной формы обучения особое значение имеет самостоятельная проработка материала курса по базовым учебникам и учебным пособиям, рекомендованным кафедрой и отраженным в списке учебно-методического обеспечения курса.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, задачи, дискуссия, расчетно-графическое задание и практико-ориентированный проект.

Студентам заочной форм обучения предстоит выполнить комплексное аналитико-проблемное домашнее задание, систематизирующее полученные знания. Она представлена контрольной работой, включающей пять заданий, три теоретического характера и задачи. При выполнении расчетных заданий следует производить расчеты с указанием соответствующих формул либо показать четкую технологию (порядок, последовательность) решения.

Особое внимание следует обратить на то, что выполнение заданий требует обращения не только к учебникам, но и к информации, содержащейся в периодической литературе, а также ресурсах информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Комплексное аналитико-проблемное домашнее задание выполняется в виде домашнего задания и представляется на кафедре. На титульном листе указываются:

- Ф.И.О. студента;
- номер варианта контрольной работы и номер зачетной книжки;
- курс и номер группы.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области управления инвестициями с учетом нормативно-правового обеспечения инвестиционного процесса и оценкой финансово-экономических рисков, что вызывает необходимость постоянного мониторинга информации и повышения уровня самообразования. Методические указания по выполнению самостоятельной работы. <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение РГЗ;
- выполнение практико-ориентированного проекта;
- подготовку к зачету;
- индивидуальные и групповые консультации.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

#### *Вопросы и задания для самостоятельной разработки*

Тема 1. Экономическая сущность и значение инвестиций..

1. Характеристика финансовых инвестиций.
2. Характеристика реальных инвестиций.
3. Инвестиционное законодательство

Тема 2. Инвестиционная среда. Финансовые рынки и институты.

1. Понятие и особенности инвестиционной среды.
2. Финансовый рынок: понятие, классификация.
3. Типы финансовых посредников.
4. Инвестиционные компании, инвестиционные паевые фонды (ПИФы), ОФБУ.
5. Финансовые инструменты.
6. Нормативно-правовое обеспечение и регулирование деятельности финансовых посредников.

Тема 3. Инвестиционная деятельность и инвестиционная политика: нормативно-правовое регулирование.

1. Инвестиционная политика государства
2. Инвестиционная политика предприятия.
3. Взаимосвязь понятий инвестиционная политика, инвестиционная деятельность и инвестиционная привлекательность.
4. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
5. Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности.
6. Инвестиционный климат в России, в Краснодарском крае.
7. Законодательство Краснодарского края в сфере инвестиционной деятельности.

Тема 4. Капитальные вложения. Сущность и организационные формы капитального строительства.

1. Сущность и классификация капитальных вложений.
2. Оценка экономической эффективности капитальных вложений.
3. Участники инвестиционного процесса капитального строительства.
4. Проектирование капстроительства, перечень необходимой документации.
5. Определение сметной стоимости капстроительства.
6. Основы ценообразования в капстроительства, торги.
7. Методические указания об оценке эффективности капитальных вложений.

Тема 5. Инвестиционный проект: понятие и виды, нормативное регулирование.

1. Классификация инвестиционных проектов.
2. Бизнес-план инвестиционного проекта: сущность, разделы.

Тема 6. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом нормативно-правового регулирования.

1. Виды эффективности инвестиционного проекта.
2. Методы основанные на учетных оценках.

Тема 7. Инвестиции в ценные бумаги.

1. Виды ценных бумаг.
2. Понятие и виды доходности.
3. Методы оценки доходности и рыночной стоимости ценных бумаг.

Тема 8. Методы и формы финансирования инвестиций.

1. Новые методы финансирования.
2. ИСО как метод финансирования инвестиционных проектов.
3. Сущность проектного финансирования.

Тема 9. Понятие и сущность риска, подходы к оценке инвестиционных рисков.

1. Виды риска. Инвестиционные риски.
2. Методы выявления и идентификации риска.
3. Статистические методы оценки рисков. Формула расчета и сущность показателей  $\beta$ ,  $\sigma^2$ ,  $\sigma$ ,  $V$ ,  $r$ .

Тема 10. Портфельное инвестирование.

1. Виды портфеля.
2. Показатели оценки доходности портфеля ценных бумаг.

По результатам изучаемых вопросов, задач выполняется расчетно-графическое задание при этом эти работы предполагают аудиторную работу, самостоятельную работу и консультации в рамках проводимых практических занятий.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта

между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

На лекциях используется мультимедийная презентация в формате Power Point по всем темам курса. Проводится проверка домашних заданий и консультирование посредством личного кабинета. Осуществляется использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

Для успешного освоения дисциплины, студент использует такие программные средства как Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus.

### **8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем**

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
4. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
5. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>),
6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>),
7. Система «ГАРАНТ аэро».

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра экономического анализа, статистики и финансов ауд. 223, А208Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л,

		2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд.213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н