

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины Б1.О.05.04 «Личность и особенности ее развития в образовательном процессе»**

**Объем трудоемкости:** 5 зачетных единиц, 180 часов. Из них аудиторной нагрузки - 48 часов, самостоятельная работа студентов - 82 часа, ИКР - 0,3 часа. Очно-заочная форма обучения. Форма контроля - экзамен.

**Целью изучения дисциплины** Б1.О.05.04 «Личность и особенности ее развития в образовательном процессе» является формирование у студентов целостного представления о содержании, направленности, технологиях развития личности обучающихся в образовательном процессе.

**Задачи дисциплины:**

- 1) сформировать представления об основных факторах, оказывающих влияние на особенности развития личности обучающихся в образовательном процессе;
- 2) научить проводить анализ образовательных условий, влияющих на развитие личности обучающегося;
- 3) сформировать умения проектировать и осуществлять диагностическую работу, необходимую для предупреждения негативного влияния дидактогенных факторов на развитие личности и возникновение социальной дезадаптации;
- 4) научить проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы для обучающихся, обнаруживающих дисгармоничное личностное развитие.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.05.04 «Личность и особенности ее развития в образовательном процессе» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки и образования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Магистрант должен знать основные характеристики и особенности развития личности в процессе образования, основные факторы, негативно влияющие на развитие и особенности социализации обучающегося.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальной и общепрофессиональных компетенций (УК-2; ОПК-7)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в	основные дидактогенные факторы, негативно влияющие на процесс развития личности обучающегося; знает принципы и методы анализа образовательных условий	разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	навыками анализа механизмов возникновения трудностей в обучении и нарушений поведения у обучающихся; разработки коррекционных программ

		обучении			
2	ПК-2	Способен к планированию и проведению психологической диагностики детей и обучающихся	методы психологической диагностики, принципы их выбора и анализа результатов обследования	проводить анализ результатов диагностики, составлять психологическое заключение	навыком применения психологических знаний для определения причин и условий возникновения нарушений социальной адаптации обучающегося

### Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные факторы определяющие особенности развития личности в условиях образования	48	12			36
2.	Анализ образовательных условий, влияющих на особенности развития личности обучающегося	40		16		24
3.	Диагностика, коррекция и профилактика нарушений развития личности обучающегося	42		20		22
	<i>Итого по дисциплине:</i>		12	36	-	82

Примечание: Л - лекции, ПЗ - практические занятия / семинары, ЛР - лабораторные занятия, СРС - самостоятельная работа студента

**Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.**

### Основная литература:

1. Кавун, Л.В. Психология личности. Теории зарубежных психологов : учеб. пособие для вузов / Л. В. Кавун. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва :Юрайт, 2019. - 109 с. - <https://biblionline.ru/book/psihologiya-lichnosti-teorii-zarubezhnyh-psihologov-438035>

2. Работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации : учебное пособие / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации ; авт.-сост. В.В. Митрофаненко. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 114 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457593> (18.04.2017).

3. Сериков, В.В. Развитие личности в образовательном процессе / В.В. Сериков. - Москва : Логос, 2012. - 448 с. - ISBN 978-5-98704-612-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119468> (17.01.2018).