

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Курский государственный университет"

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 13 от 29.05.2020

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры



ТВЕРЖДАЮ

Астапов М.Б.

2020 г.

44.04.02

Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Программа магистратуры: Психология и педагогика развития личности в условиях общего и инклюзивного образования

Кафедра: Педагогики и психологии

Факультет: педагогики, психологии и коммуникативистики

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2020

Учебный год 2020-2021

Образовательный стандарт № 127 от 22.02.2018

Форма обучения: Очно-заочная

Срок получения образования: 2г 6м

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Номер	Дата
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)	38575	18.08.2015

+	Типы задач профессиональной деятельности
+	методический
+	научно-исследовательский
+	сопровождения

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе, качеству образования - первый проректор

/ Хагуров Т.А./

Начальник УМУ

/ Карапетян Ж.О./

Декан

/ Гребенникова В.М./

Руководитель магистерской программы

/ Азлецкая Е.Н./

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август								
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	31 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31					
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
I										*			У	У	У	У		Э	Э	Э	К																Э	Э	К		Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К	К	
																		Э	Э	Э	К					*									*	*		Э	Э	К	К												
II										*			П	П	П	П		Э	Э	Э	К							Н	Н	Н	Н									Э	Э	Э		К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
																		Э	Э	Э	К					*									*	*																	
III										Н	Н	Пд	К	К	К	Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	сем. 5	сем. 6	Всего	
	Теоретическое обучение	13	15	28	13	14	27	3/6		3/6	55 3/6
Э	Экзменационные сессии	2 4/6	2	4 4/6	2 4/6	3	5 4/6				10 2/6
У	Учебная практика	4		4							4
Н	Научно-исслед. работа		4	4		4	4	10		10	18
П	Производственная практика				4		4				4
Пд	Преддипломная практика							2		2	2
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы							6		6	6
К	Каникулы	1	8	9	1	8	9	6		6	24
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 3/6 (9 дн)		1 3/6 (9 дн)	6 1/6 (37 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.			более 39 нед.			не менее 12 нед. и не более 39 нед.			
Итого		22	30	52	22	30	52	26		26	130

Курс 1																																					
		Форма контроля				з.е.		Итого академ. часов					Сем. 1										Сем. 2														
		Экзам-ны	Зачет	Зачет с оц.	КР	Эксперт-ное	Факт	Эксперт-ное	По-плану	Контакт-часы	СР	Конт-роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Конт-роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Конт-роль							
Считать в плане	Индекс	Наименование																																			
Блок 1.Дисциплины (модули)																																					
Обязательная часть																																					
+	Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в области психологии"				1	1			5	5	180	180	52.5	91.8	35.7	5	180	20		32		0.5	91.8	35.7												
+	Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования					1			2	2	72	72	26.2	45.8		2	72	10		16		0.2	45.8													
+	Б1.О.01.02	Методология и методы научного исследования				1				3	3	108	108	26.3	46	35.7	3	108	10		16		0.3	46	35.7												
+	Б1.О.02	Модуль "Профессиональные коммуникации"					122			6	6	216	216	86.6	129.4		2	72		26			0.2	45.8		4	144	24		36		0.4	83.6				
+	Б1.О.02.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности					2			2	2	72	72	30.2	41.8									2	72	12		18		0.2	41.8						
+	Б1.О.02.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности					1			2	2	72	72	26.2	45.8		2	72		26			0.2	45.8													
+	Б1.О.02.03	Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере					2			2	2	72	72	30.2	41.8									2	72	12		18		0.2	41.8						
+	Б1.О.03	Модуль "Организационно-управленческая культура"					1122			8	8	288	288	112.8	175.2		4	144	20		32		0.4	91.6		4	144	24		36		0.4	83.6				
+	Б1.О.03.01	Системный анализ и принятие решений					1			2	2	72	72	26.2	45.8		2	72	10		16		0.2	45.8													
+	Б1.О.03.02	Управление проектами					2			2	2	72	72	30.2	41.8									2	72	12		18		0.2	41.8						
+	Б1.О.03.03	Лидерство и командообразование					2			2	2	72	72	30.2	41.8									2	72	12		18		0.2	41.8						
+	Б1.О.03.04	Технологии личностного роста					1			2	2	72	72	26.2	45.8		2	72	10		16		0.2	45.8													
+	Б1.О.04	Модуль "Инновационные процессы в образовании и проектирование индивидуальных траекторий"					11			4	4	144	144	52.4	91.6		4	144	20		32		0.4	91.6													
+	Б1.О.04.01	Инновационные процессы в образовании					1			2	2	72	72	26.2	45.8		2	72	10		16		0.2	45.8													
+	Б1.О.04.02	Технологии проектирования индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья					1			2	2	72	72	26.2	45.8		2	72	10		16		0.2	45.8													
+	Б1.О.05	Модуль "Основы психолого-педагогического сопровождения"				122233			2	21	21	756	756	217.8	324	214.2	3	108	10		16		0.3	46	35.7	11	396	36		72	14	0.9	166	107.1			
+	Б1.О.05.01	Формирование комфортной и психологически безопасной среды					1			3	3	108	108	26.3	46	35.7	3	108	10		16		0.3	46	35.7												
+	Б1.О.05.02	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогической направленности					2			3	3	108	108	30.3	42	35.7								3	108	12		18		0.3	42	35.7					
+	Б1.О.05.03	Социальная психология образования					2			3	3	108	108	30.3	42	35.7								3	108	12		18		0.3	42	35.7					
+	Б1.О.05.04	Личность и особенности ее развития в образовательном процессе					2		2	5	5	180	180	62.3	82	35.7								5	180	12		36	14	0.3	82	35.7					
+	Б1.О.05.05	Образовательная среда как условие развития личности					3			3	3	108	108	26.3	46	35.7																					
+	Б1.О.05.06	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями					3			4	4	144	144	42.3	66	35.7																					
+	Б1.О.06	Модуль "Организация активности детей, нуждающихся в специальных образовательных условиях"					33			4	4	144	144	52.4	91.6																						
+	Б1.О.06.01	Психология адаптивного поведения					3			2	2	72	72	26.2	45.8																						
+	Б1.О.06.02	Психология совладающего поведения					3			2	2	72	72	26.2	45.8																						
													48	48	1728	1728	574.5	903.6	249.9	18	648	70	26	112		1.8	366.8	71.4	19	684	84		144	14	1.7	333.2	107.1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																																					
+	Б1.В.01	Модуль "Основы психологии и педагогики ребенка в условиях инклюзивного образования"				3	34			9	9	324	324	114.7	173.6	35.7																					
+	Б1.В.01.01	Организация инклюзивного образования					3			2	2	72	72	26.2	45.8																						
+	Б1.В.01.02	Психология семьи, воспитывающей ребенка, нуждающегося в специальных образовательных условиях					4			3	3	108	108	46.2	61.8																						
+	Б1.В.01.03	Психология детей с особыми образовательными потребностями					3			4	4	144	144	42.3	66	35.7																					
+	Б1.В.02	Модуль "Основы психологической безопасности детей, нуждающихся в специальных образовательных условиях"					44			6	6	216	216	56.6	88	71.4																					
+	Б1.В.02.01	Основы консультирования субъектов образования					4			3	3	108	108	28.3	44	35.7																					
+	Б1.В.02.02	Психологическая безопасность обучающихся с особыми образовательными потребностями					4			3	3	108	108	28.3	44	35.7																					
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1					4			3	3	108	108	46.3	26	35.7																					
+	Б1.В.ДВ.01.01	Личностный генезис активности ребенка с особыми образовательными потребностями					4			3	3	108	108	46.3	26	35.7																					
-	Б1.В.ДВ.01.02	Ситуационный генезис активности ребенка с особыми образовательными потребностями					4			3	3	108	108	46.3	26	35.7																					
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3					4			3	3	108	108	46.2	61.8																						
+	Б1.В.ДВ.02.01	Программно-методическое обеспечение инклюзивного образования					4			3	3	108	108	46.2	61.8																						
-	Б1.В.ДВ.02.02	Методология инклюзивного образования					4			3	3	108	108	46.2	61.8																						
													21	21	756	756	263.8	349.4	142.8																		
													69	69	2484	2484	838.3	1253	392.7	18	648	70	26	112		1.8	366.8	71.4	19	684	84		144	14	1.7	333.2	107.1
Блок 2.Практика																																					

Курс 2																Курс 3																Компетенции
Сем. 3								Сем. 4								Сем. 5								Сем. 6								
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Конт роль						
																											УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-8					
																											УК-1; УК-6; ОПК-1					
																											УК-1; УК-6; ОПК-5; ОПК-8					
																											УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3					
																											УК-6; ОПК-2					
																											УК-4; ОПК-1					
																											УК-4; УК-5; ОПК-3					
																											УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8					
																											УК-1; ОПК-8					
																											УК-2; ОПК-2					
																											УК-3; ОПК-7					
																											УК-6; ОПК-4					
																											УК-1; УК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8					
																											УК-1; ОПК-8					
																											УК-2; ОПК-3; ОПК-6					
7	252	20		48		0.6	112	71.4																			ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5					
																											ОПК-7; ПК-1; ПК-5					
																											ОПК-1; ОПК-6; ПК-3					
																											ОПК-7; ПК-2					
																											ОПК-5; ПК-2					
3	108	10		16		0.3	46	35.7																			ОПК-1; ПК-2					
4	144	10		32		0.3	66	35.7																			ОПК-3; ПК-4					
4	144	20		32		0.4	91.6																				ОПК-8; ПК-5					
2	72	10		16		0.2	45.8																				ОПК-8; ПК-5					
2	72	10		16		0.2	45.8																				ОПК-8; ПК-5					
11	396	40		80		1	203.6	71.4																								
6	216	20		48		0.5	111.8	35.7	3	108	10		36		0.2	61.8												ПК-3; ПК-4; ПК-6				
2	72	10		16		0.2	45.8																					ПК-4				
									3	108	10		36		0.2	61.8													ПК-6			
4	144	10		32		0.3	66	35.7																				ПК-3				
									6	216	20		36		0.6	88	71.4												ПК-1			
									3	108	10		18		0.3	44	35.7												ПК-1			
									3	108	10		18		0.3	44	35.7												ПК-1			
									3	108	10		36		0.3	26	35.7												ПК-3			
									3	108	10		36		0.3	26	35.7												ПК-3			
									3	108	10		36		0.2	61.8													ПК-6			
									3	108	10		36		0.2	61.8													ПК-6			
									3	108	10		36		0.2	61.8													ПК-6			
6	216	20		48		0.5	111.8	35.7	15	540	50		144		1.3	237.6	107.1															
17	612	60		128		1.5	315.4	107.1	15	540	50		144		1.3	237.6	107.1															

План Учебный план магистратуры '44.04.02 Псих.-пед. обр., Псих. и пед. развития личн. в услов. общего и инклюз. образов. (ОЗФО, 2020).plx', код направления 44.04.02, программа магистратуры : Психология и педагогика развития личности в условиях общего и инклюзивного образования, год начала подготовки 2020

[illegible]

Курс 2																Курс 3																Компетенции																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
Сем. 3								Сем. 4								Сем. 5								Сем. 6																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Конт роль																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		</

