

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
«Б1.О.06.05 Обучение и воспитание младших школьников с нарушениями речи»

Направление

подготовки/специальность 44.04.01 Педагогическое образование

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы.

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Обучение и воспитание младших школьников с нарушениями речи» является формирование:

- способности к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- готовности к осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи дисциплины:

- 1) Формирование у обучающихся знаний, умений и навыков обучения математике и русскому языку детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
- 2) Формирование у обучающихся умения определять образовательные, воспитательные и коррекционно-развивающие возможности математики и русского языка в структуре общих задач социального развития и адаптации ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.
- 3) Познакомить обучающихся со специфическими трудностями усвоения математических и лингвистических понятий, знаний и умений, характерных для детей с различной структурой нарушений в развитии.
- 4) Формирование у обучающихся умений, необходимых для осуществления учебной, воспитательной и коррекционно-развивающей работы.
- 5) Ознакомление обучающихся с коррекционно-образовательным значением занятий математикой, русского языка и литературного чтения.
- 6) Формирование у обучающихся умения проводить логико-дидактический анализ учебно-методических комплексов, используемых на уроках математики и русского языка в специальной речевой школе, с целью получения информации об объёме и уровне теоретических знаний и умений, усваиваемых детьми, о логических связях между знаниями и умениями, о способах деятельности, с помощью которых ученики овладевают умениями по анализу текста и о возможных трудностях, с которыми дети могут встретиться.
- 7) Формирование у обучающихся умения проектировать работу по математическому развитию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Место дисциплины в структуре ООП ВО дисциплина «Обучение и воспитание младших школьников с нарушениями речи» (Б1.О.06.05) относится к модулю "Технологии социализации и воспитания детей младшего школьного возраста в системе языкового образования" Блока 1 обязательной части дисциплины.

Приступая к изучению дисциплины, магистранты должны владеть: способностью самостоятельно приобретать новые знания: находить необходимую информацию, анализировать ее, обрабатывать и выступать перед аудиторией; способностью позитивного выстраивания взаимоотношений с окружающими; практическими знаниями социально-педагогических закономерностей общения в группе, коллективе; практическими знаниями педагогики саморазвития. Содержание данной учебной дисциплины тесно связано с

дисциплиной "Технологии социализации и воспитания детей младшего школьного возраста в системе языкового образования".

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *ПК-1; ПК-5*

Основные разделы дисциплины: 1) Предмет, задачи, содержание и структура курса обучения и воспитания младших школьников с НР; 2) Принципы обучения младших школьников с НР Лексикология, фразеология, лексикография; 3) Специальная методика преподавания русского языка как науки; 4) Психолого-педагогические и лингвистические основы обучения грамоте младших школьников с нарушениями речи; 5) Формирование грамматических и словообразовательных понятий у младших школьников с НР; 6) Работа по развитию речи младших школьников с НР; 7) Чтение как один из видов речевой деятельности.

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Автор Жажева С.А.